

Հավելված N 2
ՀՀ կառավարության 2026 թվականի
ապրիլի 30-ի N 593-Ն որոշման

«Հավելված N 2
ՀՀ կառավարության 2018 թվականի
հոկտեմբերի 4-ի N 1139-Ն որոշման

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆ

ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 01

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ
ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆԸ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ (ՏՆՕՐԵՆ)

1. ՏԻՏՂՈՍԱԹԵՐԹ

Կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը,

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

Ստուգման սկիզբը (ամսաթիվը)՝ 20__ թ. _____

հեռախոսահամարը, գտնվելու վայրը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

ավարտը՝ _____ 20__

Հաստատության անվանումը, կազմակերպչի անվանումը

Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը

Հ Վ Հ Հ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները

(հեռախոսահամարը)

Հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ազգանունը, անունը, հայրանունը

(հեռախոսահամարը)

Ստուգման հրամանի համարը՝ _____ տրված՝ _____ 20__ թ.

Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝

2. ՀԱՐՑԱՇԱՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄՆԻ ԿՈՂՄԻՑ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ (ԱՅՍՈՒՀԵՏ՝ ԴՊՐՈՑ) ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆԸ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՄԱՆ (ՏՆՕՐԵՆ)

NN ը/կ	Հարց	Հղում նորմատիվ իրավական ակտին	Ստուգման տեսակ	Պատասխան			Կշիռ	Մեկնաբանություն
				Այո	Ոչ	Չ/Պ		
Կառավարման ոճ								
1.	Դպրոցի տնօրենը՝ համաձայն կառավարության որոշմամբ սահմանված պաշտոնների անվանացանկի և նկարագրի անցկացրե՞լ է ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթը, մանկավարժական այլ աշխատողների, հոգեբանի, մանկավարժահոգեբանական աշխատողների, դպրոցի էլեկտրոնային կառավարման և դասավանդման ապահովման մասնագետի, իր տեղակալների, մասնաճյուղի, կառուցվածքային ստորաբաժանումների (մեթոդական միավորումների) ղեկավարների ընտրությունը, բաշխել աշխատանքը	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 1, կետ 1, ենթակետ 9	Փաստաթղթային				0,24	
2.	սահմանե՞լ է դպրոցի մանկավարժական աշխատողների աշխատանքային պարտականությունները	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 1, կետ 1, ենթակետ 10	Փաստաթղթային				0,09	

Դպրոցի տնօրենն ապահովել է իրեն վերապահված հետևյալ լիազորությունների իրականացումը՝

<p>3.</p>	<p>1. դպրոցի խորհրդակցական մարմինների աշխատանքներին աջակցություն 2. խորհրդակցական մարմիններում մասնակցային կառավարման խրախուսում 3. սովորողների սոցիալական պաշտպանվածության ապահովման ուղղությամբ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով քայլերի ձեռնարկում 4. աշխատողների ստեղծագործական նախաձեռնության խրախուսում և խթանում 5. ուսումնական գործընթացի մեթոդական ապահովման կազմակերպում և բարելավում, ուսուցչական (մանկավարժական) կազմակերպությունների և մեթոդական միավորումների գործունեությանը նպաստում 6. մանկավարժական խորհրդի նիստի անցկացման տեղի, ժամի և օրակարգի մասին սահմանված ժամկետում գրավոր ծանուցում 7. մանկավարժական խորհրդի որոշումների կատարման</p>	<p>Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 1, կետ 1, ենթակետեր 17, 27, 31, 36, 38</p> <p>Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված 3, գլուխ 5, կետեր 78, 83</p>	<p>Փաստաթղթային, սյունակաշարի կիրառում</p>		<p>0,63</p>	
------------------	---	--	--	--	-------------	--

	արդյունքների մասին մանկավարժական խորհրդին պարբերաբար զեկուցում							
4.	Արդյո՞ք դպրոցում ուսուցչի թափուր տեղ (այսուհետ՝ թափուր տեղ) առաջանալու դեպքում այն համարվել է մրցութային հիմունքներով (մրցույթով նախատեսված դեպքերում)	«Հանրակրթության մասին» օրենք, գլուխ 5, հոդված 24, մաս 3	Փաստաթղթային				0,39	
5.	Արդյո՞ք թափուր տեղ է համարվել մանկավարժական աշխատողների պաշտոնների անվանացանկով և դպրոցի տարիֆիկացիոն ցուցակով նախատեսված՝ ուսուցչի չգրադեցրած պաշտոնը	Կրթության և գիտության նախարարի 2013 թվականի ապրիլի 15-ի N 396-Ն հրաման, հավելված, գլուխ 1, կետ 2	Փաստաթղթային				0,39	
6.	Թափուր տեղ առաջանալու դեպքում դպրոցի տնօրենը դասաժամերը արդյո՞ք տրամադրել է սահմանված կարգով	Կրթության և գիտության նախարարի 2013 թվականի ապրիլի 15-ի N 396-Ն հրաման, հավելված, գլուխ 1, կետ 3	Փաստաթղթային				0,39	
7.	Արդյո՞ք հաստատությունում մրցույթ հայտարարվել է տվյալ առարկան դասավանդող ուսուցչին սահմանված ծանրաբեռնվածությամբ ապահովելուց կամ այդ ծանրաբեռնվածությունից նրա գրավոր հրաժարվելուց հետո	Կրթության և գիտության նախարարի 2013 թվականի ապրիլի 15-ի N 396-Ն հրաման, հավելված, գլուխ 1, կետ 4	Փաստաթղթային				0,39	

8.	Արդյո՞ք մրցույթը չկայանալու դեպքում թափուր տեղը համալրելու համար սահմանված պարբերականությամբ հայտարարվել է մրցույթ մինչև մրցույթի արդյունքում հաղթող ճանաչվելը	Կրթության և գիտության նախարարի 2013 թվականի ապրիլի 15-ի N 396-Ն հրաման, հավելված, գլուխ 1, կետ 6	Փաստաթղթային				0,39	
9.	Արդյո՞ք հաստատությունում մրցույթ չի հայտարարվել և թափուր տեղը զբաղեցվել է ոչ մրցութային կարգով	Կրթության և գիտության նախարարի 2013 թվականի ապրիլի 15-ի N 396-Ն հրաման, հավելված, գլուխ 1, կետ 10	Փաստաթղթային				0,39	
10.	Դպրոցի տնօրենի տեղակալի որակավորումը համապատասխանում է սահմանված պահանջներին	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 2, կետ 3	Փաստաթղթային				0,24	
11.	Դպրոցի կրթական աջակցությունների և դաստիարակչական աշխատանքների համակարգողի որակավորումը համապատասխանում է սահմանված պահանջներին	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 3, կետ 3	Փաստաթղթային				0,24	
12.	Արդյո՞ք դպրոցի ուսուցչի որակավորումը (բացառությամբ «ՆԶՊ» առարկայի ուսուցչի) համապատասխանում է	«Հանրակրթության մասին» օրենք, գլուխ 5, հոդված 26, մասեր 1 և 2	Փաստաթղթային				0,24	

	Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության պահանջներին						
13.	Դպրոցի հոգեբանի որակավորումը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության պահանջներին	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 5, կետ 3	Փաստաթղթային			0,24	
14.	Դպրոցի ուսուցչի օգնականի որակավորումը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության պահանջներին	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 11, կետ 3, ենթակետեր 1 և 2	Փաստաթղթային			0,24	
15.	Դպրոցի ՆՁՊ ուսուցչի որակավորումը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության պահանջներին	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 8, կետ 3	Փաստաթղթային			0,24	
16.	Դպրոցի լաբորանտի որակավորումը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության պահանջներին	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 10, կետ 3	Փաստաթղթային			0,24	
17.	Դպրոցի էլեկտրոնային կառավարման և դասավանդման ապահովման մասնագետի որակավորումը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության պահանջներին	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 12, կետ 3	Փաստաթղթային			0,24	

18.	Դպրոցի խմբակավարի որակավորումը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության պահանջներին	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 13, կետ 3	Փաստաթղթային				0,24	
19.	Դասարանի ղեկավարի (դասղեկ կամ դասվար) պարտականությունները արդյո՞ք կատարում է հաստատության համապատասխան մանկավարժական աշխատողը	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 14, կետ 1, ենթակետեր 1, 3	Փաստաթղթային				0,24	
20.	Դպրոցի գրադարանավարի որակավորումը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության պահանջներին	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 9, կետ 3	Փաստաթղթային				0,24	
Անձնակազմի զարգացում								
Դպրոցի տնօրենն ապահովե՞լ է իրեն վերապահված հետևյալ լիազորությունների իրականացումը՝								
21.	1. մանկավարժական աշխատողների հմտությունների բարելավման համար պայմանների ստեղծում 2. հերթական և կամավոր ատեստավորումներին ուսուցիչների մասնակցությանը աջակցություն 3. ուսուցչի մոտ մասնագիտական զարգացման կարիքի գնահատման իրականացում	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 1, կետ 1, ենթակետեր 10, 26	Փաստաթղթային, սյունակաշարի կիրառում, գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն				0,39	

	4. ատեստավորումից հետո ուսումնական գործընթացում ուսուցչի յուրացրած գիտելիքների և կարողությունների կիրառման դիտարկում							
22.	Դպրոցի տնօրենն ապահովել է սկսնակ ուսուցիչների մասնակցությունը մասնագիտական աջակցություն ստանալու գործընթացին	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 1, կետ 1, ենթակետ 11	Փաստաթղթային				0,33	
Փոխգործակցություն և արտաքին գործոններ								
Դպրոցի տնօրենն ապահովել է իրեն վերապահված հետևյալ լիազորությունների իրականացումը՝								
23.	1. համակարգողի հետ համագործակցելով՝ դպրոցի ֆինանսական միջավայրի հարմարեցումների և կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների համար անհրաժեշտ անհատական/խելամիտ հարմարեցումների ապահովում 2. տեղական ինքնակառավարման մարմինների, ձեռնարկությունների և կազմակերպությունների, ծնողների կամ այլ օրինական ներկայացուցիչների հետ արդյունավետ համագործակցության ապահովում	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 1, կետ 1, ենթակետեր 2, 16, 37 Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված 3, գլուխ 5, կետ 95	Փաստաթղթային, գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն				0,45	

	<p>3. ուսումնական հաստատության զարգացման՝ իր կազմած ծրագրի և դրա իրականացումն ապահովող տարեկան գործողությունների ժամանակացույցի՝ դպրոցի կառավարման խորհրդին ներկայացում</p> <p>4. դպրոցական ծնողական խորհրդի նիստերին մասնակցություն</p>						
24.	<p>Դպրոցի տնօրենը՝ կառավարման խորհրդի հավանությանը ներկայացրե՞լ է դպրոցական մակարդակում մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների, այդ թվում՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների կազմը</p>	<p>Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 1, կետ 1, ենթակետ 15</p>	Փաստաթղթային				0,12
25.	<p>կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) հայտնաբերման դեպքում երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում տեղեկացրե՞լ է տարածքը սպասարկող սոցիալական աջակցության տարածքային գործակալությանը (բաժնին)</p>	<p>Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 1, կետ 1, ենթակետ 31</p>	Փաստաթղթային				0,36

26.	կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) հայտնաբերման դեպքում Հայաստանի Հանրապետության կառավարության որոշմամբ սահմանված ժամկետում տեղեկացրե՞լ է սովորողի հաշվառման հասցեի խնամակալության և հոգաբարձության մարմնին	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 1, կետ 1, ենթակետ 33	Փաստաթղթային				0,21	
-----	--	--	--------------	--	--	--	------	--

Կառավարման բովանդակություն

Դպրոցի տնօրենն ապահովե՞լ է իրեն վերապահված հետևյալ լիազորությունների իրականացումը՝							
---	--	--	--	--	--	--	--

27.	<ol style="list-style-type: none"> 1. դպրոցի զարգացման ծրագրի պահանջների կատարման ապահովում 2. դպրոցի ներդպրոցական վերահսկողության պլանի պահանջների կատարման ապահովում 3. առարկայական մեթոդական միավորումների աշխատանքների համակարգման նկատմամբ հսկողության իրականացում 4. դպրոցում նոր չափորոշիչով ուսուցում իրականացվող դասարանների ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների համար 	<p>Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 1, կետ 1, ենթակետեր 7, 17, 33, 40</p> <p>Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված 3, գլուխ 5, կետ 83</p>	Փաստաթղթային, սյունակաշարի կիրառում				0,72	
-----	--	---	-------------------------------------	--	--	--	------	--

	<p>կազմակերպվող երկարօրյա պարապմունքների բնականոն գործունեության ապահովման նկատմամբ հսկողության իրականացում</p> <p>5. օրենսդրությամբ սահմանված՝ պարտադիր կրթությունից դուրս մնացած, ինչպես նաև կրթությունից դուրս մնալու ռիսկի տակ գտնվող երեխաների հայտնաբերման և դպրոց ուղղորդման կամ վերաուղղորդման աշխատանքների իրականացում</p> <p>6. դպրոցի սովորողների հետ անցկացվող պարապմունքների նկատմամբ մշտադիտարկման իրականացում</p> <p>7. մանկավարժական խորհրդի որոշումների կատարման ապահովում</p>							
28.	<p>Դպրոցի տնօրենը՝ իրականացրե՞լ է վերահսկողություն դասավանդման բովանդակության, սովորողների գիտելիքների յուրացման որակի, արտադասարանական և արտադպրոցական աշխատանքների կազմակերպման նկատմամբ</p>	<p>Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 1, կետ 1, ենթակետ 13</p>	Փաստաթղթային				0,96	

39.	իրականացրել է հսկողություն դպրոցի կողմից տնային ուսուցման կազմակերպման և գործընթացի ապահովման նկատմամբ	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 1, կետ 1, ենթակետ 17	Փաստաթղթային				0,42	
30.	կազմել է ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլանը	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 1, կետ 1, ենթակետ 18	Փաստաթղթային				0,24	
31.	մանկավարժական խորհրդի ներկայացմամբ հաստատել է դպրոցի ուսումնական պլանը	Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված 3, գլուխ 4, կետ 48, ենթակետ 7	Փաստաթղթային				0,15	
32.	հաստատել է ներդպրոցական վերահսկողության պլանը	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 1, կետ 1, ենթակետ 18	Փաստաթղթային				0,015	
33.	հաստատել է ուսումնական պարապմունքների դասացուցակը	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 1, կետ 1, ենթակետ 20	Փաստաթղթային				0,015	

34.	հաստատել է ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վիճակի մասին կիսամյակային և տարեկան հաշվետվությունները	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 1, կետ 1, ենթակետ 20	Փաստաթղթային				0,015	
35.	արդյո՞ք ԴԿՏՀ-ում դասաբաշխումն իրականացվել է ուսումնական պլանի հիման վրա	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 1, կետ 1, ենթակետ 23	Փաստաթղթային				0,09	
36.	սահմանված կարգով է ձևավորել սովորողների համակազմը	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 1, կետ 1, ենթակետ 31	Փաստաթղթային				0,27	
Ներդրողական միջավայր								
Դպրոցի տնօրենն ապահովել է իրեն վերապահված հետևյալ լիազորությունների իրականացումը՝								
37.	1. ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի ընթացքի, սովորողների ուսումնական ծանրաբեռնվածության, առաջադիմության նկատմամբ հսկողության իրականացում 2. դպրոցի ներքին կարգապահական, այդ թվում՝	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 1, կետ 1, ենթակետեր 6, 12, 13, 29, 39	Փաստաթղթային, սյունակաշարի կիրառում				0,87	

<p>աշխատողների և սովորողների վարքականոնների պահպանման նկատմամբ հսկողության իրականացում</p> <p>3. արտադասարանական խմբակների, լրացուցիչ կրթական ծառայությունների, մասնագիտական կողմնորոշման կենտրոնների բնականոն գործունեության ապահովում</p> <p>4. ուսումնական լաբորատորիաների բնականոն գործունեության ապահովում</p> <p>5. մանկավարժական և այլ աշխատողների աշխատանքային պարտականությունների կատարման նկատմամբ վերահսկողության իրականացում</p> <p>6. դպրոցում բարենպաստ բարոյահոգեբանական մթնոլորտի ապահովում</p> <p>7. սովորողներին խրախուսում և կարգապահական պատասխանատվության ենթարկում՝ դպրոցի կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ սովորողների վարքագծի կանոններով սահմանված կարգով</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

Ընդհանուր կշիռը՝ 11.565 միավոր

3. ԾԱՆՈԹԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)	V	
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)	V	
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում (չի կշռավորվում)		V
4.	«Կշիռ» - ռիսկի միավոր		
5.	«Սյունակաշարի կիրառում»- կշռային միավորը ձևավորվում է սյունակաշարի կիրառման արդյունքում		

4. ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԱԿՏԵՐ

1. Տվյալ ստուգաթերթը կազմվել է հետևյալ նորմատիվ իրավական ակտերի հիման վրա՝

- 1) «Հանրակրթության մասին» 2009 թվականի հուլիսի 10-ի ՀՕ-160 օրենք.
- 2) Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում.
- 3) Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում.
- 4) Կրթության և գիտության նախարարի 2013 թվականի ապրիլի 15-ի N 396-Ն հրաման:

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ) _____
 ստորագրությունը _____ անուն, ազգանունը _____

Ներգրավված մասնագետ(ներ)
 (ըստ անհրաժեշտության) _____
 ստորագրությունը _____ անուն, ազգանունը _____

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆ

ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 02

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ
ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆԸ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ
(ՏՆՕՐԵՆԻ ՏԵՂԱԿԱԼ)

1. ՏԻՏՂՈՍԱԹԵՐԹ

Կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը,

հեռախոսահամարը, գտնվելու վայրը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

Ստուգման սկիզբը (ամսաթիվը)՝ __20__ թ. _____

ավարտը՝ _____ 20__

Հաստատության անվանումը, կազմակերպատիրական ձևը

Հ Վ Հ Հ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը

Հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները

(հեռախոսահամարը)

Հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ազգանունը, անունը, հայրանունը

(հեռախոսահամարը)

Ստուգման հրամանի համարը՝ _____ տրված՝ _____ 20__ թ.

Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝

2. ՀԱՐՑԱՇԱՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՄՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄՆԻ ԿՈՂՄԻՑ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ (ԱՅՍՈՒՀԵՏ՝ ԴՊՐՈՑ) ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆԸ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՄԱՆ (ՏՆՕՐԵՆԻ ՏԵՂԱԿԱԼ)

NN ը/կ	Հարց	Հղում նորմատիվ իրավական ակտին	Ստուգման տեսակ	Պատասխան			Կշիռ	Մեկնաբանություն
				Այո	Ոչ	Չ/Պ		
Կառավարման ոճ								
Դպրոցի տնօրենի տեղակալն ապահովե՞լ է իրեն վերապահված հետևյալ լիազորությունների իրականացումը՝								
1.	1. ուսումնադաստիարակչական գործընթացի կատարելագործման ուղղությամբ առաջարկությունների ներկայացում 2. ուսումնական պարապմունքների դասացուցակի և ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վիճակի մասին կիսամյակային և տարեկան հաշվետվությունների	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 2, կետ 1, ենթակետեր 3, 9	Փաստաթղթային, սյունակաշարի կիրառում				0,45	

	կազմման գործընթացներին աջակցում							
Անձնակազմի զարգացում								
2.	1. ապահովել է մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայություններ տրամադրող աշխատողներին մեթոդական շարունակական օժանդակության ապահովում 2. մանկավարժական աշխատանքի արդյունավետ փորձի տարածում, ուսուցման նոր մեթոդների ներդրմանը աջակցում, գիտության և մանկավարժության նորագույն նվաճումներին ուսուցիչներին հաղորդակից դարձնել	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 2, կետ 1, ենթակետեր 1, 10	Փաստաթղթային, սյունակաշարի կիրառում				0,42	
Փոխգործակցություն և արտաքին գործոններ								

3.	<p>1. դպրոցի տնօրենի հետ համատեղ դպրոցի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների մեթոդական ղեկավարման իրականացում</p> <p>2. դպրոցի մանկավարժական աշխատողների (այդ թվում՝ սկսնակ) մասնագիտական զարգացմանն ուղղված վերապատրաստումների ընթացքի, արդյունքների, սովորողների առաջադիմության վրա դրանց ազդեցության նկատմամբ իր կողմից իրականացված վերահսկողության վերաբերյալ մանկավարժական խորհրդին հաշվետվության ներկայացում</p> <p>3. դպրոցի տնօրենի հետ միասին մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների կազմակերպման ապահովում և դրանց իրականացման որակի վերահսկում</p>	<p>Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 2, կետ 1, ենթակետեր 6, 7, 11</p>	<p>Փաստաթղթային, սյունակաշարի կիրառում</p>				0,54	
Կառավարման բովանդակություն								
4.	<p>1. դպրոցում ուսումնադաստիարակչական գործընթացի կազմակերպման, առարկայական ծրագրերի կատարման, էլեկտրոնային</p>	<p>Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1,</p>	<p>Փաստաթղթային, սյունակաշարի կիրառում</p>				0,45	

<p>մատյանի լրացման աշխատանքների իրականացման ապահովում</p> <p>2. համաձայն դպրոցի ներդպրոցական վերահսկողության պլանի՝ ուսումնական պարապմունքների իրականացման նկատմամբ հսկողության և մշտադիտարկման իրականացում</p> <p>3. ուսուցման կազմակերպման համակարգում համակցված/ հեռավար ուսուցման կազմակերպման բովանդակային գործընթացի ապահովում</p> <p>4. դպրոցի մանկավարժական աշխատողների (այդ թվում՝ սկսնակ) մասնագիտական զարգացմանն ուղղված վերապատրաստումների ընթացքի, արդյունքների, սովորողների առաջադիմության վրա դրանց ազդեցության նկատմամբ հսկողության իրականացում</p>	<p>գլուխ 2, կետ 1, ենթակետեր 1, 3, 5, 7</p>						
---	---	--	--	--	--	--	--

5.	Դպրոցի տնօրենի տեղակալը՝ իրականացրե՞լ է էլեկտրոնային դասամատյաններում տնօրենի կողմից իրականացված դասաբաշխման, խմբերի ձևավորման, ուսուցիչների կողմից դասամատյանների վարման գործընթացի ապահովման նկատմամբ վերահսկողություն	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 2, կետ 1, ենթակետ 4	Փաստաթղթային				0,54	
6.	ապահովե՞լ է դպրոցական մակարդակում մանկավարժա-հոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրումը և անհատական ուսուցման պլանի մշակումը, վերահսկե՞լ է իրականացման և գնահատման գործընթացը	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 2, կետ 1, ենթակետ 12	Փաստաթղթային				0,54	
7.	կազմակերպե՞լ է մանկավարժա-հոգեբանական աջակցության ծառայություն ստացող յուրաքանչյուր սովորողի համար կազմված անձնական գործի պահպանումը	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 2, կետ 1, ենթակետ 14	Փաստաթղթային				0,015	
Ներդպրոցական միջավայր								
Դպրոցի տնօրենի տեղակալն ապահովե՞լ է իրեն վերապահված հետևյալ լիազորությունների իրականացումը՝								

8.	<p>1. ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի ընթացքի, սովորողների առաջադիմության և վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում</p> <p>2. դպրոցի կանոնադրությամբ, ներքին իրավական ակտերով և կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջների կատարման հսկում</p>	<p>Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 2, կետ 1, ենթակետեր 2, 15</p>	<p>Փաստաթղթային, սյունակաշարի կիրառում</p>				0,81	
----	--	--	--	--	--	--	------	--

Ընդհանուր կշիռը՝ 3.765 միավոր

3. ԾԱՆՈԹԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1.	<p>«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)</p>	V	
2.	<p>«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)</p>	V	
3.	<p>«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում (չի կշռավորվում)</p>		V
4.	<p>«Կշիռ» - ռիսկի միավոր</p>		
5.	<p>«Սյունակաշարի կիրառում»- կշռային միավորը ձևավորվում է սյունակաշարի կիրառման արդյունքում</p>		

4. ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԱԿՏԵՐ

1. Տվյալ ստուգաթերթը կազմվել է հետևյալ նորմատիվ իրավական ակտերի հիման վրա՝

1) Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում:

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ)	_____	_____
	ստորագրությունը	անուն, ազգանունը
Ներգրավված մասնագետ(ներ) (ըստ անհրաժեշտության)	_____	_____
	ստորագրությունը	անուն, ազգանունը

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆ

ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 03

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ
ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆԸ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ
(ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՂ)

1. ՏԻՏՂՈՍԱԹԵՐԹ

Կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը,

հեռախոսահամարը, գտնվելու վայրը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

Ստուգման սկիզբը (ամսաթիվը)՝ __20__ թ. _____ ավարտը՝ _____ 20__

Հաստատության անվանումը, կազմակերպչի անվանումը

Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը

Հ Վ Հ Հ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները

(հեռախոսահամարը)

Հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող
անձի ազգանունը, անունը, հայրանունը

(հեռախոսահամարը)

Ստուգման հրամանի համարը՝ _____ տրված՝ _____ 20__ թ.

Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝

2. ՀԱՐՑԱՇԱՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՄՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄՆԻ ԿՈՂՄԻՑ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ (ԱՅՍՈՒՀԵՏ՝ ԴՊՐՈՑ) ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆԸ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ
ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՄԱՆ (ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՂ)

NN ը/կ	Հարց	Հղում նորմատիվ իրավական ակտին	Ստուգման տեսակ	Պատասխան			Կշիռ	Մեկնաբանություն
				Այո	Ոչ	Զ/Պ		
Կառավարման բովանդակություն								
Դպրոցի համակարգողն ապահովե՞լ է իրեն վերապահված հետևյալ լիազորությունների իրականացումը՝								
1.	1. արտադասարանական խմբակների և ուսումնական լաբորատորիաների, մասնագիտական	«Հանրակրթության մասին» օրենք, գլուխ 3, հոդված 12, մաս 23, կետեր 6, 7	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն,				0.36	

	<p>կողմնորոշման կենտրոնների բնականոն գործունեության համար անհրաժեշտ պայմանների ապահովում</p> <p>2. ուսումնական պլանին համապատասխան կրթական ծրագրերի իրականացման, կրթական գործընթացի կազմակերպման համար անհրաժեշտ պայմանների ապահովում</p>		սյունակաշարի կիրառում					
--	---	--	-----------------------	--	--	--	--	--

Փոխգործակցություն և արտաքին գործոններ

2.	<p>1. խորհրդի նիստերին խորհրդակցական ձայնի իրավունքով մասնակցություն, ինչպես նաև խորհրդին սահմանված գործառույթների կատարման մասին ամենամյա հաշվետվության ներկայացում</p> <p>2. ներքին գնահատման հաշվետվությունը մինչև ընթացիկ տարվա սեպտեմբերի 5-ը ուսումնական հաստատության գործող խորհուրդներին</p>	<p>«Հանրակրթության մասին» օրենք, գլուխ 3, հոդված 12, մաս 23, կետ 14, հոդված 34, մաս 3</p>	Փաստաթղթային, սյունակաշարի կիրառում				0.15	
----	--	---	-------------------------------------	--	--	--	------	--

	ներկայացում, դրա հրապարակման ապահովում							
Կառավարման ոճ								
3.	ուսումնական հաստատության խորհրդակցական մարմինների աշխատանքներին աջակցություն	«Հանրակրթության մասին» օրենք, գլուխ 3, հոդված 12, մաս 23, կետ 15	Փաստաթղթային, սյունակաշարի կիրառում				0.21	

Ընդհանուր կշիռը՝ 0.72 միավոր

3. ԾԱՆՈԹԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)	V	
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)	V	
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում (չի կշռավորվում)		V
4.	«Կշիռ» - ռիսկի միավոր		
5.	«Սյունակաշարի կիրառում»- կշռային միավորը ձևավորվում է սյունակաշարի կիրառման արդյունքում		

4. ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԱԿՏԵՐ

1. Տվյալ ստուգաթերթը կազմվել է հետևյալ նորմատիվ իրավական ակտերի հիման վրա՝

1) «Հանրակրթության մասին» 2009 թվականի հուլիսի 10-ի ՀՕ-160-Ն օրենք:

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ)	_____	_____
	ստորագրությունը	անուն, ազգանունը
Ներգրավված մասնագետ(ներ)	_____	_____
(ըստ անհրաժեշտության)	ստորագրությունը	անուն, ազգանունը

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆ

ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 04

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ
ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆԸ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ (ԿՐԹԱԿԱՆ
ԱԶԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՂ)

1. ՏԻՏՂՈՍԱԹԵՐԹ

Կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը,

հեռախոսահամարը, գտնվելու վայրը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

Ստուգման սկիզբը (ամսաթիվը)՝ __20__ թ. _____

ավարտը՝ _____ 20__

Հաստատության անվանումը, կազմակերպչի անվանումը

Հ Վ Հ Հ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը

Հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները

(հեռախոսահամարը)

Ստուգման հրամանի համարը՝ _____ տրված՝ _____ 20__ թ.

Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝

2. ՀԱՐՑԱՇԱՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄՆԻ ԿՈՂՄԻՑ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ (ԱՅՍՈՒՀԵՏ՝ ԴԴՐՈՑ) ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆԸ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՄԱՆ (ԿՐԹԱԿԱՆ ԱԶԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՂ)

NN ը/կ	Հարց	Հղում նորմատիվ իրավական ակտին	Ստուգման տեսակ	Պատասխան			Կշիռ	Մեկնաբանություն
				Այո	Ոչ	Չ/Պ		
Կառավարման ոճ								
	Դպրոցի կրթական աջակցությունների և դաստիարակչական աշխատանքների համակարգողն ապահովել է իրեն վերապահված հետևյալ լիազորությունների իրականացումը՝							

1.	1. մասնագիտական կողմնորոշման միջոցառումների իրականացմանը աջակցում 2. սովորողների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ձևավորմանը նպաստում	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 3, կետ 1, ենթակետեր 3, 12	Փաստաթղթային, սյունակաշարի կիրառում				0.45	
Անձնակազմի զարգացում								
2.	փորձի փոխանակման և մասնագիտական գործունեության արդյունավետության բարձրացման նպատակով գործընկերների հետ համագործակցություն	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 3, կետ 1, ենթակետ 4	Փաստաթղթային, սյունակաշարի կիրառում				0.33	
Փոխգործակցություն և արտաքին գործունեություն								
3.	1. սովորողներին և ծնողներին՝ ուսման մեջ արգելքների ու դժվարությունների հաղթահարման գործընթացում աջակցության տրամադրում 2. դասղեկների գործունեության կազմակերպում և ղեկավարում 3. դպրոցի մեթոդական միավորումների ղեկավարներին և մանկավարժական աշխատողներին ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպման գործում օգնության ցուցաբերում	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 3, կետ 1, ենթակետեր 6, 8, 10, 11, 15	Փաստաթղթային, սյունակաշարի կիրառում				0.6	

<p>4. դաստիարակչական աշխատանքի ուղղությամբ մանկավարժական աշխատողների լավագույն փորձը տարածելու համար միջոցների ձեռնարկում</p> <p>5. սովորողների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցերում ծնողների հետ համագործակցություն</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

Կառավարման բովանդակություն

<p>4. 1. դպրոցում կրթության կազմակերպման արդյունավետությունը բարձրացնելուն ուղղված միջոցառումների կազմակերպում և իրականացում</p> <p>2. մասնագիտացված կրթական աջակցության ծառայությունների համակարգում</p> <p>3. դպրոցի մանկավարժական աշխատողների կողմից սովորողների աջակցության ծառայությունների տրամադրման և նրանց կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքների գնահատման գործընթացի կազմակերպմանը</p>	<p>Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 3, կետ 1, ենթակետեր 1, 2, 5, 7, 16</p>	<p>Փաստաթղթային, սյունակաշարի կիրառում</p>				<p>0.72</p>	
---	---	--	--	--	--	-------------	--

	<p>մասնակցություն 4. երկարորյա ուսուցման կազմակերպական աշխատանքների կանոնակարգում և վերահսկում, երկարորյա խմբի (խմբերի) աշխատանքի կարգացուցակի և աշխատանքի տարեկան պլանի կազմում 5. կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների՝ կրթություն ստանալու իրավունքի իրականացմանը մասնակցություն</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

Ներդրողական միջավայր

5.	<p>1. ապահովել է սովորողների կյանքի և առողջության պահպանման համար անհրաժեշտ պայմանների ապահովում 2. սովորողների բարեվարքության կանոնների ապահովման ուղղությամբ աշխատանքների և սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում 3. դպրոցի կանոնադրությամբ, ներքին իրավական ակտերով և կարգապահական</p>	<p>Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 3, կետ 1, ենթակետեր 7, 12, 13</p>	<p>Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն</p>			0.42	
----	--	--	--	--	--	------	--

կանոններով սահմանված պահանջների կատարման նկատմամբ հսկողության իրականացում							
---	--	--	--	--	--	--	--

Ընդհանուր կշիռը՝ 2.52 միավոր

3. ԾԱՆՈԹԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1. «Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)	V	
2. «Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)	V	
3. «Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում (չի կշռավորվում)		V
4. «Կշիռ» - ռիսկի միավոր		
5. «Սյունակաշարի կիրառում»- կշռային միավորը ձևավորվում է սյունակաշարի կիրառման արդյունքում		

4. ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԱԿՏԵՐ

1. Տվյալ ստուգաթերթը կազմվել է հետևյալ նորմատիվ իրավական ակտերի հիման վրա՝

1) Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում:

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ) _____
 ստորագրությունը _____ անուն, ազգանունը _____

Ներգրավված մասնագետ(ներ) _____
(ըստ անհրաժեշտության) ստորագրությունը _____ անուն, ազգանունը _____

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆ

ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 05

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ
ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆԸ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ
(ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԽՈՐՀՈՒՐԴ)

1. ՏԻՏՂՈՍԱԹԵՐԹ

Կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը,

հեռախոսահամարը, գտնվելու վայրը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

Ստուգման սկիզբը (ամսաթիվը)՝ __20__ թ. _____

ավարտը՝ _____ 20__

Հաստատության անվանումը, կազմակերպարավական ձևը

Հ Վ Հ Հ

Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները

(հեռախոսահամարը)

Հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ազգանունը, անունը, հայրանունը

(հեռախոսահամարը)

Ստուգման հրամանի համարը՝ _____ տրված՝ _____ 20__ թ.

Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝

2. ՀԱՐՑԱՇԱՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՄՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄՆԻ ԿՈՂՄԻՑ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ (ԱՅՍՈՒՇԵՏ՝ ԴՊՐՈՑ) ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆԸ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՄԱՆ (ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԽՈՐՀՈՒՐԴ)

NN ը/կ	Հարց	Հղում նորմատիվ իրավական ակտին	Ստուգման տեսակ	Պատասխան			Կշիռ	Մեկնաբանություն
				Այո	Ոչ	Չ/Պ		
Կառավարման ոճ								
1.	Դպրոցի խորհուրդը՝ հաստատե՞լ է իր աշխատակարգը, նիստերի օրակարգը, ժամանակացույցը	«Հանրակրթության մասին» օրենք, գլուխ 3, հոդված 11, մաս 1, կետ 6	Փաստաթղթային				0.09	
Դպրոցի կառավարման խորհուրդն ապահովե՞լ է իրեն վերապահված հետևյալ լիազորությունների իրականացումը՝								

2.	1. խորհրդի նախագահի ընտրություն 2. դպրոցի զարգացման ծրագրի կատարմանն աջակցություն	«Հանրակրթության մասին» օրենք, գլուխ 3, հոդված 11, մաս 1, կետեր 1, 6	Փաստաթղթային, սյունակաշարի կիրառում				0.39	
Փոխգործակցություն և արտաքին գործոններ								
3.	զարգացման ծրագրի կատարման ամենամյա հաշվետվության լսում և եզրակացության ներկայացում	«Հանրակրթության մասին» օրենք, գլուխ 3, հոդված 11, մաս 1, կետ 1	Փաստաթղթային, սյունակաշարի կիրառում				0.39	
4.	Դպրոցի կառավարման խորհուրդը՝ դպրոցի գործունեության բնագավառին, նպատակներին և խնդիրներին համապատասխան՝ առաջարկություններ ներկայացրել է լիազոր մարմին	«Հանրակրթության մասին» օրենք, գլուխ 3, հոդված 11, մաս 1, կետ 5	Փաստաթղթային				0.3	
Կառավարման բովանդակություն								
Դպրոցի կառավարման խորհուրդն ապահովել է իրեն վերապահված հետևյալ լիազորությունների իրականացումը՝								

5.	<p>1. դպրոցի զարգացման ծրագրի ժամանակացույցով սահմանված տարեկան գործողությունների իրականացման նկատմամբ վերահսկողություն</p> <p>2. ուսումնադաստիարակչական գործունեության, այդ թվում՝ մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների իրականացման մասին հաշվետվությունների քննարկում</p> <p>3. ներքին և արտաքին գնահատման արդյունքների քննարկում</p>	<p>«Հանրակրթության մասին» օրենք, գլուխ 3, հոդված 11, մաս 1, կետեր 1, 3, 4</p>	<p>Փաստաթղթային, սյունակաշարի կիրառում</p>				0.66	
----	---	---	--	--	--	--	------	--

Ներդրողական միջավայր

6.	<p>Դպրոցի կառավարման խորհուրդ՝</p> <p>հաստատել է դպրոցի կազմակերպական կառուցվածքը, ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնները</p>	<p>«Հանրակրթության մասին» օրենք, գլուխ 3, հոդված 11, մաս 1, կետ 2</p>	<p>Փաստաթղթային</p>				0.18	
----	--	---	---------------------	--	--	--	------	--

Ընդհանուր կշիռը՝ 2.01 միավոր

3. ԾԱՆՈԹԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)	V	
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)	V	
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում (չի կշռավորվում)		V
4.	«Կշիռ» - ռիսկի միավոր		
5.	«Սյունակաշարի կիրառում»- կշռային միավորը ձևավորվում է սյունակաշարի կիրառման արդյունքում		

4. ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԱԿՏԵՐ

1. Տվյալ ստուգաթերթը կազմվել է հետևյալ նորմատիվ իրավական ակտերի հիման վրա՝

1) «Հանրակրթության մասին» 2009 թվականի հուլիսի 10-ի ՀՕ-160-Ն օրենք:

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ) _____
 ստորագրությունը _____ անուն, ազգանունը

Ներգրավված մասնագետ(ներ) _____
 (ըստ անհրաժեշտության) ստորագրությունը _____ անուն, ազգանունը

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆ

ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 06

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ
ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆԸ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ
(ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԽՈՐՀՈՒՐԴ)

1. ՏԻՏՂՈՍԱԹԵՐԹ

Կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը,

հեռախոսահամարը, գտնվելու վայրը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

Ստուգման սկիզբը (ամսաթիվը)՝ __20__ թ. _____

ավարտը՝ _____ 20__

Հաստատության անվանումը, կազմակերպարավական ձևը

Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը

Հ Վ Հ Հ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները

(հեռախոսահամարը)

Հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ազգանունը, անունը,
հայրանունը

(հեռախոսահամարը)

Ստուգման հրամանի համարը՝ _____ տրված՝ _____ 20__ թ.

Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝

2. ՀԱՐՑԱՇԱՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄՆԻ ԿՈՂՄԻՑ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ (ԱՅՍՈՒՀԵՏ՝ ԴՊՐՈՑ) ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆԸ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՄԱՆ (ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԽՈՐՀՈՒՐԴ)

NN ը/կ	Հարց	Հղում նորմատիվ իրավական ակտին	Ստուգման տեսակ	Պատասխան			Կշիռ	Մեկնաբանություն
				Այո	Ոչ	Զ/Պ		
Կառավարման ոճ								
Դպրոցի մանկավարժական խորհուրդն ապահովել է իրեն վերապահված հետևյալ լիազորությունների իրականացումը՝								
1.	1. մանկավարժական խորհրդի որոշումների՝ սահմանված կարգով ընդունում	Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն	Փաստաթղթային, սյունակաշարի կիրառում				0.66	

	<p>2. մանկավարժական խորհրդում յուրաքանչյուր անդամի՝ մեկ ձայն ունենալու իրավունքի և ձայնի փոխանցման արգելքի պահպանում</p> <p>3. սովորողների ընտրությամբ 10-12-րդ դասարաններում ուսումնական խմբերի ձևավորման մասին որոշման ընդունում</p>	<p>որոշում, հավելված 3, գլուխ 5, կետ 72, ենթակետ 2, կետեր 81, 82,</p>							
Փոխգործակցություն և արտաքին գործոններ									
2.	<p>սովորողի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատման համար մանկավարժահոգեբանական աջակցության տարածքային կենտրոն դիմելու հարցի քննարկում</p>	<p>Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված 3, գլուխ 5, կետ 71, ենթակետ 2</p>	<p>Փաստաթղթային, սյունակաշարի կիրառում</p>				0.63		
3.	<p>Դպրոցի մանկավարժական խորհուրդը՝</p> <p>դպրոցի ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակի բաշխման մասին ընդունված որոշումը ներկայացրե՞լ է տնօրենի հաստատմանը</p>	<p>Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված 3, գլուխ 5, կետ 72, ենթակետ 11</p>	<p>Փաստաթղթային</p>				0.42		
Կառավարման բովանդակություն									

Դպրոցի մանկավարժական խորհուրդն ապահովել է իրեն վերապահված հետևյալ լիազորությունների իրականացումը՝						
<p>4.</p> <p>1. հանրակրթության պետական չափորոշչի պահանջների համաձայն՝ հանրակրթական հիմնական ծրագրերի իրագործման հարցերի քննարկում</p> <p>2. կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողի անհատական ուսուցման պլանի և սովորողին տրամադրվող մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների քննարկում</p> <p>3. ուսուցման բովանդակության, սովորողների ուսումնառության որակի հարցերի քննարկում</p> <p>4. սովորողների հետ իրականացվող արտադասարանական աշխատանքների կազմակերպման հարցերի քննարկում</p> <p>5. ուսումնական խմբակների ձևավորման հարցի քննարկում</p>	<p>Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված 3, գլուխ 5, կետ 71, ենթակետեր 1, 3, 4, 6, կետ 72, ենթակետեր 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11</p>	<p>Փաստաթղթային, սյունակաշարի կիրառում</p>			<p>0.66</p>	

<p>6. երկարորյա խմբերի ձևավորման հարցի քննարկում</p> <p>7. ուսումնական կարիներտների ձևավորման, ինչպես նաև մասնագիտական կողմնորոշման կենտրոնների ստեղծման հարցերի քննարկում</p> <p>8. ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլանի և հաշվետվության քննարկում</p> <p>9. դպրոցում կրթական գործընթացին օժանդակող խորհրդատվական (տեղեկատվական, հոգեբանական, սոցիալ-մանկավարժական, հատուկ մանկավարժական, մեթոդական, առողջապահական և այլ բնույթի) ծառայությունների մատուցման հարցի քննարկում</p> <p>10. սովորողներին դասարանից դասարան փոխադրելու, ամառային առաջադրանքներ տալու մասին որոշման ընդունում</p> <p>11. ավագ դպրոցի փոխադրական դասարաններում տարեվերջյան</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

<p>քննություններ սահմանելու մասին որոշման ընդունում</p> <p>12. սովորողներին քննություններին թույլատրելու մասին որոշման ընդունում</p> <p>13. որևէ առարկան ուսումնասիրելուց ազատելու մասին որոշման ընդունում</p> <p>14. բացակայությունների պատճառով նախատեսված քննական առարկաների որոշման և քննությունների անցկացման ժամանակացույցի մասին որոշման ընդունում</p> <p>15. սովորողներին վերաքննություններ նշանակելու կամ տվյալ ուսումնական տարվա դասընթացը կրկնելու մասին որոշման ընդունում</p> <p>16. դպրոցի ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակի բաշխման մասին որոշման՝ տնօրենի հաստատմանը ներկայացում</p>							
Ներդպրոցական միջավայր							

5.	<p>1. դպրոցի աշխատանքային ռեժիմը և աշխատանքային շաբաթվա տևողությունը սահմանելու մասին որոշման ընդունում</p> <p>2. օրենքով սահմանված կարգով սովորողի նկատմամբ կարգապահական տույժ կամ խրախուսանքի միջոց կիրառելու մասին որոշման ընդունում</p>	<p>Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված 3, կետ 72, ենթակետեր 1, 10</p>	<p>Փաստաթղթային, սյունակաշարի կիրառում</p>				0.42	
----	---	--	--	--	--	--	------	--

Ընդհանուր կշիռը՝ 2.79 միավոր

3. ԾԱՆՈԹԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1.	<p>«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)</p>	V	
2.	<p>«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)</p>	V	
3.	<p>«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում (չի կշռավորվում)</p>		V
4.	<p>«Կշիռ» - ռիսկի միավոր</p>		
5.	<p>«Սյունակաշարի կիրառում»- կշռային միավորը ձևավորվում է սյունակաշարի կիրառման արդյունքում</p>		

4. ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԱԿՏԵՐ

1. Տվյալ ստուգաթերթը կազմվել է հետևյալ նորմատիվ իրավական ակտերի հիման վրա՝

1) Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում:

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ)	_____	_____
	ստորագրությունը	անուն, ազգանունը
Ներգրավված մասնագետ(ներ)	_____	_____
(ըստ անհրաժեշտության)	ստորագրությունը	անուն, ազգանունը

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆ

ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 07

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ
ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆԸ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ
(ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՈՒՄ)

1. ՏԻՏՂՈՍԱԹԵՐԹ

Կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը,

հեռախոսահամարը, գտնվելու վայրը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

Ստուգման սկիզբը (ամսաթիվը)՝ __20__ թ. _____ ավարտը՝ _____ 20__

Հաստատության անվանումը, կազմակերպաիրավական ձևը

Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը

Հ Վ Հ Հ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները

(հեռախոսահամարը)

Ստուգման հրամանի համարը՝ _____ տրված՝ _____ 20__ թ.

Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝

2. ՀԱՐՑԱՇԱՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄՆԻ ԿՈՂՄԻՑ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ (ԱՅՍՈՒՀԵՏ՝ ԴՊՐՈՑ) ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆԸ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՄԱՆ (ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՈՒՄ)

NN ը/կ	Հարց	Հղում նորմատիվ իրավական ակտին	Ստուգման տեսակ	Պատասխան			Կշիռ	Մեկնաբանություն
				Այո	Ոչ	Չ/Պ		
Անձնակազմի զարգացում								
Դպրոցի առարկայական մեթոդական միավորումն ապահովել՝ է իրեն վերապահված հետևյալ լիազորությունների իրականացումը՝								
1.	1. մանկավարժական առաջավոր փորձի ընդհանրացում և այն գործնական աշխատանքում ներդնում	Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված 3, գլուխ 5,	Փաստաթղթային, սյունակաշարի կիրառում				0.57	

<p>2. մեթոդական միավորման ղեկավարի համակարգմամբ համապատասխան ուսուցիչների մոտ սահմանված պարբերականությամբ դասալսումների իրականացում, մեթոդական աջակցության տրամադրում</p> <p>3. ուսուցիչներին՝ ատեստավորմանը նախապատրաստվելիս աջակցություն</p> <p>4. մասնագիտական և մանկավարժական-մեթոդական խորհրդակցությունների, խորհրդատվությունների, սեմինարների, մանկավարժական-մեթոդական ընթերցումների կազմակերպում</p> <p>5. ուսուցիչներին մանկավարժության նորագույն նվաճումներին հաղորդակից դարձնել</p>	<p>կետ 87, ենթակետեր 3, 4, 5, 6, 7</p>						
Փոխգործակցություն և արտաքին գործոններ							

<p>2.</p>	<p>1. մանկավարժական խորհրդի կողմից փորձաքննության ներկայացված մեթոդական միավորման կազմում ընդգրկված ուսումնական առարկաների հանրակրթական առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերի, ուսումնական պլանների նախագծերի քննարկում</p> <p>2. նոր փորձարկվող դասագրքերի, ձեռնարկների, մեթոդական ձեռնարկների քննարկում</p> <p>3. ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի ժամերի տնօրինման վերաբերյալ մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը առաջարկության ներկայացում</p> <p>4. ուսումնական պլանով սահմանված դասաժամերի՝ իր կողմից իրականացված նախնական բաշխման վերաբերյալ դպրոցի</p>	<p>Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված 3, գլուխ 5, կետ 87, ենթակետեր 1, 9, 10</p>	<p>Փաստաթղթային, սյունակաշարի կիրառում</p>				<p>0.87</p>	
-----------	---	--	--	--	--	--	-------------	--

	տնօրենին առաջարկության ներկայացում							
3.	Դպրոցի առարկայական մեթոդական միավորումը՝ մշակել է և տնօրենի հաստատմանը ներկայացրել քննական և ստուգողական առաջադրանքներ՝ առնվազն երեք տարբերակով	Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված 3, գլուխ 5, կետ 87, ենթակետ 12	Փաստաթղթային				0.51	
4.	տնօրենի հաստատմանը ներկայացրել է ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաներից կազմված անհատական առարկայական պլաններ և լրացուցիչ դասընթացների ժամանակացույցներ	Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված 3, գլուխ 5, կետ 87, ենթակետ 12	Փաստաթղթային				0.48	
Կառավարման բովանդակություն								

Դպրոցի առարկայական մեթոդական միավորումն ապահովել՝ է իրեն վերապահված հետևյալ լիազորությունների իրականացումը՝							
5.	1. կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողի անհատական ուսուցման պլանի քննարկում 2. փորձարկվող դասագրքերի փորձաքննությանը ուսուցիչների մասնակցության ապահովում	Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված 3, գլուխ 5, կետ 87, ենթակետեր 2, 8	Փաստաթղթային, սյունակաշարի կիրառում				0.93
6.	Դպրոցի առարկայական մեթոդական միավորումը՝ կատարել է ուսումնական պլանով սահմանված դասաժամերի նախնական բաշխում	Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված 3, գլուխ 5, կետ 87, ենթակետ 10	Փաստաթղթային				0.42
7.	կազմակերպել է դպրոցական առարկայական օլիմպիադաներ, առարկայական մրցույթներ	Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված 3, գլուխ 5, կետ 87, ենթակետ 11	Փաստաթղթային				0.84

Ընդհանուր կշիռը՝ 4.62 միավոր

3. ԾԱՆՈԹԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)	V	
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)	V	
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում (չի կշռավորվում)		V
4.	«Կշիռ» - ռիսկի միավոր		
5.	«Սյունակաշարի կիրառում»- կշռային միավորը ձևավորվում է սյունակաշարի կիրառման արդյունքում		

4. ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԱԿՏԵՐ

1. Տվյալ ստուգաթերթը կազմվել է հետևյալ նորմատիվ իրավական ակտերի հիման վրա՝

1) Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում:

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ)	_____	_____
	ստորագրությունը	անուն, ազգանունը
Ներգրավված մասնագետ(ներ)	_____	_____
(ըստ անհրաժեշտության)	ստորագրությունը	անուն, ազգանունը

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆ

ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 08

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ
ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆԸ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ
(ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՈՒՐԴ)

1. ՏԻՏՂՈՍԱԹԵՐԹ

Կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը,

հեռախոսահամարը, գտնվելու վայրը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

Ստուգման սկիզբը (ամսաթիվը)՝ __20__ թ. _____ ավարտը՝ _____ 20__

Հաստատության անվանումը, կազմակերպարավական ձևը

Հ Վ Հ Հ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը

Հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները

(հեռախոսահամարը)

Հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ազգանունը, անունը, հայրանունը

(հեռախոսահամարը)

Ստուգման հրամանի համարը՝ _____ տրված՝ _____ 20__ թ.

Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝

2. ՀԱՐՑԱՇԱՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄՆԻ ԿՈՂՄԻՑ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ (ԱՅՍՈՒՀԵՏ՝ ԴՊՐՈՑ) ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆԸ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՄԱՆ (ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՈՒՐԴ)

NN ը/կ	Հարց	Հղում նորմատիվ իրավական ակտին	Ստուգման տեսակ	Պատասխան			Կշիռ	Մեկնաբանություն
				Այո	Ոչ	Չ/Պ		
Կառավարման ոճ								
Դպրոցի ծնողական խորհուրդն ապահովե՞լ է իրեն վերապահված հետևյալ լիազորությունների իրականացումը՝								

<p>1.</p>	<p>1. դպրոցի խորհրդի ձևավորման կարգի պահանջներին համապատասխան՝ իր կազմից խորհրդի անդամության թեկնածուների առաջադրում և սահմանված կարգով ընտրություն 2. դպրոցի ծնողական խորհրդի նախագահի կողմից նիստի անցկացման տեղի, ժամի և օրակարգի մասին սահմանված ժամկետում խորհրդի անդամներին պատշաճ ծանուցմամբ տեղեկացում 3. դպրոցի ծնողական խորհրդի որոշումների՝ սահմանված կարգով ընդունում 4. դպրոցի ծնողական խորհրդում յուրաքանչյուր անդամի՝ մեկ ձայն ունենալու իրավունքի պահպանում 5. կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների կազմակերպման գործում դպրոցին</p>	<p>Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված 3, գլուխ 5, կետ 97, ենթակետեր 1, 3, 8, 11 կետեր 92, 93, 94</p>	<p>Փաստաթղթային, սյունակաշարի կիրառում</p>				<p>0.69</p>	
-----------	---	--	--	--	--	--	-------------	--

	<p>աջակցություն 6. սովորողների պարտադիր կրթությունն իրականացնելու գործընթացում դպրոցին աջակցություն 7. արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպմանը աջակցություն</p>							
Փոխգործակցություն և արտաքին գործոններ								
2.	<p>1. դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարային ծրագրերի մասին տնօրենի հաղորդման լսում 2. դպրոցի և ծնողների միջև կապերի ամրապնդում 3. մանկավարժական աշխատողների հետ երեխաների դաստիարա- կության նկատմամբ միասնական պահանջների ձևավորում և ներկայացում ծնողներին 4. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ծնողներին ներգրավում</p>	<p>Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված 3, գլուխ 5, կետ 97, ենթակետեր 5, 6, 7, 9, 13, 14 կետ 98</p>	<p>Փաստաթղթային, սյունակաշարի կիրառում</p>				<p>0.57</p>	

	<p>5. դպրոցի ուսումնանյութական բազայի հարստացմանը աջակցություն. այդ գործում նաև հովանավորների ներգրավում</p> <p>6. ծնողներին տեղեկատվությամբ ապահովում, սեմինարների, խորհրդատվությունների կազմակերպում</p> <p>7. ծնողներին իրենց իրավունքներին, պարտականություններին և օրենքով սահմանված պատասխանատվությանը ծանոթացում</p> <p>8. դպրոցի մանկավարժական և այլ խորհուրդների հետ համագործակցություն</p>							
Կառավարման բովանդակություն								
3.	<p>ծնողներին անհրաժեշտ մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների ներկայացում, դրանց մշակման և տրամադրման միջոցառումներին մասնակցություն</p>	<p>Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված 3, գլուխ 5, կետ 97, ենթակետ 4</p>	<p>Փաստաթղթային, սյունակաշարի կիրառում</p>				0.54	
Ներդրոցական միջավայր								

4.	<p>1. սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բարելավման, մանկավարժների խրախուսման, իրենց պարտականությունների կատարման գործում թերացող մանկավարժներին պատասխանատվության ենթարկելու վերաբերյալ դպրոցի տնօրենի կամ մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը առաջարկությունների ներկայացում</p> <p>2. սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը մասնակցություն</p> <p>3. դպրոցում երեխայի իրավունքների պաշտպանության ապահովում</p>	<p>Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված 3, գլուխ 5, կետ 97, ենթակետեր 2, 9, 12</p>	<p>Փաստաթղթային, սյունակաշարի կիրառում</p>				0.72	
----	--	--	--	--	--	--	------	--

Ընդհանուր կշիռը՝ 2.52 միավոր

3. ԾԱՆՈԹԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)	V	
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)	V	
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում (չի կշռավորվում)		V
4.	«Կշիռ» - ռիսկի միավոր		
5.	«Սյունակաշարի կիրառում»- կշռային միավորը ձևավորվում է սյունակաշարի կիրառման արդյունքում		

4. ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԱԿՏԵՐ

1. Տվյալ ստուգաթերթը կազմվել է հետևյալ նորմատիվ իրավական ակտերի հիման վրա՝

1) Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում:

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ)	_____	_____
	ստորագրությունը	անուն, ազգանունը
Ներգրավված մասնագետ(ներ)	_____	_____
(ըստ անհրաժեշտության)	ստորագրությունը	անուն, ազգանունը

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆ

ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 09

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ
ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆԸ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ
(ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՈՒՐԴ)

1. ՏԻՏՂՈՍԱԹԵՐԹ

Կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը,

հեռախոսահամարը, գտնվելու վայրը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

Ստուգման սկիզբը (ամսաթիվը)՝ __20__ թ. _____ ավարտը՝ _____ 20__

Հաստատության անվանումը, կազմակերպաիրավական ձևը

Հ Վ Հ Հ

Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները

(հեռախոսահամարը)

Հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ազգանունը, անունը, հայրանունը

(հեռախոսահամարը)

Ստուգման հրամանի համարը՝ _____ տրված՝ _____ 20__ թ.

Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝

2. ՀԱՐՑԱՇԱՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՏՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄՆԻ ԿՈՂՄԻՑ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ (ԱՅՍՈՒՀԵՏ՝ ԴՊՐՈՑ) ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆԸ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՄԱՆ (ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՈՒՐԴ)

NN ը/կ	Հարց	Հղում նորմատիվ իրավական ակտին	Ստուգման տեսակ	Պատասխան			Կշիռ	Մեկնաբանություն
				Այո	Ոչ	Չ/Պ		
Կառավարման ոճ								
Դպրոցի աշակերտական խորհուրդն ու աշակերտական խորհրդի նախագահն ապահովե՞լ են իրենց վերապահված հետևյալ լիազորությունների իրականացումը՝								
1.	1. իր իրավասությունների սահմաններում դպրոցի աշակերտական խորհրդի կողմից սովորողների անհատական և կոլեկտիվ առաջարկներին ու դիմումներին ընթացք տալ 2. դպրոցի աշակերտական	Կրթության և գիտության նախարարի 2011 թվականի մայիսի 17-ի N 571-Ն հրաման, հավելված, գլուխ	Փաստաթղթային, սյունակաշարի կիրառում				0.39	

	<p>խորհրդի կողմից սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպման վերաբերյալ առաջարկությունների ներկայացում</p> <p>3. աշակերտական խորհրդի նախագահի կողմից աշակերտական խորհրդի և իր կատարած աշխատանքների մասին սովորողների ընդհանուր ժողովին հաշվետվության ներկայացում</p>	<p>7, կետ 39, ենթակետ 5, կետ 40, ենթակետ 2, գլուխ 8, կետ 42, ենթակետ 4</p>							
Փոխգործակցություն և արտաքին գործոններ									
2.	<p>1. հաստատության և ընտանիքի կապի ամրապնդման վերաբերյալ աշակերտական խորհրդի կողմից առաջարկությունների ներկայացում</p> <p>2. դասղեկի աշխատանքային պլանով նախատեսված միջոցառումներն իրականացնելու համար դասղեկների հետ համագործակցություն</p> <p>3. դպրոցի աշակերտական խորհրդի նախագահի կողմից դասարանական խորհուրդների և հանձնախմբերի միջև համագործակցության ապահովում</p>	<p>Կրթության և գիտության նախարարի 2011 թվականի մայիսի 17-ի N 571-Ն հրաման, հավելված, գլուխ 7, կետ 40, ենթակետ 3, գլուխ 7, 41 կետ, ենթակետ 5, գլուխ 8, կետ 42, ենթակետ 5</p>	<p>Փաստաթղթային, սյունակաշարի կիրառում</p>				0.48		
Ներդրողական միջավայր									

<p>3.</p>	<p>1. աշակերտական խորհրդի գործունեությունը համապատասխան կանոնադրության համաձայն կազմակերպելու նպատակով նախատեսված մասնագիտացված հանձնախմբերի ստեղծում 2. առանձին դեպքերում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները խախտելու համար սովորողի նկատմամբ կարգապահական տույժեր կիրառելու վերաբերյալ աշակերտական խորհրդի կողմից դպրոցի մանկավարժական խորհրդին կարծիքի ներկայացում 3. աշակերտական խորհրդի կողմից սովորողների կարգապահության, հաճախումների և ուսումնական առաջընթացի բարելավման ուղղությամբ աշխատանքների իրականացում</p>	<p>Կրթության և գիտության նախարարի 2011 թվականի մայիսի 17-ի N 571-Ն հրաման, հավելված, գլուխ 6, կետ 36, գլուխ 7, կետ 39, ենթակետեր 2, 6</p>	<p>Փաստաթղթային, սյունակաշարի կիրառում</p>				<p>0.54</p>	
-----------	---	---	--	--	--	--	-------------	--

Ընդհանուր կշիռը՝ 1.41 միավոր

3. ԾԱՆՈԹԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)	V	
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)	V	
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում (չի կշռավորվում)		V
4.	«Կշիռ» - ռիսկի միավոր		
5.	«Սյունակաշարի կիրառում»- կշռային միավորը ձևավորվում է սյունակաշարի կիրառման արդյունքում		

4. ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԱԿՏԵՐ

1. Տվյալ ստուգաթերթը կազմվել է հետևյալ նորմատիվ իրավական ակտերի հիման վրա՝

1) Կրթության և գիտության նախարարի 2011 թվականի մայիսի 17-ի N 571-Ն հրաման:

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ) _____

ստորագրությունը

անուն, ազգանունը

Ներգրավված մասնագետ(ներ) _____

(ըստ անհրաժեշտության)

ստորագրությունը

անուն, ազգանունը

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆ

ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 10

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ
ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆԸ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ
(ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐ)

1. ՏԻՏՂՈՍԱԹԵՐԹ

_____ Կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը,

_____ հեռախոսահամարը, գտնվելու վայրը

_____ ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

_____ ազգանունը, անունը, հայրանունը

_____ ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

_____ ազգանունը, անունը, հայրանունը

Ստուգման սկիզբը (ամսաթիվը)՝ __20__ թ. _____

ավարտը՝ _____ 20__

_____ Հաստատության անվանումը, կազմակերպչի անունը

_____ Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը

Հ Վ Հ Հ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

_____ Հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները

_____ (հեռախոսահամարը)

Ստուգման հրամանի համարը՝ _____ տրված՝ _____ 20__ թ.

Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝

2. ՀԱՐՑԱՇԱՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄՆԻ ԿՈՂՄԻՑ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ (ԱՅՍՈՒՀԵՏ՝ ԴՊՐՈՑ) ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆԸ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՄԱՆ (ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐ)

NN ը/կ	Հարց	Հղում նորմատիվ իրավական ակտին	Ստուգման տեսակ	Պատասխան			Կշիռ	Մեկնաբանություն
				Այո	Ոչ	Զ/Պ		
Կառավարման ոճ								
1.	Դպրոցի հոգեբանը՝ իրականացված աշխատանքների վերաբերյալ ներկայացրե՞լ է հաշվետվություն դպրոցի ղեկավարությանը	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 5, կետ 1, ենթակետ 18	Փաստաթղթային				0.15	
Փոխգործակցություն և արտաքին գործոններ								

2.	Դպրոցի խմբակավարը՝ կրթական աջակցությունների և դաստիարակչական աշխատանքների համակարգողին ներկայացրե՞լ է ամսական, կիսամյակային և տարեկան հաշվետվություններ խմբակի իրականացրած աշխատանքների վերաբերյալ	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 13, կետ 1, ենթակետ 5	Փաստաթղթային				0.3	
3.	Դպրոցի էլեկտրոնային կառավարման և դասավանդման ապահովման մասնագետը՝ ըստ անհրաժեշտության՝ տրամադրե՞լ, ստեղծե՞լ է մեթոդական էլեկտրոնային նյութեր՝ հաշվի առնելով ուսուցիչների կարիքները	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 12, կետ 1, ենթակետ 15	Փաստաթղթային, սյունակաշարի կիրառում				0.09	
4.	Դասարանի ղեկավարը (դասղեկ կամ դասվար)՝ համագործակցե՞լ է սովորողների ծնողների հետ՝ նպաստելով ծնողավարման հմտությունների զարգացմանը և ամրապնդելով դպրոց-ընտանիք կապը	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 14, կետ 1, ենթակետ 2, «զ» պարբերություն	Սյունակաշարի կիրառում				0.24	
Կառավարման բովանդակություն								

5.	Դպրոցի խմբակավարը՝ կազմե՛լ է խմբակի մատյան և կատարել գրանցումներ հաստատության տնօրենի հրամանով հաստատված խմբակի մատյանում՝ սահմանված կարգով և ժամկետում	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 13, կետ 1, ենթակետ 3	Փաստաթղթային				0.09	
----	---	--	--------------	--	--	--	------	--

Ընդհանուր կշիռը՝ 0.87 միավոր

3. ԾԱՆՈԹԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1. «Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)	<input checked="" type="checkbox"/>
2. «Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)	<input checked="" type="checkbox"/>
3. «Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում (չի կշռավորվում)	<input checked="" type="checkbox"/>
4. «Կշիռ» - ռիսկի միավոր	
5. «Սյունակաշարի կիրառում»- (կշռային միավորը ձևավորվում է սյունակաշարի կիրառման արդյունքում)	

4. ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԱԿՏԵՐ

1. Տվյալ ստուգաթերթը կազմվել է հետևյալ նորմատիվ իրավական ակտերի հիման վրա՝

1) Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում:

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ) _____

ստորագրությունը

անուն, ազգանունը

Ներգրավված մասնագետ(ներ) _____

(ըստ անհրաժեշտության)

ստորագրությունը

անուն, ազգանունը

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆ

ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 11

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ
ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇՉԻՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ
ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ (ՏՆՕՐԵՆ, ՏՆՕՐԵՆԻ ՏԵՂԱԿԱԼ, ԿՐԹԱԿԱՆ ԱԶԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՂ)

1. ՏԻՏՂՈՍԱԹԵՐԹ

_____ Կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը,

_____ հեռախոսահամարը, գտնվելու վայրը

_____ ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

_____ ազգանունը, անունը, հայրանունը

_____ ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

_____ ազգանունը, անունը, հայրանունը

Ստուգման սկիզբը (ամսաթիվը)՝ __20__ թ. _____

ավարտը՝ _____ 20__

_____ Հաստատության անվանումը, կազմակերպարավական ձևը

_____ Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը < Կ < <

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

_____ Հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները

_____ (հեռախոսահամարը)

Ստուգման հրամանի համարը՝ _____ տրված՝ _____ 20__ թ.

Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝

2. ՀԱՐՑԱՇԱՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄՆԻ ԿՈՂՄԻՑ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ (ԱՅՍՈՒՀԵՏ՝ ԴՊՐՈՑ) ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇՉԻՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՄԱՆ (ՏՆՕՐԵՆ, ՏՆՕՐԵՆԻ ՏԵՂԱԿԱԼ, ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՋԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՂ)

NN ը/կ	Հարց	Հղում նորմատիվ իրավական ակտին	Ստուգման տեսակ	Պատասխան			Կշիռ	Մեկնաբանություն
				Այո	Ոչ	Չ/Պ		
Գործընթացներ								
	Դպրոցի տնօրենն ապահովել է իրեն վերապահված հետևյալ լիազորությունների իրականացումը՝							
1.	1. համակցված/հեռավար ուսուցման կազմակերպում 2. սովորողների սոցիալական պաշտպանվածության ապահովման ուղղությամբ	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 1, կետ 1, ենթակետեր 4, 7, 24, 31	Փաստաթղթային, սյունակաշարի կիրառում				0.99	

	<p>օրենսդրությամբ սահմանված կարգով քայլերի ձեռնարկում</p> <p>3. բոլոր, այդ թվում՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների կրթություն ստանալու իրավունքի ապահովում</p> <p>4. դպրոցի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլանի մշակում</p> <p>5. դպրոցի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան աշխատանքային պլանի կատարման ապահովում</p> <p>6. հանրակրթական ծրագրերի, ուսումնական առարկաների ծրագրերի, թեմատիկ պլանների պահանջների կատարման ապահովում</p>							
	<p>Դպրոցի տնօրենի տեղակալն ապահովե՞լ է իրեն վերապահված հետևյալ լիազորությունների իրականացումը՝</p>							
<p>2.</p>	<p>1. դպրոցում դասավանդման որակի ապահովում</p> <p>2. դպրոցում սովորողների՝ կրթական չափորոշիչներով</p>	<p>Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 2, կետ 1, ենթակետ 1</p>	<p>Փաստաթղթային, սյունակաշարի կիրառում</p>				<p>0.9</p>	

	<p>սահմանված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների առնվազն պարտադիր նվազագույն մակարդակի ապահովում</p>							
	<p>Դպրոցի կրթական աջակցությունների և դաստիարակչական աշխատանքների համակարգողն ապահովել՝ է իրեն վերապահված հետևյալ լիազորությունների իրականացումը՝</p>							
<p>3.</p>	<p>1. փորձի փոխանակման և մասնագիտական գործունեության արդյունավետության բարձրացման նպատակով գործընկերների հետ համագործակցություն 2. սովորողների դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպում և ղեկավարում 3. սովորողների արտադասարանական, արտադպրոցական աշխատանքների կազմակերպում և ղեկավարում 4. ազգային մշակութային ժառանգության պահպանման ու զարգացման ուղղությամբ միջոցառումների կազմակերպում 5. հանրակրթության միջոցով</p>	<p>Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 3, կետ 1, ենթակետեր 4, 8, 14</p>	<p>Փաստաթղթային, սյունակաշարի կիրառում</p>			<p>0.78</p>		

	ազգային փոքրամասնությունների համայնքների լեզվի և մշակույթի զարգացման իրավունքի իրականացմանը նպաստում							
Նյութական, մարդկային ռեսուրս								
Դպրոցի տնօրենը՝								
4.	կազմել է ուսումնական պարապմունքների դասացուցակը (կամ ապահովել է ուսումնական պարապմունքների դասացուցակի կազմումը)	Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված 3, գլուխ 4, կետ 48, ենթակետ 13	Փաստաթղթային				0.27	
5.	կազմել է ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունները	Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված 3, գլուխ 4, կետ 48, ենթակետ 13	Փաստաթղթային				0.18	
6.	Արդյո՞ք դպրոցի վարչական աշխատողի ուսումնական ծանրաբեռնվածությունը համապատասխանում է սահմանված պահանջներին	«Հանրակրթության մասին» օրենք, գլուխ 5, հոդված 25, մաս 4	Փաստաթղթային				0.33	
7.	Արդյո՞ք դպրոցի վարչական աշխատողը դասավանդել է օրենսդրության պահանջներին համապատասխան	«Հանրակրթության մասին» օրենք, գլուխ 5, հոդված 25, մաս 5	Փաստաթղթային				0.33	

Ընդհանուր կշիռը՝ 3.78 միավոր

3. ԾԱՆՈԹԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)	V	
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)	V	
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում (չի կշռավորվում)		V
4.	«Կշիռ» - ռիսկի միավոր		
5.	«Սյունակաշարի կիրառում»- կշռային միավորը ձևավորվում է սյունակաշարի կիրառման արդյունքում		

4. ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԱԿՏԵՐ

1. Տվյալ ստուգաթերթը կազմվել է հետևյալ նորմատիվ իրավական ակտերի հիման վրա՝

- 1) «Հանրակրթության մասին» 2009 թվականի հուլիսի 10-ի ՀՕ-160-Ն օրենք.
- 2) Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում.
- 3) Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում:

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ)

ստորագրությունը

անուն, ազգանունը

Ներգրավված մասնագետ(ներ)
(ըստ անհրաժեշտության)

ստորագրությունը

անուն, ազգանունը

Ստուգման հրամանի համարը՝ _____ տրված՝ _____ 20__ թ.

Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝

2. ՀԱՐՑԱՇԱՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄՆԻ ԿՈՂՄԻՑ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ (ԱՅՍՈՒՀԵՏ՝ ԴՊՐՈՑ) ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇՉԻՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՄԱՆ (ԽՈՐՀՐԴԱԿՑԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐ)

NN ը/կ	Հարց	Հղում նորմատիվ իրավական ակտին	Ստուգման տեսակ	Պատասխան			Կշիռ	Մեկնաբանություն
				Այո	Ոչ	Չ/Պ		
Գործընթացներ								
1.	Դպրոցի մանկավարժական խորհուրդը՝ քննարկել է դպրոցի ուսումնական պլանի նախագիծը	Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված 3, գլուխ 5, կետ 71, ենթակետ 5	Փաստաթղթային, սյունակաշարի կիրառում				0.33	
2.	Դպրոցի առարկայական մեթոդական միավորումը՝	Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված 3, գլուխ 5, կետ 87, ենթակետ 3	Փաստաթղթային, սյունակաշարի կիրառում				0.72	

	<p>ընդհանրացրել է մանկավարժական առաջավոր փորձը և այն ներդրել է գործնական աշխատանքում</p>							
<p>3.</p>	<p>Աշակերտական խորհուրդն ապահովել է իրեն վերապահված հետևյալ լիազորությունների իրականացումը՝</p> <p>1. դպրոցի կառավարման խորհրդի այն նիստերին, որոնցում քննարկվել են սովորողներին վերաբերող ուսուցման բովանդակության, գիտելիքների յուրացման որակի, նրանց հետ տարվող արտադասարանական և արտադպրոցական աշխատանքների կազմակերպման հարցերը,</p>	<p>Կրթության և գիտության նախարարի 2011 թվականի մայիսի 17-ի N 571-Ն հրաման, հավելված, գլուխ 7, կետ 39, ենթակետ 1, կետ 40, ենթակետ 4, կետ 41, ենթակետ 1</p>	<p>Փաստաթղթային, սյունակաշարի կիրառում</p>				<p>0.6</p>	

<p>խորհրդակցական ձայնի իրավունքով մասնակցություն</p> <p>2. դպրոցի մանկավարժական խորհրդի այն նիստերին, որոնցում քննարկվել են սովորողներին վերաբերող ուսուցման բովանդակության, գիտելիքների յուրացման որակի, նրանց հետ տարվող արտադասարանական և արտադպրոցական աշխատանքների կազմակերպման հարցերը,</p> <p>խորհրդակցական ձայնի իրավունքով մասնակցություն</p> <p>3. դասավանդման բովանդակության, սովորողների գիտելիքների յուրացման որակի վերաբերյալ դպրոցի տնօրինությանը առաջարկությունների ներկայացում</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

<p>4. սովորողների վարքի, կարգապահության բարելավման վերաբերյալ դպրոցի տնօրինությանը առաջարկությունների ներկայացում</p> <p>5. սովորողների արտաուսումնական, արտադպրոցական և արտադասարանական դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպմանը մասնակցություն</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

Նյութական, մարդկային ռեսուրս

<p>Դպրոցի մանկավարժական խորհուրդը՝</p> <p>4. որոշում ընդունել է դպրոցի ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակի բաշխման մասին</p>	<p>Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված 3, գլուխ 5, կետ 72, ենթակետ 11</p>	<p>Փաստաթղթային</p>			<p>0.51</p>		
--	--	---------------------	--	--	-------------	--	--

Ընդհանուր կշիռը՝ 2.16 միավոր

3. ԾԱՆՈԹԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)	V	
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)	V	
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում (չի կշռավորվում)		V
4.	«Կշիռ» - ռիսկի միավոր		
5.	«Սյունակաշարի կիրառում»- կշռային միավորը ձևավորվում է սյունակաշարի կիրառման արդյունքում		

4. ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԱԿՏԵՐ

1. Տվյալ ստուգաթերթը կազմվել է հետևյալ նորմատիվ իրավական ակտերի հիման վրա՝

1) Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում.

2) Կրթության և գիտության նախարարի 2011 թվականի մայիսի 17-ի N 571-Ն հրաման:

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ) _____
 ստորագրությունը _____ անուն, ազգանունը

Ներգրավված մասնագետ(ներ) _____
 (ըստ անհրաժեշտության) ստորագրությունը _____ անուն, ազգանունը

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆ

ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 13

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ
ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇՉԻՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ
ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ (ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐ)

1. ՏԻՏՂՈՍԱԹԵՐԹ

Կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը,

հեռախոսահամարը, գտնվելու վայրը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

Ստուգման սկիզբը (ամսաթիվը)՝ __20__ թ. _____

ավարտը՝ _____ 20__

Հաստատության անվանումը, կազմակերպաիրավական ձևը

Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը

Հ Վ Հ Հ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները

(հեռախոսահամարը)

Հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ազգանունը, անունը, հայրանունը

(հեռախոսահամարը)

Ստուգման հրամանի համարը՝ _____ տրված՝ _____ 20__ թ.

Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝

2. ՀԱՐՑԱՇԱՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄՆԻ ԿՈՂՄԻՑ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ (ԱՅՍՈՒՀԵՏ՝ ԴՊՐՈՑ) ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇՉԻՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑԿՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑԿՈՂ ՍՏՈՒԳՄԱՆ (ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐ)

NN ը/կ	Հարց	Հղում նորմատիվ իրավական ակտին	Ստուգման տեսակ	Պատասխան			Կշիռ	Մեկնաբանություն
				Այո	Ոչ	Չ/Պ		
Նյութական, մարդկային ռեսուրս								
Դպրոցի ուսուցիչը՝								
1.	իրականացրե՞լ է դասավանդած առարկայի թեմատիկ պլանավորում՝ համաձայն հաստատության տվյալ ուսումնական տարվա դասաբաշխման	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 4, կետ 1, ենթակետ 1	Փաստաթղթային				0.42	
2.	իրականացրե՞լ է դասավանդած առարկայի բոլոր դասերի պլանավորումը (գրավոր) այն դասարանների	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի	Փաստաթղթային				0.42	

	համար, որտեղ իրականացնում է սովորողների ուսուցումն ու դաստիարակությունը՝ համաձայն դպրոցի տվյալ ուսումնական տարվա դասաբաշխման և իր կողմից մշակված թեմատիկ պլանի	N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 4, կետ 1, ենթակետ 2					
Դպրոցի հոգեբանը՝							
3.	մասնակցել է սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատման գործընթացին	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 5, կետ 1, ենթակետ 3	Փաստաթղթային				0.45
4.	մասնակցել է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ԱՈԻՊ-ների մշակման և դրանց իրականացման գործընթացին	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 5, կետ 1, ենթակետ 7	Փաստաթղթային				0.45
Դպրոցի նախնական զինվորական պատրաստության և (կամ) անվտանգ կենսագործունեության ուսուցիչը (զինդեկ) (այսուհետ՝ ՆԶՊ ուսուցիչ)							
5.	իրականացրել է տվյալ ուսումնական տարվա դասաբաշխմամբ հատկացված դասարանների ՆԶՊ	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն	Փաստաթղթային				0.42

	առարկայի թեմատիկ պլանավորում	որոշում, հավելված 1, գլուխ 8, կետ 1, ենթակետ 2					
Դպրոցի լաբորանտը՝							
6.	տնօրենին ներկայացրել է առաջարկություն լաբորատորիայի նյութերի և սարքավորումների հարստացման ուղղությամբ	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 10, կետ 1, ենթակետ 8	Փաստաթղթային				0.24
Դպրոցի խմբակավարը՝							
7.	տնօրենի կողմից հաստատված խմբակի ծրագրի հիման վրա մշակե՞լ է խմբակի թեմատիկ պլանը	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 13, կետ 1, ենթակետ 1	Փաստաթղթային				0.42
8.	կատարե՞լ է ամենօրյա, ամենամսյա աշխատանքային պլանավորում	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 13, կետ 1, ենթակետ 4	Փաստաթղթային				0.42
ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՆԵՐ							

Դպրոցի ուսուցիչն ապահովել է իրեն վերապահված հետևյալ լիազորությունների իրականացումը՝							
9.	1. դպրոցի մեթոդմիավորումների (առարկայական մասնախմբերի) նիստերին և աշխատանքային պլանով նախատեսված աշխատանքներին մասնակցություն 2. դպրոցի մանկավարժական խորհրդի նիստերին մասնակցություն	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 4, կետ 1, ենթակետեր 19, 20	Փաստաթղթային, սյունակաշարի կիրառում				0.6
Դպրոցի հոգեբանն ապահովել է իրեն վերապահված հետևյալ լիազորությունների իրականացումը՝							
10.	1. սովորողի ցածր առաջադիմության, կարգապահական խախտումների, ինչպես նաև սոցիալապես ակտիվ անձի ձևավորմանը խոչընդոտող, միջանձնային հարաբերություններում առաջացած խնդիրների հոգեբանական պատճառների ուսումնասիրություն և համապատասխան կանխարգելիչ աշխատանքների կազմակերպում	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 5, կետ 1, ենթակետեր 6, 11, 12, 14	Փաստաթղթային, սյունակաշարի կիրառում				0.69

<p>2. սովորողների, մանկավարժների, ծնողների սոցիալ-հոգեբանական իրազեկության բարձրացման ուղղությամբ հաստատության ղեկավարներին և մանկավարժներին խորհրդատվության մատուցում</p> <p>3. ծնողներին, մանկավարժներին և կրթական գործընթացի այլ մասնակիցներին սովորողների զարգացման, ուսուցման և դաստիարակության հարցերում հոգեբանական խորհրդատվությամբ աջակցություն</p> <p>4. բռնության և բուլինգի ենթարկված սովորողներին հոգեբանական աջակցության տրամադրում,</p> <p>5. դպրոցում դրանց (բռնության և բուլինգի) կանխարգելման ուղղությամբ աշխատանքների իրականացում</p>							
<p>Դպրոցի ուսուցչի օգնականն ապահովել է իրեն վերապահված հետևյալ լիազորությունների իրականացումը</p>							

11.	<p>1. ուսուցիչներին, հանրակրթության պետական և առարկայական չափորոշիչներին ու ծրագրերին համապատասխան, սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության պլանավորման և իրականացման գործընթացներում օգնություն</p> <p>2. կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների համար ԱՌԽՊ-ների մշակման աշխատանքներին մասնակցություն</p> <p>3. համաձայն հաստատության տնօրենության և ուսուցչի կողմից առաջադրված նպատակի՝ դասարանում սովորողի ուսումնառության խնդիրների ուղղությամբ դիտարկումների և դրանց վերաբերյալ վերլուծությունների իրականացում</p> <p>4. ուսուցիչներին դասի գործընթացում առավել արդյունավետ աջակցություն տրամադրելու նպատակով հաստատության մեթոդավորումների (առարկայական</p>	<p>Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 11, կետ 1, ենթակետեր 1, 6, 8, 16</p>	<p>Փաստաթղթային, սյունակաշարի կիրառում</p>				0.78	
-----	--	---	--	--	--	--	------	--

	մասնախմբերի) աշխատանքներին մասնակցություն							
ՆՁՊ ուսուցիչը՝								
12.	Ֆիզիկական կուլտուրայի ուսուցչի հետ միասին կազմակերպել է ներդպրոցական ռազմամարզական և քաղաքաշտպանության միջոցառումներ	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 8, կետ 1, ենթակետ 6	Փաստաթղթային, սյունակաշարի կիրառում				0.57	
Դպրոցի լաբորանտը՝								
13.	Նախապատրաստել և ապահովել է առարկայական ծրագրով նախատեսված լաբորատոր և գործնական աշխատանքների իրականացումը	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 10, կետ 1, ենթակետ 1	Փաստաթղթային, սյունակաշարի կիրառում				0.54	
Դպրոցի խմբակավարն ապահովել է իրեն վերապահված հետևյալ լիազորությունների իրականացումը								

14.	<p>1. դպրոցի տնօրենի կողմից հաստատված խմբակի ծրագրին և թեմատիկ պլանին համապատասխան՝ խմբակի վարում՝ ապահովելով կրթական գործընթացի կազմակերպումն ու երեխաների հետ շարունակական աշխատանքը</p> <p>2. խմբակի ծրագրին համապատասխան՝ թեմատիկ ֆիլմերի, մուլտֆիլմերի, այլ տեսանյութերի և նյութերի դիտման կազմակերպում և քննարկում</p>	<p>Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 13, կետ 1, ենթակետեր 2, 11</p>	<p>Փաստաթղթային, սյունակաշարի կիրառում</p>				0.75	
<p>Դասարանի ղեկավարը (դասղեկ կամ դասվար) ապահովե՞լ է իրեն վերապահված հետևյալ լիազորությունների իրականացումը</p>								
15.	<p>1. համագործակցելով մանկավարժական մյուս աշխատողների, իր դասարանի սովորողների ծնողների հետ և հաշվի առնելով սովորողների տարիքային և անհատական առանձնահատկությունները՝ դասարանում ուսումնադաստիարակչական գործընթացի կազմակերպում</p>	<p>Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 14, կետ 1, ենթակետ 2, «ա», «դ», «ժ», «ժե», «ժէ» պարբերություններ</p>	<p>Փաստաթղթային, սյունակաշարի կիրառում</p>				0.9	

<p>2. սովորողների վարքի, հաճախումների վերահսկողության իրականացում</p> <p>3. տարբեր պատճառներով դրսևորվող բուլինգի և բռնության դեպքերի նվազեցմանն ու կանխարգելմանն ուղղված աշխատանքների իրականացում</p> <p>4. սովորողների առողջության ամրապնդման, մտավոր ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումների, դասղեկի ժամերի, մրցույթների, նպատակային էքսկուրսիաների, շրջագայությունների և այլ միջոցառումների կազմակերպում</p> <p>5. դասավանդող ուսուցիչների, այլ մանկավարժական աշխատողների և սովորողների ծնողների հետ համագործակցելով՝ դասարանում բարենպաստ բարոյահոգեբանական մթնոլորտի ապահովում</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

Ընդհանուր կշիռը՝ 8.07 միավոր

3. ԾԱՆՈԹԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)	V	
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)	V	
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում (չի կշռավորվում)		V
4.	«Կշիռ» - ռիսկի միավոր		
5.	«Սյունակաշարի կիրառում»- կշռային միավորը ձևավորվում է սյունակաշարի կիրառման արդյունքում		

4. ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԱԿՏԵՐ

1. Տվյալ ստուգաթերթը կազմվել է հետևյալ նորմատիվ իրավական ակտերի հիման վրա՝

1) Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում:

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ)

ստորագրությունը

անուն, ազգանունը

Ներգրավված մասնագետ(ներ)
(ըստ անհրաժեշտության)

ստորագրությունը

անուն, ազգանունը

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆ

ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 14

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ
ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇՉԻՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ
ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ (ԳՐԱԴԱՐԱՆԱԿԱՐ)

1. ՏԻՏՂՈՍԱԹԵՐԹ

Կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը,

հեռախոսահամարը, գտնվելու վայրը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

Ստուգման սկիզբը (ամսաթիվը)՝ __20__ թ. _____

ավարտը՝ _____ 20__

Հաստատության անվանումը, կազմակերպաիրավական ձևը

Հ Վ Հ Հ

Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները

(հեռախոսահամարը)

Հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ազգանունը, անունը, հայրանունը

(հեռախոսահամարը)

Ստուգման հրամանի համարը՝ _____ տրված՝ _____ 20__ թ.

Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝

2. ՀԱՐՑԱՇԱՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄՆԻ ԿՈՂՄԻՑ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ (ԱՅՍՈՒՀԵՏ՝ ԴՊՐՈՑ) ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԶԱՓՈՐՈՇՉԻՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՄԱՆ (ԳՐԱԴԱՐԱՆԱԿԱՐ)

NN ը/կ	Հարց	Հղում նորմատիվ իրավական ակտին	Ստուգման տեսակ	Պատասխան			Կշիռ	Մեկնաբանություն
				Այո	Ոչ	Զ/Պ		
Գործընթացներ								
1.	Դպրոցի գրադարանավարն ապահովե՞լ է իրեն վերապահված հետևյալ լիազորությունների իրականացումը՝ 1. սովորողների և մանկավարժական աշխատողների ինքնակրթության կազմակերպմանը, մանկավարժական աշխատողների մասնագիտական զարգացմանը աջակցություն	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 9, կետ 1, ենթակետեր 2, 3, 7, 10	Փաստաթղթային, սյունակաշարի կիրառում				0.63	

	<p>2. սովորողների համագործակցային, ստեղծագործական, հետազոտական և այլ հմտությունների զարգացման համար համապատասխան պայմանների ստեղծում</p> <p>3. բաժանորդների խորհրդատվության և անհատական սպասարկման իրականացում</p> <p>4. շնորհանդեսների, գրական քննարկումների, կինոդիտումների, ներկայացումների, այլ մշակութային միջոցառումների կազմակերպմանը օժանդակություն</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

Նյութական, մարդկային ռեսուրս

	<p>Դպրոցի գրադարանավարը՝</p> <p>2. ձևավորել է հաստատության գրադարանային-մատենագիտական հավաքածուն՝ ըստ կարիքների</p>	<p>Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 9, կետ 1, ենթակետ 4</p>	<p>Փաստաթղթային</p>			<p>0.63</p>		
<p>3.</p>	<p>վարել է հավաքածուի այբբենական, թեմատիկ, էլեկտրոնային քարտարանը (առկայության դեպքում)՝ ըստ կարիքների</p>	<p>Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 9, կետ 1, ենթակետ 4</p>	<p>Փաստաթղթային</p>			<p>0.12</p>		

4.	պարբերաբար իրականացրել է համալրվող տեղեկատվության վերլուծություն և մշակում	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված 1, գլուխ 9, կետ 1, ենթակետ 7	Փաստաթղթային				0.12	
----	--	---	--------------	--	--	--	------	--

Ընդհանուր կշիռը՝ 1.5 միավոր

3. ԾԱՆՈԹԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1. «Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)	V	
2. «Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)	V	
3. «Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում (չի կշռավորվում)		V
4. «Կշիռ» - ռիսկի միավոր		
5. «Սյունակաշարի կիրառում»- կշռային միավորը ձևավորվում է սյունակաշարի կիրառման արդյունքում		

4. ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԱԿՏԵՐ

1. Տվյալ ստուգաթերթը կազմվել է հետևյալ նորմատիվ իրավական ակտերի հիման վրա՝

1) Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում:

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ)

ստորագրությունը

անուն, ազգանունը

**Ներգրավված մասնագետ(ներ)
(ըստ անհրաժեշտության)**

ստորագրությունը

անուն, ազգանունը

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆ

ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 15

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ
ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇՉԻՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ
ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ (ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ, ԵՐԿԱՐՕՐՅԱ ՈՒՍՈՒՑՈՒՄ, ԽՄԲԱԿՆԵՐ, ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ,
ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆ)

1. ՏԻՏՂՈՍԱԹԵՐԹ

Կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը,

հեռախոսահամարը, գտնվելու վայրը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

Ստուգման սկիզբը (ամսաթիվը)՝ __20__ թ. _____

ավարտը՝ _____ 20__

Հաստատության անվանումը, կազմակերպարավական ձևը

Հ Վ Հ Հ

Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները

(հեռախոսահամարը)

Հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ազգանունը, անունը, հայրանունը

(հեռախոսահամարը)

Ստուգման հրամանի համարը՝ _____ տրված՝ _____ 20__ թ.

Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝

2. ՀԱՐՑԱՇԱՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄՆԻ ԿՈՂՄԻՑ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ (ԱՅՍՈՒՀԵՏ՝ ԴՊՐՈՑ) ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇՉԻՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՄԱՆ (ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ, ԵՐԿԱՐՕՐՅԱ ՈՒՍՈՒՑՈՒՄ, ԽՄԲԱԿՆԵՐ, ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ, ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆ)

NN ը/կ	Հարց	Հղում նորմատիվ իրավական ակտին	Ստուգման տեսակ	Պատասխան			Կշիռ	Մեկնաբանություն
				Այո	Ոչ	Չ/Պ		
Գործընթացներ								
	Նախագծային աշխատանք							
1.	Արդյո՞ք դպրոցի ուսումնական նախագծերի անցկացման համար անհատական (ընտրովի) բաղադրիչի ժամաքանակը հատկացվել է սովորողների ընտրությամբ	Կառավարության 2010 թվականի ապրիլի 8-ի N 439-Ն որոշում, հավելված 2, գլուխ 7, կետ 22, ենթակետ 3	Փաստաթղթային, սյունակաշարի կիրառում				0.78	
	Սովորողի ընդունելություն							

2.	Սովորողի համար սահմանված կարգով կազմակերպվել է ուսուցում՝ բաց թողած ծրագրային նյութը յուրացնելու նպատակով	Կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի նոյեմբերի 24-ի N 1640-Ն հրաման, հավելված, գլուխ 6, կետ 30	Փաստաթղթային, սյունակաշարի կիրառում				0.57	
	Երկարորյա ուսուցում							
3.	Ծնողի դիմումի հիման վրա կազմակերպված երկարորյա ուսուցման խմբի կրթական ծրագրերը քննարկվել են մանկավարժական խորհրդի նիստում	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի հոկտեմբերի 13-ի N 38-Ն հրաման, հավելված 1, կետ 11	Փաստաթղթային, սյունակաշարի կիրառում				0.51	
Նյութական, մարդկային ռեսուրս								
	Նախագծային աշխատանք							
4.	Դպրոցում ուսումնական նախագծեր իրականացնելու համար սահմանված նորմատիվային դասաժամերը պահպանվել են	Կառավարության 2010 թվականի ապրիլի 8-ի N 439-Ն որոշում, հավելված 2, գլուխ 7, կետ 27	Փաստաթղթային				0.36	
	Խմբակներ							

5.	Դպրոցում խմբակների իրականացման համար սահմանված նորմատիվային դասաժամերը պահպանվե՞լ են	Կառավարության 2010 թվականի ապրիլի 8-ի N 439-Ն որոշում, հավելված 2, գլուխ 7, կետ 27	Փաստաթղթային				0.36	
	Ուսումնական պլան							
6.	Արդյո՞ք դպրոցի ուսումնական պլանի կազմման կանոնները պահպանվել են	Կառավարության 2010 թվականի ապրիլի 8-ի N 439-Ն որոշում, հավելված 2, գլուխ 7, 28-32 կետեր	Փաստաթղթային				0.75	
	Երկարորյա ուսուցում							
7.	Արդյո՞ք երկարորյա խմբերում ընդգրկված սովորողների առավելագույն թիվը չի գերազանցվել	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի հոկտեմբերի 13-ի N 38-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 1, կետ 3	Փաստաթղթային				0.33	
8.	Արդյո՞ք ծնողի դիմումի հիման վրա իրականացվող երկարորյա խմբերը ձևավորվել են ըստ կրթական աստիճանի (տարրական և միջին դպրոց) կամ նույն տարիքային խմբի տարբեր դասարանների սովորողներից	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի հոկտեմբերի 13-ի N 38-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 2, կետ 9	Փաստաթղթային				0.48	

9.	Արդյո՞ք ուսումնառության ցածր արդյունքներ արձանագրած սովորողին կրթական աջակցություն տրամադրելու նպատակով իրականացվող երկարորյա ուսուցումը կազմակերպվել է սահմանված դեպքերում	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի հոկտեմբերի 13-ի N 38-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 3, կետ 16, 1-2 ենթակետեր	Փաստաթղթային				0.57	
10.	Արդյո՞ք առաջադիմության բնութագրող գնահատման միջոցով արձանագրված ցածր արդյունքներ ունեցող 4-րդ դասարանի սովորողները ընդգրկվել են երկարորյա խմբում	Կրթության և գիտության նախարարի 2012 թվականի մայիսի 3-ի N 388-Ն հրաման, հավելված, կետ 15	Փաստաթղթային				0.57	
11.	Արդյո՞ք երկարորյա պարապմունքներն իրականացվել են սահմանված ժամաքանակով	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի հոկտեմբերի 13-ի N 38-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 3, կետ 20	Փաստաթղթային				0.57	
12.	Արդյո՞ք երկարորյա պարապմունքներն իրականացվել են համապատասխան մասնագետների կողմից	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի հոկտեմբերի 13-ի N 38-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 1, կետ 4, գլուխ 3, կետ 21	Փաստաթղթային				0.57	
	Սովորողի ընդունելություն							

13.	Ազգային փոքրամասնությանը պատկանող սովորողի ընդգրկումը հաստատություն կատարվել է սահմանված կարգով	Կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի նոյեմբերի 24-ի N 1640-Ն հրաման, հավելված, գլուխ 2, կետ 5	Փաստաթղթային				0.66	
14.	Արդյո՞ք 1-4-րդ դասարանները այլ երկրներում օտար լեզվով ուսուցմամբ հաստատությունում (դասարանում) սովորած ՀՀ քաղաքացիների երեխաները ՀՀ վերադառնալիս ուսումը շարունակել են հայերենով ուսուցմամբ համապատասխան դասարանում՝ համաձայն անհատական ուսուցման պլանի	Կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի նոյեմբերի 24-ի N 1640-Ն հրաման, հավելված, գլուխ 3, կետ 23	Փաստաթղթային				0.66	
15.	Արդյո՞ք ՀՀ քաղաքացիություն չունեցողները (նրանց օրինական ներկայացուցիչը), երկքաղաքացիները, ինչպես նաև այն դեպքում, երբ ծնողներից մեկն է ՀՀ քաղաքացի, իրենց երեխայի ուսուցման լեզուն ընտրել են սահմանված կարգով	Կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի նոյեմբերի 24-ի N 1640-Ն հրաման, հավելված, գլուխ 2, կետ 7	Փաստաթղթային				0.66	

16.	Նախնական (արհեստագործական) կամ միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունից հաստատություն՝ սովորողի տեղափոխությունը կատարվե՞լ է սահմանված կարգով	Կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի նոյեմբերի 24-ի N 1640-Ն հրաման, հավելված, գլուխ 3, կետ 20	Փաստաթղթային				0.66	
17.	Սահմանված փաստաթղթերի առկայության և կրթական աստիճանների տևողության համապատասխանության դեպքում այլ երկրում ուսումնառությունն ընդհատած և ՀՀ վերադարձած սովորողի դասարանը որոշվե՞լ է ներկայացված փաստաթղթերի հիման վրա	Կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի նոյեմբերի 24-ի N 1640-Ն հրաման, հավելված, գլուխ 3, կետ 21	Փաստաթղթային				0.66	
18.	Առանց կրթության վերաբերյալ համապատասխան փաստաթղթերի այլ երկրներից ՀՀ վերադարձած սովորողի դասարանը որոշվե՞լ է սահմանված պահանջներին համապատասխան	Կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի նոյեմբերի 24-ի N 1640-Ն հրաման, հավելված, գլուխ 3, կետ 22	Փաստաթղթային				0.66	

19.	Ուսումնառության ընթացքում առնվազն 5 տարի անընդմեջ այլ երկրներում օտար լեզվով ուսուցմամբ հաստատություններում (դասարանում) սովորած ՀՀ քաղաքացիների երեխաները ՀՀ վերադառնալուց հետո ուսումը շարունակել են սահմանված կարգով	Կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի նոյեմբերի 24-ի N 1640-Ն հրաման, հավելված, գլուխ 5, կետ 24	Փաստաթղթային				0.66	
20.	«Հանրակրթության մասին» օրենքով սահմանված ժամկետից ուշ սովորողը հանրակրթության մեջ ընդգրկումն իրականացվել է սահմանված կարգով	Կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի նոյեմբերի 24-ի N 1640-Ն հրաման, հավելված, գլուխ 6, կետ 29, ենթակետեր 1-5	Փաստաթղթային				0.66	

Ընդհանուր կշիռը՝ 11.7 միավոր

3. ԾԱՆՈԹԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1. «Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)	V		
2. «Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)	V		
3. «Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում (չի կշռավորվում)			V
4. «Կշիռ» - ռիսկի միավոր			
5. «Սյունակաշարի կիրառում»- կշռային միավորը ձևավորվում է սյունակաշարի կիրառման արդյունքում			

4. ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԱԿՏԵՐ

1. Տվյալ ստուգաթերթը կազմվել է հետևյալ նորմատիվ իրավական ակտերի հիման վրա՝

- 1) Կառավարության 2010 թվականի ապրիլի 8-ի N 439-Ն որոշում.
- 2) Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի հոկտեմբերի 13-ի N 38-Ն հրաման.
- 3) Կրթության և գիտության նախարարի 2012 թվականի մայիսի 3-ի N 388-Ն հրաման.
- 4) Կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի նոյեմբերի 24-ի N 1640-Ն հրաման:

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ)

ստորագրությունը

անուն, ազգանունը

**Ներգրավված մասնագետ(ներ)
(ըստ անհրաժեշտության)**

ստորագրությունը

անուն, ազգանունը»:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ՎԱՐՉԱՊԵՏԻ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ
ՂԵԿԱՎԱՐ

Ա. ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ