

Հավելված N 1
ՀՀ կառավարության 2026 թվականի
ապրիլի 30-ի N 593-Ն որոշման

«Հավելված N 1
ՀՀ կառավարության 2018 թվականի
հոկտեմբերի 4-ի N 1139-Ն որոշման

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆ

ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 01

ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՍԴՐՈՒԹՅԱՄԲ ՍԱՀՄԱՆՎԱԾ, ԻՆՉՊԵՍ ՆԱԵՎ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ԸՆՏՐՈՒԹՅԱՆ (ՆՇԱՆԱԿՄԱՆ) ԿԱՐԳԻ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ
ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ

1. ՏԻՏՂՈՍԱԹԵՐԹ

Կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը,

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

Ստուգման սկիզբը (ամսաթիվը)՝ 20__ թ. _____

հեռախոսահամարը, գտնվելու վայրը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

ավարտը՝ _____ 20__

Հաստատության անվանումը, կազմակերպաիրավական ձևը

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը

Հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները

(հեռախոսահամարը)

Հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ազգանունը, անունը, հայրանունը

(հեռախոսահամարը)

Ստուգման հրամանի համարը՝ _____ տրված՝ _____ 20__ թ.

Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝

2. ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՑ

NN ը/կ	ՀԱՐՑ	ՊԱՏԱՍԽԱՆ
1.	Տնօրենի՝ տվյալ հաստատությունում որպես տնօրեն աշխատանքային տարիների ընդհանուր թիվը	
2.	Թափուր պաշտոնը կրթության բնագավառը կարգավորող Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության պահանջների խախտումով զբաղեցրած մանկավարժական աշխատողների թիվը	

3. ՀԱՐՑԱՇԱՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄՆԻ ԿՈՂՄԻՑ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ՝ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՍԴՐՈՒԹՅԱՄԲ ՍԱՀՄԱՆՎԱԾ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈԻԳՈՒՄՆԵՐԻ

NN ը/կ	Հարց	Հղում նորմատիվ իրավական ակտերին	Պատասխան			Կշիռ	Ստուգման տեսակ	Մեկնաբանություն
			Այո	Ոչ	Չ/Պ			
1.	Արդյո՞ք տնօրենը տարեկան ուսումնական ժամանակացույցը կազմել է կրթական ծրագրերին համապատասխան	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 2, կետ 5, ենթակետ 4				0,36	Փաստաթղթային	
2.	Արդյո՞ք տնօրենը մանկավարժական խորհրդի ներկայացմամբ հաստատել է նախակրթարանի ուսումնական պլանը, ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլանը և մանկավարժական աշխատողների հաշվետվությունները	Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված 3, գլուխ 4, կետ 48, ենթակետ 7 հավելված 5, կետ 22, ենթակետ 7				0,28	Փաստաթղթային, սյունակաշարի կիրառում	
3.	Արդյո՞ք տնօրենը ապահովել է ներքին կարգապահական կանոնների մշակումը և ներդրումը	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024				0,16	Փաստաթղթային, սյունակաշարի կիրառում	

		թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 2, կետ 5, ենթակետ 5					
4.	Արդյո՞ք տնօրենը սահմանված կարգով ձևավորել է սաների համակազմը	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 2, կետ 5, ենթակետ 6				0,92	Փաստաթղթային
5.	Արդյո՞ք տնօրենը աջակցել է կոլեկտիվում բարենպաստ բարոյահոգեբանական մթնոլորտի ձևավորմանն ու պահպանմանը	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 2, կետ 5, ենթակետ 7				0,44	Փաստաթղթային, սյունակաշարի կիրառում
6.	Արդյո՞ք մեթոդիստի (տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալի) պաշտոն զբաղեցնողն ունի համապատասխան որակավորում	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 3, կետ 10				0,44	Փաստաթղթային
7.	Արդյո՞ք մասնաճյուղի ղեկավարի պաշտոն զբաղեցնողն ունի համապատասխան որակավորում	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024				0,44	Փաստաթղթային

		թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 4, կետ 13					
8.	Արդյո՞ք դաստիարակի պաշտոն զբաղեցնողն ունի համապատասխան որակավորում	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 5, կետ 14 «Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, գլուխ 3, հոդված 17, մաս 1.1				1,16	Փաստաթղթային
9.	Արդյո՞ք երաժշտության դաստիարակի (երաժշտական ղեկավարի) պաշտոն զբաղեցնողն ունի համապատասխան որակավորում	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 9, կետ 26, ենթակետեր 1-2				0,4	Փաստաթղթային
10.	Արդյո՞ք ֆիզիկական կուլտուրայի հրահանգչի (մարզչի, մանկավարժի) պաշտոն զբաղեցնողն ունի համապատասխան որակավորում	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի				0,4	Փաստաթղթային

		N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 10, կետ 29, ենթակետեր 1-2					
11.	Արդյո՞ք պարուսույցի (պարի խմբավարի) պաշտոն զբաղեցնողն ունի համապատասխան որակավորում	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 11, կետ 32				0,32	Փաստաթղթային
12.	Արդյո՞ք հատուկ մանկավարժի (լրգոպեդի, սուրդոմանկավարժի) պաշտոն զբաղեցնողն ունի համապատասխան որակավորում	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 6, կետ 17				0,4	Փաստաթղթային
13.	Արդյո՞ք սոցիալական մանկավարժի պաշտոն զբաղեցնողն ունի համապատասխան որակավորում	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 8, կետ 23				0,32	Փաստաթղթային
14.	Արդյո՞ք հոգեբանի պաշտոն զբաղեցնողն ունի համապատասխան որակավորում	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024				0,4	Փաստաթղթային

		թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 7, կետ 20					
15.	Արդյո՞ք լրացուցիչ կրթական ծառայության մանկավարժի (ուսուցչի, խմբավարի) պաշտոն գրադեցնողն ունի համապատասխան որակավորում	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 12, կետ 35				0,32	Փաստաթղթային
16.	Արդյո՞ք մրցույթը հայտարարվել է սահմանված ժամկետում (թափուր պաշտոն առաջանալու օրվանից 3 աշխատանքային օրվա ընթացքում)	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2022 թվականի փետրվարի 17-ի N 08-Ն հրաման, հավելված, գլուխ 1, կետ 3				0,12	Փաստաթղթային
17.	Արդյո՞ք անկախ պատճառներից՝ մրցույթը չկայանալու դեպքում թափուր տեղը համալրելու համար սահմանված կարգով պարբերաբար հայտարարվել է մրցույթ՝ մինչև մրցույթի արդյունքում հաղթող ճանաչվելը	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2022 թվականի փետրվարի 17-ի N 08-Ն հրաման, հավելված, գլուխ 1, կետ 3				0,12	Փաստաթղթային
18.	Արդյո՞ք թափուր պաշտոն առաջանալու օրվանից մինչև մրցույթի արդյունքում հաղթող ճանաչված մասնակցի հետ	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2022				0,32	Փաստաթղթային

	աշխատանքային պայմանագիր կնքելու օրը որոշակի ժամկետով աշխատանքային պայմանագրերը կնքվել են օրենսդրությամբ սահմանված պահանջներին բավարարող անձանց հետ	թվականի փետրվարի 17-ի N 08-Ն հրաման, հավելված, գլուխ 1, կետ 4					
19.	Արդյո՞ք սահմանված դեպքերում թափուր պաշտոնը զբաղեցվել է առանց մրցույթի	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2022 թվականի փետրվարի 17-ի N 08-Ն հրաման, հավելված, գլուխ 1, կետ 6				0,2	Փաստաթղթային
20.	Արդյո՞ք թափուր տեղը համալրելու համար մրցույթ անցկացնելու մասին հայտարարությունը հաստատությունը հրապարակել է սահմանված կարգով	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2022 թվականի փետրվարի 17-ի N 08-Ն հրաման, հավելված, գլուխ 2, կետ 7				0,12	Փաստաթղթային
21.	Արդյո՞ք մրցութային հանձնաժողովը (այսուհետ՝ հանձնաժողով) ձևավորվել է սահմանված ժամկետում և անվանական կազմը հաստատվել է տնօրենի հրամանով	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2022 թվականի փետրվարի 17-ի N 08-Ն հրաման, հավելված, գլուխ 4, կետ 16				0,12	Փաստաթղթային

22.	Արդյո՞ք հանձնաժողովը կազմվել է (այդ թվում՝ քարտուղարի նշանակումը) սահմանված կարգով	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2022 թվականի փետրվարի 17-ի N 08-Ն հրաման, հավելված, գլուխ 4, կետեր 17 և 19			0,04	Փաստաթղթային	
23.	Արդյո՞ք հանձնաժողովի նիստը հետաձգվել է սահմանված կարգով	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2022 թվականի փետրվարի 17-ի N 08-Ն հրաման, հավելված, գլուխ 4, կետ 20			0,04	Փաստաթղթային	
24.	Արդյո՞ք հանձնաժողովի որոշումներն ընդունվել են սահմանված կարգով	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2022 թվականի փետրվարի 17-ի N 08-Ն հրաման, հավելված, գլուխ 4, կետ 21			0,04	Փաստաթղթային	

25.	Արդյո՞ք հանձնաժողովի որոշումներն արձանագրվել են սահմանված կարգով	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2022 թվականի փետրվարի 17-ի N 08-Ն հրաման, հավելված, գլուխ 4, կետ 22			0,04	Փաստաթղթային	
26.	Արդյո՞ք մրցույթի արդյունքների հրապարակումն իրականացվել է սահմանված կարգով	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2022 թվականի փետրվարի 17-ի N 08-Ն հրաման, հավելված, գլուխ 7, կետեր 64, 65			0,12	Փաստաթղթային	

Ընդհանուր կշիռը՝ 8,04 միավոր

4. ԾԱՆՈԹԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1. «Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)	V
2. «Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)	V
3. «Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում (չի կշռավորվում)	V
4. «Կշիռ» - ռիսկի միավոր	
5. «Սյունակաշարի կիրառում»- (կշռային միավորը ձևավորվում է սյունակաշարի կիրառման արդյունքում)	

5. ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԱԿՏԵՐ

1. Տվյալ ստուգաթերթը կազմվել է հետևյալ նորմատիվ իրավական ակտերի հիման վրա՝

- 1) «Նախադպրոցական կրթության մասին» 2005 թվականի նոյեմբերի 15-ի ՀՕ-236-Ն օրենք.
- 2) Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում.
- 3) Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման.
- 4) Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2022 թվականի փետրվարի 17-ի N 08-Ն հրաման:

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ)

ստորագրությունը

անուն, ազգանունը

Ներգրավված մասնագետ(ներ)
(ըստ անհրաժեշտության)

ստորագրությունը

անուն, ազգանունը

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆ

ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 02

ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՄԵԹՈԴԻՍՏԻՆ՝ ՏՆՕՐԵՆԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳԾՈՎ ՏԵՂԱԿԱԼԻ, ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ԳՈՐԾԱՌՈՒՅԹՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ

1. ՏԻՏՂՈՍԱԹԵՐԹ

Կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը,

հեռախոսահամարը, գտնվելու վայրը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

Ստուգման սկիզբը (ամսաթիվը)՝ __20__ թ. _____

ավարտը՝ _____ 20__

Հաստատության անվանումը, կազմակերպչի անվանումը

Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը

Հ Վ Հ Հ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները

(հեռախոսահամարը)

Հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ազգանունը, անունը, հայրանունը

(հեռախոսահամարը)

Ստուգման հրամանի համարը՝ _____ տրված՝ _____ 20__ թ.

Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝

2. ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ

NN ը/կ	ՀԱՐՑԵՐ	ՊԱՏԱՍԽԱՆ (առկա է / ամբողջական չէ / առկա չէ)
1.	Հատուկ մանկավարժի աշխատանքային փաթեթի առկայությունը	
2.	Սոցիալական մանկավարժի աշխատանքային փաթեթի առկայությունը	
3.	Հոգեբանի աշխատանքային փաթեթի առկայությունը	
4.	Լրացուցիչ կրթական ծառայություն մատուցող մանկավարժի աշխատանքային փաթեթի առկայությունը	

3. ՀԱՐՑԱՇԱՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄՆԻ ԿՈՂՄԻՑ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՄԵԹՈԴԻՍՏԻՆ՝ ՏՆՕՐԵՆԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳԾՈՎ ՏԵՂԱԿԱԼԻՆ, ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ

NN ը/կ	Հարց	Հղում նորմատիվ իրավական ակտերին	Պատասխան			Կշիռ	Ստուգման տեսակ	Մեկնաբանություն
			Այո	Ոչ	Չ/Պ			
1.	Արդյո՞ք մեթոդիստը (տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալը) անցկացրել է մեթոդամեր, սեմինարներ, անհատական և խմբային խորհրդատվություններ, բաց պարապմունքներ	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 3, կետ 8, ենթակետ 3				1,4	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, սյունակաշարի կիրառում	
2.	Արդյո՞ք մեթոդիստը (տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալը) կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից հաստատված կրթական ծրագրերին համապատասխան պլանավորել է ուսումնադաստիարակչական, մեթոդական աշխատանքները	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 3, կետ 8, ենթակետ 2				1,92	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, սյունակաշարի կիրառում, մասնագետի ներգրավում ըստ անհրաժեշտության	
3.	Արդյո՞ք մեթոդիստը (տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալը) համակարգել է հաստատություն-ծնողական համայնք համագործակցությունը	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի				0,96	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն,	

		27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 3, կետ 8, ենթակետ 8					սյունակաշարի կիրառում	
4.	Արդյո՞ք մեթոդիստը (տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալը) սահմանված կարգով իրականացրել է դաստիարակների աշխատանքի նկատմամբ վերահսկողություն	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 3, կետ 8, ենթակետ 9, պարբերություն «ա»				1,4	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, սյունակաշարի կիրառում	
5.	Արդյո՞ք մեթոդիստը (տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալը) կազմակերպել է ուսումնական հաստատության մեթոդական աշխատանքը, վերլուծել է ուսումնական հաստատության ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքները	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 3, կետ 8				1,8	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, սյունակաշարի կիրառում	
6.	Արդյո՞ք մեթոդիստը (տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալը) կազմակերպել և համակարգել է հաստատությունում սանի կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատման գործընթացը	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 3, կետ 8, ենթակետ 5				0,52	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, սյունակաշարի կիրառում	
7.	Արդյո՞ք մասնաճյուղի ղեկավարը ապահովել է մասնաճյուղի աշխատանքների բնականոն ընթացքը՝ հաստատության	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի				0,52	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն,	

	ուսումնադաստիարակչական պլանավորմանը համապատասխան	2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 4, կետ 11, ենթակետ 2					սյունակաշարի կիրառում	
8.	Արդյո՞ք մասնաճյուղի ղեկավարը անցկացրել է սահմանված միջոցառումները (մեթոդամեր, սեմինարներ, անհատական և խմբային խորհրդատվություններ, բաց պարապմունքներ)	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 4, կետ 11, ենթակետ 3				0,52	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, սյունակաշարի կիրառում	
9.	Արդյո՞ք մասնաճյուղի ղեկավարը մասնակցել է մանկավարժական խորհրդի նիստերին, հրավիրված մեթոդամերին, սեմինարներին	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 4, կետ 11, ենթակետ 6				0,52	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, սյունակաշարի կիրառում	
10.	Արդյո՞ք դաստիարակը պլանավորել և իրականացրել է սաների ուսուցումն ու դաստիարակությունը, կենսագործունեությունը՝ նախադպրոցական կրթության պետական չափորոշիչներին, կրթական ծրագրերին համապատասխան	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 5, կետ 12, ենթակետ 1				1,12	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, սյունակաշարի կիրառում, ըստ անհրաժեշտության՝ մասնագետի ներգրավում	
11.	Արդյո՞ք դաստիարակը վերլուծել է իր կողմից իրականացվող	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի				1	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ	

	ուսումնադաստիարակչական գործընթացը	2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 5, կետ 12, ենթակետ 13					վերահսկողություն, սյունակաշարի կիրառում, ըստ անհրաժեշտության՝ մասնագետի ներգրավում	
12.	Արդյո՞ք դաստիարակը կատարել է ինքնավերլուծություն և իրականացրել է բարելավման աշխատանքներ	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 5, կետ 12, ենթակետ 13				1	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, սյունակաշարի կիրառում, ըստ անհրաժեշտության՝ մասնագետի ներգրավում	
13.	Արդյո՞ք դաստիարակը վարել է սաների հաճախումների (հաշվառման) մատյանը	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 5, կետ 12, ենթակետ 12 Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մայիսի 30-ի N 46-Ն հրաման, հավելված 2, գլուխ 7, կետեր 23-25				0,28	Փաստաթղթային	
14.	Արդյո՞ք երաժշտության դաստիարակը	Կրթության, գիտության,				0,32	Փաստաթղթային կամ գործընթացի	

	(երաժշտական ղեկավարը) դաստիարակների հետ համատեղ իրականացրել է սաների երաժշտական դաստիարակությունը	մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 9, կետ 24, ենթակետ 4					նկատմամբ վերահսկողություն, սյունակաշարի կիրառում	
15.	Արդյո՞ք երաժշտության դաստիարակը (երաժշտական ղեկավարը) մասնակցել է մանկավարժական խորհրդի գործունեությանը	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 9, կետ 24, ենթակետ 7				0,2	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, սյունակաշարի կիրառում	
16.	Արդյո՞ք ֆիզիկական կուլտուրայի հրահանգիչը (մարզիչը, մանկավարժը) նախադպրոցական կրթական ծրագրերին համապատասխան՝ սաների հետ տարել է ֆիզիկական դաստիարակության աշխատանքներ	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 10, կետ 27, ենթակետ 1				0,4	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, սյունակաշարի կիրառում, ըստ անհրաժեշտության՝ մասնագետի ներգրավում	
17.	Արդյո՞ք պարուսույցը (պարի խմբավարը) երաժշտության դաստիարակի և դաստիարակների հետ համատեղ իրականացրել է սաների շարժումների երաժշտական ընկալման, պարարվեստային դաստիարակությունը	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 11, կետ 30, ենթակետ 4				0,24	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, սյունակաշարի կիրառում	

18.	Արդյո՞ք հատուկ մանկավարժը (լրգոպեդը, սուրդոմանկավարժը, տիֆլոմանկավարժը, օլիգոֆրենոմանկավարժը) անցկացրել է խմբային և անհատական պարապմունքներ՝ ուղղված սաների զարգացման շեղումների շտկմանը, վերականգնողական ֆունկցիաներին	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 6, կետ 15, ենթակետ 3				0,36	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, սյունակաշարի կիրառում, ըստ անհրաժեշտության՝ մասնագետի ներգրավում	
19.	Արդյո՞ք հատուկ մանկավարժը (լրգոպեդը, սուրդոմանկավարժը) մասնակցել է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների անհատական զարգացման ծրագրերի մշակմանը	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 6, կետ 15, ենթակետ 1				0,36	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, սյունակաշարի կիրառում	
20.	Արդյո՞ք հոգեբանը ձեռնարկել է տարբեր միջոցներ՝ սաների բնականոն զարգացմանը խոչընդոտող գործոնները որոշելու և հոգեբանական օգնություն ցուցաբերելու ուղղությամբ	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 7, կետ 18, ենթակետ 7				0,36	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, սյունակաշարի կիրառում	
21.	Արդյո՞ք հոգեբանը անցկացրել է սաների հետ հոգեբանամանկավարժական շտկողական աշխատանքներ	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 7, կետ 18, ենթակետ 10				0,36	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, սյունակաշարի կիրառում	

22.	Արդյո՞ք հոգեբանը մասնակցել է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների անհատական զարգացման ծրագրերի մշակմանը	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 7, կետ 18, ենթակետ 5				0,36	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, սյունակաշարի կիրառում	
23.	Արդյո՞ք հոգեբանը մանկավարժական աշխատողների համար իրականացրել է խորհրդատվություն՝ գործնական հոգեբանության կիրառման ուղղությամբ, ինչպես նաև նպաստել է մանկավարժների, ծնողների սոցիալ-հոգեբանական իրավասությունների մակարդակի բարձրացմանը	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 7, կետ 18, ենթակետ 11				0,44	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, սյունակաշարի կիրառում	
24.	Արդյո՞ք սոցիալական մանկավարժը աշխատանքներ է իրականացրել սաների սոցիալականացման ուղղությամբ	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 8, կետ 21, ենթակետ 3				0,44	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, սյունակաշարի կիրառում	
25.	Արդյո՞ք սոցիալական մանկավարժը սոցիալական պաշտպանության վերաբերյալ խորհրդատվություն է տրամադրում սաներին, նրանց ծնողներին, հաստատության մյուս աշխատողներին	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 8, կետ 21, ենթակետ 5				0,52	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, սյունակաշարի կիրառում	
26.	Արդյո՞ք սոցիալական մանկավարժը սոցիալ-մանկավարժական աջակցություն է ցուցաբերել սաներին և նրանց	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի				0,52	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ	

	ընտանիքներին՝ սոցիալական բարդ իրավիճակների և կոնֆլիկտների կանխարգելման ու հաղթահարման ուղղությամբ	2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 8, կետ 21, ենթակետ 6					վերահսկողություն, սյունակաշարի կիրառում	
27.	Արդյո՞ք լրացուցիչ կրթական ծառայության մանկավարժը (ուսուցիչը, խմբավարը) բացահայտել է ըստ ուղղվածության՝ սաների ստեղծագործական ընդունակությունները, նպաստել դրանց զարգացմանը	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 12, կետ 33, ենթակետ 3				0,52	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, սյունակաշարի կիրառում	
28.	Արդյո՞ք լրացուցիչ կրթական ծառայության մանկավարժը (ուսուցիչը, խմբավարը) անցկացրել է բաց պարապմունքներ, կազմակերպել է ցուցահանդեսներ	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 12, կետ 33, ենթակետ 5				0,2	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, սյունակաշարի կիրառում	

Ընդհանուր կշիռը՝ 18,56 միավոր

4. ԾԱՆՈԹԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)	V	
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)	V	

3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում			✓
4.	«Կշիռ» - ռիսկի միավոր			
5.	«Սյունակաշարի կիրառում»- (կշռային միավորը ձևավորվում է սյունակաշարի կիրառման արդյունքում)			

5. ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԱԿՏԵՐ

1. Տվյալ ստուգաթերթը կազմվել է հետևյալ նորմատիվ իրավական ակտերի հիման վրա՝

- 1) Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման.
- 2) Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մայիսի 30-ի N 46-Ն հրաման:

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ) _____
ստորագրությունը _____ անուն, ազգանունը _____

Ներգրավված մասնագետ(ներ) _____
(ըստ անհրաժեշտության) ստորագրությունը _____ անուն, ազգանունը _____

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆ

ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 03

ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ԶԱՐԳԱՑՆՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ

1. ՏԻՏՂՈՍԱԹԵՐԹ

Կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը,

հեռախոսահամարը, գտնվելու վայրը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

Ստուգման սկիզբը (ամսաթիվը)՝ 20__ թ. _____

ավարտը՝ _____ 20__

Հաստատության անվանումը, կազմակերպչի անվանումը

Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը

Հ Վ Հ Հ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները

(հեռախոսահամարը)

Հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ազգանունը, անունը, հայրանունը

(հեռախոսահամարը)

Ստուգման հրամանի համարը՝ _____ տրված՝ _____ 20__ թ.

Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝

2. ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ (ԸՆԹԱՑԻԿ ՈՒՍԱՐԻ)

NN ը/կ	ՀԱՐՑԵՐ	ՊԱՏԱՍԽԱՆ
1.	Խմբասենյակների թիվը	
2.	Բակային տարածքի առկայությունը	

3. ՀԱՐՑԱՇԱՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄՆԻ ԿՈՂՄԻՑ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ (ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ) ԶԱՐԳԱՑՆՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ

NN ը/կ	Հարց	Հղում նորմատիվ իրավական ակտերին	Պատասխան			Կշիռ	Ստուգման տեսակ	Մեկնաբանություն
			Այո	Ոչ	Չ/Պ			
1.	Արդյո՞ք պահպանվել են հաստատությունում մինչև 1 տարեկան սաների զարգացնող միջավայրին ներկայացվող հետևյալ պահանջները	Կառավարության 2021 թվականի մայիսի 13-ի N 744-Ն որոշում, հավելված, գլուխ 5, կետ 43, ենթակետեր 1-5						
1)	խմբասենյակի տարածքում (այսուհետ՝ տարածք) առկա՞ են մանեժներ կամ այլ սարքավորումներ, որոնք սաների համար անվտանգություն են ապահովում					0,28	Տեսազննում, սյունակաշարի կիրառում	
2)	տարածքում առկա՞ է փափուկ հատակ՝ չորեքթաթ շարժվող սաների համար					0,32	Տեսազննում, սյունակաշարի կիրառում	
3)	տարածքում առկա՞ են սարքավորումներ, միջոցներ՝ սաների նստակյաց խաղերի համար					0,32	Տեսազննում, սյունակաշարի կիրառում	

4)	տարածքում առկա՝ են սարքավորումներ, միջոցներ՝ սաների հենաշարժողական ակտիվության համար (ճոճանակ, ճոճաթոռ, շարժաթոռ)					0,32	Տեսագնում, սյունակաշարի կիրառում	
5)	տարածքում առկա՝ են գունեղ նկարներ, խաղալիքներ					0,32	Տեսագնում, սյունակաշարի կիրառում	
2.	Արդյո՞ք պահպանվել են հաստատությունում մինչև 1 տարեկան սաների զարգացնող միջավայրին ներկայացվող հետևյալ պահանջները.	Կառավարության 2021 թվականի մայիսի 13-ի N 744-Ն որոշում, հավելված, գլուխ 5, կետ 43, ենթակետեր 7-10						
1)	խմբում առկա՝ են սյուժետային խաղալիքներ (մանկական կահույք, սպասք, տիկնիկներ, մեքենաներ և այլն)					0,32	Տեսագնում, սյունակաշարի կիրառում	
2)	առկա՝ են մանկական երաժշտական գործիքներ, ծայնային հնչեղությամբ խաղալիքներ					0,32	Տեսագնում, սյունակաշարի կիրառում	
3)	առկա՝ են նկարագարդ, կտորից գրքեր, գունավոր մատիտներ					0,32	Տեսագնում, սյունակաշարի կիրառում	
4)	առկա՝ են նվագարկիչ, ծայնարկիչ և այլն					0,32	Տեսագնում, սյունակաշարի կիրառում	

3.	Արդյո՞ք պահպանվել են հաստատությունում 1-ից մինչև 3 տարեկան սաների զարգացնող միջավայրին ներկայացվող հետևյալ պահանջները.	Կառավարության 2021 թվականի մայիսի 13-ի N 744-Ն որոշում, հավելված, գլուխ 5, կետ 44, ենթակետեր 1-4						
1)	խմբասենյակում առկա՞ են սաների ճանաչողական զարգացման համար նախատեսվող խաղային պարագաներ					0,32	Տեսազննում, սյունակաշարի կիրառում	
2)	առկա՞ են սաների սյուժետային խաղերի համար նյութեր					0,32	Տեսազննում, սյունակաշարի կիրառում	
3)	առկա՞ են սաների երաժշտական ունակությունների զարգացման համար համապատասխան նյութեր ու սարքավորումներ					0,32	Տեսազննում, սյունակաշարի կիրառում	
4)	առկա՞ են նյութեր և սարքավորումներ՝ սաների ստեղծագործական գործունեության համար					0,32	Տեսազննում, սյունակաշարի կիրառում	
4.	Առկա՞ են խաղալիքներ՝ զբոսանքի ժամանակ խաղալու համար	Կառավարության 2021 թվականի մայիսի 13-ի N 744-Ն որոշում, հավելված, գլուխ 5, կետ 44, ենթակետ 6				0,32	Տեսազննում, սյունակաշարի կիրառում	

5.	Արդյո՞ք պահպանվել են հաստատությունում 1-ից մինչև 3 տարեկան սաների զարգացնող միջավայրին ներկայացվող հետևյալ պահանջները.	Կառավարության 2021 թվականի մայիսի 13-ի N 744-Ն որոշում, հավելված, գլուխ 5, կետ 44, ենթակետեր 10-12						
1)	տարածքում առկա՞ են ծաղիկներ, բույսեր					0,32	Տեսազննում, սյունակաշարի կիրառում	
2)	առկա՞ են դիդակտիկ նյութեր և խաղեր՝ սաների զգայարանների, ընդհանուր և մանր շարժունակության զարգացման և սյուժետադերային խաղերի իրականացման համար					0,32	Տեսազննում, սյունակաշարի կիրառում	
3)	առկա՞ են պայմաններ շարժունակության խանգարումներ ունեցող սաների համար (հարմարեցված աթոռ սեղանով, կանգնակ, սայլակ, քայլակ, տարբեր չափսերի բարձեր, աթոռակներ նստելու ճիշտ դիրք ապահովելու համար, հարմարեցված սպասք (սպասքի ադապտացիաներ), հարմարեցված գրենական պիտույքներ)					0,32	Տեսազննում, սյունակաշարի կիրառում	
6.	Հաստատությունում 3-ից մինչև 6 տարեկան սաների զարգացնող միջավայրին ներկայացվող պահանջներ.	Կառավարության 2021 թվականի մայիսի 13-ի N 744-Ն որոշում, հավելված, գլուխ 5, կետ 45						

1)	առկա՝ են նկարների հավաքածուներ և խոսքի զարգացմանն ուղղված սեղանի խաղեր	ենթակետ 3				0,44	Տեսագնում, սյունակաշարի կիրառում	
2)	առկա՝ են երաժշտական գործիքներ, նվագարաններ և երաժշտադիդակտիկ խաղեր	ենթակետ 5				0,44	Տեսագնում, սյունակաշարի կիրառում	
3)	Հաստատությունում առկա՝ է պետական խորհրդանիշների անկյուն (դրոշ, զինանշան, օրհներգ)	ենթակետ 7				0,44	Տեսագնում, սյունակաշարի կիրառում	
7.	Առկա՝ են բնության երևույթները նկարագրող պաստառներ՝ սաների էկոլոգիական կրթության համար	Կառավարության 2021 թվականի մայիսի 13-ի N 744-Ն որոշում, հավելված, գլուխ 5, կետ 45, ենթակետ 9				0,44	Տեսագնում, սյունակաշարի կիրառում	
8.	Առկա՝ է առանձին տարածք կենդանի բնության համար (ձմեռային այգի, կենդանական անկյուն և այլն)	Կառավարության 2021 թվականի մայիսի 13-ի N 744-Ն որոշում, հավելված, գլուխ 5, կետ 45, ենթակետ 11				0,44	Տեսագնում, սյունակաշարի կիրառում	
9.	Առկա՝ են նյութեր և սարքավորումներ սաների մոտ թվի, մեծության, տարածական և ժամանակային պատկերացումների ձևավորման համար (թվանշաններ, կշեռքներ, չափման	Կառավարության 2021 թվականի մայիսի 13-ի N 744-Ն որոշում, հավելված, գլուխ				0,36	Տեսագնում, սյունակաշարի կիրառում	

	միավորներ գրատախտակ, օրացույց, ժամացույց, ավազի, արևային ժամացույց և այլն)	5, կետ 45, ենթակետ 14						
10.	Առկա՞ են նյութեր և սարքավորումներ սաների փորձարարական աշխատանքների համար (գլոբուս, քարտեզ, մակետներ, նկարների հավաքածուներ, մագնիս, սեղանային տպագիր խաղեր և այլն)	Կառավարության 2021 թվականի մայիսի 13-ի N 744-Ն որոշում, հավելված, գլուխ 5, կետ 45, ենթակետ 16				0,36	Տեսագնում, սյունակաշարի կիրառում	
11.	Հաստատությունում ստեղծվա՞ծ են պայմաններ սաների ֆիզիկական զարգացման համար՝ առկա՞ են ֆիզիկական ակտիվության համար անհրաժեշտ սարքավորումներ, մարզական գույք, դեկորատիվ կամ իսկական լողավազան	Կառավարության 2021 թվականի մայիսի 13-ի N 744-Ն որոշում, հավելված, գլուխ 5, կետ 45, ենթակետ 17				0,2	Տեսագնում, սյունակաշարի կիրառում	
12.	Առկա՞ են երթևեկության կանոններին ծանոթացնող դիդակտիկ խաղեր և խաղալիքներ, ստեղծվա՞ծ են պայմաններ՝ երթևեկության կանոնները կիրառելու համար	Կառավարության 2021 թվականի մայիսի 13-ի N 744-Ն որոշում, հավելված, գլուխ 5, կետ 45, ենթակետ 18				0,44	Տեսագնում, սյունակաշարի կիրառում	
13.	Ստեղծվա՞ծ են անվտանգ պայմաններ սաների անհատական և համատեղ ակտիվության դրսևորման համար	Կառավարության 2021 թվականի մայիսի 13-ի N 744-Ն որոշում, հավելված, գլուխ 5, կետ 45, ենթակետ 20				0,2	Տեսագնում, սյունակաշարի կիրառում	

14.	Ստեղծված են պայմաններ սաների առողջության պահպանման և ամրապնդման համար	Կառավարության 2021 թվականի մայիսի 13-ի N 744-Ն որոշում, հավելված, գլուխ 5, կետ 45, ենթակետ 21				1	Տեսազննում, սյունակաշարի կիրառում	
15.	Առկա՞ են հատուկ տարածքներ սաների հետ տարվող մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների մատուցման համար	Կառավարության 2021 թվականի մայիսի 13-ի N 744-Ն որոշում, հավելված, գլուխ 5, կետ 45, ենթակետ 22				0,44	Տեսազննում, սյունակաշարի կիրառում	
16.	Ստեղծված են պայմաններ շարժունակության խանգարումներ ունեցող սաների համար (համապատասխան կարիք ունեցող սաների առկայության դեպքում)	Կառավարության 2021 թվականի մայիսի 13-ի N 744-Ն որոշում, հավելված, գլուխ 5, կետ 45, ենթակետ 24				0,2	Տեսազննում, սյունակաշարի կիրառում	
17.	Առկա՞ են հարմարեցված աթոռ սեղանով, կանգնակ, սայլակ, քայլակ, տարբեր չափսերի բարձեր, աթոռակներ՝ նստելու ճիշտ դիրք ապահովելու համար, հարմարեցված սպասք (սպասքի ադապտացիաներ), հարմարեցված գրենական պիտույքներ (համապատասխան կարիք ունեցող սաների առկայության դեպքում)	Կառավարության 2021 թվականի մայիսի 13-ի N 744-Ն որոշում, հավելված, գլուխ 5, կետ 45, ենթակետ 25				0,2	Տեսազննում, սյունակաշարի կիրառում	

18.	Առկա՝ են բակային տարածքում և հողամասում խաղային սարքավորումներ	Կառավարության 2021 թվականի մայիսի 13-ի N 744-Ն որոշում, հավելված, գլուխ 5, կետ 45, ենթակետ 26				0,2	Տեսազննում, սյունակաշարի կիրառում	
19.	Առկա՝ է ծրագրամեթոդական գրականության անկյուն աշխատողների և ծնողների համար	Կառավարության 2021 թվականի մայիսի 13-ի N 744-Ն որոշում, հավելված, գլուխ 5, կետ 45, ենթակետ 27				0,44	Տեսազննում, սյունակաշարի կիրառում	
20.	Հաստատությունում առկա՝ են խելամիտ հարմարեցումներ սաների կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիքին համապատասխան	Կառավարության 2021 թվականի մայիսի 13-ի N 744-Ն որոշում, հավելված, գլուխ 5, կետ 45, ենթակետ 27				0,2	Տեսազննում, սյունակաշարի կիրառում	

Ընդհանուր կշիռը՝ 11,84 միավոր

4. ԾԱՆՈԹԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)	V	
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)	V	
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում (չի կշռավորվում)		V
4.	«Կշիռ» - ռիսկի միավոր		
5.	«Սյունակաշարի կիրառում»- (կշռային միավորը ձևավորվում է սյունակաշարի կիրառման արդյունքում)		

5. ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԱԿՏԵՐ

1. Տվյալ ստուգաթերթը կազմվել է հետևյալ նորմատիվ իրավական ակտերի հիման վրա՝

1) Կառավարության 2021 թվականի մայիսի 13-ի N 744-Ն որոշում:

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ) _____
 ստորագրությունը _____ անուն, ազգանունը _____

Ներգրավված մասնագետ(ներ) _____
 (ըստ անհրաժեշտության) ստորագրությունը _____ անուն, ազգանունը _____

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆ

ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 04

ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ

1. ՏԻՏՂՈՍԱԹԵՐԹ

Կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը,

հեռախոսահամարը, գտնվելու վայրը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

Ստուգման սկիզբը (ամսաթիվը)՝ 20__ թ. _____

ավարտը՝ _____ 20__

Հաստատության անվանումը, կազմակերպաիրավական ձևը

Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը

Հ Վ Հ Հ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները

(հեռախոսահամարը)

Հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ազգանունը, անունը, հայրանունը

(հեռախոսահամարը)

Ստուգման հրամանի համարը՝ _____ տրված՝ _____ 20__ թ.

Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝

2. ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՅԵՐ (ԸՆԹԱՑԻԿ ՈՒՍԱՐԻՆԵՐԻ)

NN ը/կ	ՀԱՐՅԵՐ	ՊԱՏԱՍԽԱՆ
1.	Ուսումնական հաստատության կանոնադրության հաստատման օրը, ամիսը, տարին	
2.	Սաների ցուցակային թիվը	
3.	Խմբերի թիվն ըստ տարիքային խմբերի (նշել տարիքային խմբերի անվանումները)	
4.	Սաների խտությունն ըստ առանձին խմբերի	
5.	Կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների ընդհանուր թիվը	
6.	Կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների թիվն ըստ խմբերի	
7.	Լրացուցիչ կրթական ծառայությունների առկայությունը (թվել տեսակները)	
8.	Վաղ մանկության տարիքի առաջին խմբի սաների թիվը /սահմանային տեղերի թիվը (օրինակ՝ 35/42)	
9.	Վաղ մանկության տարիքի երկրորդ խմբի սաների թիվը /սահմանային տեղերի թիվը	
10.	Կրտսեր առաջին խմբի սաների թիվը /սահմանային տեղերի թիվը	

11.	Կրտսեր երկրորդ խմբի սաների թիվը /սահմանային տեղերի թիվը	
12.	Միջին խմբի սաների թիվը /սահմանային տեղերի թիվը	
13.	Ավագ խմբի սաների թիվը /սահմանային տեղերի թիվը	

3. ՀԱՐՑԱՇԱՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄՆԻ ԿՈՂՄԻՑ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ

NN ը/կ	Հարց	Հղում նորմատիվ իրավական ակտերին	Պատասխան			Կշիռ	Ստուգման տեսակ	Մեկնաբանություն
			Այո	Ոչ	Չ/Պ			
1.	Արդյո՞ք հաստատությունն ունի օրինակելի կանոնադրության հիման վրա հիմնադրի (հիմնադիրների) հաստատած կանոնադրություն	«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, գլուխ 4, հոդված 21, մաս 4				0,48	Փաստաթղթային	
2.	Արդյո՞ք հաստատությունն ունի կրթական գործունեություն իրականացնելու լիցենզիա	«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, գլուխ 4, հոդված 20, մասեր 1 և 6 «Կրթության մասին» օրենք, գլուխ 4, հոդված 41, մաս 1				1,12	Փաստաթղթային	
3.	Արդյո՞ք հաստատության տեսակը համապատասխանում է օրենքով սահմանված տեսակին (տեսակներին)	«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, գլուխ 4, հոդված 20, մաս 2, կետեր 1-5				0,12	Փաստաթղթային	

4.	Արդյո՞ք հաստատություն (կամ ծառայություններ) ընդգրկվել են այն երեխաները, որոնց նախադպրոցական տարիքը լրացել կամ լրանում է տվյալ օրացուցային տարվա դեկտեմբերի 31-ը ներառյալ	«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, գլուխ 2, հոդված 6, մաս 1				0,48	Փաստաթղթային	
5.	Արդյո՞ք ավագ խմբում 6 տարեկան երեխայի ուսուցումն ու զարգացումը կազմակերպվել է մինչև տվյալ տարվա օգոստոսի 20-ը՝ անկախ երեխայի 6 տարեկանը լրանալուց	«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, գլուխ 2, հոդված 6, մաս 3				0,48	Փաստաթղթային	
6.	Արդյո՞ք նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունում երեխաների տարիքային հենքի հիման վրա ձևավորվող տարիքային խմբերը ձևավորվել են հետևյալ կերպ	«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, գլուխ 2, հոդված 6, մաս 2, կետեր 1-6 Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2021 թվականի հոկտեմբերի 11-ի N 76-Ն հրաման, հավելված, գլուխ 5, կետ 23, ենթակետ 1						
1)	վաղ մանկության տարիքի առաջին խումբը (0-ից մինչև 1 տարեկան հասակը) ձևավորվե՞լ է երեխաների տարիքային հենքի (ծննդյան տարեթվի) հիման վրա					0,4	Փաստաթղթային	
2)	վաղ մանկության տարիքի երկրորդ խումբը (1-ից մինչև 2 տարեկան հասակը) ձևավորվե՞լ է երեխաների տարիքային հենքի (ծննդյան տարեթվի) հիման վրա					0,4	Փաստաթղթային	
3)	կրտսեր առաջին խումբը (2-ից մինչև 3 տարեկան հասակը) ձևավորվե՞լ է					0,4	Փաստաթղթային	

	երեխաների տարիքային հենքի (ծննդյան տարեթվի) հիման վրա							
4)	կրտսեր երկրորդ խումբը (3-ից մինչև 4 տարեկան հասակը) ձևավորվել է երեխաների տարիքային հենքի (ծննդյան տարեթվի) հիման վրա					0,4	Փաստաթղթային	
5)	միջին խումբը (4-ից մինչև 5 տարեկան հասակը) ձևավորվել է երեխաների տարիքային հենքի (ծննդյան տարեթվի) հիման վրա					0,4	Փաստաթղթային	
6)	ավագ խումբը (5-ից մինչև 6 տարեկան հասակը) ձևավորվել է երեխաների տարիքային հենքի (ծննդյան տարեթվի) հիման վրա					0,44	Փաստաթղթային	
7.	Արդյո՞ք պահպանվել են տարիքային խմբերում սաների հետևյալ առավելագույն թվերը՝	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2021 թվականի հոկտեմբերի 11-ի N 76-Ն հրաման, հավելված, գլուխ 5, կետ 26, 1-6 ենթակետեր						
1)	արդյո՞ք վաղ մանկության տարիքի առաջին խմբում (0-1 տարեկան) սաների առավելագույն թիվը 15 է					0,4	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն	
2)	արդյո՞ք վաղ մանկության տարիքի երկրորդ խմբում (1-2 տարեկան) սաների առավելագույն թիվը 20 է					0,4	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն	
3)	արդյո՞ք կրտսեր առաջին խմբում (2-3 տարեկան) սաների առավելագույն թիվը 20 է					0,4	Փաստաթղթային կամ գործընթացի	

							նկատմամբ վերահսկողություն	
4)	արդյո՞ք կրտսեր երկրորդ խմբում (3-4 տարեկան) սաների առավելագույն թիվը 30 է					0,4	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն	
5)	արդյո՞ք միջին խմբում (4-5 տարեկան) սաների առավելագույն թիվը 30 է					0,4	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն	
6)	արդյո՞ք ավագ խմբում (5-6 տարեկան) սաների առավելագույն թիվը 30 է					0,4	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն	
8.	Արդյո՞ք կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների թիվը չի գերազանցել խմբում ընդգրկված սաների ընդհանուր թվի 10%-ը	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2021 թվականի հոկտեմբերի 11-ի N 76-Ն հրաման, հավելված, գլուխ 5, կետ 29				0,4	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն	
9.	Արդյո՞ք երեխայի ընդունելությունը հաստատություն, անկախ կազմակերպական-հրավական ձևից, իրականացվել է ծնողի (երեխայի օրինական ներկայացուցչի) դիմումի, հաստատության ու ծնողի (երեխայի օրինական ներկայացուցչի) միջև կնքված պայմանագրի հիման վրա՝ կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգով	«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, գլուխ 2, հոդված 7, մաս 1 Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2021 թվականի հոկտեմբերի 11-ի N 76-Ն հրաման, հավելված, գլուխ 1, կետ 2				0,16	Փաստաթղթային	

10.	Արդյո՞ք տարիքային խմբերի ձևավորումը և երեխաների տեղափոխումը այլ տարիքային խմբեր կատարվել են մանկավարժական խորհրդի որոշմամբ՝ յուրաքանչյուր տարվա օգոստոսի 20-ից մինչև սեպտեմբերի 5-ը	«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, գլուխ 2, հոդված 7, մաս 5			0,12	Փաստաթղթային	
11.	Արդյո՞ք յուրաքանչյուր տարի հաստատության մանկավարժական աշխատողները հինգ տարին մեկ անցել են պարտադիր վերապատրաստում	«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, գլուխ 3, հոդված 17, մաս 4 Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2022 թվականի հուլիսի 25-ի N 27-Ն հրաման, հավելված, գլուխ 4, կետ 48			0,24	Փաստաթղթային	
12.	Արդյո՞ք սաների շարժի մատյանը ձևավորվել (դրվել է) է գործածության մեջ և վարվում է սահմանված կարգով	Կրթության և գիտության նախարարի 2011 թվականի հուլիսի 28-ի N 870-Ն հրաման, հավելված, կետեր 1-17, Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մայիսի 30-ի N 46-Ն հրաման, հավելված 1, կետ 1, ենթակետ 6, հավելված 2, գլուխ 6, կետեր 20-21			0,12	Փաստաթղթային	
13.	Արդյո՞ք սաների հաշվառման մատյանը ձևավորվել է սահմանված կարգով	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի			0,04	Փաստաթղթային	

		մայիսի 30-ի N 46-Ն հրաման, հավելված 1, կետ 1, ենթակետ 7, հավելված 2, գլուխ 7, կետ 22						
14.	Արդյո՞ք մեթոդիստի (ուսումնական գծով տնօրենի տեղակալի) հաստիքային միավորը՝ կախված խմբերի թվից, պակաս չէ սահմանված կարգով նախատեսվածից. 2 խումբ՝ 0,5, 3-4 խումբ՝ 0,75, 5-9 խումբ՝ 1, 10-12 խումբ՝ 1,25 հաստիքային միավոր	Կառավարության 2022 թվականի սեպտեմբերի 29-ի N 1485-Ն որոշում հավելված, կետ 2, ենթակետ 1, աղյուսակ 1*, կետ 2				0,2	Փաստաթղթային	
15.	Արդյո՞ք մասնաճյուղի ղեկավարի հաստիքային միավորը՝ կախված խմբերի թվից, պակաս չէ սահմանված կարգով նախատեսվածից. 1-2 խումբ՝ 0,25, 3-7 խումբ՝ 0,5, 8-12 խումբ՝ 1 հաստիքային միավոր	Կառավարության 2022 թվականի սեպտեմբերի 29-ի N 1485-Ն որոշում հավելված, կետ 2, ենթակետ 1, աղյուսակ 1*, կետ 3				0,2	Փաստաթղթային	
16.	Արդյո՞ք դաստիարակի հաստիքային միավորի թիվը 1 խմբի հաշվարկով պակաս չէ սահմանված կարգով նախատեսվածից. 1 խումբ՝ 1,17, 2 խումբ՝ 2,34, 3 խումբ՝ 3,51, 4 խումբ՝ 4,68, 5 խումբ՝ 5,85, 6 խումբ՝ 7,02, 7 խումբ՝ 8,19, 8 խումբ՝ 9,36, 9 խումբ՝ 10,53, 10 խումբ՝ 11,70, 11 խումբ՝ 12,87, 12 խումբ՝ 14,04 հաստիքային միավոր	Կառավարության 2022 թվականի սեպտեմբերի 29-ի N 1485-Ն որոշում հավելված, կետ 2, ենթակետ 2, աղյուսակ 2*, կետ 1				0,2	Փաստաթղթային	

17.	Արդյո՞ք դաստիարակի (մսուրային խմբեր. վաղ տարիքի առաջին, երկրորդ, կրտսեր տարիքի առաջին խմբեր) հաստիքային միավորի թիվը 1 խմբի հաշվարկով պակաս չէ սահմանված կարգով նախատեսվածից. 1 խումբ՝ 2,34, 2 խումբ՝ 4,68, 3 խումբ՝ 7,02, 4 խումբ՝ 9,36, 5 խումբ՝ 11,7, 6 խումբ՝ 14,04, 7 խումբ՝ 16,38, 8 խումբ՝ 18,72, 9 խումբ՝ 21,6, 10 խումբ՝ 23,4, 11 խումբ՝ 25,74, 12 խումբ՝ 28,08 հաստիքային միավոր	Կառավարության 2022 թվականի սեպտեմբերի 29-ի N 1485-Ն որոշում հավելված, կետ 2, ենթակետ 2, աղյուսակ 2*, կետ 2				0,2	Փաստաթղթային	
18.	Արդյո՞ք երաժշտության դաստիարակի (երաժշտական ղեկավարի) հաստիքային միավորի թիվը 1 խմբի հաշվարկով պակաս չէ սահմանված կարգով նախատեսվածից. 1 խումբ՝ 0,25, 2 խումբ՝ 0,5, 3 խումբ՝ 0,75, 4 խումբ՝ 1, 5 խումբ՝ 1,25, 6 խումբ՝ 1,5, 7 խումբ՝ 1,75, 8-10 խումբ՝ 2, 11-12 խումբ՝ 2,5 հաստիքային միավոր	Կառավարության 2022 թվականի սեպտեմբերի 29-ի N 1485-Ն որոշում հավելված, կետ 2, ենթակետ 2, աղյուսակ 2*, կետ 3				0,2	Փաստաթղթային	
19.	Արդյո՞ք ֆիզկուլտուրայի հրահանգչի հաստիքային միավորի թիվը 1 խմբի հաշվարկով պակաս չէ սահմանված կարգով նախատեսվածից. 1-2 խումբ՝ 0,25, 3-4 խումբ՝ 0,5, 5-6 խումբ՝ 0,75, 7-8 խումբ՝ 1, 9-10 խումբ՝ 1,5, 11-12 խումբ՝ 2 հաստիքային միավոր	Կառավարության 2022 թվականի սեպտեմբերի 29-ի N 1485-Ն որոշում հավելված, կետ 2, ենթակետ 2, աղյուսակ 2*, կետ 4				0,2	Փաստաթղթային	

20.	Արդյո՞ք մանկավարժահոգեբանական ծառայություն մատուցող մասնագետի (հատուկ մանկավարժ, լոգոպեդ, սոցիալական մանկավարժ, հոգեբան) հաստիքային միավորը պակաս չէ սահմանված կարգով նախատեսվածից. 1 հաստիքային միավոր, իսկ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող 15 սանից ավելի յուրաքանչյուր 7 սանի համար՝ 0,5 միավոր	Կառավարության 2022 թվականի սեպտեմբերի 29-ի N 1485-Ն որոշում հավելված, կետ 2, ենթակետ 2, աղյուսակ 2*, կետ 5				0,2	Փաստաթղթային	
21.	Արդյո՞ք պարուսույցի՝ պարի ղեկավարի (հիմնադրի կողմից լրացուցիչ բյուջետային միջոցների կամ հաստատության արտաբյուջեի առկայության դեպքում) մանկապարտեզի միջին և ավագ յուրաքանչյուր տարիքային խմբին հատկացված դրույքաչափը՝ 0,25 է, սակայն ոչ ավելի, քան 2 դրույքը	Կառավարության 2022 թվականի սեպտեմբերի 29-ի N 1485-Ն որոշում հավելված, կետ 2, ենթակետ 2, աղյուսակ 2*, կետ 6				0,2	Փաստաթղթային	
22.	Արդյո՞ք լրացուցիչ կրթական ծառայությունների մանկավարժի (ուսուցիչ, խմբավար) հաստիքային միավորի թիվը 1 խմբի հաշվարկով պակաս չէ սահմանված կարգով նախատեսվածից. յուրաքանչյուր խմբին՝ 0,2 դրույք, սակայն ոչ ավելի, քան 2 դրույքը (հիմնադրի կողմից լրացուցիչ բյուջետային միջոցների կամ հաստատության արտաբյուջեի առկայության դեպքում)	Կառավարության 2022 թվականի սեպտեմբերի 29-ի N 1485-Ն որոշում հավելված, կետ 2, ենթակետ 2, աղյուսակ 2*, կետ 7				0,2	Փաստաթղթային	
23.	Արդյո՞ք հաստատությունում ուսումնադաստիարակչական գործունեությունը կազմակերպվել է կրթության պետական կառավարման	Կառավարության 2021 թվականի ապրիլի 8-ի N 515-Ն որոշում, հավելված, գլուխ 3, կետ 21				0,24	Փաստաթղթային կամ գործընթացի	

	լիազորված մարմնի կողմից երաշխավորված նախադպրոցական կրթության կրթական ծրագրերին համապատասխան (ներառյալ այլընտրանքային, փորձարարական ծրագրերը)						նկատմամբ վերահսկողություն	
24.	Արդյո՞ք նախադպրոցական կրթական ծրագրի, այդ թվում՝ դրա ցանկացած տեսակի և նախադպրոցական ծառայությունների իրականացումը լիցենզավորվել է	«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, գլուխ 2, հոդված 11, մաս 5				1,12	Փաստաթղթային	
25.	Արդյո՞ք կրթական տարբեր ծրագրեր յուրացնող երեխաներով ձևավորված խումբը համարվել է տարատարիք, եթե խմբում ընդգրկված այլ տարիքի սաների թիվը կազմել է ընդհանուր թվի առնվազն 1/3-ը	«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, գլուխ 2, հոդված 6, մաս 4, Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2021 թվականի հոկտեմբերի 11-ի N 76-Ն հրաման, հավելված, գլուխ 5, կետ 25				0,44	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն	
26.	Արդյո՞ք մինչև երկու խումբ ունեցող հաստատությունների դեպքում տարատարիք խմբերը ձևավորվել են 1-3 տարեկան երեխաների ընդգրկմամբ, և սաների առավելագույն թիվը 20 է	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2021 թվականի հոկտեմբերի 11-ի N 76-Ն հրաման, հավելված, գլուխ 5, կետ 27, ենթակետ 1, պարբերություն «ա»				0,4	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն	
27.	Արդյո՞ք մինչև երկու խումբ ունեցող հաստատությունների դեպքում տարատարիք խմբերը ձևավորվել են 3-6 տարեկան երեխաների ընդգրկմամբ, և սաների առավելագույն թիվը 30 է	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2021 թվականի հոկտեմբերի 11-ի N 76-Ն հրաման, հավելված, գլուխ 5,				0,44	Փաստաթղթային կամ գործընթացի	

		կետ 27, ենթակետ 1, պարբերություն «բ»					նկատմամբ վերահսկողություն	
28.	Արդյո՞ք տարատարիք խմբերը ձևավորվել են հետևյալ տարիքի երեխաների ընդգրկմամբ՝	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2021 թվականի հոկտեմբերի 11-ի N 76-Ն հրաման, հավելված, գլուխ 5, կետ 27, ենթակետ 2, պարբերություններ «ա-ե»						
1)	արդյո՞ք երեք և ավելի խումբ ունեցող հաստատությունների դեպքում տարատարիք խմբերը ձևավորվել են 1-2 տարեկան երեխաների ընդգրկմամբ, և սաների առավելագույն թիվը 20 է					0,4	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն	
2)	արդյո՞ք երեք և ավելի խումբ ունեցող հաստատությունների դեպքում տարատարիք խմբերը ձևավորվել են 2-3 տարեկան երեխաների ընդգրկմամբ, և սաների առավելագույն թիվը 20 է					0,4	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն	
3)	արդյո՞ք երեք և ավելի խումբ ունեցող հաստատությունների դեպքում տարատարիք խմբերը ձևավորվել են 3-4 տարեկան երեխաների ընդգրկմամբ, և սաների առավելագույն թիվը 25 է					0,4	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն	
4)	արդյո՞ք երեք և ավելի խումբ ունեցող հաստատությունների դեպքում տարատարիք խմբերը ձևավորվել են 4-5 տարեկան երեխաների ընդգրկմամբ, և սաների առավելագույն թիվը 30 է					0,4	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն	

5)	արդյո՞ք երեք և ավելի խումբ ունեցող հաստատությունների դեպքում տարատարիք խմբերը ձևավորվել են 5-6 տարեկան երեխաների ընդգրկմամբ, և սաների առավելագույն թիվը 30 է					0,44	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն	
29.	Արդյո՞ք բնակավայրում միակ հաստատության պարագայում տարիքային խմբերի սահմանաչափը գերազանցվել է առավելագույնը 10 %-ով՝ բացառապես զինվորական ծառայության վայրը փոխած անձի երեխայի համալրման դեպքերում	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2021 թվականի հոկտեմբերի 11-ի N 76-Ն հրաման, հավելված, գլուխ 5, կետ 28				0,4	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն	
30.	Արդյո՞ք ներքին գնահատումն իրականացվել է տարեկան մեկ անգամ՝ մինչև նոր ուսումնական տարվա սկիզբը	«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, գլուխ 5, հոդված 27, մաս 2				0,24	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, սյունակաշարի կիրառում	
31.	Արդյո՞ք ներքին գնահատման հանձնաժողովը ձևավորվել է սահմանված կարգով	Կառավարության 2021 թվականի մայիսի 16-ի N 764-Ն որոշում, հավելված, գլուխ 3, կետեր 14 և 15				0,08	Փաստաթղթային	

Ընդհանուր կշիռը՝ 15,8 միավոր

4. ԾԱՆՈԹԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, V նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)			
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)			V
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում (չի կշռավորվում)			V
4.	«Կշիռ» - ռիսկի միավոր			
5.	Աղյուսակ 1* - Կառավարության 2022 թվականի սեպտեմբերի 29-ի N 1485-Ն որոշում՝ պետական և համայնքային նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների օրինակելի հաստիքացուցակ, մանկավարժական և վարչատնտեսական աշխատողների վարձատրության խմբերի դասակարգման չափանիշներ (վարչատնտեսական կազմի համար)			
6.	Աղյուսակ 2* - Կառավարության 2022 թվականի սեպտեմբերի 29-ի N 1485-Ն որոշում՝ պետական և համայնքային նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների օրինակելի հաստիքացուցակ, մանկավարժական և վարչատնտեսական աշխատողների վարձատրության խմբերի դասակարգման չափանիշներ (մանկավարժական կազմի համար)			

5. ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԱԿՏԵՐ

1. Տվյալ ստուգաթերթը կազմվել է հետևյալ նորմատիվ իրավական ակտերի հիման վրա՝

- 1) «Կրթության մասին» 1999 թվականի մայիսի 08-ի ՀՕ-297 օրենք.
- 2) «Նախադպրոցական կրթության մասին» 2005 թվականի նոյեմբերի 15-ի ՀՕ-236-Ն օրենք.
- 3) Կառավարության 2021 թվականի ապրիլի 8-ի N 515-Ն որոշում.
- 4) Կառավարության 2021 թվականի մայիսի 13-ի N 764-Ն որոշում.

- 5) Կառավարության 2022 թվականի սեպտեմբերի 29-ի N 1485-Ն որոշում.
- 6) Կրթության և գիտության նախարարի 2011 թվականի հուլիսի 28-ի N 870-Ն հրաման.
- 7) Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2021 թվականի հոկտեմբերի 11-ի N 76-Ն հրաման.
- 8) Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2022 թվականի հուլիսի 25-ի N 27-Ն հրաման.
- 9) Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մայիսի 30-ի N 46-Ն հրաման:

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ)	ստորագրությունը	անուն, ազգանունը
Ներգրավված մասնագետ(ներ) (ըստ անհրաժեշտության)	ստորագրությունը	անուն, ազգանունը

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆ

ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 05

ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ԽՈՐՀՐԴԱԿՑԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐԻՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ

1. ՏԻՏՂՈՍԱԹԵՐԹ

Կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը,

հեռախոսահամարը, գտնվելու վայրը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

Ստուգման սկիզբը (ամսաթիվը)՝ 20__ թ. _____

ավարտը՝ _____ 20__

Հաստատության անվանումը, կազմակերպչի անվանումը

Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը

Հ Վ Հ Հ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները

(հեռախոսահամարը)

Հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ազգանունը, անունը, հայրանունը

(հեռախոսահամարը)

Ստուգման հրամանի համարը՝ _____ տրված՝ _____ 20__ թ.

Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝

2. ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ (ԸՆԹԱՑԻԿ ՈՒՍԱՐԻ)

NN ը/կ	ՀԱՐՑԵՐ	ՊԱՏԱՍԽԱՆ
1.	Մանկավարժական խորհրդի անդամների թիվը	
2.	Ծնողական խորհրդի անդամների թիվը	

3. ՀԱՐՑԱՇԱՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄՆԻ ԿՈՂՄԻՑ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ (ԱՅՍՈՒՀԵՏ՝ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ) ԽՈՐՀՐԴԱԿՑԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐԻՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ

NN ը/կ	Հարց	Հղում նորմատիվ իրավական ակտերին	Պատասխան			Կշիռ	Ստուգման տեսակ	Մեկնաբանություն
			Այո	Ոչ	Չ/Պ			
1.	Հաստատությունում ուսումնադաստիարակչական գործունեության արդյունավետ կազմակերպման նպատակով սահմանված ժամկետում ձևավորվե՞լ է	Կառավարության 2021 թվականի ապրիլի 8-ի N 515-Ն որոշում, հավելված, գլուխ 5, կետեր 46 և 47				0,2	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն	

	խորհրդակցական մարմին՝ մանկավարժական խորհուրդ						
2.	Մանկավարժական խորհուրդը ձևավորվել է սահմանված պահանջներին համապատասխան (տնօրենի հրամանով, ընդգրկվել են հաստատության բոլոր մանկավարժական աշխատողները)	Կառավարության 2021 թվականի ապրիլի 8-ի N 515-Ն որոշում, հավելված, գլուխ 5, կետեր 48 և 49				0,12	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, սյունակաշարի կիրառում
3.	Արդյո՞ք մանկավարժական խորհուրդը ընդունել է որոշումներ՝	Կառավարության 2021 թվականի ապրիլի 8-ի N 515-Ն որոշում, հավելված, գլուխ 5, կետ 60					
1)	հաստատության ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլանի վերաբերյալ որոշում	ենթակետ 1				0,12	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, սյունակաշարի կիրառում
2)	օրվա կանոնակարգի և պարապմունքների բաշխման ցանկի, օգտագործվող ծրագրամեթոդական գրականության վերաբերյալ որոշում	ենթակետ 2				0,56	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, սյունակաշարի կիրառում

3)	սաների տարիքային խմբերի համակազմի վերաբերյալ որոշում՝ ներկայացնելու տնօրենի հաստատմանը	ենթակետ 4				0,44	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, սյունակաշարի կիրառում	
4.	Արդյո՞ք մանկավարժական խորհրդի նիստերն արձանագրվել և կազմվել են սահմանված կարգով	Կառավարության 2021 թվականի ապրիլի 8-ի N 515-Ն որոշում, հավելված, գլուխ 5, կետ 51				0,04	Փաստաթղթային	
5.	Մանկավարժական խորհրդի նիստերը գումարվե՞լ են սահմանված ժամկետում և դեպքերում	Կառավարության 2021 թվականի ապրիլի 8-ի N 515-Ն որոշում, հավելված, գլուխ 5, կետ 52				0,04	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, սյունակաշարի կիրառում	
6.	Արդյո՞ք մանկավարժական խորհրդի նիստերն անցկացվել և որոշումներն ընդունվել են սահմանված կարգով	Կառավարության 2021 թվականի ապրիլի 8-ի N 515-Ն որոշում, հավելված, գլուխ 5, կետեր 57 և 59				0,12	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, սյունակաշարի կիրառում	

7.	Արդյո՞ք մանկավարժական խորհուրդը (դպրոցի) քննարկել է նախադպրոցական կրթության պետական չափորոշչի պահանջների համաձայն՝ նախադպրոցական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան տարեկան աշխատանքային պլանին և դրան առնչվող հարցերը	Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված 3, գլուխ 5, կետ 71, ենթակետ 1				1,68	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, սյունակաշարի կիրառում	
8.	Մանկավարժական խորհուրդը (դպրոցի) որոշում է ընդունել նախակրթարանի աշխատանքային ռեժիմը և աշխատանքային շաբաթվա տևողությունը սահմանելու	Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված 3, գլուխ 5, կետ 72, ենթակետ 1				0,44	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, սյունակաշարի կիրառում	
9.	Հաստատությունում ուսումնադաստիարակչական գործունեության արդյունավետ կազմակերպման նպատակով սահմանված կարգով ձևավորվե՞լ է խորհրդակցական մարմին՝ ծնողական խորհուրդ	Կառավարության 2021 թվականի ապրիլի 8-ի N 515-Ն որոշում, հավելված, գլուխ 5, կետեր 46 և 61				0,2	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, սյունակաշարի կիրառում	
10.	Արդյո՞ք հաստատության ծնողական խորհրդի նախագահն ընտրվել է սահմանված կարգով	Կառավարության 2021 թվականի ապրիլի 8-ի N 515-Ն				0,32	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ	

		որոշում, հավելված, գլուխ 5, կետ 61					վերահսկողություն, սյունակաշարի կիրառում	
11.	Արդյո՞ք ծնողական խորհրդի նիստերը կայացել են, և որոշումներն ընդունվել են սահմանված կարգով	Կառավարության 2021 թվականի ապրիլի 8-ի N 515-Ն որոշում, հավելված, գլուխ 5, կետեր 62 և 64				0,48	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, սյունակաշարի կիրառում	
12.	Հաստատության ծնողական խորհրդի նիստերը գումարվե՞լ են սահմանված ժամկետում և դեպքերում	Կառավարության 2021 թվականի ապրիլի 8-ի N 515-Ն որոշում, հավելված, գլուխ 5, կետ 66				0,12	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, սյունակաշարի կիրառում	
13.	Հաստատության ծնողական խորհուրդը՝	Կառավարության 2021 թվականի ապրիլի 8-ի N 515-Ն որոշում, հավելված, գլուխ 5, կետ 67						
1)	ծնողներին ապահովե՞լ է տեղեկատվությամբ, կազմակերպել է սեմինարներ, խորհրդատվություններ	ենթակետ 7				0,56	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, սյունակաշարի կիրառում	

2)	Ճնողներին ծանոթացրել է իրենց իրավունքներին, պարտականություններին և օրենքով սահմանված պատասխանատվությանը	ենթակետ 8				0,32	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, սյունակաշարի կիրառում	
----	---	-----------	--	--	--	------	--	--

Ընդհանուր կշիռը՝ 5,76 միավոր

4. ԾԱՆՈԹԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)	V
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)	V
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում (չի կշռավորվում)	V
4.	«Կշիռ» - ռիսկի միավոր	
5.	«Սյունակաշարի կիրառում»- (կշռային միավորը ձևավորվում է սյունակաշարի կիրառման արդյունքում)	

5. ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԱԿՏԵՐ

1. Տվյալ ստուգաթերթը կազմվել է հետևյալ նորմատիվ իրավական ակտերի հիման վրա՝

- 1) Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում.
- 2) Կառավարության 2021 թվականի ապրիլի 8-ի N 515-Ն որոշում:

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ)

ստորագրությունը

անուն, ազգանունը

**Ներգրավված մասնագետ(ներ)
(ըստ անհրաժեշտության)**

ստորագրությունը

անուն, ազգանունը»:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ՎԱՐՉԱՊԵՏԻ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ
ՂԵԿԱՎԱՐ

Ա. ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ