

Հավելված  
ՀՀ կառավարության 2024 թվականի  
հունիսի 20-ի N 931 - Ն որոշման

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՊԱՅՄԱՆԱԳՐԵՐԻ  
ՇՐՋԱՆԱԿՆԵՐՈՒՄ ՀԱՇՄԱՆԴԱՄՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ  
ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Սույն հավելվածով սահմանվում են Հայաստանի Հանրապետության կողմից կնքված միջազգային պայմանագրերի շրջանակում հաշմանդամության գնահատման առանձնահատկությունները:

2. Միջազգային պայմանագրի անդամ պետությունում բնակվող՝ միջազգային պայմանագրի անդամ պետության քաղաքացուն և (կամ) նրա ընտանիքի անդամին (այսուհետ՝ շահառու) հաշմանդամություն սահմանում է «Անձի ֆունկցիոնալության գնահատման մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքով սահմանված՝ անձի ֆունկցիոնալության գնահատման ոլորտում իրավասու պետական մարմինը (այսուհետ՝ անձի ֆունկցիոնալության գնահատման ոլորտում իրավասու պետական մարմինը)՝ փորձաքննությամբ:

3. Հաշմանդամության սահմանման համար անհրաժեշտ փաստաթղթերը, այդ թվում՝ բժշկական փաստաթղթերը (լուսապատճենները), տվյալ միջազգային պայմանագրով և դրանից բխող իրավական ակտերով սահմանված փաստաթղթերը, անձի ֆունկցիոնալության գնահատման ոլորտում իրավասու պետական մարմնին ուղարկում է միջազգային պայմանագրի՝ տվյալ միջազգային պայմանագրի իմաստով Հայաստանի Հանրապետության լիազոր (իրավասու) մարմին համարվող պետական մարմինը (այսուհետ՝ միջազգային պայմանագրի իրավասու պետական մարմին):

4. Անձի ֆունկցիոնալության գնահատման ոլորտում իրավասու պետական մարմինը սույն հավելվածի 3-րդ կետում նշված փաստաթղթերն ստանալուց հետո սքանավորում է փաստաթղթերը և կցում կամ մուտքագրում է էլեկտրոնային համակարգ, հարուցում է վարչական վարույթ և փաստաթղթերի ուսումնասիրությամբ (հեռակա) 30 օրվա ընթացքում ընդունում է փորձաքննական որոշում (վարչական ակտ)՝ համաձայն սույն հավելվածի N 1 ձևի և N 2 ձևի, շահառուին հաշմանդամության խմբեր՝

1-ին, 2-րդ և 3-րդ խումբ սահմանելու կամ մերժելու վերաբերյալ, բացառությամբ սույն հավելվածի 5-րդ և 6-րդ կետերի: Վարչական ակտի (որոշման) քաղվածքը 3 աշխատանքային օրվա ընթացքում անձի ֆունկցիոնալության գնահատման ոլորտում իրավասու պետական մարմինն ուղարկում է միջազգային պայմանագրի իրավասու պետական մարմին:

5. Շահառուին հաշմանդամություն ունեցող անձ ճանաչելու մասին որոշում ընդունելու համար լրացուցիչ բժշկական փաստաթղթերի պահանջի առաջացման դեպքում այդ մասին անձի ֆունկցիոնալության գնահատման ոլորտում իրավասու պետական մարմինը գրավոր գրություն է ուղարկում միջազգային պայմանագրի իրավասու պետական մարմին՝ նշելով ստացման ենթակա լրացուցիչ բժշկական փաստաթղթերի (բժշկական հետազոտությունների) ցանկը:

6. Լրացուցիչ անհրաժեշտ բժշկական փաստաթղթերն ստանալուց հետո անձի ֆունկցիոնալության գնահատման ոլորտում իրավասու պետական մարմինն ընդունում է փորձաքննական որոշում (վարչական ակտ)՝ «Վարչարարության հիմունքների և վարչական վարույթի մասին» օրենքի համաձայն: Հաշմանդամության սահմանման սկիզբ է հանդիսանում անձի ֆունկցիոնալության գնահատման ոլորտում իրավասու մարմինն սույն հավելվածի 3-րդ կետում նշված փաստաթղթերը փոխանցելու օրը:

7. Անձի հաշմանդամության սահմանման վարչական վարույթի ժամկետները երկարաձգելը, վարույթը կասեցնելը, կարճելը, ընդունված որոշումները բողոքարկելը իրականացվում են «Վարչարարության հիմունքների և վարչական վարույթի մասին» օրենքով սահմանված կարգով:

8. Սույն հավելվածի 3-6-րդ կետերում նշված փաստաթղթերն անձի ֆունկցիոնալության գնահատման ոլորտում իրավասու և միջազգային պայմանագրի իրավասու պետական մարմինների միջև փոխանակվում են գրավոր և միջազգային պայմանագրով սահմանված նամակագրության լեզվով:

9. Հաշմանդամության խմբերի սահմանման չափորոշիչներն են անձի օրգանիզմի հիմնական ֆունկցիաների խանգարումները և կենսագործունեության սահմանափակումները:

10. Հաշմանդամության պատճառական կապերը սահմանվում են «Անձի ֆունկցիոնալության գնահատման մասին» օրենքի 9-րդ հոդվածի համաձայն:

11. Բացառությամբ սույն հավելվածի 12-րդ կետում նշված դեպքերի՝ 1-ին խմբի հաշմանդամությունը սահմանվում է երկու տարի ժամկետով, 2-րդ և 3-րդ խմբերի հաշմանդամությունը՝ մեկ տարի ժամկետով:

12. Կառավարության 2022 թվականի հուլիսի 28-ի N 1177-Ն որոշման հավելվածի 5-րդ գլխով սահմանված՝ վերականգնման հեռանկարի բացակայության կանխատեսումով դեպքերում հաշմանդամությունը սահմանվում է անժամկետ:

## 2. ԱՆՁԻ ՕՐԳԱՆԻԶՄԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՖՈՆԿՑԻԱՆԵՐԻ ԽԱՆԳԱՐՈՒՄՆԵՐԸ

13. Անձի օրգանիզմի հիմնական ֆունկցիաների խանգարումները դասակարգվում են՝

1) հոգեկան ֆունկցիաների խանգարում՝ ընկալման, հիշողության, մտածողության, ինտելեկտի, բարձրագույն կեղևային ֆունկցիաների, հույզերի, կամքի, գիտակցության և առույգության, վարքի, հոգեշարժական ֆունկցիաների խանգարումներ.

2) լեզվական և խոսքի խանգարումներ՝ հոգեկան խանգարումներով չպայմանավորված գրավոր և բանավոր, բերանացի ու ոչ բերանացի խոսքի խանգարումներ, ձայնագոյացման և խոսքի ձևի խանգարումներ՝ կակազում, դիզարթրիա և այլն.

3) զգայական ֆունկցիաների խանգարում՝ տեսողության, լսողության, հոտառության, շոշափելիքի, վեստիբուլյար ֆունկցիաների, հպման, ցավային, ջերմային ու այլ տեսակի զգացողությունների խանգարումներ և ցավային համախտանիշ.

4) հենաշարժական ֆունկցիաների խանգարումներ՝ գլխի, մարմնի, վերջույթների շարժողական ֆունկցիաների, կանգուն կեցվածքի, շարժումների կորդիկնացիայի խանգարումներ.

5) ընդերային և նյութափոխանակության խանգարումներ՝ սնուցման խանգարում (արյան շրջանառության, շնչառության, մարսողության, արտազատման, արյունաստեղծման, էներգիայի և նյութափոխանակության, ներզատիչ գեղձերի, իմունիտետի խանգարումներ).

6) ձևախեղումներ՝ դեմքի, գլխի, մարմնի, վերջույթների կառուցվածքային դեֆորմացիա, արտահայտված արտաքին ձևախեղում, մարտդական, միզարձակման, շնչառական ուղիների ոչ նորմալ բացվածքներ, մարմնի չափսերի խանգարումներ՝ գիզանտիզմ, գաճաճություն, կախեքսիա, գերգիրություն:

### 3. ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՏԵՍԱԿՆԵՐԻ ԴԱՍԱԿԱՐԳՈՒՄԸ

14. Կենսագործունեության հիմնական տեսակները դասակարգվում են՝

1) ինքնասպասարկման ապահովման ունակություն՝ հիմնական ֆիզիոլոգիական պահանջմունքներն ինքնուրույն բավարարելու, ամենօրյա կենցաղային գործունեություն և անձնական հիգիենա իրականացնելու ունակություն (տարիքային նորմերին համապատասխան).

2) տեղաշարժվելու կարողություն՝ կենցաղային, հասարակական և մասնագիտական գործունեության իրականացման շրջանակներում տարածության մեջ ինքնուրույն տեղափոխվելու, խոչընդոտներ հաղթահարելու, քայլելու, վազելու, տեղաշարժվելու, մարմնի հավասարակշռությունը պահելու կարողություն.

3) ուսումնառության կարողություն՝ հանրակրթական, մասնագիտական և այլ գիտելիքների ընկալման ու վերարտադրության, սոցիալական, մշակութային, կենցաղային հմտությունների և ունակությունների տիրապետման կարողություն՝ հետագայում աշխատանքային գործունեությանը մասնակցելու համար (տարիքային նորմերին համապատասխան).

4) աշխատանքային գործունեությամբ զբաղվելու կարողություն՝ աշխատանքի բովանդակության, ծավալի և կատարման պայմանների պահանջներին համապատասխան գործունեության իրականացման կարողություն.

5) կողմնորոշվելու կարողություն՝ ժամանակի և տարածության մեջ կողմնորոշվելու կարողություն (տարիքային նորմերին համապատասխան).

6) հաղորդակցվելու կարողություն՝ տեղեկատվության ընկալման, վերամշակման և փոխանցման միջոցով մարդկանց միջև կապ հաստատելու ունակություն (տարիքային նորմերին համապատասխան).

7) սեփական վարքը հսկելու կարողություն՝ բարոյաէթիկական և սոցիալ-իրավական նորմերից ելնելով ինքնաճանաչման և համապատասխան վարքի դրսևորման կարողություն (տարիքային նորմերին համապատասխան)։

8) խաղալու կարողություն՝ խաղի ընդունակություն, որի շնորհիվ ի հայտ է գալիս արտաքին աշխարհի հետ երեխայի հաղորդակցվելու կարիքը, ձևավորվում և զարգանում են ինտելեկտուալ, ֆիզիկական, բարոյական ու կամային հատկանիշներ, աշխատանքային և այլ ունակությունների տարրեր (տարիքային նորմերին համապատասխան)։

#### 4. ՕՐԳԱՆԻԶՄԻ ՖՈՒՆԿՑԻԱՆԵՐԻ ԽԱՆԳԱՐՈՒՄՆԵՐԻ ԴԱՍԱԿԱՐԳՈՒՄՆ ԸՍՏ ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆԻ

15. Օրգանիզմի ֆունկցիաների կայուն խանգարումները բնութագրող տարրեր որակական և քանակական ցուցանիշների համալիր գնահատումը նախատեսում է առավելապես խանգարման չորս աստիճան՝

- 1) 1-ին աստիճան՝ ֆունկցիայի թեթև աստիճանի խանգարումներ.
- 2) 2-րդ աստիճան՝ ֆունկցիայի միջին աստիճանի խանգարումներ.
- 3) 3-րդ աստիճան՝ ֆունկցիայի ծանր աստիճանի խանգարումներ.
- 4) 4-րդ աստիճան՝ ֆունկցիայի խոր աստիճանի խանգարումներ:

#### 5. ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՍԱՀՄԱՆԱՓԱԿՄԱՆ ԴԱՍԱԿԱՐԳՈՒՄՆ ԸՍՏ ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆԻ

16. Ինքնասպասարկման ապահովման ունակության սահմանափակումներն են՝

1) 1-ին աստիճան՝ օժանդակ միջոցների օգտագործմամբ ինքնասպասարկման ապահովման ունակություն (տարիքային նորմերին համապատասխան)։

2) 2-րդ աստիճան՝ օժանդակ միջոցների օգտագործմամբ և այլ անձանց մասնակի օգնությամբ ինքնասպասարկման ապահովման ունակություն (տարիքային նորմերին համապատասխան)։

3) 3-րդ աստիճան՝ ինքնասպասարկման ապահովման ունակության անկարողություն և այլ անձանցից լիակատար կախվածություն (տարիքային նորմերին համապատասխան)։

17. Տեղաշարժվելու կարողության սահմանափակումներն են՝

1) 1-ին աստիճան՝ ինքնուրույն տեղաշարժվելու կարողություն՝ առավել երկարատև ժամանակի ծախսումով, ընդհատումներով և տարածության կրճատմամբ, օժանդակ միջոցների օգտագործմամբ.

2) 2-րդ աստիճան՝ ինքնուրույն տեղաշարժվելու կարողություն՝ օժանդակ միջոցների օգտագործմամբ և այլ անձանց մասնակի օգնությամբ.

3) 3-րդ աստիճան՝ ինքնուրույն տեղաշարժվելու անկարողություն և այլ անձանցից լիակատար կախվածություն:

18. Ուսումնառության կարողության սահմանափակումներն են՝

1) 1-ին աստիճան՝ նախադպրոցական, տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր, միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր, միջին մասնագիտական, բարձրագույն մասնագիտական, հետբուհական մասնագիտական կրթության ձևերի ուսումնական հաստատություններում ուսուցման գործընթացի հատուկ կանոնակարգի պայմաններում կամ օժանդակ միջոցների օգտագործմամբ ուսումնառության կարողություն.

2) 2-րդ աստիճան՝ միայն հատուկ ուսումնական հաստատություններում կամ հատուկ ծրագրերով օժանդակ միջոցների օգտագործմամբ կամ այլ անձանց օգնությամբ (բացի ուսուցանող անձնակազմից) ուսումնառության կարողություն.

3) 3-րդ աստիճան՝ ուսումնառության անկարողություն:

19. Աշխատանքային գործունեությամբ զբաղվելու կարողության սահմանափակումներն են՝

1) 1-ին աստիճան՝ սովորական աշխատանքային պայմաններում որակավորման իջեցման կամ արտադրական գործունեության ծավալի նվազեցմամբ աշխատանքային գործունեությամբ զբաղվելու կարողություն, սեփական մասնագիտությամբ աշխատանք կատարելու անհնարինություն.

2) 2-րդ աստիճան՝ հատուկ ստեղծված պայմաններում օժանդակ միջոցների կամ հատուկ սարքավորված աշխատատեղերի օգտագործմամբ, այլ անձանց օգնությամբ աշխատանքային գործունեությամբ զբաղվելու կարողություն.

3) 3-րդ աստիճան՝ աշխատանքային գործունեությամբ զբաղվելու անկարողություն, անհնարինություն կամ հակացուցվածություն:

20. Կողմնորոշվելու կարողության սահմանափակումներն են՝

1) 1-ին աստիճան՝ օժանդակ միջոցների օգտագործման պայմաններում կողմնորոշվելու կարողություն.

2) 2-րդ աստիճան՝ այլ անձանց օգնությամբ կողմնորոշվելու կարողություն.

3) 3-րդ աստիճան՝ կողմնորոշվելու անկարողություն:

21. Հաղորդակցվելու կարողության սահմանափակումներն են՝

1) 1-ին աստիճան՝ տեղեկատվության ստացման, յուրացման և հաղորդման արագության դանդաղեցմամբ, ծավալի փոքրացմամբ, օժանդակ միջոցների օգտագործմամբ հաղորդակցվելու կարողություն.

2) 2-րդ աստիճան՝ օժանդակ միջոցների և այլ անձանց օգնությամբ հաղորդակցվելու կարողություն.

3) 3-րդ աստիճան՝ հաղորդակցվելու անկարողություն:

22. Սեփական վարքը հսկելու կարողության սահմանափակումներն են՝

1) 1-ին աստիճան՝ սեփական վարքն ինքնուրույն հսկելու կարողության ժամանակավոր, պարբերական նվազում.

2) 2-րդ աստիճան՝ սեփական վարքը հսկելու կարողության մշտական մասնակի նվազում, որը պայմանավորում է կողմնակի անձանց կողմից օգնության անհրաժեշտությունը.

3) 3-րդ աստիճան՝ սեփական վարքը հսկելու լիովին անկարողություն և կողմնակի հսկողության անհրաժեշտություն:

23. Խաղալու կարողության սահմանափակումներն են՝

1) 1-ին աստիճան՝ խաղին ինքնուրույն մասնակցության դժվարություններ՝ ավելի երկարատև ժամանակի ծախսում՝ ընդհատումներով, ծավալի կրճատմամբ (տարիքային նորմերին համապատասխան).

2) 2-րդ աստիճան՝ օժանդակ միջոցների օգտագործմամբ և (կամ) այլ անձանց օգնությամբ խաղալու կարողություն (տարիքային նորմերին համապատասխան).

3) 3-րդ աստիճան՝ խաղալու անկարողություն (տարիքային նորմերին համապատասխան):

24. Կենսագործունեության առանձին տեսակների սահմանափակումների աստիճանը կարող է մեծանալ օրգանիզմի տարբեր ֆունկցիաների խանգարմանը զուգահեռ, եթե դրանք մեկը մյուսին ծանրացնում կամ խորացնում են, հատկապես, իրենց փոխհատուցման անհնարինության դեպքում:

25. Անբարենպաստ կամ կասկածելի (անբարենպաստ հակումով) կլինիկական և վերականգնողական կանխատեսումների առկայությունը (անգամ օրգանիզմի ժամանակավոր պահպանված ֆունկցիաների ու կենսագործունեության վիճակի դեպքում) հիմք է հանդիսանում հաշմանդամության որոշման կամ դրա ծանրության աստիճանի գնահատման փոփոխման համար:

#### 6. ՀԱՇՄԱՆԴԱՄՈՒԹՅԱՆ ԽՄԲՈՐՈՇՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

26. Հաշմանդամության 1-ին խմբի որոշման չափանիշը սոցիալական պաշտպանություն կամ օգնություն պահանջող սոցիալական անբավարարությունն է, որը հետևանք է հիվանդություններով, վնասվածքների հետևանքներով կամ արատներով պայմանավորված՝ օրգանիզմի ֆունկցիաների կայուն, խիստ արտահայտված խանգարումով առողջության խաթարման, որը հանգեցնում է կենսագործունեության հետևյալ տեսակներից որևէ մեկի սահմանափակման կամ դրանց զուգորդման՝

- 1) ինքնասպասարկման ապահովման 3-րդ աստիճանի ունակություն.
- 2) տեղաշարժվելու 3-րդ աստիճանի կարողություն.
- 3) կողմնորոշվելու 3-րդ աստիճանի կարողություն.
- 4) հաղորդակցվելու 3-րդ աստիճանի կարողություն.
- 5) սեփական վարքը հսկելու 3-րդ աստիճանի կարողություն.
- 6) խաղալու 3-րդ աստիճանի կարողություն՝ երեխաների դեպքում:

27. Հաշմանդամության 2-րդ խմբի որոշման չափանիշը սոցիալական պաշտպանություն կամ օգնություն պահանջող սոցիալական անբավարարությունն է, որը հետևանք է հիվանդություններով, վնասվածքների հետևանքներով կամ արատներով պայմանավորված՝ օրգանիզմի ֆունկցիաների կայուն արտահայտված խանգարմամբ առողջության խաթարման, որոնք հանգեցնում են կենսագործունեության հետևյալ տեսակներից որևէ մեկի սահմանափակման կամ դրանց զուգորդման՝

- 1) ինքնասպասարկման ապահովման 2-րդ աստիճանի ունակություն.
- 2) տեղաշարժվելու 2-րդ աստիճանի կարողություն.
- 3) աշխատանքային գործունեությամբ զբաղվելու 3-րդ և 2-րդ աստիճանների կարողություն.
- 4) ուսումնառության 3-րդ և 2-րդ աստիճանների կարողություն.



5) կողմնորոշվելու 2-րդ աստիճանի կարողություն.

6) հաղորդակցվելու 2-րդ աստիճանի կարողություն.

7) սեփական վարքը հսկելու 2-րդ աստիճանի կարողություն.

8) խաղալու 2-րդ աստիճանի կարողություն՝ երեխաների դեպքում:

28. Ուսումնառության 2-րդ և 3-րդ աստիճանների կարողության սահմանափակումները կարող են հաշմանդամության 2-րդ խմբի որոշման համար հիմք հանդիսանալ կենսագործունեության մեկ կամ մի քանի այլ տեսակների սահմանափակման զուգակցման դեպքում՝ բացառությամբ սովորողների, որոնց մոտ ուսումնառության միայն 2-րդ և 3-րդ աստիճանների կարողության սահմանափակումները կարող են պայմանավորել հաշմանդամության 2-րդ խմբի որոշման անհրաժեշտությունը:

29. Հաշմանդամության 3-րդ խմբի որոշման չափանիշը սոցիալական պաշտպանություն կամ օգնություն պահանջող սոցիալական անբավարարությունն է, որը հետևանք է հիվանդություններով, վնասվածքների հետևանքներով կամ արատներով պայմանավորված՝ օրգանիզմի ֆունկցիաների կայուն չափավոր արտահայտված խանգարումով առողջության խաթարման, որոնք հանգեցնում են կենսագործունեության հետևյալ տեսակներից որևէ մեկի սահմանափակման կամ դրանց զուգորդման՝

1) ինքնասպասարկման ապահովման 1-ին աստիճանի ունակություն.

2) տեղաշարժվելու 1-ին աստիճանի կարողություն.

3) աշխատանքային գործունեությամբ զբաղվելու 1-ին աստիճանի կարողություն.

4) ուսումնառության 1-ին աստիճանի կարողություն.

5) կողմնորոշվելու 1-ին աստիճանի կարողություն.

6) հաղորդակցվելու 1-ին աստիճանի կարողություն.

7) սեփական վարքը հսկելու 1-ին աստիճանի կարողություն.

8) խաղալու 1-ին աստիճանի կարողություն՝ երեխաների դեպքում:

30. Հաղորդակցվելու կամ ուսումնառության կարողությունների սահմանափակումը կարող է հաշմանդամության 3-րդ խմբի որոշման համար հիմք հանդիսանալ առավելապես կենսագործունեության մեկ կամ մի քանի այլ տեսակների սահմանափակումների զուգակցման դեպքում:

Անձի ֆունկցիոնալության գնահատման ոլորտում իրավասու պետական մարմնի անվանումը

**ՓՈՐՁԱՔՆՆԱԿԱՆ ՈՐՈՇՈՒՄ N \_\_\_\_\_**

(հաշմանդամություն ունեցող անձի անունը, հայրանունը, ազգանունը)

Հանրային ծառայությունների համարանիշը \_\_\_\_\_

Ծննդյան ամսաթիվը՝ \_\_\_\_\_  
որ \_\_\_\_\_ ամիս \_\_\_\_\_ տարեթիվ

Սեռը՝ արական , իգական   
Հասցեն և հեռախոսահամարը \_\_\_\_\_

Անձը հաստատող փաստաթղթի սերիան, համարը, ում կողմից է տրված

Փորձաքննությունը կատարվել է / \_\_\_\_\_ 20 թ. / \_\_\_\_\_ 20 թ.  
(սկիզբ) (ավարտ)

Փորձաքննությունը \_\_\_\_\_  
(առաջնակի, վերափորձաքննություն)

Հաշմանդամության  
շարժը \_\_\_\_\_  
(գրել նախկին որոշումը)

Հաշմանդամության խումբը (գրել նաև տառերով) \_\_\_\_\_ 1-ին  
\_\_\_\_\_ 2-րդ  
\_\_\_\_\_ 3-րդ

Հաշմանդամության  
պատճառը \_\_\_\_\_

Աշխատանքային գործունեությամբ զբաղվելու կարողության  
սահմանափակում \_\_\_\_\_ աստիճանի

Հաշմանդամությունը սահմանվել է մինչև / \_\_\_ / \_\_\_\_\_ 20 թ.

Վերափորձաքննության ժամկետն է / \_\_\_ / \_\_\_\_\_ 20 թ.

Վարչական ակտերի գրանցամատյանում հերթական համարը \_\_\_\_\_

ԱՖԳ և ԱՄ վարչության պատասխանատու / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(վերագնահատման ապահովման բաժնի պետ) (ազգանուն) (ստորագրություն)

\_\_\_\_\_ (ազգանուն) \_\_\_\_\_ (ստորագրություն)

/ \_\_\_ / \_\_\_\_\_ 20 թ.

Կ.Տ.

Ծանուցում. վարչական բողոքը կարող է բերվել վարչական ակտն ուժի մեջ մտնելու օրվանից 2 ամսվա ընթացքում:

Անձի ֆունկցիոնալության գնահատման ոլորտում իրավասու պետական մարմնի անվանումը

**ՓՈՐՁԱՔՆՆԱԿԱՆ ՈՐՈՇՈՒՄ N \_\_\_\_\_**

Տրվում է  
քաղաքացի \_\_\_\_\_

Ծննդյան ամսաթիվը \_\_\_\_\_ թ.

Հասցեն \_\_\_\_\_

Անձը հաստատող փաստաթղթի սերիան, համարը, ում կողմից է տրված

Դուք փորձաքննության արդյունքում հաշմանդամություն ունեցող անձ չեք  
ճանաչվել:

ԱՖԳ և ԱՄ վարչության պատասխանատու \_\_\_\_\_

(վերագնահատման ապահովման բաժնի պետ) (անուն, ազգանուն) (ստորագրություն)

\_\_\_\_\_ (անուն, ազգանուն)

\_\_\_\_\_ (ստորագրություն)

\_\_\_\_\_ 20 թ.

Կ.Տ.

Ծանուցում. վարչական բողոքը կարող է բերվել վարչական ակտն ուժի մեջ մտնելու օրվանից 2 ամսվա ընթացքում:

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ  
ՎԱՐՉԱՊԵՏԻ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ  
ՂԵԿԱՎԱՐ**

**Ա. ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ**