

Հավելված N 2
ՀՀ կառավարության 2024 թվականի
օգոստոսի 8-ի N 1235 - Ն որոշման

«Հավելված N 2
ՀՀ կառավարության 2018 թվականի
հոկտեմբերի 4-ի N 1139-Ն որոշման

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՄԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆ

ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 01

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ՝ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՍԴՐՈՒԹՅԱՄԲ ՍԱՀՄԱՆՎԱԾ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ
ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ

1. ՏԻՏՂՈՍԱԹԵՐԹ

Կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը,

հեռախոսահամարը, գտնվելու վայրը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

Ստուգման սկիզբը (ամսաթիվը)՝ 20__թ. _____

ավարտը՝ _____ 20 ____

Հաստատության անվանումը, կազմակերպարավական ձևը

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Հ Վ Հ Հ

Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը

Հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները

(հեռախոսահամարը)

Հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ազգանունը, անունը, հայրանունը

(հեռախոսահամարը)

Ստուգման հրամանի համարը՝ _____ տրված՝ _____ 20 ____թ.

Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝

2. ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ (ԸՆԹԱՑԻԿ ՈՒՍՏԱՐԻ)

NN ը/կ	ՀԱՐՑԵՐ	ՊԱՏԱՍԽԱՆ
1.	Իրականացվող հանրակրթական ծրագրերը (նշել՝ V)	1) նախադպրոց _____ 2) տարրական _____ 3) հիմնական _____ 4) միջնակարգ _____
2.	Հաստատության կողմից իրականացվող հանրակրթական ծրագրերն ամրագրվել են իր կանոնադրության մեջ	
3.	Հաստատության կանոնադրությունը համապատասխանում է օրինակելի կանոնադրությանը	
4.	Չուսումնասիրվող պետական պարտադիր առարկաների անվանումները, պատճառը	

3. ՀԱՐՑԱՇԱՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄՆԻ ԿՈՂՄԻՑ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ (ԱՅՍՈՒՀԵՏ՝ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ՝ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՍԴՐՈՒԹՅԱՄԲ ՍԱՀՄԱՆՎԱԾ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ

NN ը/կ	Հարց	Հղում նորմատիվ իրավական ակտերին	Պատասխան			Կշիռ	Ստուգման տեսակ	Մեկնաբանություն
			Այո	Ոչ	Զ/Պ			
1.	Արդյո՞ք հաստատությունը հանրակրթական ծրագրերն իրականացրել է ըստ համապատասխան լիցենզիաների	«Հանրակրթության մասին» օրենք, հոդված 13, մաս 1				0.24	Փաստաթղթային	
2.	Արդյո՞ք հաստատության ուսումնական պլանը կազմվել է օրինակելի ուսումնական պլանի կամ ուսումնական պլանի ընդհանրական կառուցվածքի և ուսումնական պլանի կազմման կանոնների հիման վրա	«Հանրակրթության մասին» օրենք, հոդված 14, մաս 3-րդ, Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2023 թվականի հուլիսի 27-ի N 98-Ն հրաման, Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2021 թվականի հուլիսի 20-ի N 54-Ն հրաման				0.56	Փաստաթղթային	
3.	Արդյո՞ք պետական բաղադրիչով սահմանված ժամաքանակում փոփոխությունը կատարվել է սահմանված կարգով (նախորդ և ընթացիկ ուստարներին)	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2023 թվականի հուլիսի 27-ի N 98-Ն հրաման, հավելվածներ 1 և 2, կետ 12, Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2021 թվականի				0.32	Փաստաթղթային	

		հուլիսի 20-ի N 54-Ն հրաման, հավելված, կետ 14					
4.	Հաստատությունում ներդրված նոր առարկաների (դասընթացների) ծրագրերը հաստատվե՞լ են նախարարության կողմից	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2023 թվականի հուլիսի 27-ի N 98-Ն հրաման, հավելվածներ 1 և 2, կետ 25, ենթակետ 3, կետ 54, ենթակետ 3, Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2021 թվականի հուլիսի 20-ի N 54-Ն հրաման, հավելված, կետ 27, ենթակետ 3, կետ 53, ենթակետ 3				1.05	Փաստաթղթային
5.	Արդյո՞ք օտար լեզվի դասավանդումն իրականացվել է համաձայն օրինակելի ուսումնական պլանի	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2023 թվականի հուլիսի 27-ի N 98-Ն հրաման, հավելվածներ 1 և 2, կետեր 37 և 55, Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2021 թվականի հուլիսի 20-ի N 54-Ն հրաման, հավելված, կետեր 36 և 55				0.89	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն Սյունակաշարի կիրառում
6.	Արդյո՞ք դպրոցական բաղադրիչը տնօրինվել է սահմանված կարգով	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2023 թվականի հուլիսի 27-ի N 98-Ն հրաման, հավելվածներ 1 և 2, կետեր 25 և 54, Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2021 թվականի				0.4	Փաստաթղթային

		հուլիսի 20-ի N 54-Ն հրաման, հավելված, կետեր 27 և 53						
7.	Արդյո՞ք բազմահամակազմ դասարանները կազմավորվել և ձևավորվել են սահմանված կարգով	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2019 թվականի հոկտեմբերի 14-ի N 22-Ն հրաման, հավելված, կետեր 6-8 և 10-11				0.16	Փաստաթղթային	
8.	Արդյո՞ք բազմահամակազմ դասարանի կողմից ուսումնասիրվող առարկաներին հատկացվող ժամաքանակը պակաս չէ օրինակելի ուսումնական պլանով այդ դասարանում տվյալ ուսումնական առարկային հատկացված ժամաքանակից	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2019 թվականի հոկտեմբերի 14-ի N 22-Ն հրաման, հավելված, կետ 14				0.24	Փաստաթղթային	
9.	Արդյո՞ք երկարորյա խմբերում ընդգրկված սովորողների առավելագույն թիվը չի գերազանցվել	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի հոկտեմբերի 13-ի N 38-Ն հրաման, հավելված 1, կետ 3				0.32	Փաստաթղթային	
10.	Արդյո՞ք ծնողի դիմումի հիման վրա իրականացվող երկարորյա խմբերը ձևավորվել են ըստ կրթական աստիճանի (տարրական և միջին դպրոց) կամ նույն տարիքային խմբի տարբեր դասարանների սովորողներից	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի հոկտեմբերի 13-ի N 38-Ն հրաման, հավելված 1, կետ 9				0.32	Փաստաթղթային	
11.	Արդյո՞ք երկարորյա խմբերը ձևավորվել են սահմանված ժամկետներում	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի հոկտեմբերի 13-ի N 38-Ն հրաման, հավելված 1, կետ 14				0.32	Փաստաթղթային	
12.	Արդյո՞ք երկարորյա պարապմունքները կրթական 1-ին (տարրական) և 2-րդ (հիմնական) աստիճաններում իրականացվել են շաբաթական առավելագույն ժամաքանակով	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի հոկտեմբերի 13-ի N 38-Ն հրաման, հավելված 1, կետ 20				0.32	Փաստաթղթային	

13.	Արդյո՞ք պետական ուսումնական հաստատության վարչական աշխատողի ուսումնական ծանրաբեռնվածությունը համապատասխանում է սահմանված պահանջներին	«Հանրակրթության մասին» օրենք, հոդված 25, մաս 4				1.14	Փաստաթղթային	
14.	Արդյո՞ք պետական ուսումնական հաստատության վարչական աշխատողը դասավանդել է օրենսդրության պահանջներին համապատասխան	«Հանրակրթության մասին» օրենք, հոդված 25, մաս 5				1.14	Փաստաթղթային	
15.	Արդյո՞ք տնային ուսուցման կազմակերպման համար հիմք են հանդիսացել բժշկական հաստատության տված տեղեկանքը սովորողի առողջության և (կամ) բուժման կազմակերպման ձևի մասին և սովորողի ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) գրավոր դիմումը և ծնողի և հաստատության միջև կնքված պայմանագիրը	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2022 թվականի օգոստոսի 29-ի N 31-Ն հրաման, հավելված, կետ 3				0.48	Փաստաթղթային	
16.	Արդյո՞ք սովորողի տնային ուսուցումը կազմակերպվել է հաստատության տնօրենի հրամանով	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2022 թվականի օգոստոսի 29-ի N 31-Ն հրաման, հավելված, կետ 10				0.08	Փաստաթղթային	
17.	Արդյո՞ք տնային պայմաններում սովորողին տրամադրվող մանկավարժահոգեբանական աջակցությունն իրականացվել է համաձայն սովորողի անհատական ուսուցման պլանի (այսուհետև՝ ԱՈԻՊ)	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2022 թվականի օգոստոսի 29-ի N 31-Ն հրաման, հավելված, կետ 15				0.56	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն Սյունակաշարի կիրառում	
18.	Արդյո՞ք սահմանված կարգով մշակվել և հաստատվել է ԱՈԻՊ-ը	Կրթության և գիտության նախարարի 2017 թվականի ապրիլի 13-ի N 370-Ն հրաման, հավելված, կետ 3				0.8	Փաստաթղթային	

Ընդհանուր կշիռը՝ 9.34 միավոր

4. ԾԱՆՈԹԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)	V	
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)		V
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում (չի կշռավորվում)		V
4.	«Կշիռ» - ռիսկի միավոր		
5.	«Սյունակաշարի կիրառում»- (կշռային միավորը ձևավորվում է սյունակաշարի կիրառման արդյունքում)		

5. ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԱԿՏԵՐ

1.Տվյալ ստուգաթերթը կազմվել է հետևյալ նորմատիվ իրավական ակտերի հիման վրա՝

- 1) «Հանրակրթության մասին» 2009 թվականի հուլիսի 10-ի ՀՕ-160-Ն օրենք.
- 2) Կրթության և գիտության նախարարի 2017 թվականի ապրիլի 13-ի N 370-Ն հրաման.
- 3) Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2019 թվականի հոկտեմբերի 14-ի N 22-Ն հրաման
- 4) Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի հոկտեմբերի 13-ի N 38-Ն հրաման.
- 5) Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2021 թվականի հուլիսի 20-ի N 54-Ն հրաման.
- 6) Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2022 թվականի օգոստոսի 29-ի N 31-Ն հրաման.
- 7) Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2023 թվականի հուլիսի 27-ի N 98-Ն հրաման:

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ)

ստորագրությունը

անուն, ազգանունը

**Ներգրավված մասնագետներ(ներ)
(ըստ անհրաժեշտության)**

ստորագրությունը

անուն, ազգանունը

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆ

ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 02

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ՈՒՍՈՒՑՉԻ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ

1. ՏԻՏՂՈՍԱԹԵՐԹ

Կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը,

հեռախոսահամարը, գտնվելու վայրը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

Ստուգման սկիզբը (ամսաթիվը)՝ 20 թ. _____

ավարտը՝ 20 _____

Հաստատության անվանումը, կազմակերպչի անվանումը

Հ Վ Հ Հ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը

Հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները

(հեռախոսահամարը)

Հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ազգանունը, անունը, հայրանունը

(հեռախոսահամարը)

Ստուգման հանձնարարագրի համարը՝ _____ տրված՝ _____ 20__թ.

Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝

2. ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՅԵՐ (ԸՆԹԱՑԻԿ ՈՒՍՏԱՐԻ)

NN ը/կ	ՀԱՐՅԵՐ	ՊԱՏԱՍԽԱՆ
1.	Ուսուցիչների թիվն ընթացիկ ուսումնական տարում	
2.	Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվն ըստ առարկաների	
3.	Նշանակված ուսուցիչների թիվը	
4.	Խախտումով նշանակված ուսուցիչների թիվը	
5.	Կամավոր ատեստավորման արդյունքում ատեստավորված ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	
6.	Կամավոր ատեստավորման արդյունքում հավելավճար ստացող ուսուցիչների թիվը	

3. ՀԱՐՑԱՇԱՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՏՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄՆԻ ԿՈՂՄԻՑ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ (ԱՅՍՈՒՀԵՏ՝ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ) ՈՒՍՈՒՑԶԻ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՄԱՆ

NN ը/կ	Հարց	Հղում նորմատիվ իրավական ակտերին	Պատասխան			Կշիռ	Ստուգման տեսակ	Մեկնաբանություն
			Այո	Ոչ	Զ/Պ			
1.	Արդյո՞ք իրականացրել է դասավանդած առարկայի թեմատիկ պլանավորում՝ համաձայն հաստատության տվյալ ուսումնական տարվա դասաբաշխման	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N1, գլուխ 4, կետ 1, ենթակետ 1				0.32	Փաստաթղթային	
2.	Արդյո՞ք սահմանված կարգով ապահովել է առարկայի ծրագրի կատարումը	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N1, գլուխ 4, կետ 1, ենթակետ 8				1.38	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
3.	Արդյո՞ք իրականացրել է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների անհատական ուսուցման պլանների կազմումը և վարումը	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N1, գլուխ 4, կետ 1, ենթակետ 9				1.22	Փաստաթղթային	
4.	Արդյո՞ք իրականացրել է սովորողների դիտարկում, առաջադիմությանը նպաստող կամ խոչընդոտող գործոնների բացահայտում, մասնակցե՞լ է սովորողի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատմանը	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N1, գլուխ 4, կետ 1, ենթակետ 9				1.38	Փաստաթղթային Սյունակաշարի կիրառում	

5.	Արդյո՞ք հեռավար կրթությունն իրականացրել է տվյալ առարկայի ծրագրով և չափորոշչով սահմանված կրթական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի մայիսի 20-ի N 09-Ն հրաման, հավելված, կետ 7				0.56	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
6.	Արդյո՞ք հաստատության ուսուցչի որակավորումը (բացառությամբ «ՆԶՊ» առարկայի ուսուցչի) համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության պահանջներին	«Հանրակրթության մասին» օրենք, հոդված 26, մասեր 1 և 2				1.38	Փաստաթղթային	
7.	Արդյո՞ք կազմել է համապատասխան թեմատիկ պլաններ բազմահամակազմ դասարանի մեջ մտնող յուրաքանչյուր դասարանի առարկայական ծրագրերով սովորողների համար	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2019 թվականի հոկտեմբերի 14-ի N 22-Ն հրաման, հավելված, կետ 18				0.32	Փաստաթղթային	
8.	Արդյո՞ք ուսուցիչը ՀՊԶ-ի պահանջներին համապատասխան սովորողի ուսումնառության ցածր արդյունքների դեպքում, երկարօրյա ուսուցում կազմակերպելու համար դիմել է տնօրենին՝ առարկայական յուրացումը ապահովելու նպատակով	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի հոկտեմբերի 13-ի N 38-Ն հրաման, հավելված 1, կետ 16				0.4	Փաստաթղթային	
9.	Արդյո՞ք երկարօրյա խմբի պարապմունքները անցկացվում են համապատասխան ուսումնական առարկան դասավանդող տվյալ հաստատության ուսուցչի կողմից:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի հոկտեմբերի 13-ի N 38-Ն հրաման, հավելված 1, կետ 21				0.4	Փաստաթղթային	

Ընդհանուր կշիռը՝ 7.36 միավոր

4. ԾԱՆՈԹԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսից ավելի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)	V	
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսի և կեսից ավելի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)		V
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում		V
4.	«Կշիռ» - ռիսկի միավոր		
5.	«Այոնակաշարի կիրառում»- (կշռային միավորը ձևավորվում է այոնակաշարի կիրառման արդյունքում)		
6.	Խախտումով ընդունված մեկ ուսուցչի դեպքում ռիսկը՝ 0,5, երկու ուսուցչի դեպքում ռիսկը՝ 1, երեք և ավելի դեպքում՝ 1,38 միավոր		

5. ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԱԿՏԵՐ

1. Տվյալ ստուգաթերթը կազմվել է հետևյալ նորմատիվ իրավական ակտերի հիման վրա՝

- 1) «Հանրակրթության մասին» 2009 թվականի հուլիսի 10-ի ՀՕ-160-Ն օրենք.
- 2) Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում.
- 3) Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2019 թվականի հոկտեմբերի 14-ի N 22-Ն հրաման.
- 4) Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի մայիսի 20-ի N 09-Ն հրաման.
- 5) Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի հոկտեմբերի 13-ի N 38-Ն հրաման:

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ)

ստորագրությունը

անուն, ազգանունը

Ներգրավված մասնագետներ(ներ)

(ըստ անհրաժեշտության)

ստորագրությունը

անուն, ազգանունը

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆ

ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 03

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ՏՆՕՐԵՆԻՆ ԵՎ ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՂԻՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ

1. ՏԻՏՂՈՍԱԹԵՐԹ

Կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը,

հեռախոսահամարը, գտնվելու վայրը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

Ստուգման սկիզբը (ամսաթիվը)՝ 20 թ. _____

ավարտը՝ 20 _____

Հաստատության անվանումը, կազմակերպչի անվանումը

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Հ Վ Հ Հ

Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը

Հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները

(հեռախոսահամարը)

Հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ազգանունը, անունը, հայրանունը

(հեռախոսահամարը)

Ստուգման հրամանի համարը՝ _____ տրված՝ _____ 20__թ.

Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝

2. ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ (ԸՆԹԱՑԻԿ ՈՒՍՏԱՐԻ)

NN ը/կ	ՀԱՐՑԵՐ	ՊԱՏԱՍԽԱՆ
1.	Տնօրենի ուսումնական ծանրաբեռնվածությունն ընթացիկ ուստարում	
2.	Տնօրենի՝ տվյալ դպրոցում պաշտոնավարման տարիների ընդհանուր թիվը	

3. ՀԱՐՑԱՇԱՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՏՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄՆԻ ԿՈՂՄԻՑ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ (ԱՅՍՈՒՀԵՏ՝ ԴՊՐՈՑ) ՏՆՕՐԵՆԻՆ ԵՎ ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՂԻՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏԱՄԱԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՄԱՆ

NN ը/կ	Հարց	Հղում նորմատիվ իրավական ակտերին	Պատասխան			Կշիռ	Ստուգման տեսակ	Մեկնաբանություն
			Այո	Ոչ	Զ/Պ			
1.	Արդյո՞ք տնօրենը դպրոցի ուսումնադաստիարակչական գործունեության մասին հաշվետվությունը ներկայացրել է խորհրդի քննարկմանը	Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված N 3, կետ 48, ենթակետ 26				0.32	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
2.	Տնօրենը խորհուրդ ներկայացրե՞լ է ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագիրը և դրա իրականացումն ապահովող տարեկան գործողությունների ժամանակացույցը	«Հանրակրթության մասին» օրենք, հոդված 12, մաս 16, կետ 1				1.14	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
3.	Արդյո՞ք տնօրենը դպրոցական մակարդակում մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների, այդ թվում՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների կազմը ներկայացրել է խորհրդի հավանությանը	«Հանրակրթության մասին» օրենք, հոդված 12, մաս 16, կետ 6				0.48	Փաստաթղթային	
4.	Արդյո՞ք տնօրենը մանկավարժական խորհրդի ներկայացմամբ հաստատել է դպրոցի ուսումնական պլանը	«Հանրակրթության մասին» օրենք, հոդված 12, մաս 16, կետ 7				1.38	Փաստաթղթային	
5.	Արդյո՞ք տնօրենը մանկավարժական խորհրդի ներկայացմամբ հաստատել է	«Հանրակրթության մասին» օրենք, հոդված 12, մաս 16, կետ 7				1.38	Փաստաթղթային	

	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլանը						
6.	Արդյո՞ք տնօրենը սահմանված կարգով հաստատել է առարկաների թեմատիկ պլանները, որոնք ներբեռնվել են էլեկտրոնային մատյան	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի սեպտեմբերի 8-ի N 28-Ն հրաման, հավելված N 2, գլուխ 2, կետ 1				0.48	Փաստաթղթային
7.	Արդյո՞ք տնօրենը սահմանված ժամկետում հաստատել է համապատասխան մանկավարժական աշխատողների աշխատանքային պլանները	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի սեպտեմբերի 8-ի N 28-Ն հրաման, հավելված N 2, գլուխ 13, կետ 1				0.48	Փաստաթղթային
8.	Արդյո՞ք տնօրենը մանկավարժական խորհրդի ներկայացմամբ հաստատել է համապատասխան մանկավարժական աշխատողների (բացառությամբ՝ ուսուցիչների) հաշվետվությունները	«Հանրակրթության մասին» օրենք, հոդված 12, մաս 16, կետ 7				0.48	Փաստաթղթային
9.	Արդյո՞ք տնօրենը հաստատել է առնվազն 3 տարբերակից բաղկացած լրացուցիչ քննական գրավոր աշխատանքների առաջադրանքները	Կրթության և գիտության նախարարի 2012 թվականի մայիսի 3-ի N 388-Ն հրաման, հավելված, կետ 54				0.48	Փաստաթղթային
10.	Արդյո՞ք տնօրենը կազմել է ուսումնական պարապմունքների դասացուցակը և ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունները (կիսամյակային և տարեկան)	«Հանրակրթության մասին» օրենք, հոդված 12, մաս 16, կետ 13				0.4	Փաստաթղթային
11.	Արդյո՞ք տնօրենն իրականացրել է վերահսկողություն հետևյալ դեպքերում.	«Հանրակրթության մասին» օրենք, հոդված 12, մաս 16, կետ 17					
1)	դասավանդման բովանդակության, սովորողների գիտելիքների յուրացման որակի նկատմամբ					1.05	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում

2)	առաջադիմության նկատմամբ				0.56	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
3)	սովորողների արտադասարանական և արտադպրոցական աշխատանքների կազմակերպման նկատմամբ				0.56	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
4)	աշխատողների (մանկավարժական) աշխատանքային պարտականությունների կատարման նկատմամբ				0.64	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
12.	Տնօրենն ուսումնական պլանին համապատասխան՝ ապահովել է կրթական ծրագրերի իրականացումը	«Հանրակրթության մասին» օրենք, հոդված 12, մաս 16, կետ 19			1.71	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
13.	Արդյո՞ք տնօրենն ապահովել է դպրոցում գործածության ենթակա փաստաթղթերի վարումը և պահպանումը	«Հանրակրթության մասին» օրենք, հոդված 12, մաս 16, կետ 22			0.32	Փաստաթղթային	
14.	Տնօրենը սահմանված կարգով է ձևավորել դպրոցի սովորողների համակազմը	«Հանրակրթության մասին» օրենք, հոդված 5, մաս 2, կետ 2, հոդվածի 7, մաս 7, հոդվածի 12, մաս 16, կետ 13,			1.71	Փաստաթղթային	

		<p>Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2019 թվականի հոկտեմբերի 14-ի N 22-Ն հրաման, հավելված, կետեր 6-8 և 10-11,</p> <p>Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված N 3, կետ 48, ենթակետ 23,</p> <p>Կառավարության 2018 թվականի օգոստոսի 30-ի N 954-Ն որոշում, հավելված, կետեր 4-13</p>					
15.	Արդյո՞ք տնօրենը հաստատությունում երկարորյա ուսուցման կազմակերպումն իրականացրել է սահմանված կարգով	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի հոկտեմբերի 13-ի N 38-Ն հրաման, հավելված 1, կետեր 2, 10 և 19				0.24	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում
16.	Արդյո՞ք տնօրենը երկարորյա խմբում մանկավարժական գործունեություն ծավալել է սահմանված կարգով	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի հոկտեմբերի 13-ի N 38-Ն հրաման, հավելված 1, կետ 4				0.4	Փաստաթղթային
17.	Արդյո՞ք երկարորյա խմբի կրթական ծրագրերը (որոնք քննարկվել են մանկավարժական խորհրդի նիստում), իրականացվող աշխատանքների կարգացուցակը հաստատվել են տնօրենի հրամանով	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի հոկտեմբերի 13-ի N 38-Ն հրաման, հավելված 1, կետ 11				0.24	Փաստաթղթային
18.	Արդյո՞ք երկարորյա խմբի կազմը, դրա հետ աշխատող մանկավարժական	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի				0.24	Փաստաթղթային

	աշխատողների անվանական կազմը հաստատվել են տնօրենի հրամանով	հոկտեմբերի 13-ի N 38-Ն հրաման, հավելված 1, կետ 11					
19.	Արդյո՞ք երկարորյա խմբի աշխատանքների կարգացուցակը կազմվել է և դրանում համապատասխան փոփոխությունները կատարվել են սահմանված կարգով	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի հոկտեմբերի 13-ի N 38-Ն հրաման, հավելված 1, կետ 12				0.4	Փաստաթղթային
20.	Օլիմպիադայի անցկացման նպատակով ստեղծվե՞լ են դպրոցական օլիմպիական կազմակերպություններ և առարկայական հանձնաժողովներ	Կրթության և գիտության նախարարի 2011 թվականի ապրիլի 5-ի N 280-Ն հրաման, հավելված, գլուխ 4, կետ 3				0.24	Փաստաթղթային
21.	Դպրոցական առարկայական հանձնաժողովներն անցկացրե՞լ են օլիմպիադայի դպրոցական փուլը՝ համաձայն սահմանված ընթացակարգի	Կրթության և գիտության նախարարի 2011 թվականի ապրիլի 5-ի N 280-Ն հրաման, հավելված, գլուխ 13, կետ 1				1.2	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում
22.	Արդյո՞ք վճարովի հիմունքներով լրացուցիչ կրթությունն իրականացվել է միայն ուսումնական պլանով տվյալ դասարանի առարկայացանկում չընդգրկված առարկաներից	Կառավարության 2010 թվականի նոյեմբերի 24-ի N 1496-Ն որոշում, հավելված, կետ 3				0.08	Փաստաթղթային
23.	Արդյո՞ք լրացուցիչ կրթական ծառայություններ իրականացնող մասնագետն ունի համապատասխան մասնագիտական որակավորում	Կառավարության 2010 թվականի նոյեմբերի 24-ի N 1496-Ն որոշում, հավելված, կետ 10				0.56	Փաստաթղթային
24.	Արդյո՞ք տնօրենը սահմանված կարգով հաստատել է լրացուցիչ կրթական ծառայության իրականացման համար պահանջվող փաստաթղթերը	Կառավարության 2010 թվականի նոյեմբերի 24-ի N 1496-Ն որոշում, հավելված, կետ 12				0.48	Փաստաթղթային
25.	Արդյո՞ք էքստենսիվ փոխադրական քննությունները կազմակերպվել են սահմանված կարգով	Կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի հոկտեմբերի 14-ի N 507-Ն հրաման, հավելված,				0.48	Փաստաթղթային

		կետեր 3-9, 13-15 և 17-18					
26.	Արդյո՞ք տնօրենն ապահովել է ուսուցչի մասնակցությունը մասնագիտական զարգացման կարիքի հիման վրա իրականացվող վերապատրաստմանը	«Հանրակրթության մասին» օրենք, հոդված 26, մաս 5				0.72	Փաստաթղթային
27.	Արդյո՞ք ներքին գնահատումն իրականացվել է տարեկան մեկ անգամ՝ մինչև նոր ուսումնական տարվա սկիզբը	«Հանրակրթության մասին» օրենք, հոդված 34, մաս 2				0.48	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում
28.	Արդյո՞ք ներքին գնահատում իրականացնող հանձնաժողովը ձևավորվել է սահմանված կարգով	Կառավարության 2010 թվականի սեպտեմբերի 3-ի N 1334-Ն որոշում, հավելված, կետեր 15-16				0.32	Փաստաթղթային
29.	Արդյո՞ք տնօրենը մշակել է ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլանը և ներդպրոցական վերահսկողության պլանը	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 1, կետ 1, ենթակետ 4				0.56	Փաստաթղթային
30.	Արդյո՞ք տնօրենն ապահովել է ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան աշխատանքային պլանի, ներդպրոցական վերահսկողության պլանի կատարումը	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 1, կետ 1, ենթակետ 7				1.38	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում
31.	Արդյո՞ք տնօրենն ապահովել է ուսումնական առարկաների ծրագրերի և թեմատիկ պլանների կատարումը	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 1, կետ 1, ենթակետ 7				1.71	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում
32.	Դպրոցի համակարգողը ներքին գնահատման հաշվետվությունը մինչև	«Հանրակրթության մասին» օրենք, հոդված 34, մաս 3				0.48	Փաստաթղթային կամ գործընթացի

	ընթացիկ տարվա սեպտեմբերի 5-ը ներկայացրել է ուսումնական հաստատության գործող խորհուրդներին, ապահովել է դրա հրապարակումը						նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
33.	Արդյո՞ք դպրոցի համակարգողը ապահովել է արտադասարանական խմբակների և ուսումնական լաբորատորիաների, մասնագիտական կողմնորոշման կենտրոնների բնականոն գործունեության համար անհրաժեշտ պայմանները	«Հանրակրթության մասին» օրենք, հոդված 12, մաս 19, կետ 7				0.48	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
34.	Դպրոցի համակարգողը խորհրդակցական ծայնի իրավունքով մասնակցել է խորհրդի նիստերին, ինչպես նաև խորհրդին ներկայացրել է ամենամյա հաշվետվություն սահմանված գործառույթների կատարման մասին:	«Հանրակրթության մասին» օրենք, հոդված 12, մաս 19, կետ 15				0.24	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	

Ընդհանուր կշիռը՝ 24.5 միավոր

4. ԾԱՆՈԹԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)	V	
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)		V
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում (չի կշռավորվում)		V
4.	«Կշիռ» - ռիսկի միավոր		
5.	«Սյունակաշարի կիրառում»- (կշռային միավորը ձևավորվում է սյունակաշարի կիրառման արդյունքում)		

5. ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԱԿՏԵՐ

1. Տվյալ ստուգաթերթը կազմվել է հետևյալ նորմատիվ իրավական ակտերի հիման վրա՝

- 1) «Հանրակրթության մասին» 2009 թվականի հուլիսի 10-ի ՀՕ-160-Ն օրենք.
- 2) Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում.
- 3) Կառավարության 2010 թվականի սեպտեմբերի 3-ի N 1334-Ն որոշում.
- 4) Կառավարության 2010 թվականի նոյեմբերի 4-ի N 1496-Ն որոշում.
- 5) Կառավարության 2018 թվականի օգոստոսի 30-ի N 954-Ն որոշում.
- 6) Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում.
- 7) Կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի հոկտեմբերի 14-ի N 1507-Ն հրաման.
- 8) Կրթության և գիտության նախարարի 2011 թվականի ապրիլի 5-ի N 280-Ն հրաման.
- 9) Կրթության և գիտության նախարարի 2012 թվականի մայիսի 3-ի N 388-Ն հրաման.
- 10) Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2019 թվականի հոկտեմբերի 14-ի N 22-Ն հրաման.
- 11) Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի սեպտեմբերի 8-ի N 28-Ն հրաման.
- 12) Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի հոկտեմբերի 13-ի N 38-Ն հրաման:

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ)

ստորագրությունը

անուն, ազգանունը

Ներգրավված մասնագետներ(ներ)

(ըստ անհրաժեշտության)

ստորագրությունը

անուն, ազգանունը

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆ

ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 04

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ՏՆՕՐԵՆԻ ՏԵՂԱԿԱԼԻ, ԿՐԹԱԿԱՆ ԱԶԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՂԻ, ԴԱՍՂԵԿԻ/ԴԱՍՎԱՐԻ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ

1. ՏԻՏՂՈՍԱԹԵՐԹ

Կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը,

հեռախոսահամարը, գտնվելու վայրը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

Ստուգման սկիզբը (ամսաթիվը)՝ 20__թ. _____

ավարտը՝ _____ 20 ____

Հաստատության անվանումը, կազմակերպչի անվանումը

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Հ Վ Հ Հ

Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը

Հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները

(հեռախոսահամարը)

2. ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՑ (ՆԱԽՈՐԴ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՈՒՍԱՐԻՆԵՐԻ)

NN ը/կ	ՀԱՐՑ	ՊԱՏԱՍԽԱՆ
1.	Տնօրենի տեղակալների թիվը	

3. ՀԱՐՑԱՇԱՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄՆԻ ԿՈՂՄԻՑ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ (ԱՅՍՈՒՀԵՏ՝ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ) ՏՆՕՐԵՆԻ ՏԵՂԱԿԱԼԻ, ԿՐԹԱԿԱՆ ԱԶԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՂԻ, ԴԱՍԴԵԿԻ/ԴԱՍՎԱՐԻ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ

NN ը/կ	Հարց	Հղում նորմատիվ իրավական ակտերին	Պատասխան			Կշիռ	Ստուգման տեսակ	Մեկնաբանություն
			Այո	Ոչ	Չ/Պ			
1.	Հաստատության տնօրենի տեղակալն ապահովել է ուսումնական ծրագրերի կատարումը	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 2, կետ 1, ենթակետ 1				2.38	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
2.	Հաստատության տնօրենի տեղակալն ապահովել է դասավանդման որակի և սովորողների՝ կրթական չափորոշիչներով սահմանված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների առնվազն պարտադիր նվազագույն մակարդակը	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 2, կետ 1, ենթակետ 1				2.38	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
3.	Հաստատության տնօրենի տեղակալն իրականացրել է հսկողություն ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի ընթացքի և սովորողների առաջադիմության նկատմամբ	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 2, կետ 1, ենթակետ 2				2.38	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
4.	Հաստատության տնօրենի տեղակալն իրականացրել է ուսումնական	Կառավարության				2.38	Փաստաթղթային կամ գործընթացի	

	պարապմունքների իրականացման նկատմամբ հսկողություն և մշտադիտարկում՝ համաձայն հաստատության ներդպրոցական վերահսկողության պլանի	2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 2, կետ 1, ենթակետ 3					նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
5.	Հաստատության տնօրենի տեղակալն իրականացրել է վերահսկողություն ուսուցիչների կողմից դասամատյանների վարման գործընթացի ապահովման նկատմամբ	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 2, կետ 1, ենթակետ 4				0.24	Փաստաթղթային	
6.	Հաստատության տնօրենի տեղակալն իրականացրել է վերահսկողություն էլեկտրոնային դասամատյաններում տնօրենի կողմից իրականացված դասաբաշխման և խմբերի ձևավորման, նկատմամբ	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 2, կետ 1, ենթակետ 4				0.48	Փաստաթղթային	
7.	Հաստատության տնօրենի տեղակալը վերահսկել և ապահովել է համակցված/հեռավար ուսուցման կազմակերպման բովանդակային գործընթացը ուսուցման կառավարման համակարգում	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 2, կետ 1, ենթակետ 5				2.38	Փաստաթղթային	
8.	Հաստատության տնօրենի տեղակալն իրականացրել է հաստատության մանկավարժական աշխատողների մասնագիտական զարգացման վերապատրաստումների ընթացքի, արդյունքների, սովորողների առաջադիմության վրա դրանց ազդեցության նկատմամբ հսկողություն և	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 2, կետ 1, ենթակետ 7				1.38	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	

	ներկայացրել է հաշվետվություն մանկավարժական խորհրդին						
9.	Հաստատության տնօրենի տեղակալը կազմել է ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վիճակի մասին կիսամյակային և տարեկան հաշվետվություններ	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 2, կետ 1, ենթակետ 9				0.32	Փաստաթղթային
10.	Հաստատության տնօրենի տեղակալն ապահովել է մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների կազմակերպումը և վերահսկել դրանց իրականացման որակը	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 2, կետ 1, ենթակետ 11				1.38	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում
11.	Արդյո՞ք հաստատության տնօրենի տեղակալը երկարորյա խմբերում մանկավարժական գործունեությունն իրականացրել է սահմանված կարգով	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի հոկտեմբերի 13-ի N 38-Ն հրաման, հավելված 1, կետ 4				0.4	Փաստաթղթային
12.	Հաստատության տնօրենի տեղակալը տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոնի տնօրենի տեղակալի հետ համատեղ սահմանված ժամկետում հրավիրել է միասնական ժողովներ	Կրթության և գիտության նախարարի 2017 թվականի ապրիլի 13-ի N 370-Ն հրաման, հավելված, կետ 4				0.24	Փաստաթղթային
13.	Հաստատության տնօրենի տեղակալն ապահովել է անհատական ուսուցման պլանի մշակումը (այսուհետ՝ ԱՈՒՊ) և պահպանումը սովորողի անձնական գործում	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 2, կետ 1, ենթակետ 12				0.24	Փաստաթղթային
14.	Հաստատության տնօրենի տեղակալը վերահսկել է ԱՈՒՊ-ի իրականացման և գնահատման գործընթացը	Կառավարության				0.24	Փաստաթղթային կամ գործընթացի

		2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 2, կետ 1, ենթակետ 12					նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
15.	Հաստատության տնօրենի տեղակալը սահմանված կարգով լրացրե՞լ է ուսուցչի բաց թողած և փոխարինված դասաժամերի հաշվառման մատյանը	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի սեպտեմբերի 8-ի N 28-Ն հրաման, հավելված N 2 գլուխ 10, կետ 1				0.08	Փաստաթղթային	
16.	Հաստատության տնօրենի տեղակալի որակավորումը համապատասխանո՞ւմ է սահմանված պահանջներին	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 2, կետ 3				0.56	Փաստաթղթային	
17.	Կրթական աջակցությունների և դաստիարակչական աշխատանքների համակարգողն արդյո՞ք կանոնակարգել և վերահսկել է երկարորյա ուսուցման կազմակերպչական աշխատանքները	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 3, կետ 1, ենթակետ 7				0.24	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
18.	Կրթական աջակցությունների և դաստիարակչական աշխատանքների համակարգողը կազմե՞լ է երկարորյա խմբի աշխատանքի կարգացուցակը և աշխատանքի տարեկան պլանը	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 3, կետ 1, ենթակետ 7				0.48	Փաստաթղթային	
19.	Կրթական աջակցությունների և դաստիարակչական աշխատանքների համակարգողն արդյո՞ք կազմակերպել և ղեկավարել է սովորողների դաստիարակչական, արտադասարանական աշխատանքները	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 3, կետ 1, ենթակետ 8				0.48	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
20.	Կրթական աջակցությունների և դաստիարակչական աշխատանքների	Կառավարության				0.96	Փաստաթղթային	

	համակարգողն արդյո՞ք հսկողություն է իրականացրել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի ընթացքի և սովորողների առաջադիմության նկատմամբ	2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 3, կետ 1, ենթակետ 12					
21.	Կրթական աջակցությունների և դաստիարակչական աշխատանքների համակարգողը կազմակերպե՞լ է ազգային մշակութային ժառանգության պահպանման ու զարգացման ուղղությամբ միջոցառումներ	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 3, կետ 1, ենթակետ 14				0.72	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում
22.	Կրթական աջակցությունների և դաստիարակչական աշխատանքների համակարգողը մասնակցե՞լ է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների՝ կրթություն ստանալու իրավունքի իրականացմանը	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 3, կետ 1, ենթակետ 16				0.56	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում
23.	Կրթական աջակցությունների և դաստիարակչական աշխատանքների համակարգողի որակավորումը համապատասխանու՞մ է սահմանված պահանջներին	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 3, կետ 3				0.56	Փաստաթղթային
24.	Դասարանի ղեկավարի (այսուհետ՝ դասղեկ), տարրական դպրոցում՝ դասվարի (այսուհետ՝ դասվար) պարտականությունները կատարում է հաստատության՝ վարչական աշխատող չհամարվող մանկավարժական աշխատողը	Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված N 3, կետ 65				0.81	Փաստաթղթային

25.	Դասղեկը (դասվարը) մասնակցե՞լ է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատմանը և անհատական ուսուցման պլանի մշակմանը	Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված N 3, կետ 65, ենթակետ 2				0.56	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
26.	Դասղեկը (դասվարը) մասնակցե՞լ է իր ղեկավարած դասարանում մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների տրամադրման կազմակերպմանը	Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված N 3, կետ 65, ենթակետ 2				0.56	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
27.	Դասղեկը (դասվարը) իրականացրե՞լ է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները	Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված N 3, կետ 65, ենթակետ 5				0.08	Փաստաթղթային	
28.	Դասղեկը (դասվարը) հաստատության տնօրինությանը ներկայացրե՞լ է սովորողների առաջադիմության, հաճախումների մասին տեղեկատվություն	Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված N 3, կետ 65, ենթակետ 5				0.56	Փաստաթղթային	
29.	Արդյո՞ք դասղեկը սովորողի երկարօրյա ուսուցում կազմակերպելու համար սահմանված կարգով դիմել է տնօրենին	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի հոկտեմբերի 13-ի N 38-Ն հրաման, հավելված 1, կետ 16				0.24	Փաստաթղթային	
30.	Դասղեկը հաշվառե՞լ է 12-րդ դասարանի երկրորդ կիսամյակում արտադասարանային պարապմունքների սովորողի մասնակցությունը և գրանցել համապատասխան մատյանում:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2021 թվականի հուլիսի 20-ի N 54-Ն հրաման, հավելված, կետ 35, ենթակետ 14,				0.48	Փաստաթղթային	

		Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2023 թվականի հուլիսի 27-ի N 98-Ն հրաման, հավելվածներ 1 և 2, կետ 36, ենթակետ 15					
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

Ընդհանուր կշիռը՝ 24.75 միավոր

4. ԾԱՆՈԹԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)	V	
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)		V
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում (չի կշռավորվում)		V
4.	«Կշիռ» - ռիսկի միավոր		
5.	«Սյունակաշարի կիրառում»- (կշռային միավորը ձևավորվում է սյունակաշարի կիրառման արդյունքում)		

5. ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԱԿՏԵՐ

1. Տվյալ ստուգաթերթը կազմվել է հետևյալ նորմատիվ իրավական ակտերի հիման վրա՝

- 1) Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում.
- 2) Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում.
- 3) Կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի ապրիլի 13-ի N 370-Ն հրաման.
- 4) Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի սեպտեմբերի 8-ի N 28-Ն հրաման.
- 5) Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի հոկտեմբերի 13-ի N 38-Ն հրաման.
- 6) Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2021 թվականի հուլիսի 20-ի N 54-Ն հրաման.

7) Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2023 թվականի հուլիսի 27-ի 14-ի N 98-Ն հրաման:

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ)

ստորագրությունը

անուն, ազգանունը

**Ներգրավված մասնագետներ(ներ)
(ըստ անհրաժեշտության)**

ստորագրությունը

անուն, ազգանունը

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆ

ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 05

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՊԱՇՏՈՆՆԵՐԻ ԱՆՎԱՆԱՑԱՆԿԻՆ ԵՎ ՆԿԱՐԱԳՐԵՐԻՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ

1. ՏԻՏՂՈՍԱԹԵՐԹ

_____	_____										
Կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը,	հեռախոսահամարը, գտնվելու վայրը										
_____	_____										
ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը	ազգանունը, անունը, հայրանունը										
_____	_____										
ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը	ազգանունը, անունը, հայրանունը										
_____	_____										
Ստուգման սկիզբը (ամսաթիվը)՝ 20__թ. _____	ավարտը՝ _____ 20__										
_____	_____										
Հաստատության անվանումը, կազմակերպաիրավական ձևը	<table border="1" data-bbox="1627 1036 1900 1104"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>										
_____	Հ Վ Հ Հ										
Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը											
_____	_____										
Հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները	(հեռախոսահամարը)										
_____	_____										

Հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ազգանունը, անունը, հայրանունը

(հեռախոսահամարը)

Ստուգման հրամանի համարը՝ _____ տրված՝ _____ 20__թ.

Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝

2. ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ

NN ը/կ	Հարց	Պատասխան
1.	Հոգեբանների թիվը	
2.	Հատուկ մանկավարժների թիվը	
3.	Սոցիալական մանկավարժների թիվը	
4.	Գրադարանավարների թիվը	
5.	Լաբորանտների թիվը	
6.	Ուսուցչի օգնականների թիվը	
7.	Էլեկտրոնային կառավարման և դասավանդման ապահովման մասնագետների թիվը	

3. ՀԱՐՑԱՇԱՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՄՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄՆԻ ԿՈՂՄԻՑ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ (ԱՅՍՈՒՀԵՏ՝ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ) ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՊԱՇՏՈՆՆԵՐԻ ԱՆՎԱՆԱՑԱՆԿԻՆ ԵՎ ՆԿԱՐԱԳՐԵՐԻՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՄԱՆ

NN ը/կ	Հարց	Հղում նորմատիվ իրավական ակտերին	Պատասխան			Կշիռ	Ստուգման տեսակ	Մեկնաբանություն
			Այո	Ոչ	Չ/Պ			
1.	Արդյո՞ք հատուկ մանկավարժը սահմանված կարգով գնահատել է սովորողների ուսումնառության ընթացքում ի հայտ եկած մտավոր և ֆիզիկական խնդիրները, կրթական կարիքները	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 6, կետ 1, ենթակետ 2				0.72	Փաստաթղթային	
2.	Արդյո՞ք հատուկ մանկավարժը մասնակցել է երեխաների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատման գործընթացին	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 6, կետ 1, ենթակետ 6				0.8	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
3.	Արդյո՞ք հատուկ մանկավարժը անցկացրել է դասալսումներ՝ ըստ սահմանված նպատակի	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 6, կետ 1, ենթակետ 9				0.48	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
4.	Արդյո՞ք հատուկ մանկավարժը որպես մանկավարժահոգեբանական աջակցության խմբի անդամ՝ մասնակցել է սովորողների ԱՌԻՊ-ների մշակմանը	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 6, կետ 1, ենթակետ 12				0.56	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն,	

							Սյունակաշարի կիրառում	
5.	Արդյո՞ք հատուկ մանկավարժը իրականացված աշխատանքների վերաբերյալ տնօրենի տեղակալին ներկայացրե՞լ է հաշվետվություն	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 6, կետ 1, ենթակետ 15				0.16	Փաստաթղթային	
6.	Արդյո՞ք հատուկ մանկավարժի որակավորումը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության պահանջներին	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 6, կետ 3				0.48	Փաստաթղթային	
7.	Արդյո՞ք հոգեբանը մասնակցել է սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատման գործընթացին	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 5, կետ 1, ենթակետ 3				0.64	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
8.	Արդյո՞ք հոգեբանը մասնակցել է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ԱՌԻՊ-ների մշակման և դրանց իրականացման գործընթացին	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 5, կետ 1, ենթակետ 7				0.56	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
9.	Արդյո՞ք հոգեբանը իրականացված աշխատանքների վերաբերյալ ներկայացրել է հաշվետվություն Հաստատության ղեկավարությանը	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 5, կետ 1, ենթակետ 18				0.16	Փաստաթղթային	
10.	Արդյո՞ք հոգեբանի որակավորումը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության պահանջներին	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 5, կետ 3				0.48	Փաստաթղթային	
11.	Արդյո՞ք սոցիալական մանկավարժը մասնակցել է երեխաների՝ կրթության	Կառավարության				0.64	Փաստաթղթային կամ գործընթացի	

	առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատման գործընթացներին	2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 7, կետ 1, ենթակետ 5					նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
12.	Արդյո՞ք սոցիալական մանկավարժը մասնակցել է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների ԱՈՒՊ-ների մշակման և դրանց իրականացման գործընթացին	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 7, կետ 1, ենթակետ 6				0.56	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
13.	Արդյո՞ք սոցիալական մանկավարժը իրականացված աշխատանքների մասին ներկայացրել է հաշվետվություն հաստատության ղեկավարությանը	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 7, կետ 1, ենթակետ 19				0.16	Փաստաթղթային	
14.	Արդյո՞ք սոցիալական մանկավարժի որակավորումը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության պահանջներին	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 7, կետ 3				0.48	Փաստաթղթային	
15.	Արդյո՞ք նախնական զինվորական պատրաստության և անվտանգ կենսագործունեության ուսուցիչը (զինղեկ) (այսուհետ՝ ՆՁՊ ուսուցիչ)՝ իրականացրել է սովորողների ուսուցումն ու դաստիարակությունը՝ «Նախնական զինվորական պատրաստություն» (այսուհետ՝ ՆՁՊ) առարկայի չափորոշիչին և ծրագրերին համապատասխան	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 8, կետ 1, ենթակետ 1				0.72	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
16.	Արդյո՞ք ՆՁՊ ուսուցիչը իրականացրել է տվյալ ուսումնական տարվա դասաբաշխմամբ հատկացված	Կառավարության				0.24	Փաստաթղթային	

	դասարանների ՆԶՊ առարկայի թեմատիկ պլանավորում	2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 8, կետ 1, ենթակետ 2					
17.	Արդյո՞ք ՆԶՊ ուսուցիչը իրականացրել է ՆԶՊ առարկայից բոլոր դասերի պլանավորումը (գրավոր)	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 8, կետ 1, ենթակետ 3				0.24	Փաստաթղթային
18.	Արդյո՞ք ՆԶՊ ուսուցիչը ֆիզիկական կուլտուրայի ուսուցչի հետ միասին կազմակերպել է ներդպրոցական ռազմամարզական և քաղաքաշտպանության միջոցառումներ	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 8, կետ 1, ենթակետ 6				0.56	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում
19.	Արդյո՞ք ՆԶՊ ուսուցիչը սովորողներին մասնակից է դարձրել մարզառազմական մրցումներին, խաղերին, ճամբարներին և օլիմպիադաներին	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 8, կետ 1, ենթակետ 7				0.32	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում
20.	Արդյո՞ք ՆԶՊ ուսուցչի որակավորումը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության պահանջներին	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 8, կետ 3				0.48	Փաստաթղթային
21.	Արդյո՞ք գրադարանավարը ձևավորել է հաստատության գրադարանային-մատենագիտական հավաքածուն, վարել է հավաքածուի այբբենական, թեմատիկ, էլեկտրոնային քարտարանը (առկայության դեպքում)՝ ըստ կարիքների, ստեղծել է տվյալների բազա	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 9, կետ 1, ենթակետ 4				0.32	Փաստաթղթային, տեսազննում

22.	Արդյո՞ք գրադարանավարը աջակցել է սովորողների և մանկավարժական աշխատողների ինքնակրթության կազմակերպմանը, մանկավարժական աշխատողների մասնագիտական զարգացմանը՝ տարբեր կրիչների վրա պարունակվող (գրքային ֆոնդ, էլեկտրոնային կրիչներ) տեղեկատվության տրամադրման միջոցով	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 9, կետ 1, ենթակետ 2				0.8	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
23.	Արդյո՞ք գրադարանավարը ստեղծել է համապատասխան պայմաններ սովորողների համագործակցային, ստեղծագործական, հետազոտական և այլ հմտությունների զարգացման համար՝ ելնելով նրանց տարիքային առանձնահատկություններից	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 9, կետ 1, ենթակետ 3				1.46	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
24.	Արդյո՞ք գրադարանավարը իրականացրել է բաժանորդների խորհրդատվություն և անհատական սպասարկում	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 9, կետ 1, ենթակետ 7				0.32	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
25.	Արդյո՞ք գրադարանավարը օժանդակել է շնորհանդեսների, գրական քննարկումների, կինոդիտումների, ներկայացումների, այլ մշակութային միջոցառումների կազմակերպմանը	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 9, կետ 1, ենթակետ 10				0.32	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
26.	Արդյո՞ք գրադարանավարի որակավորումը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության պահանջներին	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 9, կետ 3				0.32	Փաստաթղթային	

27.	Արդյո՞ք լաբորանտը նախապատրաստել և ապահովել է առարկայական ծրագրով նախատեսված լաբորատոր և գործնական աշխատանքների իրականացումը	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 10, կետ 1, ենթակետ 1				0.48	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
28.	Արդյո՞ք լաբորանտի որակավորումը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության պահանջներին	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 10, կետ 3				0.32	Փաստաթղթային	
29.	Արդյո՞ք լաբորանտը տնօրենին ներկայացրել է առաջարկություն լաբորատորիայի նյութերի և սարքավորումների հարստացման ուղղությամբ	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 10, կետ 1, ենթակետ 8				0.32	Փաստաթղթային	
30.	Արդյո՞ք լաբորանտը ուսուցիչների հետ միասին բացահայտել, դիտարկել, հետազոտել է սովորողների ուսումնառության գործընթացում արձանագրված, ուսումնական նյութի յուրացմանը խոչընդոտող բովանդակային և հոգեբանամանկավարժական խնդիրները	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 10, կետ 1, ենթակետ 3				0.32	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
31.	Արդյո՞ք ուսուցչի օգնականը մասնակցել է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների համար ԱՌԻՊ-ների մշակման աշխատանքներին	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 11, կետ 1, ենթակետ 6				0.24	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
32.	Արդյո՞ք ուսուցչի օգնականի որակավորումը համապատասխանում է	Կառավարության				0.32	Փաստաթղթային	

	Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության պահանջներին	2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 11, կետ 3, ենթակետեր 1 և 2					
33.	Արդյո՞ք ուսուցչի օգնականը համաձայն հաստատության տնօրենության և ուսուցչի կողմից առաջադրված նպատակի՝ դասարանում իրականացրել է սովորողի ուսումնառության խնդիրների ուղղությամբ դիտարկումներ և դրանց վերաբերյալ կատարել վերլուծություններ	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 11, կետ 1, ենթակետ 8				0.4	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում
34.	Արդյո՞ք ուսուցչի օգնականը աջակցել է ուսուցիչներին՝ ծնողների հետ իրականացվող աշխատանքներում	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 11, կետ 1, ենթակետ 10				0.32	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում
35.	Արդյո՞ք հաստատության էլեկտրոնային կառավարման և դասավանդման ապահովման մասնագետի որակավորումը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության պահանջներին	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 12, կետ 3				0.08	Փաստաթղթային
36.	Արդյո՞ք խմբակավարը տնօրենի կողմից հաստատված խմբակի ծրագրի հիման վրա մշակել է խմբակի թեմատիկ պլանը	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 13, կետ 1, ենթակետ 1				0.24	Փաստաթղթային
37.	Արդյո՞ք խմբակավարը կատարել է ամենօրյա, ամենամսյա աշխատանքային պլանավորում	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 13, կետ 1, ենթակետ 4				0.24	Փաստաթղթային
38.	Արդյո՞ք խմբակավարը կրթական աջակցությունների համակարգողին	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի				0.32	Փաստաթղթային

	ներկայացրել է ամսական, կիսամյակային և տարեկան հաշվետվություններ խմբակի իրականացրած աշխատանքների վերաբերյալ	N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 13, կետ 1, ենթակետ 5					
39.	Արդյո՞ք խմբակավարի որակավորումը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության պահանջներին:	Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում, հավելված N 1, գլուխ 13, կետ 3				0.32	Փաստաթղթային

Ընդհանուր կշիռը՝ 16.9 միավոր

4. ԾԱՆՈԹԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)	V		
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)		V	
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում (չի կշռավորվում)			V
4.	«Կշիռ» - ռիսկի միավոր			
5.	«Սյունակաշարի կիրառում»- (կշռային միավորը ձևավորվում է սյունակաշարի կիրառման արդյունքում)			

5. ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԱԿՏԵՐ

1. Տվյալ ստուգաթերթը կազմվել է հետևյալ նորմատիվ իրավական ակտերի հիման վրա՝

1) Կառավարության 2023 թվականի փետրվարի 16-ի N 216-Ն որոշում:

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ)

ստորագրությունը

անուն, ազգանունը

Ներգրավված մասնագետներ(ներ)
(ըստ անհրաժեշտության)

ստորագրությունը

անուն, ազգանունը

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆ

ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 06

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ԵՎ ՈՒ
ԼԻԱԶՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ

1. ՏԻՏՂՈՍԱԹԵՐԹ

Կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը,

հեռախոսահամարը, գտնվելու վայրը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

Ստուգման սկիզբը (ամսաթիվը)՝ 20__թ. _____

ավարտը՝ _____ 20 ____

Հաստատության անվանումը, կազմակերպչի անվանումը

Հ Վ Հ Հ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը

Հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները

(հեռախոսահամարը)

Հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ազգանունը, անունը, հայրանունը

(հեռախոսահամարը)

Ստուգման հրամանի համարը՝ _____ տրված՝ _____ 20___թ.

Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝

2. ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՑ

NN ը/կ	ՀԱՐՑ	ՊԱՏԱՍԽԱՆ
1.	Խորհրդի ձևավորման տեսակը (միացյալ, առանձին)	

3. ՀԱՐՑԱՇԱՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՄՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄՆԻ ԿՈՂՄԻՑ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ (ԱՅՍՈՒՀԵՏ՝ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ) ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ (ԱՅՍՈՒՀԵՏ՝ ԽՈՐՀՈՒՐԴ) ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒ ԼԻԱԶՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏԱՄԱԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ

NN ը/կ	Հարց	Հղում նորմատիվ իրավական ակտերին	Պատասխան			Կշիռ	Ստուգման տեսակ	Մեկնաբանություն
			Այո	Ոչ	Չ/Պ			
1.	Արդյո՞ք խորհուրդը սահմանված կարգով ընտրել է խորհրդի նախագահ	Կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի մարտի 18-ի N 113-Ն հրաման, հավելված, կետեր 23-25				0.32	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
2.	Արդյո՞ք խորհուրդը սահմանված կարգով ընտրել է խորհրդի քարտուղար	Կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի մարտի 18-ի N 113-Ն հրաման, հավելված, կետ 26				0.24	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
3.	Արդյո՞ք խորհրդի նիստերը գումարվել են սահմանված պարբերականությամբ և կարգով	Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված N 3, կետ 41				0.48	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
4.	Արդյո՞ք խորհրդի նախագահը նիստի արձանագրության հրապարակումը իրականացրել է սահմանված կարգով	Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված N 3, կետ 39, ենթակետ 4				0.24	Փաստաթղթային	

5.	Արդյո՞ք խորհրդի կազմում հաստատության մանկավարժական խորհրդի անդամների ներգրավումը իրականացվել է սահմանված կարգով	Կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի մարտի 18-ի N 113-Ն հրաման, հավելված, կետ 11				0.57	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
6.	Արդյո՞ք խորհրդի կազմում հաստատության ծնողական խորհրդի անդամների ներգրավումը իրականացվել է սահմանված կարգով	Կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի մարտի 18-ի N 113-Ն հրաման, հավելված, կետ 12				0.57	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
7.	Արդյո՞ք խորհրդի անդամի նոր թեկնածուն առաջադրվել է սահմանված կարգով	Կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի մարտի 18-ի N 113-Ն հրաման, հավելված, կետեր 17 և 20				0.24	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
8.	Արդյո՞ք ուսումնական հաստատության խորհուրդը կատարել է հետևյալ գործողությունները	«Հանրակրթության մասին» օրենք, հոդված 11, մաս 1, կետեր 1-4						
1)	Արդյո՞ք խորհուրդը լսել է զարգացման ծրագրի կատարման ամենամյա հաշվետվությունը և տվել եզրակացություն					0.81	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
2)	Արդյո՞ք խորհուրդը քննարկել է ուսումնադաստիարակչական					0.81	Փաստաթղթային կամ գործընթացի	

	գործունեության, այդ թվում՝ մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների իրականացման մասին հաշվետվությունները						նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
3)	Խորհուրդը հաստատել է հաստատության ներքին կարգապահական, ինչպես նաև աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնները					0.48	Փաստաթղթային	
4)	Խորհուրդը քննարկել է ներքին գնահատման արդյունքները					0.48	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
9.	Արդյո՞ք խորհրդի անդամի լիազորությունները դադարեցվել են սահմանված դեպքերում:	«Հանրակրթության մասին» օրենք, հոդված 11, մաս 3, կետեր 1-9				0.08	Փաստաթղթային	

Ընդհանուր կշիռը՝ 5.32 միավոր

4. ԾԱՆՈԹԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)	V		
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)		V	
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում (չի կշռավորվում)			V
4.	«Կշիռ» - ռիսկի միավոր			
5.	«Սյունակաշարի կիրառում»- (կշռային միավորը ձևավորվում է սյունակաշարի կիրառման արդյունքում)			

5. ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԱԿՏԵՐ

1. Տվյալ ստուգաթերթը կազմվել է հետևյալ նորմատիվ իրավական ակտերի հիման վրա՝

- 1) «Հանրակրթության մասին» 2009 թվականի հուլիսի 10-ի ՀՕ-160-Ն օրենք.
- 2) Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում.
- 3) Կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի մարտի 18-ի N 113-Ն հրաման:

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ)

ստորագրությունը

անուն, ազգանունը

Ներգրավված մասնագետներ(ներ)
(ըստ անհրաժեշտության)

ստորագրությունը

անուն, ազգանունը

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆ

ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 07

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ԽՈՐՀՐԴԱԿՑԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐԻՆ
ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ

1. ՏԻՏՂՈՍԱԹԵՐԹ

Կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը,

հեռախոսահամարը, գտնվելու վայրը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

Ստուգման սկիզբը (ամսաթիվը)՝ 20__թ. _____

ավարտը՝ _____ 20 ____

Հաստատության անվանումը, կազմակերպչի անունը

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Հ Վ Հ Հ

Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը

Հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները

(հեռախոսահամարը)

Հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ազգանունը, անունը, հայրանունը

(հեռախոսահամարը)

Ստուգման հրամանի համարը՝ _____ տրված՝ _____ 20__թ.

Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝

2. ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ (ԸՆԹԱՑԻԿ ՈՒՍՏԱՐԻ)

NN ը/կ	ՀԱՐՑԵՐ	ՊԱՏԱՍԽԱՆ
1.	Մեթոդական միավորումների թիվը	
2.	Ծնողական խորհրդի անդամների թիվը	
3.	Աշակերտների խորհրդի անդամների թիվը	

3. ՀԱՐՑԱՇԱՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄՆԻ ԿՈՂՄԻՑ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ (ԱՅՍՈՒՀԵՏ՝ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ) ԽՈՐՀՐԴԱԿՑԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐԻՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑԿՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑԿՈՂ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ

NN ը/կ	Հարց	Հղում նորմատիվ իրավական ակտերին	Պատասխան			Կշիռ	Ստուգման տեսակ	Մեկնաբանություն
			Այո	Ոչ	Զ/Պ			
1.	Մանկավարժական խորհուրդը կազմավորվել է սահմանված պահանջներին համապատասխան	Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված N 3, կետեր 69-70 և 91				0.32	Փաստաթղթային	
2.	Արդյո՞ք մանկավարժական խորհուրդն իր կազմից սահմանված կարգով է ընտրել խորհրդի անդամներին	Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված N 3, կետ 70, Կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի մարտի 18-ի N 113-Ն հրաման, հավելված, կետեր 11, 17 և 20				0.32	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
3.	Արդյո՞ք մանկավարժական խորհուրդը քննարկել է.	Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված N 3, կետ 71, ենթակետեր 1-6						
1)	հանրակրթական հիմնական ծրագրերի իրագործման հարցերը					0.32	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
2)	սովորողի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատման համար					0.16	Փաստաթղթային կամ գործընթացի	

	մանկավարժահոգեբանական աջակցության տարածքային կենտրոն դիմելու հարցը						նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
3)	կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողի անհատական ուսուցման պլանը և սովորողին տրամադրվող մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների հարցը					0.56	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
4)	ուսուցման բովանդակության և սովորողների ուսումնառության որակի հարցերը					1.2	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
5)	սովորողների հետ իրականացվող արտադասարանական աշխատանքների կազմակերպման հարցերը					1.2	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
6)	մասնագիտական կողմնորոշման կենտրոնների ստեղծման հարցը					0.4	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
7)	հաստատությանը փորձաքննության տրամադրված կամ իր կողմից մշակված հանրակրթական ուսումնական առարկաների չափորոշիչների և ծրագրերի նախագծերը					0.96	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն,	

							Սյունակաշարի կիրառում	
8)	հաստատության ուսումնական պլանների նախագծերը					1.62	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
9)	նոր փորձարկվող դասագրքերը, ձեռնարկները և այլ նյութեր					1.04	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
10)	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլանը և հաշվետվությունը					1.14	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
11)	հաստատությունում կրթական գործընթացին օժանդակող խորհրդատվական ծառայությունների մատուցման հարցը					0.08	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն	
4.	Մանկավարժական խորհուրդը քննարկել է սովորողին դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրելու վերաբերյալ դիմումը	Կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի հոկտեմբերի 14-ի N 1507-Ն հրաման, հավելված, կետ 9, ենթակետ 1				0.32	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
5.	Արդյո՞ք մանկավարժական խորհուրդը ընդունել է հետևյալ որոշումները.	Կառավարության						

		2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված N 3, կետ 72, ենթակետեր 1-10						
1)	հաստատության աշխատանքային ռեժիմը և աշխատանքային շաբաթվա տևողությունը սահմանելու մասին որոշում					0.16	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
2)	սովորողների ընտրությամբ 10-12-րդ դասարաններում ուսումնական խմբերի ձևավորման մասին որոշում					0.24	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
3)	սովորողներին դասարանից դասարան փոխադրելու, ամառային առաջադրանքներ տալու մասին որոշում					0.56	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
4)	ավագ դպրոցի փոխադրական դասարաններում տարեվերջյան քննություններ սահմանելու մասին որոշում					0.48	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն	
5)	սովորողներին քննություններին թույլատրելու, գովասանագրով պարգևատրելու մասին որոշում					0.32	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն	
6)	որևէ առարկան ուսումնասիրելուց ազատելու մասին որոշում					0.32	Փաստաթղթային կամ գործընթացի	

							նկատմամբ վերահսկողություն	
7)	բացակայությունների պատճառով նախատեսված քննական առարկաների որոշման և քննությունների անցկացման ժամանակացույցի մասին որոշում					0.24	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
8)	սովորողներին վերաքննություններ նշանակելու կամ տվյալ ուսումնական տարվա դասընթացը կրկնելու մասին որոշում					0.72	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
9)	հաստատության շրջանավարտներին հիմնական և միջնակարգ կրթական մակարդակների պետական նմուշի ավարտական փաստաթուղթ տալու մասին որոշում					0.08	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն	
10)	օրենքով սահմանված կարգով սովորողի նկատմամբ կարգապահական տույժ կամ խրախուսանքի միջոց կիրառելու մասին որոշում					0.8	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
11)	հաստատության ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակի բաշխման մասին որոշում և այն ներկայացրել տնօրենին՝ հաստատման					0.72	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	

6.	Մանկավարժական խորհուրդը սահմանված դեպքերում ընդունել է սովորողի դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրման քննություններին մասնակցելու թույլտվության, համապատասխան առարկաների քննությունների գրավոր (մնացած առարկաների քննությունները՝ ըստ մանկավարժական խորհրդի որոշման) անցկացման մասին որոշումներ	Կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի հոկտեմբերի 14-ի N 1507-Ն հրաման, հավելված, կետ 9, ենթակետ 2, կետ 15, ենթակետ 1				0.4	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
7.	Մանկավարժական խորհուրդը սահմանված դեպքերում ընդունել է սովորողին դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրելու մասին որոշում	Կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի հոկտեմբերի 14-ի N 1507-Ն հրաման, հավելված, կետ 15, ենթակետ 3				0.16	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
8.	Մանկավարժական խորհուրդը ընդունել է յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա համար դասարանների կազմավորման մասին որոշում	Կրթության և գիտության նախարարի 2018 թվականի օգոստոսի 30-ի N 954-Ն հրաման, հավելված, կետ 4				0.56	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն	
9.	Մանկավարժական խորհուրդը ընդունել է սովորողի տնային ուսուցման կազմակերպման մասին դիմումը բավարարելու կամ մերժելու մասին, ինչպես նաև տնային ուսուցում կազմակերպելու մասին պայմանագրի ժամկետի երկարաձգման մասին որոշում	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2022 թվականի օգոստոսի 29-ի N 31-Ն հրաման, հավելված, կետ 11				0.48	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն	
10.	Մանկավարժական խորհրդի նիստերն արձանագրվել են սահմանված կարգով	Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված N 3, կետ 74				0.32	Փաստաթղթային Սյունակաշարի կիրառում	

11.	Մանկավարժական խորհրդի նիստերը գումարվել են սահմանված ժամկետում և դեպքերում	Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված N 3, կետ 75, ենթակետեր 1-3				0.16	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
12.	Արդյո՞ք մանկավարժական խորհրդի նիստերն անցկացվել և որոշումներն ընդունվել են սահմանված կարգով	Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված N 3, կետեր 80-82				0.32	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
13.	Մեթոդական միավորումները ստեղծվել են սահմանված կարգով	Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված N 3, կետեր 84 և 86				0.4	Փաստաթղթային	
14.	Մեթոդական միավորումը քննարկել է փորձաքննության ներկայացված մեթոդական միավորման կազմում ընդգրկված ուսումնական առարկաների հանրակրթական առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերի նախագծերը և տվել երաշխավորություններ	Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված N 3, կետ 87, ենթակետ 1				0.64	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
15.	Մեթոդական միավորումը քննարկել է ուսումնական պլանների նախագծերը և տվել երաշխավորություններ	Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված N 3, կետ 87, ենթակետ 1				0.8	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
16.	Մեթոդական միավորումը սահմանված կարգով քննարկել է նոր փորձարկվող դասագրքերը, ձեռնարկները	Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված N 3,				0.4	Փաստաթղթային կամ գործընթացի	

		կետ 87, ենթակետ 1					նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
17.	Մեթոդական միավորումը քննարկել է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողի անհատական ուսուցման պլանը	Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված N 3, կետ 87, ենթակետ 2				0.64	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
18.	Մեթոդական միավորումը կազմակերպել է մասնագիտական և մանկավարժական-մեթոդական խորհրդակցություններ և խորհրդատվություններ	Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված N 3, կետ 87, ենթակետ 6				0.8	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
19.	Մեթոդական միավորումը մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը ներկայացրել է ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի ժամերի տնօրինման վերաբերյալ առաջարկություն	Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված N 3, կետ 87, ենթակետ 9				0.64	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
20.	Մեթոդական միավորումը կատարել է ուսումնական պլանով սահմանված դասաժամերի նախնական բաշխում և առաջարկություն ներկայացրել հաստատության տնօրենին	Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված N 3, կետ 87, ենթակետ 10				0.64	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
21.	Մեթոդական միավորումը կազմակերպել է դպրոցական առարկայական օլիմպիադաներ, առարկայական մրցույթներ	Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված N 3, կետ 87, ենթակետ 11				0.88	Փաստաթղթային	

22.	Մեթոդական միավորումը մշակել է և տնօրենի հաստատմանը ներկայացրել քննական և ստուգողական առաջադրանքներ՝ առնվազն երեք տարբերակով	Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված N 3, կետ 87, ենթակետ 12				0.32	Փաստաթղթային	
23.	Արդյո՞ք լրացուցիչ քննական գրավոր աշխատանքների առաջադրանքները մշակվել են հաստատության մեթոդական միավորումների կողմից՝ առնվազն 3 տարբերակով	Կրթության և գիտության նախարարի 2012 թվականի մայիսի 3-ի N 388-Ն հրաման, հավելված, կետ 54				0.32	Փաստաթղթային	
24.	Արդյո՞ք հաստատության համապատասխան մեթոդական միավորումները մշակել են վերաքննությունների առաջադրանքները	Կրթության և գիտության նախարարի 2012 թվականի մայիսի 3-ի N 388-Ն հրաման, հավելված, կետ 15				0.32	Փաստաթղթային	
25.	Մեթոդական միավորումը տնօրենի հաստատմանը ներկայացրե՞լ է ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաներից կազմված անհատական առարկայական պլաններ և լրացուցիչ դասընթացների ժամանակացույցներ	Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված N 3, կետ 87, ենթակետ 12				0.32	Փաստաթղթային	
26.	Մեթոդական միավորումը նիստում հավանության արժանացրե՞լ է ուսումնական պլանով առարկային հատկացված ժամերի և առարկայի ծրագրի հիման վրա դասավանդող ուսուցչի կազմած առարկայական թեմատիկ պլանը	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի սեպտեմբերի 8-ի N 28-Ն հրաման, հավելված N 2, գլուխ 11, կետ 1				0.32	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
27.	Մեթոդական միավորումների նիստերը զումարվե՞լ են սահմանված ժամկետում և արձանագրվե՞լ են	Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված N 3, կետ 89				0.32	Փաստաթղթային	
28.	Արդյո՞ք դասարանների ծնողական խորհուրդները ընտրվել են դասարանի ծնողների ընդհանուր ժողովի	Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված N 3,				0.24	Փաստաթղթային կամ գործընթացի	

	կողմից՝ մեկ ուսումնական տարվա համար	կետ 90					նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
29.	Հաստատության ծնողական խորհուրդը կազմավորվել է դասարանների ծնողական խորհուրդների նախագահներից	Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված N 3, կետ 91				0.24	Փաստաթղթային	
30.	Հաստատության ծնողական խորհրդի նախագահը սահմանված կարգով է ընտրվել	Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված N 3, կետ 91				0.24	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
31.	Արդյո՞ք ծնողական խորհրդի նիստերը կայացել, և որոշումներն ընդունվել են սահմանված կարգով	Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված N 3, կետեր 93 և 94				0.24	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
32.	Ուսումնական տարվա ընթացքում ծնողական խորհրդի կողմից հրավիրվել են դասարանական և համադպրոցական ժողովներ սահմանված կարգով	Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված N 3, կետ 96				0.32	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
33.	Հաստատության ծնողական խորհուրդն իր կազմից սահմանված կարգով ընտրել է հաստատության խորհրդի անդամներ	Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված N 3, կետ 97, ենթակետ 1, Կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի մարտի 18-ի N 113-Ն				0.24	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	

		հրաման, հավելված, կետեր 12, 14, 17 և 20					
34.	Ծնողական խորհրդի քարտուղարի կողմից կազմվել է են համադպրոցական ժողովների և դպրոցի ծնողական խորհրդի նիստերի արձանագրությունները	Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, հավելված N 3, կետ 100				0.08	Փաստաթղթային
35.	Նոր ուսումնական տարվա առաջին աշակերտական ընդհանուր ժողովը (համաժողովը) հրավիրվել է դպրոցի տնօրենի կողմից սահմանված ժամկետում	Կրթության և գիտության նախարարի 2011 թվականի մայիսի 17-ի N 571-Ն հրաման, հավելված, կետ 11				0.24	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում
36.	Հաստատության սովորողների առաջին ընդհանուր ժողովը կայացրել է համապատասխան որոշումները	Կրթության և գիտության նախարարի 2011 թվականի մայիսի 17-ի N 571-Ն հրաման, հավելված, կետ 12, ենթակետեր 1-4				0.48	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում
37.	Հաստատության սովորողների ընդհանուր ժողովը հրավիրվել է սահմանված կարգով	Կրթության և գիտության նախարարի 2011 թվականի մայիսի 17-ի N 571-Ն հրաման, հավելված, կետ 14				0.24	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում
38.	Ընտրական հանձնախումբը ձևավորվել է սահմանված կարգով	Կրթության և գիտության նախարարի 2011 թվականի մայիսի 17-ի N 571-Ն հրաման, հավելված, կետ 15				0.24	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում
39.	Արդյո՞ք աշակերտական խորհրդի ձևավորումը և խորհրդի նախագահի	Կրթության և գիտության նախարարի 2011 թվականի մայիսի 17-ի N 571-Ն				0.24	Փաստաթղթային կամ գործընթացի

	ընտրությունն իրականացվել է սահմանված կարգով	հրաման, հավելված, կետեր 27, 29-30 և 32					նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
40.	Արդյո՞ք աշակերտական խորհրդի նիստերը գումարվել են սահմանված պարբերականությամբ:	Կրթության և գիտության նախարարի 2011 թվականի մայիսի 17-ի N 571-Ն հրաման, հավելված, կետ 33				0.24	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	

Ընդհանուր կշիռը՝ 27.72 միավոր

4. ԾԱՆՈԹԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)	V	
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)		V
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում (չի կշռավորվում)		V
4.	«Կշիռ» - ռիսկի միավոր		
5.	«Սյունակաշարի կիրառում»- (կշռային միավորը ձևավորվում է սյունակաշարի կիրառման արդյունքում)		

5. ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԱԿՏԵՐ

1. Տվյալ ստուգաթերթը կազմվել է հետևյալ նորմատիվ իրավական ակտերի հիման վրա՝

- 1) Կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում.
- 2) Կառավարության 2018 թվականի օգոստոսի 31-ի N 954-Ն որոշում.

- 3) Կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի մարտի 18-ի N 113-Ն հրաման.
- 4) Կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի հոկտեմբերի 14-ի N 1507-Ն հրաման.
- 5) Կրթության և գիտության նախարարի 2011 թվականի մայիսի 17-ի N 571-Ն հրաման.
- 6) Կրթության և գիտության նախարարի 2012 թվականի մայիսի 3-ի N 388-Ն հրաման.
- 7) Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի սեպտեմբերի 8-ի N 28-Ն հրաման.
- 8) Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2022 թվականի օգոստոսի 29-ի N 31-Ն հրաման:

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ)

ստորագրությունը

անուն, ազգանունը

Ներգրավված մասնագետներ(ներ)
(ըստ անհրաժեշտության)

ստորագրությունը

անուն, ազգանունը

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆ

ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 08

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ՈՒՍՈՒՑԶԻ ԹԱՓՈՒՐ ՏԵՂԻ ՀԱՄԱՐ ԱՆՑԿԱՑՎՈՂ ՄՐՑՈՒՅԹԻ ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՐԳԻ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ

1. ՏԻՏՂՈՍԱԹԵՐԹ

Կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը,

հեռախոսահամարը, գտնվելու վայրը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

Ստուգման սկիզբը (ամսաթիվը)՝ 20__թ. _____

ավարտը՝ _____ 20 ____

Հաստատության անվանումը, կազմակերպչի անվանումը

Հ Վ Հ Հ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը

Հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները

(հեռախոսահամարը)

Հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ազգանունը, անունը, հայրանունը

(հեռախոսահամարը)

Ստուգման հրամանի համարը՝ _____ տրված՝ _____ 20__թ.

Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝

**2. ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ
(ՍՏՈՒԳՄԱՄԲ ԸՆԴԳՐԿՎԱԾ ԺԱՄԱՆԱԿԱՀԱՏՎԱԾ)**

NN ը/կ	ՀԱՐՑԵՐ	ՊԱՏԱՍԽԱՆ
1.	Ուսուցչի թափուր տեղի համար անցկացված մրցույթների արդյունքում նշանակված ուսուցիչների թիվը	
2.	Մինչև մրցույթի արդյունքում հաղթող ճանաչվելը որոշակի ժամկետով կնքված աշխատանքային պայմանագրով աշխատանքի ընդունված ուսուցիչների թիվը	
3.	Թափուր տեղը ՀՄՕ-ի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասի պահանջների խախտումով զբաղեցրած ուսուցիչների թիվը	

3. ՀԱՐՑԱՇԱՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄՆԻ ԿՈՂՄԻՑ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ (ԱՅՍՈՒՀԵՏ՝ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ) ՈՒՍՈՒՑՉԻ ԹԱՓՈՒՐ ՏԵՂԻ ՀԱՄԱՐ ԱՆՑԿԱՑՎՈՂ ՄՐՑՈՒՅԹԻ ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՐԳԻ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՄԱՆ

NN ը/կ	Հարց	Հղում նորմատիվ իրավական ակտերին	Պատասխան			Կշիռ	Ստուգման տեսակ	Մեկնաբանություն
			Այո	Ոչ	Չ/Պ			
1.	Արդյո՞ք հաստատությունում ուսուցչի թափուր տեղ (այսուհետ՝ թափուր տեղ) առաջանալու դեպքում այն համարվել է մրցութային հիմունքներով (մրցութով նախատեսված դեպքերում)	«Հանրակրթության մասին» օրենք, հոդված 24, մաս 3				1.14	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն	
2.	Արդյո՞ք թափուր տեղ է համարվել մանկավարժական աշխատողների պաշտոնների անվանացանկով և տվյալ հաստատության տարիֆիկացիոն ցուցակով նախատեսված՝ ուսուցչի չգրադեցրած պաշտոնը	Կրթության և գիտության նախարարի 2013 թվականի ապրիլի 15-ի N 396-Ն հրաման, հավելված, կետ 2				0.48	Փաստաթղթային	
3.	Թափուր տեղ առաջանալու դեպքում հաստատության տնօրենը դասաժամերը արդյո՞ք տրամադրել է սահմանված կարգով	Կրթության և գիտության նախարարի 2013 թվականի ապրիլի 15-ի N 396-Ն հրաման, հավելված, կետ 3				0.48	Փաստաթղթային	
4.	Արդյո՞ք հաստատությունում մրցութ հայտարարվել է տվյալ առարկան դասավանդող ուսուցչին սահմանված ծանրաբեռնվածությամբ ապահովելուց կամ այդ ծանրաբեռնվածությունից նրա գրավոր հրաժարվելուց հետո	Կրթության և գիտության նախարարի 2013 թվականի ապրիլի 15-ի N 396-Ն հրաման, հավելված, կետ 4				0.32	Փաստաթղթային	

5.	Արդյո՞ք մրցույթը հայտարարվել է թափուր տեղ առաջանալու օրվանից հետո սահմանված ժամկետում	Կրթության և գիտության նախարարի 2013 թվականի ապրիլի 15-ի N 396-Ն հրաման, հավելված, կետ 5				0.4	Փաստաթղթային	
6.	Արդյո՞ք մրցույթը չկայանալու դեպքում թափուր տեղը համալրելու համար սահմանված պարբերականությամբ հայտարարվել է մրցույթ մինչև մրցույթի արդյունքում հաղթող ճանաչվելը	Կրթության և գիտության նախարարի 2013 թվականի ապրիլի 15-ի N 396-Ն հրաման, հավելված, կետ 6				0.24	Փաստաթղթային	
7.	Հաստատությունում կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից մարզերի պետական ուսումնական հաստատություններ գործուղված մասնագետի առկայության դեպքում ուսուցչի թափուր տեղի համալրման ընթացակարգը պահպանվե՞լ է	Կրթության և գիտության նախարարի 2013 թվականի ապրիլի 15-ի N 396-Ն հրաման, հավելված, կետ 8				0.4	Փաստաթղթային	
8.	Արդյո՞ք հաստատությունում մրցույթ չի հայտարարվել և թափուր տեղը զբաղեցվել է ոչ մրցութային կարգով	Կրթության և գիտության նախարարի 2013 թվականի ապրիլի 15-ի N 396-Ն հրաման, հավելված, կետ 10				0.16	Փաստաթղթային	
9.	Արդյո՞ք թափուր տեղը համալրելու համար մրցույթ անցկացնելու մասին հայտարարությունը հաստատությունը հրապարակել է սահմանված կարգով	Կրթության և գիտության նախարարի 2013 թվականի ապրիլի 15-ի N 396-Ն հրաման, հավելված, կետ 12				0.48	Փաստաթղթային	
10.	Արդյո՞ք հանձնաժողովը ձևավորվել է սահմանված կարգով	Կրթության և գիտության նախարարի 2013 թվականի ապրիլի 15-ի N 396-Ն հրաման, հավելված, կետեր 21-23				0.48	Փաստաթղթային	

11.	Արդյո՞ք պահպանվել է հանձնաժողովի յուրաքանչյուր անդամի՝ մեկ ձայն ունենալու իրավունքը	Կրթության և գիտության նախարարի 2013 թվականի ապրիլի 15-ի N 396-Ն հրաման, հավելված, կետ 29				0.32	Փաստաթղթային	
12.	Արդյո՞ք հանձնաժողովի որոշումներն ընդունվել են սահմանված թվով կողմ ձայներով	Կրթության և գիտության նախարարի 2013 թվականի ապրիլի 15-ի N 396-Ն հրաման, հավելված, կետ 35				0.48	Փաստաթղթային	
13.	Արդյո՞ք ստուգված թեստային առաջադրանքի միավորի տակ ստորագրել են հանձնաժողովի բոլոր անդամները	Կրթության և գիտության նախարարի 2013 թվականի ապրիլի 15-ի N 396-Ն հրաման, հավելված, կետ 53				0.24	Փաստաթղթային	
14.	Արդյո՞ք յուրաքանչյուր մասնակցի հետ անցկացված հարցազրույցը արձանագրվել և ձայնագրվել է:	Կրթության և գիտության նախարարի 2013 թվականի ապրիլի 15-ի N 396-Ն հրաման, հավելված, կետ 70				0.24	Փաստաթղթային	

Ընդհանուր կշիռը՝ 5.86 միավոր

4. ԾԱՆՈԹԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)	V	
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)		V
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում (չի կշռավորվում)		V
4.	«Կշիռ» - ռիսկի միավոր		
5.	«Սյունակաշարի կիրառում»- (կշռային միավորը ձևավորվում է սյունակաշարի կիրառման արդյունքում)		

5. ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԱԿՏԵՐ

1. Տվյալ ստուգաթերթը կազմվել է հետևյալ նորմատիվ իրավական ակտերի հիման վրա՝

- 1) «Հանրակրթության մասին» 2009 թվականի հուլիսի 10-ի ՀՕ-160-Ն օրենք.
- 2) Կրթության և գիտության նախարարի 2013 թվականի ապրիլի 15-ի N 396-Ն հրաման:

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ)

ստորագրությունը

անուն, ազգանունը

Ներգրավված մասնագետներ(ներ)
(ըստ անհրաժեշտության)

ստորագրությունը

անուն, ազգանունը

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆ

ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 09

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՏԱՐԻՔԻ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԵՋ ԸՆԴԳՐԿԵԼՈՒ, ՍԱՀՄԱՆՎԱԾ ԺԱՄԿԵՏԻՑ ՈՒՇ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԵՋ ԸՆԴԳՐԿՎՈՂ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԵՎ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆԻՑ ՍՈՎՈՐՈՂԻՆ ԱՅԼ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ ՏԵՂԱՓՈԽԵԼՈՒ ԵՎ ԱԶԱՏԵԼՈՒ ԿԱՐԳԻ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ

1. ՏԻՏՂՈՍԱԹԵՐԹ

_____ Կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը,

_____ հեռախոսահամարը, գտնվելու վայրը

_____ ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

_____ ազգանունը, անունը, հայրանունը

_____ ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

_____ ազգանունը, անունը, հայրանունը

Ստուգման սկիզբը (ամսաթիվը)՝ 20__թ. _____

ավարտը՝ _____ 20 _____

_____ Հաստատության անվանումը, կազմակերպաիրավական ձևը

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Հ Վ Հ Հ

_____ Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը

Հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները

(հեռախոսահամարը)

Հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ազգանունը, անունը, հայրանունը

(հեռախոսահամարը)

Ստուգման հրամանի համարը՝ _____ տրված՝ _____ 20__թ.

Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝

2. ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՑ
(ՍՏՈՒԳՄԱՄԲ ԸՆԴԳՐԿՎԱԾ ԺԱՄԱՆԱԿԱՀԱՏՎԱԾ)

NN ը/կ	ՀԱՐՑ	ՊԱՏԱՍԽԱՆ
1.	Սահմանված կարգի խախտումներով դպրոցի ընդունված սովորողների թիվը	

3. ՀԱՐՑԱՇԱՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՄՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄՆԻ ԿՈՂՄԻՑ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ (ԱՅՍՈՒՀԵՏ՝ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ) ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՏԱՐԻՔԻ ԵՐԵՒԱՆԵՐԻՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԵՋ ԸՆԴԳՐԿԵԼՈՒ, ՍԱՀՄԱՆՎԱԾ ԺԱՄԿԵՏԻՑ ՈՒՇ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԵՋ ԸՆԴԳՐԿՎՈՂ ԵՐԵՒԱՆԵՐԻ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԵՎ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆԻՑ (ԱՅՍՈՒՀԵՏ՝ ԴՊՐՈՑ) ՍՈՎՈՐՈՂԻՆ ԱՅԼ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ ՏԵՂԱՓՈԽԵԼՈՒ ԵՎ ԱԶԱՏԵԼՈՒ ԿԱՐԳԻ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՄԱՆ

NN ը/կ	Հարց	Հղում նորմատիվ իրավական ակտերին	Պատասխան			Կշիռ	Ստուգման Տեսակ	Մեկնաբանություն
			Այո	Ոչ	Չ/Պ			
1.	Սովորողին հաստատություն ընդունելու նպատակով արդյո՞ք ներկայացվել են համապատասխան փաստաթղթերը	Կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի նոյեմբերի 24-ի N 1640-Ն հրաման, հավելված, կետ 25				0.24	Փաստաթղթային	
2.	Ազգային փոքրամասնությանը պատկանող սովորողի ընդգրկումը հաստատություն կատարվե՞լ է սահմանված կարգով	Կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի նոյեմբերի 24-ի N 1640-Ն հրաման, հավելված, կետ 5				0.4	Փաստաթղթային	
3.	Արդյո՞ք 1-4-րդ դասարանները այլ երկրներում օտար լեզվով ուսուցմամբ հաստատությունում (դասարանում) սովորած Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացիների երեխաները Հայաստանի Հանրապետության վերադառնալիս ուսումը շարունակել են հայերենով ուսուցմամբ համապատասխան դասարանում՝ համաձայն անհատական ուսուցման պլանի	Կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի նոյեմբերի 24-ի N 1640-Ն հրաման, հավելված, կետ 23				0.56	Փաստաթղթային	
4.	Արդյո՞ք Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացիություն չունեցողները (նրանց	Կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի նոյեմբերի 24-ի				0.4	Փաստաթղթային կամ գործընթացի	

	օրինական ներկայացուցիչը), երկրադաքացիները, ինչպես նաև այն դեպքում, երբ ծնողներից մեկն է Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացի, իրենց երեխայի ուսուցման լեզուն ընտրել են սահմանված կարգով	N 1640-Ն հրաման, հավելված, կետ 7					Նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
5.	Բոլոր այն բնակավայրերում, որտեղ հաստատությունը տվյալ կրթական աստիճանում կրթություն իրականացնող միակ պետական հաստատությունն է կամ տվյալ համայնքում գործող պետական հաստատություններում տվյալ կրթական աստիճանի համար լիցենզիայով տրված բոլոր տեղերը զբաղված են, սովորողի ընդունելությունը հաստատություն իրականացվել է անկախ լիցենզիայով տրված սահմանային տեղերի սահմանափակումից	Կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի նոյեմբերի 24-ի N 1640-Ն հրաման, հավելված, կետ 8				0.16	Փաստաթղթային	
6.	Նախնական (արհեստագործական) կամ միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունից հաստատություն՝ սովորողի տեղափոխությունը կատարվել է սահմանված կարգով	Կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի նոյեմբերի 24-ի N 1640-Ն հրաման, հավելված, կետ 20				0.73	Փաստաթղթային	
7.	Սահմանված փաստաթղթերի առկայության և կրթական աստիճանների տևողության համապատասխանության դեպքում այլ երկրում ուսումնառությունն ընդհատած և Հայաստանի Հանրապետության վերադարձած սովորողի դասարանը որոշվել է ներկայացված փաստաթղթերի հիման վրա	Կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի նոյեմբերի 24-ի N 1640-Ն հրաման, հավելված, կետ 21				0.8	Փաստաթղթային	

8.	<p>Սահմանված փաստաթղթերի առկայության և կրթական աստիճանների տևողության</p> <p>անհամապատասխանության դեպքում սովորողի ուսումնառությունը կազմակերպվել է մեկ դասարան բարձր (բացառությամբ 9-րդ դասարանի) կամ ցածր</p>	<p>Կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի նոյեմբերի 24-ի N 1640-Ն հրաման, հավելված, կետ 21</p>				0.72	Փաստաթղթային	
9.	<p>Առանց կրթության վերաբերյալ համապատասխան փաստաթղթերի այլ երկրներից Հայաստանի Հանրապետության վերադարձած սովորողի դասարանը որոշվել է սահմանված պահանջներին համապատասխան</p>	<p>Կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի նոյեմբերի 24-ի N 1640-Ն հրաման, հավելված, կետ 22</p>				0.72	Փաստաթղթային	
10.	<p>Ուսումնառության ընթացքում առնվազն 5 տարի անընդմեջ այլ երկրներում օտար լեզվով ուսուցմամբ հաստատություններում (դասարանում) սովորած Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացիների երեխաները Հայաստանի Հանրապետության վերադառնալուց հետո ուսումը շարունակել են սահմանված կարգով</p>	<p>Կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի նոյեմբերի 24-ի N 1640-Ն հրաման, հավելված, կետ 24</p>				0.72	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
11.	<p>Սովորողի ազատումը ուսումնական հաստատությունից կատարվել է սահմանված կարգով</p>	<p>Կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի նոյեմբերի 24-ի N 1640-Ն հրաման, հավելված, կետեր 26 և 28</p>				0.24	Փաստաթղթային	
12.	<p>Արդյո՞ք սահմանված ժամկետից ուշ սովորողը հանրակրթության մեջ ընդգրկվել է</p>	<p>Կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի նոյեմբերի 24-ի N 1640-Ն հրաման, հավելված, կետ 29, ենթակետեր 1-5</p>						

1)	մինչև տվյալ օրացուցային տարվա դեկտեմբերի 31-ը ներառյալ 8 տարին լրանալու դեպքում՝ տարիքային խմբին համապատասխան դասարան՝ ընդհանուր հիմունքներով					0.72	Փաստաթղթային	
2)	մինչև տվյալ օրացուցային տարվա դեկտեմբերի 31-ը ներառյալ 9-ից մինչև 15 տարին լրանալու դեպքում կամ մինչև մեկ տարի ուսումն ընդհատած սովորողը՝ իր տարիքային խմբից մեկ դասարան ցածր՝ գիտելիքների գրավոր ստուգման արդյունքում					0.72	Փաստաթղթային	
3)	կրթական 3-րդ աստիճանում դպրոց չհաճախած սովորողի (մինչև 17 տարին լրանալը), հիմնական կրթության վկայական ներկայացնելու դեպքում ընդունելությունն իրականացվել է իր տարիքային խմբից մեկ դասարան ցածր, 10-րդ դասարան ընդունվելու դեպքում՝ 10-րդ դասարան					0.72	Փաստաթղթային	
4)	19 տարին չլրացած սովորողի կրթական 3-րդ աստիճանի 10-րդ, 11-րդ կամ 12-րդ դասարաններում ուսումն ընդհատած լինելու դեպքում ուսումնառությունը շարունակվել է ընդհատած ժամանակահատվածից					0.72	Փաստաթղթային	
5)	Կրթության վերաբերյալ փաստաթղթերի համաձայն հաջորդ դասարան փոխադրված և ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակում ուսումն ընդհատած սովորողի՝ մինչև ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ավարտը դպրոց					0.72	Փաստաթղթային	

	դիմելու դեպքում ուսումը շարունակվել է սահմանված կարգով						
13.	Սովորողի համար սահմանված կարգով կազմակերպվել է ուսուցում՝ բաց թողած ծրագրային նյութը յուրացնելու համար:	Կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի նոյեմբերի 24-ի N 1640-Ն հրաման, հավելված, կետ 30				0.72	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում

Ընդհանուր կշիռը՝ 10.01 միավոր

4. ԾԱՆՈԹԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)	V	
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)		V
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում (չի կշռավորվում)		V
4.	«Կշիռ» - ռիսկի միավոր		
5.	«Սյունակաշարի կիրառում»- (կշռային միավորը ձևավորվում է սյունակաշարի կիրառման արդյունքում)		

5. ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԱԿՏԵՐ

1. Տվյալ ստուգաթերթը կազմվել է հետևյալ նորմատիվ իրավական ակտերի հիման վրա՝

1) Կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի նոյեմբերի 24-ի N 1640-Ն հրաման:

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ)

ստորագրությունը

անուն, ազգանունը

Ներգրավված մասնագետներ(ներ)
(ըստ անհրաժեշտության)

ստորագրությունը

անուն, ազգանունը

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆ

ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 10

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ԿՈՂՄԻՑ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ՅՈՒՐԱՑՄԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԿԱՄ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ, ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՓՈԽԱԴՐՄԱՆ, ԱՎԱՐՏՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ ԲԱՑԱԿԱՅԱԾ ՍՈՎՈՐՈՂԻ՝ ՀԱՋՈՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ ԿԱՄ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՀԱՋՈՐԴ ԱՍՏԻՃԱՆ ՓՈԽԱԴՐՄԱՆ ԿԱՐԳԻ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ

1. ՏԻՏՂՈՍԱԹԵՐԹ

Կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը,

հեռախոսահամարը, գտնվելու վայրը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

Ստուգման սկիզբը (ամսաթիվը)՝ 20__թ. _____

ավարտը՝ _____ 20 ____

Հաստատության անվանումը, կազմակերպաիրավական ձևը

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Հ Վ Հ Հ

Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը

Հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները

(հեռախոսահամարը)

Հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ազգանունը, անունը, հայրանունը

(հեռախոսահամարը)

Ստուգման հրամանի համարը՝ _____ տրված՝ _____ 20__թ.

Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝

2. ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ
(ՍՏՈՒԳՄԱՄԲ ԸՆԴԳՐԿՎԱԾ ԺԱՄԱՆԱԿԱՀԱՏՎԱԾ)

NN ը/կ	ՀԱՐՑԵՐ	ՊԱՏԱՍԽԱՆ
1.	Գերազանցության նշումով հիմնական կրթության վկայական ստացած սովորողների թիվն ըստ ուսումնական տարիների	
2.	Գերազանցության նշումով միջնակարգ կրթության ատեստատ ստացած սովորողների թիվն ըստ ուսումնական տարիների	

3. ՀԱՐՑԱՇԱՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՄՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄՆԻ ԿՈՂՄԻՑ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ (ԱՅՍՈՒՀԵՏ՝ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ) ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ԿՈՂՄԻՑ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ՅՈՒՐԱՑՄԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԿԱՄ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ, ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՓՈԽԱԴՐՄԱՆ, ԱՎԱՐՏՄԱՆ ԵՎ ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ ԲԱՑԱԿԱՅԱԾ ՍՈՎՈՐՈՂԻ՝ ՀԱՋՈՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ ԿԱՄ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՀԱՋՈՐԴ ԱՍՏԻՃԱՆ ՓՈԽԱԴՐՄԱՆ ԿԱՐԳԻ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՄԱՆ

NN ը/կ	Հարց	Հղում նորմատիվ իրավական ակտերին	Պատասխան			Կշիռ	Ստուգման տեսակ	Մեկնաբանություն
			Այո	Ոչ	Չ/Պ			
1.	Արդյո՞ք սովորողների հաջորդ դասարան փոխադրումը կատարվել է սահմանված կարգով	Կրթության և գիտության նախարարի 2012 թվականի մայիսի 3-ի N 388-Ն հրաման, հավելված, կետեր 3-7 և 14				0.72	Փաստաթղթային	
2.	Արդյո՞ք մինչև հանրակրթության նոր չափորոշի ներդրումը սահմանված դասարաններում սովորողն առնվազն մեկ ուսումնական առարկայից տարեկան 1-3 (գնահատման 10-միավորային սանդղակից) միավոր գնահատված լինելու դեպքում վերաքննություն է հանձնել սահմանված ժամանակահատվածում	Կրթության և գիտության նախարարի 2012 թվականի մայիսի 3-ի N 388-Ն հրաման, հավելված, կետ 15				0.4	Փաստաթղթային	
3.	Արդյո՞ք վերաքննությանը չներկայանալու կամ վերաքննությունները հանձնելուց հետո առնվազն մեկ առարկայից 1-3 (գնահատման 10-միավորային սանդղակից) միավոր ստանալու դեպքում սովորողի ուսումնառությունը կազմակերպվել է սահմանված դասարանում	Կրթության և գիտության նախարարի 2012 թվականի մայիսի 3-ի N 388-Ն հրաման, հավելված, կետ 15				0.24	Փաստաթղթային	

4.	Արդյո՞ք կրթության 2-րդ կամ 3-րդ աստիճանների ավարտին սովորողը «Գերազանցության» նշումով հիմնական կրթության վկայական կամ միջնակարգ կրթության ատեստատ ստացել է սահմանված կարգով	Կրթության և գիտության նախարարի 2012 թվականի մայիսի 3-ի N 388-Ն հրաման, հավելված, կետեր 17-18				0.24	Փաստաթղթային	
5.	Արդյո՞ք 9-րդ դասարանում սահմանված կարգով են անցկացվել ավարտական քննությունները	Կրթության և գիտության նախարարի 2012 թվականի մայիսի 3-ի N 388-Ն հրաման, հավելված, կետեր 26-27 և 36				0.16	Փաստաթղթային	
6.	Արդյո՞ք մինչև հանրակրթության պետական նոր չափորոշչի ներդրումը 9-րդ դասարանի սովորողը տարեկան 1-3 (այդ թվում՝ քննական առարկաներից) կամ ավարտական քննություններից 1-7 (գնահատման 20-միավորային սանդղակից) միավոր գնահատված լինելու կամ քննության օրը չներկայանալու դեպքում, եթե դրանց ընդհանուր թիվը չի գերազանցել չորսը՝ հանձնել է վերաքննություն սահմանված ժամանակահատվածում, իսկ գերազանցելու դեպքում սովորողը չի փոխադրվել հաջորդ դասարան և կրկնել է տվյալ ուսումնական տարվա դասընթացը	Կրթության և գիտության նախարարի 2012 թվականի մայիսի 3-ի N 388-Ն հրաման, հավելված, կետ 30				0.4	Փաստաթղթային	
7.	Արդյո՞ք վերաքննություններին չներկայանալու կամ վերաքննություններ հանձնելուց հետո առնվազն մեկ քննական առարկայից 1-7 (գնահատման 20-միավորային սանդղակից) միավոր ստանալու դեպքում սովորողը չի փոխադրվել հաջորդ դասարան	Կրթության և գիտության նախարարի 2012 թվականի մայիսի 3-ի N 388-Ն հրաման, հավելված, կետ 30				0.48	Փաստաթղթային	

8.	Արդյո՞ք հանրակրթության պետական նոր չափորոշի ներդրումից հետո 9-րդ դասարանի սովորողն ավարտական քննությանը չմասնակցելու դեպքում վերաքննություն է հանձնել սահմանված ժամանակահատվածում	Կրթության և գիտության նախարարի 2012 թվականի մայիսի 3-ի N 388-Ն հրաման, հավելված, կետ 31				0.48	Փաստաթղթային	
9.	Արդյո՞ք 12-րդ դասարանում հունվար կամ հունիս ամիսներին սահմանված կարգով են անցկացվել պետական ավարտական քննությունները	Կրթության և գիտության նախարարի 2012 թվականի մայիսի 3-ի N 388-Ն հրաման, հավելված, կետեր 32 և 36				0.48	Փաստաթղթային	
10.	Արդյո՞ք եթե 12-րդ դասարանի սովորողը վերաքննությունները հանձնելուց հետո առնվազն մեկ ուսումնական առարկայից ստացել է 1-3 (գնահատման 10-միավորային սանդղակից) կամ պետական ավարտական քննություններից 1-7 (գնահատման 20-միավորային սանդղակից) միավոր կամ չի մասնակցել վերաքննություններին (մինչև հանրակրթության պետական նոր չափորոշի ներդրումը), ապա չի ավարտել դպրոցը	Կրթության և գիտության նախարարի 2012 թվականի մայիսի 3-ի N 388-Ն հրաման, հավելված, կետ 38				0.48	Փաստաթղթային	
11.	Արդյո՞ք հանրակրթության պետական նոր չափորոշի ներդրումից հետո 12-րդ դասարանի սովորողը պետական ավարտական քննություններին չմասնակցելու դեպքում վերաքննություն է հանձնել սահմանված ժամանակահատվածում	Կրթության և գիտության նախարարի 2012 թվականի մայիսի 3-ի N 388-Ն հրաման, հավելված, կետ 39				0.48	Փաստաթղթային	
12.	Արդյո՞ք մինչև հանրակրթության պետական նոր չափորոշի ներդրումը 9-րդ և 12-րդ դասարանների սովորողները «Հանրահաշիվ» կամ «Երկրաչափություն»	Կրթության և գիտության նախարարի 2012 թվականի մայիսի 3-ի N 388-Ն հրաման, հավելված, կետ 40				0.48	Փաստաթղթային	

	կամ «Հանրահաշիվ և մաթեմատիկական անալիզի տարրեր» առարկաներից տարեկան 1-3 միավոր ունենալու դեպքում մասնակցել են «Մաթեմատիկա» առարկայի պետական ավարտական քննություններին և սահմանված ժամանակահատվածում հանձնել են վերաքննություն						
13.	Արդյո՞ք հիմնական կրթության վկայականում կամ միջնակարգ կրթության ատեստատում «Հանրահաշիվ», «Երկրաչափություն», «Հանրահաշիվ և մաթեմատիկական անալիզի տարրեր» առարկաներից տարեկան և «Մաթեմատիկա» առարկայից քննական գնահատականներ նշանակելու համար հիմք են հանդիսացել վերաքննությունների արդյունքները	Կրթության և գիտության նախարարի 2012 թվականի մայիսի 3-ի N 388-Ն հրաման, հավելված, կետ 41				0.48	Փաստաթղթային
14.	Արդյո՞ք մինչև հանրակրթության պետական նոր չափորոշի ներդրումը 9-րդ և 12-րդ դասարանների սովորողները «Հայոց լեզու», «Գրականություն», «Հայ գրականություն» առարկաներից տարեկան 1-3 միավոր ունենալու դեպքում չեն մասնակցել «Հայոց լեզու» և «Հայ գրականություն» առարկայի ավարտական, պետական ավարտական քննություններին և հանձնել են վերաքննություն սահմանված ժամանակահատվածում	Կրթության և գիտության նախարարի 2012 թվականի մայիսի 3-ի N 388-Ն հրաման, հավելված, կետ 42				0.48	Փաստաթղթային
15.	Արդյո՞ք վերաքննությունների արդյունքները հիմք են հանդիսացել հիմնական կրթության վկայականում կամ	Կրթության և գիտության նախարարի 2012 թվականի մայիսի 3-ի N 388-Ն				0.48	Փաստաթղթային

	միջնակարգ կրթության ատեստատում «Հայոց լեզու», «Գրականություն», «Հայ գրականություն» առարկաներից տարեկան և «Հայոց լեզու» և «Հայ գրականություն» առարկայից քննական գնահատականներ նշանակելու համար	հրաման, հավելված, կետ 43					
16.	Արդյո՞ք մինչև հանրակրթության պետական նոր չափորոշի ներդրումը՝ 19 տարին լրացած՝ առնվազն մեկ առարկայից տարեկան 1-3 (գնահատման 10-միավորային սանդղակից) կամ քննական 1-7 (գնահատման 20-միավորային սանդղակից) միավոր գնահատված (այդ թվում՝ վերաքննության արդյունքներով), ավարտական, պետական ավարտական քննություններին չմասնակցած 9-րդ կամ 12-րդ դասարանների սովորողները դուրս են մնացել հաստատությունից	Կրթության և գիտության նախարարի 2012 թվականի մայիսի 3-ի N 388-Ն հրաման, հավելված, կետ 44				0.48	Փաստաթղթային
17.	Արդյո՞ք մինչև հանրակրթության նոր չափորոշի ներդրումը տվյալ ուսումնական տարում որևէ կիսամյակում 60 ժամից ավելի բացակայած սովորողի կիսամյակային գնահատականները որոշվել են լրացուցիչ գրավոր աշխատանքների միջոցով՝ տվյալ կիսամյակի ավարտին	Կրթության և գիտության նախարարի 2012 թվականի մայիսի 3-ի N 388-Ն հրաման, հավելված, կետ 51				0.48	Փաստաթղթային
18.	Արդյո՞ք մինչև հանրակրթության նոր չափորոշի ներդրումը տվյալ ուսումնական տարում 2-11-րդ դասարանում 200 ժամից ավելի բացակայած սովորողը չի փոխադրվել հաջորդ դասարան	Կրթության և գիտության նախարարի 2012 թվականի մայիսի 3-ի N 388-Ն հրաման, հավելված, կետ 52				0.48	Փաստաթղթային

19.	Արդյո՞ք մինչև հանրակրթության նոր չափորոշի ներդրումը տվյալ ուսումնական տարում 12-րդ դասարանում 200 ժամից ավելի բացակայած սովորողը կրկնել է տվյալ տարվա դասընթացը	Կրթության և գիտության նախարարի 2012 թվականի մայիսի 3-ի N 388-Ն հրաման, հավելված, կետ 52				0.48	Փաստաթղթային	
20.	Արդյո՞ք Տավուշի մարզի Հաստատություններում և Հայաստանի Հանրապետության մյուս բոլոր հաստատությունների այն դասարաններում, որտեղ ներդրված է հանրակրթության պետական նոր չափորոշիչը, տարեկան 200 ժամից ավելի բացակայած սովորողը գրավոր հանձնել է լրացուցիչ քննություններ ուսումնական պլանով նախատեսված բոլոր առարկաներից	Կրթության և գիտության նախարարի 2012 թվականի մայիսի 3-ի N 388-Ն հրաման, հավելված, կետ 53				0.48	Փաստաթղթային	
21.	Արդյո՞ք լրացուցիչ քննությունների արդյունքները լրացվել են որպես կիսամյակային և տարեկան գնահատականներ այն դասարաններում, որտեղ կիրառվել է միավորային գնահատում, իսկ այն դասարաններում, որտեղ միավորային գնահատում չի կիրառվել, վերաքննությունների արդյունքները ներառվել են սովորողի կիսամյակային և տարեկան քննազրեքում	Կրթության և գիտության նախարարի 2012 թվականի մայիսի 3-ի N 388-Ն հրաման, հավելված, կետ 53				0.48	Փաստաթղթային	
22.	Արդյո՞ք լրացուցիչ քննություններին կամ վերաքննություններին չներկայանալու դեպքում սովորողը կրկնել է տվյալ տարվա դասընթացը	Կրթության և գիտության նախարարի 2012 թվականի մայիսի 3-ի N 388-Ն հրաման, հավելված, կետ 53				0.48	Փաստաթղթային	
23.	Արդյո՞ք սովորողի փոխադրման հարցը որոշվել է սահմանված	Կրթության և գիտության նախարարի 2012 թվականի մայիսի 3-ի N 388-Ն				0.48	Փաստաթղթային	

Ժամանակահատվածում՝ նրա հանձնած լրացուցիչ քննությունների արդյունքների հիման վրա:	հրաման, հավելված, կետ 53						
---------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	--	--	--	--	--	--

Ընդհանուր կշիռը՝ 10.32 միավոր

4. ԾԱՆՈԹԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)	V		
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)		V	
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում (չի կշռավորվում)			V
4.	«Կշիռ» - ռիսկի միավոր			
5.	«Սյունակաշարի կիրառում»- (կշռային միավորը ձևավորվում է սյունակաշարի կիրառման արդյունքում)			

5. ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԱԿՏԵՐ

1. Տվյալ ստուգաթերթը կազմվել է հետևյալ նորմատիվ իրավական ակտերի հիման վրա՝

1) Կրթության և գիտության նախարարի 2012 թվականի մայիսի 3-ի N 388-Ն հրաման:

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ)

ստորագրությունը

անուն, ազգանունը

Ներգրավված մասնագետներ(ներ)
(ըստ անհրաժեշտության)

ստորագրությունը

անուն, ազգանունը

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆ

ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 11

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ԳՈՐԾԱԾՎՈՂ ՓԱՍՏԱԹՂԹԵՐԻ ՑԱՆԿԻ, ԴՐԱՆՑ
ԼՐԱՑՄԱՆ (ԳՈՐԾԱԾՄԱՆ) ԿԱՐԳԻ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ

1. ՏԻՏՂՈՍԱԹԵՐԹ

Կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը,

հեռախոսահամարը, գտնվելու վայրը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

Ստուգման սկիզբը (ամսաթիվը)՝ 20__թ. _____

ավարտը՝ _____ 20 ____

Հաստատության անվանումը, կազմակերպչի անվանումը

Հ Վ Հ Հ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը

Հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները

(հեռախոսահամարը)

Հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ազգանունը, անունը, հայրանունը

(հեռախոսահամարը)

Ստուգման հրամանի համարը՝ _____ տրված՝ _____ 20__թ.

Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝

**2. ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ
(ՆԱԽՈՐԴ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻՆԵՐ)**

NN ը/կ	ՀԱՐՑԵՐ	ՊԱՏԱՍԽԱՆ
1.	Ուսումնական հաստատություն ընդունված սովորողների թիվը	
2.	Ուսումնական հաստատությունից ազատված սովորողների թիվը (բացառությամբ ավարտածների)	

3. ՀԱՐՑԱՇԱՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՄՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄՆԻ ԿՈՂՄԻՑ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ (ԱՅՍՈՒՇԵՏ՝ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ) ԳՈՐԾԱԾՎՈՂ ՓԱՍՏԱԹՂԹԵՐԻ ՑԱՆԿԻ, ԴՐԱՆՑ ԼՐԱՑՄԱՆ (ԳՈՐԾԱԾՄԱՆ) ԿԱՐԳԻ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ԱՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ

NN ը/կ	Հարց	Հղում նորմատիվ իրավական ակտերին	Պատասխան			Կշիռ	Ստուգման տեսակ	Մեկնաբանություն
			Այո	Ոչ	Չ/Պ			
1.	Արդյո՞ք հաստատությունում առկա են մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունները, և պահպանման ժամկետները պահպանվել են	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի սեպտեմբերի 8-ի N 28-Ն հրաման, հավելված N 1, կետ 9, հավելված N 2, գլուխ 9, կետ 4				0.32	Փաստաթղթային	
2.	Արդյո՞ք մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունները ստորագրվել և վավերացվել են մանկավարժական խորհրդի նախագահի կողմից	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի սեպտեմբերի 8-ի N 28-Ն հրաման, հավելված N 2, գլուխ 9, կետ 1				0.08	Փաստաթղթային	
3.	Արդյո՞ք նիստերի արձանագրությունները պարունակում են համապատասխան տեղեկատվությունը	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի սեպտեմբերի 8-ի N 28-Ն հրաման, հավելված N 2, գլուխ 9, կետ 2 ենթակետեր 1-6				0.32	Փաստաթղթային	
4.	Արդյո՞ք հաստատությունում առկա է ուսուցիչների բաց թողած և փոխարինված դասաժամերի հաշվառման մատյանը, և պահպանման ժամկետները պահպանվել են	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի սեպտեմբերի 8-ի N 28-Ն հրաման, հավելված N 1, կետ 10, հավելված N 2, գլուխ 10, կետ 3				0.16	Փաստաթղթային	

5.	Արդյո՞ք հաստատությունում կազմվել են ուսումնական առարկաների թեմատիկ պլանները՝ էլեկտրոնային տարբերակով	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի սեպտեմբերի 8-ի N 28-Ն հրաման, հավելված N 1, կետ 11, հավելված N 2, գլուխ 11, կետ 4				0.16	Փաստաթղթային	
6.	Արդյո՞ք ուսումնական առարկաների թեմատիկ պլանները պարունակում են անհարժեշտ տեղեկատվությունը	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի սեպտեմբերի 8-ի N 28-Ն հրաման, հավելված N 2, գլուխ 11, կետ 2, ենթակետեր 1-5				0.48	Փաստաթղթային	
7.	Արդյո՞ք հաստատությունում առկա են դասալսումների արդյունքների արձանագրությունները, և պահպանման ժամկետները պահպանվել են	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի սեպտեմբերի 8-ի N 28-Ն հրաման, հավելված N 1, կետ 12, հավելված N 2, գլուխ 12, կետ 6				0.4	Փաստաթղթային	
8.	Արդյո՞ք դասալսումների արդյունքների արձանագրությունները պարունակում են համապատասխան տեղեկատվությունը	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի սեպտեմբերի 8-ի N 28-Ն հրաման, հավելված N 2, գլուխ 12, կետ 2, ենթակետեր 1-10				0.88	Փաստաթղթային	
9.	Արդյո՞ք հաստատությունում առկա են սովորողների շարժի մատյանները:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի սեպտեմբերի 8-ի N 28-Ն հրաման, հավելված N 1, կետ 14				0.08	Փաստաթղթային	

Ընդհանուր կշիռը՝ 2.88 միավոր

4. ԾԱՆՈԹԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)	Y	
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)		Y
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում (չի կշռավորվում)		Y
4.	«Կշիռ» - ռիսկի միավոր		
5.	«Սյունակաշարի կիրառում»- (կշռային միավորը ձևավորվում է սյունակաշարի կիրառման արդյունքում)		

5. ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԱԿՏԵՐ

1. Տվյալ ստուգաթերթը կազմվել է հետևյալ նորմատիվ իրավական ակտերի հիման վրա՝

1) Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի սեպտեմբերի 8-ի N 28-Ն հրաման:

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ) _____
 ստորագրությունը

 անուն, ազգանունը

Ներգրավված մասնագետներ(ներ) _____
 (ըստ անհրաժեշտության) ստորագրությունը

 անուն, ազգանունը

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆ

ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 12

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ՀԵՌԱՎԱՐ (ԴԻՍԱՆՑԻՈՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ
ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԿԱՐԳԻ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ

1. ՏԻՏՂՈՍԱԹԵՐԹ

Կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը,

հեռախոսահամարը, գտնվելու վայրը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

Ստուգման սկիզբը (ամսաթիվը)՝ 20__թ. _____

ավարտը՝ _____ 20 ____

Հաստատության անվանումը, կազմակերպարավական ձևը

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Հ Վ Հ Հ

Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը

Հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները

(հեռախոսահամարը)

Հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ազգանունը, անունը, հայրանունը

(հեռախոսահամարը)

Ստուգման հրամանի համարը՝ _____ տրված՝ _____ 20__թ.

Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝

**2. ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ
(ՆԱԽՈՐԴ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻՆԵՐ)**

NN ը/կ	ՀԱՐՑԵՐ	ՊԱՏԱՍԽԱՆ
1.	Հեռավար կրթություն ստացած սովորողների թիվը նախորդ ուսումնական տարում	
2.	Հեռավար կրթություն ստացած սովորողների թիվն ընթացիկ ուսումնական տարում	
3.	Հեռավար եղանակով դասավանդվող առարկաների թիվը և անվանումը	

3. ՀԱՐՑԱՇԱՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՄՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄՆԻ ԿՈՂՄԻՑ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ (ԱՅՍՈՒՇԵՏ՝ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ) ՀԵՌԱՎԱՐ (ԴԻՍԱՆՑԻՈՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԿԱՐԳԻ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ

NN ը/կ	Հարց	Հղում նորմատիվ իրավական ակտերին	Պատասխան			Կշիռ	Ստուգման տեսակ	Մեկնաբանություն
			Այո	Ոչ	Զ/Պ			
1.	Արդյո՞ք հեռավար ուսուցումը կազմակերպվել է սահմանված դեպքերում	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի մայիսի 20-ի N 09-Ն հրաման, հավելված, կետ 8				0.24	Փաստաթղթային	
2.	Արդյո՞ք ուսուցչի կողմից իր դպրոցի սովորողների համար հեռավար դասավանդումն իրականացվե՞լ է սահմանված դեպքում	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի մայիսի 20-ի N 09-Ն հրաման, հավելված, կետ 8, ենթակետ 8				0.72	Փաստաթղթային	
3.	Արդյո՞ք հեռավար կրթության կազմակերպման տեխնիկական հնարավորությունների բացակայության կամ տվյալ առարկան դասավանդող ուսուցիչ չունելու դեպքում հեռավար կրթություն կազմակերպվել է մեկ այլ դպրոցի ուսուցչի կողմից	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի մայիսի 20-ի N 09-Ն հրաման, հավելված, կետ 13				0.72	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն	
4.	Արդյո՞ք սովորողների հեռավար ուսուցումը հանրակրթական ծրագրերին համապատասխան կազմակերպվե՞լ է ըստ դասարանների	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի մայիսի 20-ի N 09-Ն հրաման, հավելված, կետ 14				0.24	Փաստաթղթային	
5.	Արդյո՞ք դասարանում 20 և ավելի սովորող լինելու դեպքում դասարանը կիսվել է 2 խմբի	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի մայիսի 20-ի N 09-Ն հրաման, հավելված, կետ 14				0.72	Փաստաթղթային	

6.	Արդյո՞ք հեռավար կրթությունը կազմակերպվել է ուսումնական պլանին և առարկայական ծրագրերին համապատասխան	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի մայիսի 20-ի N 09-Ն հրաման, հավելված, կետ 16				0.48	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
7.	Արդյո՞ք հեռավար կրթությունը ուսումնական պլանին և առարկայական ծրագրերին համապատասխան կազմակերպելու դեպքում սովորողները գնահատվել են՝ կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից սահմանված կարգով	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի մայիսի 20-ի N 09-Ն հրաման, հավելված, կետ 16				0.48	Փաստաթղթային	
8.	Արդյո՞ք հեռավար կրթության ուսուցման գործընթացը կազմակերպվել է ուսումնական հաստատության տնօրենի հրամանով	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի մայիսի 20-ի N 09-Ն հրաման, հավելված, կետ 17				0.08	Փաստաթղթային	
9.	Արդյո՞ք հեռավար կրթության ուսուցման գործընթացի կազմակերպման ժամանակացույցը հաստատել է տնօրենը	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի մայիսի 20-ի N 09-Ն հրաման, հավելված, կետ 17				0.08	Փաստաթղթային	
10.	Արդյո՞ք սահմանված դեպքերում տնօրենի հրամանով համապատասխան անձը նշանակվել է ուսումնական գործընթացի կազմակերպման և վերահսկման պատասխանատու	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի մայիսի 20-ի N 09-Ն հրաման, հավելված, կետ 19				0.24	Փաստաթղթային	
11.	Արդյո՞ք հեռավար կրթության գործընթացից դուրս մնացած սովորողների համար ուսումնական պլանով նախատեսված դասերի յուրացումը կատարվել է անհատական պարապմունքների միջոցով՝	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի մայիսի 20-ի N 09-Ն հրաման, հավելված, կետ 20				0.4	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	

	հաստատության կողմից սահմանած եղանակով						
12.	Արդյո՞ք ուսուցիչների վերապատրաստման գործընթացը հաստատությունն իրականացրել է սահմանված կարգով:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի մայիսի 20-ի N 09-Ն հրաման, հավելված, կետ 25				0.64	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն

Ընդհանուր կշիռը՝ 5.04 միավոր

4. ԾԱՆՈԹԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)	V		
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)		V	
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում (չի կշռավորվում)			V
4.	«Կշիռ» - ռիսկի միավոր			
5.	«Սյունակաշարի կիրառում»- (կշռային միավորը ձևավորվում է սյունակաշարի կիրառման արդյունքում)			

5. ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԱԿՏԵՐ

1. Տվյալ ստուգաթերթը կազմվել է հետևյալ նորմատիվ իրավական ակտերի հիման վրա՝

1) Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի մայիսի 20-ի N 09-Ն հրաման:

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ)

ստորագրությունը

անուն, ազգանունը

Ներգրավված մասնագետներ(ներ)
(ըստ անհրաժեշտության)

ստորագրությունը

_____»:

անուն, ազգանունը

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ՎԱՐՉԱՊԵՏԻ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ
ՂԵԿԱՎԱՐ

Ա. ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ