

Հավելված N 1  
ՀՀ կառավարության 2024 թվականի  
օգոստոսի 8-ի N 1235 - Ն որոշման

«Հավելված N 1  
ՀՀ կառավարության 2018 թվականի  
հոկտեմբերի 4-ի N 1139-Ն որոշման

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆ**

**ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 01**

**ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ  
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՍԴՐՈՒԹՅԱՄԲ ՍԱՀՄԱՆՎԱԾ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ  
ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ**

**1. ՏԻՏՂՈՍԱԹԵՐԹ**

Կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը,

հեռախոսահամարը, գտնվելու վայրը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

Ստուգման սկիզբը (ամսաթիվը)՝ 20\_\_թ. \_\_\_\_\_

ավարտը՝ \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_



2. ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՑ

NN ը/կ	ՀԱՐՑ	ՊԱՏԱՍԽԱՆ
1.	Տնօրենի՝ տվյալ հաստատությունում որպես տնօրեն աշխատանքային տարիների ընդհանուր թիվը	

### 3. ՀԱՐՑԱՇԱՐ

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄՆԻ ԿՈՂՄԻՑ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ՝ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՍԴՐՈՒԹՅԱՄԲ ՍԱՀՄԱՆՎԱԾ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ**

NN ը/կ	Հարց	Հղում նորմատիվ իրավական ակտերին	Պատասխան			Կշիռ	Ստուգման տեսակ	Մեկնաբանություն
			Այո	Ոչ	Չ/Պ			
1.	Արդյո՞ք տնօրենը տարեկան ուսումնական ժամանակացույցը կազմել է կրթական ծրագրերին համապատասխան	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 2, կետ 5, ենթակետ 4				1.16	Փաստաթղթային	
2.	Արդյո՞ք տնօրենը ապահովել է ներքին կարգապահական կանոնների մշակումը և ներդրումը	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 2, կետ 5, ենթակետ 5				0.24	Փաստաթղթային, սյունակաշարի կիրառում	
3.	Արդյո՞ք նախադպրոցական կրթության պետական չափորոշիչն և համապատասխան տարիքային խմբի ծրագրերին համապատասխան ապահովել է ուսումնադաստիարակչական գործընթացի կազմակերպումը	«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 19, մաս 7				3.44	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն,  Սյունակաշարի կիրառում	
4.	Արդյո՞ք տնօրենը հաստատության ներքին գնահատման հաշվետվությունը հրապարակել է սահմանված ժամկետում	«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 27, մաս 3				0.36	Փաստաթղթային	

5.	Արդյո՞ք տնօրենը սահմանված կարգով ձևավորել է երեխաների համակազմը	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 2, կետ 5, ենթակետ 6				1.48	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն	
6.	Արդյո՞ք մեթոդիստի (տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալի) պաշտոն զբաղեցնողն ունի համապատասխան որակավորում	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1 գլուխ 3, կետ 10				1.32	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն	
7.	Արդյո՞ք մասնաճյուղի ղեկավարի պաշտոն զբաղեցնողն ունի համապատասխան որակավորում	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 4, կետ 13				1.32	Փաստաթղթային	
8.	Արդյո՞ք դաստիարակի պաշտոն զբաղեցնողն ունի համապատասխան որակավորում	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 5, կետ 14				2.2	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն	
9.	Արդյո՞ք երաժշտության դաստիարակի (երաժշտական ղեկավարի) պաշտոն զբաղեցնողն ունի համապատասխան որակավորում	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 9, կետ 26, ենթակետեր 1-2				1.2	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն	
10.	Արդյո՞ք ֆիզիկական կուլտուրայի հրահանգչի (մարզչի, մանկավարժի) պաշտոն զբաղեցնողն ունի համապատասխան որակավորում	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 10, կետ 29, ենթակետեր 1-2				1.2	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն	

11.	Արդյո՞ք պարուսույցի (պարի խմբավարի) պաշտոն զբաղեցնողն ունի համապատասխան որակավորում	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 11, կետ 32				0.96	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն	
12.	Արդյո՞ք հատուկ մանկավարժի (լոգոպեդի, սուրդոմանկավարժի) պաշտոն զբաղեցնողն ունի համապատասխան որակավորում	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 6, կետ 17				1.2	Փաստաթղթային	
13.	Արդյո՞ք սոցիալական մանկավարժի պաշտոն զբաղեցնողն ունի համապատասխան որակավորում	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 8, կետ 23				0.96	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն	
14.	Արդյո՞ք հոգեբանի պաշտոն զբաղեցնողն ունի համապատասխան որակավորում	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 7, կետ 20				1.2	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն	
15.	Արդյո՞ք լրացուցիչ կրթական ծառայության մանկավարժի (ուսուցչի, խմբավարի) պաշտոն զբաղեցնողն ունի համապատասխան որակավորում:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 12, կետ 35				0.96	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն	

**Ընդհանուր կշիռը՝ 19.2 միավոր**

**4. ԾԱՆՈԹԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ**

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)	V		
----	---	---	--	--

2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)		V
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում (չի կշռավորվում)		V
4.	«Կշիռ» - ռիսկի միավոր		
5.	«Սյունակաշարի կիրառում»- (կշռային միավորը ձևավորվում է սյունակաշարի կիրառման արդյունքում)		

## 5. ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԱԿՏԵՐ

### 1. Տվյալ ստուգաթերթը կազմվել է հետևյալ նորմատիվ իրավական ակտերի հիման վրա՝

- 1) «Նախադպրոցական կրթության մասին» 2005 թվականի նոյեմբերի 15-ի ՀՕ-236-Ն օրենք.
- 2) Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման:

**Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ)**

\_\_\_\_\_

ստորագրությունը

\_\_\_\_\_

անուն, ազգանունը

**Ներգրավված մասնագետներ(ներ)**

**(ըստ անհրաժեշտության)**

\_\_\_\_\_

ստորագրությունը

\_\_\_\_\_

անուն, ազգանունը





---

Հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները

---

(հեռախոսահամարը)

---

Հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ազգանունը, անունը, հայրանունը

---

(հեռախոսահամարը)

Ստուգման հանձնարարագրի համարը՝ \_\_\_\_\_ տրված՝ \_\_\_\_\_ 20\_\_թ.

Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2. ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ

NN ը/կ	ՀԱՐՑԵՐ	ՊԱՏԱՍԽԱՆ (առկա է / ամբողջական չէ / առկա չէ)
1.	Հատուկ մանկավարժի աշխատանքային փաթեթի առկայությունը	
2.	Սոցիալական մանկավարժի աշխատանքային փաթեթի առկայությունը	
3.	Հոգեբանի աշխատանքային փաթեթի առկայությունը	
4.	Լրացուցիչ կրթական ծառայություն մատուցող մանկավարժի աշխատանքային փաթեթի առկայությունը	

### 3. ՀԱՐՑԱՇԱՐ

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄՆԻ ԿՈՂՄԻՑ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՄԵԹՈԴԻՍՏԻՆ՝ ՏՆՕՐԵՆԻ ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳԾՈՎ ՏԵՂԱԿԱԼԻՆ, ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ԱՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ**

NN ը/կ	Հարց	Հղում նորմատիվ իրավական ակտերին	Պատասխան			Կշիռ	Ստուգման տեսակ	Մեկնաբանություն
			Այո	Ոչ	Զ/Պ			
1.	Արդյո՞ք մեթոդիստը (տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալը) անցկացրել է մեթոդամեր, սեմինարներ, անհատական և խմբային խորհրդատվություններ, բաց պարապմունքներ	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 3, կետ 8, ենթակետ 3				2.28	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
2.	Արդյո՞ք մեթոդիստը (տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալը) կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից հաստատված կրթական ծրագրերին համապատասխան պլանավորել է ուսումնադաստիարակչական, մեթոդական աշխատանքները	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 3, կետ 8, ենթակետ 2				3.2	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
3.	Արդյո՞ք մեթոդիստը (տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալը) համակարգել է հաստատություն-ծնողական համայնք համագործակցությունը	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 3, կետ 8, ենթակետ 8				1.6	Փաստաթղթային կամ տեսազննում, գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	

4.	Արդյո՞ք մեթոդիստր (տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալը) պլանավորել և դաստիարակների հետ կազմակերպել է ուսումնադիտողական պարագաների, դիդակտիկ նյութերի պատրաստման աշխատանքները	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 3, կետ 8, ենթակետ 8				0.72	Փաստաթղթային կամ տեսազննում, Սյունակաշարի կիրառում	
5.	Արդյո՞ք մեթոդիստր (տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալը) սահմանված կարգով իրականացրել է դաստիարակների աշխատանքի նկատմամբ վերահսկողություն	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1 գլուխ 3, կետ 8, ենթակետ 9, պարբերություն «ա»				2.28	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
6.	Արդյո՞ք մեթոդիստր (տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալը) կազմակերպել է ուսումնական հաստատության մեթոդական աշխատանքը, վերլուծել է ուսումնական հաստատության ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքները	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 3, կետ 8				2.84	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
7.	Արդյո՞ք մեթոդիստր (տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալը) կազմակերպել և համակարգել է հաստատությունում սանի կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատման գործընթացը	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 3, կետ 8, ենթակետ 5				1.56	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
8.	Արդյո՞ք մասնաճյուղի ղեկավարը ապահովել է մասնաճյուղի աշխատանքների բնականոն ընթացքը՝ հաստատության ուսումնադաստիարակչական պլանավորմանը համապատասխան	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 4, կետ 11, ենթակետ 2				1.56	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	

9.	Արդյո՞ք մասնաճյուղի ղեկավարը անցկացրել է սահմանված միջոցառումները (մեթոդամեր, սեմինարներ, անհատական և խմբային խորհրդատվություններ, բաց պարապմունքներ)	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 4, կետ 11, ենթակետ 3				1.56	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
10.	Արդյո՞ք մասնաճյուղի ղեկավարը մասնակցում է մանկավարժական խորհրդի նիստերին, հրավիրված մեթոդամերին, սեմինարներին	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 4, կետ 11, ենթակետ 6				1.56	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
11.	Արդյո՞ք դաստիարակը պլանավորել և իրականացրել է սաների ուսուցումն ու դաստիարակությունը, կենսագործունեությունը՝ նախադպրոցական կրթության պետական չափորոշիչներին, կրթական ծրագրերին համապատասխան	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 5, կետ 12, ենթակետ 1				1.84	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
12.	Արդյո՞ք դաստիարակը աշխատանք է տարել սաների վարքի շեղման, վնասակար սովորությունների վերացման համար	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 5, կետ 12, ենթակետեր 4				1.44	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
13.	Արդյո՞ք դաստիարակը վարել է երեխաների հաճախումների մատյանը	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 5, կետ 12, ենթակետեր 12				0.84	Փաստաթղթային	
14.	Արդյո՞ք երաժշտության դաստիարակը (երաժշտական ղեկավարը) դաստիարակների հետ համատեղ	Կրթության, գիտության,				0.96	Փաստաթղթային կամ գործընթացի	

	իրականացրել է երեխաների երաժշտական դաստիարակությունը	մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 9, կետ 24, ենթակետ 4					նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
15.	Արդյո՞ք երաժշտության դաստիարակը (երաժշտական ղեկավարը) մասնակցել է մանկավարժական խորհրդի գործունեությանը	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 9, կետ 24, ենթակետ 7				0.6	Փաստաթղթային	
16.	Արդյո՞ք ֆիզիկական կուլտուրայի հրահանգիչը (մարզիչը, մանկավարժը) նախադպրոցական կրթական ծրագրերին համապատասխան՝ սաների հետ տարել է ֆիզիկական դաստիարակության աշխատանքներ	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 10, կետ 27, ենթակետ 1				1.2	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
17.	Արդյո՞ք պարուսույցը (պարի խմբավարը) երաժշտության դաստիարակի և դաստիարակների հետ համատեղ իրականացրել է երեխաների շարժումների երաժշտական ընկալման, պարարվեստային դաստիարակությունը	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 11, կետ 30, ենթակետ 4				0.72	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
18.	Արդյո՞ք հատուկ մանկավարժը (լոգոպեդը, սուրդոմանկավարժը, տիֆլոմանկավարժը, օլիգոֆրենոմանկավարժը) անցկացրել է խմբային և անհատական պարապմունքներ՝ ուղղված սաների զարգացման շեղումների շտկմանը, վերականգնողական ֆունկցիաներին	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 6, կետ 15, ենթակետ 3				1.08	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	

19.	Արդյո՞ք հատուկ մանկավարժը (լրգուպեղը, սուրդոմանկավարժը, տիֆլոմանկավարժը, օլիգոֆրենոմանկավարժը) սահմանված կարգով հետազոտել և գնահատել է սաների ֆիզիկական և մտավոր խնդիրների արտահայտված աստիճանը, նրանց հետ տարել է շտկողական, զարգացնող աշխատանքներ	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 6, կետ 15, ենթակետեր 2 և 7				1.08	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
20.	Արդյո՞ք հատուկ մանկավարժը (լրգուպեղը, սուրդոմանկավարժը) մասնակցել է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների անհատական զարգացման ծրագրերի մշակմանը	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 6, կետ 15, ենթակետ 1				1.08	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
21.	Արդյո՞ք հոգեբանը ձեռնարկել է տարբեր միջոցներ՝ սաների բնականոն զարգացմանը խոչընդոտող գործոնները որոշելու և հոգեբանական օգնություն ցուցաբերելու ուղղությամբ	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 7, կետ 18, ենթակետ 7				1.08	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
22.	Արդյո՞ք հոգեբանը որոշել է սաների (մտավոր, ֆիզիկական, հուզական) զարգացման շեղման աստիճանը	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 7, կետ 18, ենթակետ 10				1.08	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
23.	Արդյո՞ք հոգեբանը անցկացրել է սաների հետ հոգեբանամանկավարժական շտկողական աշխատանքներ	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 7, կետ 18, ենթակետ 10				1.08	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	

24.	Արդյո՞ք հոգեբանը մասնակցել է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների անհատական զարգացման ծրագրերի մշակմանը	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 7, կետ 18, ենթակետ 5				1.08	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
25.	Արդյո՞ք հոգեբանը անցկացրել է տարբեր նշանակության և ուղղվածության հոգեբանական դիտարկումներ, հետազոտություններ, մանկավարժական գնահատում	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 7, կետ 18, ենթակետ 9				1.08	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
26.	Արդյո՞ք հոգեբանը մանկավարժական աշխատողների համար իրականացրել է խորհրդատվություն՝ գործնական հոգեբանության կիրառման ուղղությամբ, ինչպես նաև նպաստել է մանկավարժների, ծնողների սոցիալ-հոգեբանական իրավասությունների մակարդակի բարձրացմանը	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 7, կետ 18, ենթակետ 11				1.32	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
27.	Արդյո՞ք սոցիալական մանկավարժը, աշխատանքներ է իրականացրել սաների սոցիալականացման ուղղությամբ	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 8, կետ 21, ենթակետ 3				1.32	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
28.	Արդյո՞ք սոցիալական մանկավարժը ուսումնասիրել է սաների անձնային որակները, անհատականությունը, փոխհարաբերություններն ընտանիքի անդամների հետ	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 8, կետ 21, ենթակետ 4				1.64	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	



29.	Արդյո՞ք սոցիալական մանկավարժը սոցիալական պաշտպանության վերաբերյալ խորհրդատվության է տրամադրում սաներին, նրանց ծնողներին, հաստատության մյուս աշխատողներին	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 8, կետ 21, ենթակետ 5				1.64	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
30.	Արդյո՞ք սոցիալական մանկավարժը սոցիալ-մանկավարժական աջակցություն է ցուցաբերել սաներին և նրանց ընտանիքներին՝ սոցիալական բարոյի րավիճակների և կոնֆլիկտների կանխարգելման ու հաղթահարման ուղղությամբ	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 8, կետ 21, ենթակետ 6				1.64	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
31.	Արդյո՞ք սոցիալական մանկավարժը հրականացրել է սաների՝ հասակակիցների և մեծահասակների փոխհարաբերությունների բնույթի, առկա խնդիրների և դրանց լուծմանն ուղղված աշխատանքների բովանդակության վերլուծություն	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 8, կետ 21, ենթակետ 9				1.64	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
32.	Արդյո՞ լրացուցիչ կրթական ծառայության մանկավարժը (ուսուցիչը, խմբավարը) բացահայտել է ըստ ուղղվածության՝ երեխաների ստեղծագործական ընդունակությունները, նպաստել դրանց զարգացմանը	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 12, կետ 33, ենթակետ 3				0.84	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում	
33.	Արդյո՞ք լրացուցիչ կրթական ծառայության մանկավարժը (ուսուցիչը, խմբավարը) մասնակցել է կրթական ծրագրերի մշակմանն ու իրականացմանը	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 12, կետ 33, ենթակետ 2				0.48	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն	
34.	Արդյո՞ք լրացուցիչ կրթական ծառայության մանկավարժը (ուսուցիչը, խմբավարը)	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի				0.6	Փաստաթղթային կամ գործընթացի	

անցկացրել է բաց պարապմունքներ, կազմակերպել է ցուցահանդեսներ	2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման, հավելված 1, գլուխ 12, կետ 33, ենթակետ 5					նկատմամբ վերահսկողություն, Սյունակաշարի կիրառում
---	--	--	--	--	--	--

Ընդհանուր կշիռը՝ 46.52 միավոր

#### 4. ԾԱՆՈԹԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսից ավելի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)	V	
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսի և կեսից ավելի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)	V	
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում		V
4.	«Կշիռ» - ռիսկի միավոր		
5.	«Սյունակաշարի կիրառում»- (կշռային միավորը ձևավորվում է սյունակաշարի կիրառման արդյունքում)		

#### 5. ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԱԿՏԵՐ

1. Տվյալ ստուգաթերթը կազմվել է հետևյալ նորմատիվ իրավական ակտերի հիման վրա՝

1) Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2024 թվականի մարտի 27-ի N 20-Ն հրաման:

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ)

\_\_\_\_\_ ստորագրությունը

\_\_\_\_\_ անուն, ազգանունը

Ներգրավված մասնագետներ(ներ)

(ըստ անհրաժեշտության)

\_\_\_\_\_ ստորագրությունը

\_\_\_\_\_ անուն, ազգանունը

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆ

ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 03

ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ԶԱՐԳԱՑՆՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ

1. ՏԻՏՂՈՍԱԹԵՐԹ

Կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը,

հեռախոսահամարը, գտնվելու վայրը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

Ստուգման սկիզբը (ամսաթիվը)՝ 20\_\_թ. \_\_\_\_\_

ավարտը՝ 20 \_\_\_\_\_

Հաստատության անվանումը, կազմակերպչի անվանումը

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Հ Վ Հ Հ

Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը

Հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները

(հեռախոսահամարը)



## 2. ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ (ԸՆԹԱՑԻԿ ՈՒՍԱՐԻ)

NN ը/կ	ՀԱՐՑԵՐ	ՊԱՏԱՍԽԱՆ
1.	Խմբասանյակների թիվը	
2.	Բակային տարածքի առկայությունը	

### 3. ՀԱՐՑԱՇԱՐ

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄՆԻ ԿՈՂՄԻՑ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ (ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ) ԶԱՐԳԱՑՆՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ**

NN ը/կ	Հարց	Հղում նորմատիվ իրավական ակտերին	Պատասխան			Կշիռ	Ստուգման տեսակ	Մեկնաբանություն
			Այո	Ոչ	Չ/Պ			
1.	Արդյո՞ք պահպանվել են Հաստատությունում մինչև 1 տարեկան երեխայի զարգացնող միջավայրին ներկայացվող հետևյալ պահանջները.	Կառավարության 2021 թվականի մայիսի 13-ի N 744-Ն որոշում, հավելված, կետ 34, ենթակետեր 1-5						
1)	խմբասենյակի տարածքում (այսուհետ՝ տարածք) առկա՞ են մանեթներ կամ այլ սարքավորումներ, որոնք երեխաների համար անվտանգություն են ապահովում					0.84	Տեսազննում, Սյունակաշարի կիրառում	
2)	տարածքում առկա՞ է փափուկ հատակ՝ չորեքթաթ շարժվող երեխաների համար					0.96	Տեսազննում, Սյունակաշարի կիրառում	
3)	տարածքում առկա՞ են սարքավորումներ, միջոցներ՝ երեխաների նստակյաց խաղերի համար					0.96	Տեսազննում, Սյունակաշարի կիրառում	
4)	տարածքում առկա՞ են սարքավորումներ, միջոցներ՝ երեխաների հենաշարժողական ակտիվության համար (ճոճանակ, ճոճաթոռ, շարժաթոռ)					0.96	Տեսազննում, Սյունակաշարի կիրառում	
5)	տարածքում առկա՞ են գունեղ նկարներ, խաղալիքներ					0.96	Տեսազննում,	

							Սյունակաշարի կիրառում	
2.	Արդյո՞ք պահպանվել են Հաստատությունում մինչև 1 տարեկան երեխայի զարգացնող միջավայրին ներկայացվող հետևյալ պահանջները.	Կառավարության 2021 թվականի մայիսի 13-ի N 744-Ն որոշում, հավելված, կետ 34, ենթակետեր 7-10						
1)	խմբում առկա՞ են սյուժետային խաղալիքներ (մանկական կահույք, սպասք, տիկնիկներ, մեքենաներ և այլն)					0.96	Տեսազննում, Սյունակաշարի կիրառում	
2)	առկա՞ են մանկական երաժշտական գործիքներ, ծայնային հնչեղությանը խաղալիքներ					0.96	Տեսազննում, Սյունակաշարի կիրառում	
3)	առկա՞ են նկարազարդ, կտորից գրքեր, գունավոր մատիտներ					0.96	Տեսազննում, Սյունակաշարի կիրառում	
4)	առկա՞ են նվագարկիչ, ծայնարկիչ և այլն					0.96	Տեսազննում, Սյունակաշարի կիրառում	
3.	Արդյո՞ք պահպանվել են Հաստատությունում 1-ից մինչև 3 տարեկան երեխայի զարգացնող միջավայրին ներկայացվող հետևյալ պահանջները.	Կառավարության 2021 թվականի մայիսի 13-ի N 744-Ն որոշում, հավելված, կետ 35, ենթակետեր 1-4						
1)	խմբասենյակում առկա՞ են երեխաների ճանաչողական զարգացման համար նախատեսվող խաղային պարագաներ					0.96	Տեսազննում, Սյունակաշարի կիրառում	

2)	առկա՞ են երեխաների սյուժետային խաղերի համար նյութեր					<b>0.96</b>	Տեսազննում, Սյունակաշարի կիրառում	
3)	առկա՞ են երեխաների երաժշտական ունակությունների զարգացման համար համապատասխան նյութեր ու սարքավորումներ					<b>0.96</b>	Տեսազննում, Սյունակաշարի կիրառում	
4)	առկա՞ են նյութեր և սարքավորումներ՝ երեխաների ստեղծագործական գործունեության համար					<b>0.96</b>	Տեսազննում, Սյունակաշարի կիրառում	
4.	Առկա՞ են խաղալիքներ՝ զբոսանքի ժամանակ խաղալու համար	Կառավարության 2021 թվականի մայիսի 13-ի N 744-Ն որոշում, հավելված, կետ 35, ենթակետեր 6				<b>0.96</b>	Տեսազննում, Սյունակաշարի կիրառում	
5.	Արդյո՞ք պահպանվել են Հաստատությունում 1-ից մինչև 3 տարեկան երեխայի զարգացնող միջավայրին ներկայացվող հետևյալ պահանջները.	Կառավարության 2021 թվականի մայիսի 13-ի N 744-Ն որոշում, հավելված, կետ 35, ենթակետեր 10-12						
1)	տարածքը զարդարված է գունեղ նկարներով, ծաղիկներով, բույսերով					<b>0.96</b>	Տեսազննում, Սյունակաշարի կիրառում	
2)	առկա՞ են դիդակտիկ նյութեր՝ երեխաների զգայարանների, մանր մկանների համակարգի, սյուժետային խաղերի զարգացման համար					<b>0.96</b>	Տեսազննում, Սյունակաշարի կիրառում	
3)	առկա՞ են պայմաններ շարժունակության խանգարումներ ունեցող երեխաների համար (հարմարեցված աթոռ սեղանով, կանգնակ, սայլակ, քայլակ, տարբեր					<b>0.96</b>	Տեսազննում, Սյունակաշարի կիրառում	



	չափսերի բարձր, աթոռակներ նստելու ճիշտ դիրք ապահովելու համար, հարմարեցված սպասք (սպասքի ադապտացիաներ), հարմարեցված գրենական պիտույքներ)							
<b>6.</b>	Հաստատությունում 3-ից մինչև 6 տարեկան երեխայի զարգացող միջավայրին ներկայացվող պահանջներ.							
1)	Առկա՞ են այբուբան, գեղարվեստական գրականություն և այլ նյութեր երեխաների տպավորությունները հարստացնելու համար	Կառավարության 2021 թվականի մայիսի 13-ի N 744-Ն որոշում, հավելված, կետ 36, ենթակետ 3				<b>1.32</b>	Տեսազննում, Սյունակաշարի կիրառում	
2)	Առկա՞ են խաղեր երեխաների ինտելեկտուալ զարգացման համար (դոմինո, շաշկի, շախմատ և այլն)	Կառավարության 2021 թվականի մայիսի 13-ի N 744-Ն որոշում, հավելված, կետ 36, ենթակետ 5				<b>1.32</b>	Տեսազննում, Սյունակաշարի կիրառում	
3)	Առկա՞ են դիտողական, նկարազարդ նյութեր	Կառավարության 2021 թվականի մայիսի 13-ի N 744-Ն որոշում, հավելված, կետ 36, ենթակետ 7				<b>1.32</b>	Տեսազննում, Սյունակաշարի կիրառում	
4)	Առկա՞ են հատուկ տարածքներ երեխաների հետ տարվող մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների մատուցման համար	Կառավարության 2021 թվականի մայիսի 13-ի N 744-Ն որոշում, հավելված, կետ 36, ենթակետ 11				<b>1.32</b>	Տեսազննում, Սյունակաշարի կիրառում	
5)	Առկա՞ է երաժշտական դահլիճ	Կառավարության 2021 թվականի մայիսի 13-ի N 744-Ն որոշում, հավելված, կետ 36, ենթակետ 20				<b>1.32</b>	Տեսազննում, Սյունակաշարի կիրառում	
6)	Առկա՞ են երաժշտական գործիքներ, երաժշտադիդակտիկ խաղեր՝	Կառավարության 2021 թվականի մայիսի 13-ի N 744-Ն որոշում, հավելված,				<b>1.32</b>	Տեսազննում,	

	տեղադրված համապատասխան զարգացման կենտրոնում	կետ 36, ենթակետ 21					Սյունակաշարի կիրառում	
7)	Ստեղծված են պայմաններ երեխաների կառուցողական գործունեության զարգացման համար	Կառավարության 2021 թվականի մայիսի 13-ի N 744-Ն որոշում, հավելված, կետ 36, ենթակետ 22				1.32	Սյունակաշարի կիրառում	
8)	Առկա՝ են բնության երևույթները նկարագրող պաստառներ՝ երեխաների էկոլոգիական կրթության համար	Կառավարության 2021 թվականի մայիսի 13-ի N 744-Ն որոշում, հավելված, կետ 36, ենթակետ 24				1.32	Սյունակաշարի կիրառում	
7.	Հաստատությունում առկա՝ է անկյուն պետական խորհրդանիշների համար (դրոշ, զինանշան, օրհներգ)	Կառավարության 2021 թվականի մայիսի 13-ի N 744-Ն որոշում, հավելված, կետ 36, ենթակետ 28				1.32	Սյունակաշարի կիրառում	
8.	Առկա՝ են դիդակտիկ խաղեր և նյութեր, որոնք ծանոթացնում են երթևեկության կանոններին	Կառավարության 2021 թվականի մայիսի 13-ի N 744-Ն որոշում, հավելված, կետ 36, ենթակետ 31				1.32	Սյունակաշարի կիրառում	
9.	Հաստատությունում առկա՝ է մարզադահլիճ	Կառավարության 2021 թվականի մայիսի 13-ի N 744-Ն որոշում, հավելված, կետ 36, ենթակետ 32				0.6	Սյունակաշարի կիրառում	
10.	Հաստատությունում ստեղծված են պայմաններ երեխաների ֆիզիկական զարգացման համար՝ առկա՝ են ֆիզիկական ակտիվության համար անհրաժեշտ սարքավորումներ, մարզական գույք	Կառավարության 2021 թվականի մայիսի 13-ի N 744-Ն որոշում, հավելված, կետ 36, ենթակետ 32				0.6	Սյունակաշարի կիրառում	
11.	Առկա՝ են նյութեր և սարքավորումներ երեխաների մոտ թվի, մեծության, տարածական և ժամանակային պատկերացումների ձևավորման համար (թվանշաններ, կշեռքներ, չափման	Կառավարության 2021 թվականի մայիսի 13-ի N 744-Ն որոշում, հավելված, կետ 36, ենթակետ 33				1.08	Սյունակաշարի կիրառում	

	միավորներ գրատախտակ, օրացույց, ժամացույց, ավագի, արևային ժամացույց և այլն)							
12.	Առկա՞ են նյութեր և սարքավորումներ երեխաների փորձարարական աշխատանքների ցուցադրման համար (գլորբուս, քարտեզ, մակետներ, նկարների հավաքածուներ, մագնիս, սեղանային տպագիր խաղեր և այլն)	Կառավարության 2021 թվականի մայիսի 13-ի N 744-Ն որոշում, հավելված, կետ 36, ենթակետ 35				1.08	Տեսազննում, Սյունակաշարի կիրառում	
13.	Առկա՞ է մանկական գրադարան	Կառավարության 2021 թվականի մայիսի 13-ի N 744-Ն որոշում, հավելված, կետ 36, ենթակետ 37				0.6	Տեսազննում, Սյունակաշարի կիրառում	
14.	Առկա՞ է առանձին տարածք խաղերի համար,բակում, հողամասում առկա՞ են խաղային սարքավորումներ, խաղեր և խաղալիքներ՝ սյուժետադերային, շարժուն, մարզական, դիդակտիկ և այլն	Կառավարության 2021 թվականի մայիսի 13-ի N 744-Ն որոշում, հավելված, կետ 36, ենթակետեր 41-43				0.6	Տեսազննում, Սյունակաշարի կիրառում	
15.	Իմբասենյակում և դրանից դուրս ստեղծվա՞ծ են պայմաններ շարժունակության խանգարումներ ունեցող երեխաների համար. հարմարեցված աթոռ սեղանով, կանգնակ, սայլակ, քայլակ, տարբեր չափսերի բարձեր, աթոռակներ նստելու ճիշտ դիրք ապահովելու համար, հարմարեցված սպասք (սպասքի ադապտացիաներ), հարմարեցված գրենական պիտույքներ:	Կառավարության 2021 թվականի մայիսի 13-ի N 744-Ն որոշում, հավելված, կետ 36, ենթակետ 45				0.6	Տեսազննում, Սյունակաշարի կիրառում	

**Ընդհանուր կշիռը՝ 34.56 միավոր**

#### 4. ԾԱՆՈԹԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)	V	
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)		V
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում (չի կշռավորվում)		V
4.	«Կշիռ» - ռիսկի միավոր		
5.	«Սյունակաշարի կիրառում»- (կշռային միավորը ձևավորվում է սյունակաշարի կիրառման արդյունքում)		

#### 5. ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԱԿՏԵՐ

1. Տվյալ ստուգաթերթը կազմվել է հետևյալ նորմատիվ իրավական ակտերի հիման վրա՝

1) Կառավարության 2021 թվականի մայիսի 13-ի N 744-Ն որոշում:

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ) \_\_\_\_\_  
ստորագրությունը

\_\_\_\_\_  
անուն, ազգանունը

Ներգրավված մասնագետներ(ներ) \_\_\_\_\_  
(ըստ անհրաժեշտության) ստորագրությունը

\_\_\_\_\_  
անուն, ազգանունը

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆ

ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 04

ՆԱԽԱԴԴՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ

1. ՏԻՏՂՈՍԱԹԵՐԹ

Կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը,

հեռախոսահամարը, գտնվելու վայրը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

Ստուգման սկիզբը (ամսաթիվը)՝ 20\_\_թ. \_\_\_\_\_

ավարտը՝ \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Հաստատության անվանումը, կազմակերպարավական ձևը

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

< Վ < <

Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը

Հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները

(հեռախոսահամարը)

---

Հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ազգանունը, անունը, հայրանունը

---

(հեռախոսահամարը)

Ստուգման հրամանի համարը՝ \_\_\_\_\_ տրված՝ \_\_\_\_\_ 20\_\_թ.

Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2. ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ (ԸՆԹԱՑԻԿ ՈՒՍԱՐԻՆԵՐԻ)

NN ը/կ	ՀԱՐՑԵՐ	ՊԱՏԱՍԽԱՆ
1.	Ոստանական հաստատության կանոնադրության հաստատման օրը, ամիսը, տարին	
2.	Երեխաների ցուցակային թիվը	
3.	Խմբերի թիվն ըստ տարիքային խմբերի (նշել տարիքային խմբերի անվանումները)	
4.	Երեխաների խտությունն ըստ առանձին խմբերի	
5.	Կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների ընդհանուր թիվը	
6.	Կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների թիվն ըստ խմբերի	
7.	Լրացուցիչ կրթական ծառայությունների առկայությունը (թվել տեսակները)	
8.	Վաղ մանկության տարիքի առաջին խմբի երեխաների թիվը /սահմանային տեղերի թիվը (օրինակ՝ 35/42)	
9.	Վաղ մանկության տարիքի երկրորդ խմբի երեխաների թիվը /սահմանային տեղերի թիվը	
10.	Կրտսեր առաջին խմբի երեխաների թիվը /սահմանային տեղերի թիվը	
11.	Կրտսեր երկրորդ խմբի երեխաների թիվը /սահմանային տեղերի թիվը	
12.	Միջին խմբի երեխաների թիվը /սահմանային տեղերի թիվը	
13.	Ավագ խմբի երեխաների թիվը /սահմանային տեղերի թիվը	

### 3. ՀԱՐՑԱՇԱՐ

#### ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄՆԻ ԿՈՂՄԻՑ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ

NN ը/կ	Հարց	Հղում նորմատիվ իրավական ակտերին	Պատասխան			Կշիռ	Ստուգման տեսակ	Մեկնաբանություն
			Այո	Ոչ	Չ/Պ			
1.	Արդյո՞ք հաստատությունն ունի օրինակելի կանոնադրության հիման վրա հիմնադրի (հիմնադիրների) հաստատած կանոնադրություն	«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 21, մաս 4				1.44	Փաստաթղթային	
2.	Արդյո՞ք հաստատությունն ունի կրթական գործունեություն իրականացնելու լիցենզիա	«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 20, մասեր 1 և 6,  «Կրթության մասին» օրենք, հոդված 41, մաս 1				2.08	Փաստաթղթային	
3.	Արդյո՞ք հաստատության տեսակը համապատասխանում է օրենքով սահմանված տեսակին (տեսակներին)	«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 20, մաս 2, կետեր 1-5				0.36	Փաստաթղթային	
4.	Արդյո՞ք հաստատություն (կամ ծառայություններ) ընդգրկվել են այն երեխաները, որոնց նախադպրոցական տարիքը լրացել կամ լրանում է տվյալ օրացուցային տարվա դեկտեմբերի 31-ը ներառյալ	«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 6, մաս 1				1.52	Փաստաթղթային	
5.	Արդյո՞ք հաստատությունում երեխաների մնալու տևողությունը համապատասխանում է հիմնադրի որոշմամբ սահմանված տևողությանը	Կառավարության 2021 թվականի ապրիլի 8-ի N 515-Ն որոշում, հավելված, կետ 31				0.24	Փաստաթղթային և (կամ) գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն	



6.	Արդյո՞ք ավագ խմբում 6 տարեկան երեխայի ուսուցումն ու զարգացումը կազմակերպվել է մինչև տվյալ տարվա օգոստոսի 20-ը՝ անկախ երեխայի 6 տարեկանը լրանալուց	«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 6, մաս 3				1.52	Փաստաթղթային	
7.	Արդյո՞ք նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունում երեխաների տարիքային հենքի հիման վրա ձևավորվող տարիքային խմբերը ձևավորվել են հետևյալ կերպ.	«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 6, մաս 2, կետեր 1-6,  Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2021 թվականի հոկտեմբերի 11-ի N 76-Ն հրաման, հավելված, կետ 23, ենթակետ 1						
1)	վաղ մանկության տարիքի առաջին խումբը (0-ից մինչև 1 տարեկան հասակը) ձևավորվե՞լ է երեխաների տարիքային հենքի (ծննդյան տարեթվի) հիման վրա					1.2	Փաստաթղթային	
2)	վաղ մանկության տարիքի երկրորդ խումբը (1-ից մինչև 2 տարեկան հասակը) ձևավորվե՞լ է երեխաների տարիքային հենքի (ծննդյան տարեթվի) հիման վրա					1.2	Փաստաթղթային	
3)	կրտսեր առաջին խումբը (2-ից մինչև 3 տարեկան հասակը) ձևավորվե՞լ է երեխաների տարիքային հենքի (ծննդյան տարեթվի) հիման վրա					1.2	Փաստաթղթային	
4)	կրտսեր երկրորդ խումբը (3-ից մինչև 4 տարեկան հասակը) ձևավորվե՞լ է երեխաների տարիքային հենքի (ծննդյան տարեթվի) հիման վրա					1.2	Փաստաթղթային	

5)	միջին խումբը (4-ից մինչև 5 տարեկան հասակը) ձևավորվել է երեխաների տարիքային հենքի (ծննդյան տարեթվի) հիման վրա					1.2	Փաստաթղթային	
6)	ավագ խումբը (5-ից մինչև 6 տարեկան հասակը) ձևավորվել է երեխաների տարիքային հենքի (ծննդյան տարեթվի) հիման վրա					1.32	Փաստաթղթային	
8.	Արդյո՞ք պահպանվել են տարիքային խմբերում սաների հետևյալ առավելագույն թվերը.	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2021 թվականի հոկտեմբերի 11-ի N 76-Ն հրաման, հավելված, կետ 26, ենթակետեր 1-6						
1)	արդյո՞ք վաղ մանկության տարիքի առաջին խմբում (0-1 տարեկան) սաների առավելագույն թիվը 15 է					1.2	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն	
2)	արդյո՞ք վաղ մանկության տարիքի երկրորդ խմբում (1-2 տարեկան) սաների առավելագույն թիվը 20 է					1.2	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն	
3)	արդյո՞ք կրտսեր առաջին խմբում (2-3 տարեկան) սաների առավելագույն թիվը 20 է					1.2	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն	
4)	արդյո՞ք կրտսեր երկրորդ խմբում (3-4 տարեկան) սաների առավելագույն թիվը 30 է					1.2	Փաստաթղթային	
5)	արդյո՞ք միջին խմբում (4-5 տարեկան) սաների առավելագույն թիվը 30 է					1.2	Փաստաթղթային	

6)	Արդյո՞ք ավագ խմբում (5-6 տարեկան) սաների առավելագույն թիվը 30 է					1.2	Փաստաթղթային	
9.	Արդյո՞ք կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների թիվը չի գերազանցել խմբում ընդգրկված սաների ընդհանուր թվի 10%-ը	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2021 թվականի հոկտեմբերի 11-ի N 76-Ն հրաման, հավելված, կետ 29				1.2	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն	
10.	Արդյո՞ք երեխայի ընդունելությունը հաստատություն, անկախ կազմակերպական-իրավական ձևից, իրականացվել է ծնողի (երեխայի օրինական ներկայացուցչի) դիմումի, հաստատության ու ծնողի (երեխայի օրինական ներկայացուցչի) միջև կնքված պայմանագրի հիման վրա՝ կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգով	«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 7, մաս 1  Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2021 թվականի հոկտեմբերի 11-ի N 76-Ն հրաման, հավելված, կետ 2				0.48	Փաստաթղթային	
11.	Արդյո՞ք տարիքային խմբերի ձևավորումը և երեխաների տեղափոխումը այլ տարիքային խմբեր կատարվել են մանկավարժական խորհրդի որոշմամբ՝ յուրաքանչյուր տարվա օգոստոսի 20-ից մինչև սեպտեմբերի 5-ը	«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 7, մաս 5				0.36	Փաստաթղթային	
12.	Արդյո՞ք յուրաքանչյուր տարի հաստատության մանկավարժական աշխատողները հինգ տարին մեկ անցել են պարտադիր վերապատրաստում	«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 17, մաս 4,  Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2022 թվականի հուլիսի 25-ի N 27-Ն հրաման, հավելված, կետ 48				0.8	Փաստաթղթային	

13.	Արդյո՞ք երեխաների շարժի մատյանը դրվել է գործածության մեջ և վարվում է սահմանված կարգով	Կրթության և գիտության նախարարի 2011 թվականի հուլիսի 28-ի N 870-Ն հրաման, հավելված, կետեր 1-17				0.36	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն	
14.	Արդյո՞ք մեթոդիստի (ուսումնական գծով տնօրենի տեղակալի) հաստիքային միավորը՝ կախված խմբերի թվից, պակաս է սահմանված կարգով նախատեսվածից. 1-2 խումբ՝ 0,25, 3 խումբ՝ 0,5, 4-9 խումբ՝ 1, 10-12 խումբ՝ 1,25	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2022 թվականի փետրվարի 21-ի N 09-Ն հրաման, հավելված, <b>աղյուսակ 1*</b> , կետ 2				0.68	Փաստաթղթային	
15.	Արդյո՞ք դաստիարակի հաստիքային միավորի թիվը 1 խմբի հաշվարկով պակաս է սահմանված կարգով նախատեսվածից. 6-օրյա աշխատանքային շաբաթվա դեպքում՝ 8 ժամ՝ 1,17, 9 ժամ՝ 1,5, 10 ժամ՝ 1,67, 12 ժամ՝ 2, 24 ժամ՝ 2,2: 5-օրյա աշխատանքային շաբաթվա դեպքում՝ 8 ժամ՝ 1,12, 9 ժամ՝ 1,25, 10,5 ժամ՝ 1,55, 12 ժամ՝ 2, 24 ժամ՝ 2	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2022 թվականի փետրվարի 21-ի N 09-Ն հրաման, հավելված, <b>աղյուսակ 2*</b> , կետ 1				0.68	Փաստաթղթային	
16.	Արդյո՞ք երաժշտական ղեկավարին (երաժշտության դաստիարակին) մանկապարտեզի կրտսեր 1-ին, կրտսեր 2-րդ, միջին և ավագ յուրաքանչյուր տարիքային խմբին հատկացված դրույքաչափը 0,25 է	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2022 թվականի փետրվարի 21-ի N 09-Ն հրաման, հավելված, կետ 8				0.68	Փաստաթղթային	
17.	Արդյո՞ք ֆիզկուլտուրայի հրահանգչին՝ մանկապարտեզի միջին և ավագ յուրաքանչյուր տարիքային խմբին հատկացված դրույքաչափը 0,25 է	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2022 թվականի փետրվարի 21-ի N 09-Ն հրաման, հավելված, կետ 9				0.68	Փաստաթղթային	
18.	Արդյո՞ք պարուսույցի՝ պարի խմբավարի (հիմնադրի կողմից լրացուցիչ բյուջետային	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի				0.68	Փաստաթղթային	

	միջոցների կամ հաստատության արտաբյուջեի առկայության դեպքում) մանկապարտեզի միջին և ավագ յուրաքանչյուր տարիքային խմբին հատկացված դրույքաչափը՝ 0,25 է	2022 թվականի փետրվարի 21-ի N 09-Ն հրաման, հավելված, կետ 11						
19.	Արդյո՞ք կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների առկայության դեպքում հիմնադրի կողմից սահմանվել է լրացուցիչ՝ հատուկ մանկավարժի (սուրդոմանկավարժ, լրգուպեդ, հոգեբան և այլն) մինչև 2 միավոր հաստիք	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2022 թվականի փետրվարի 21-ի N 09-Ն հրաման, հավելված, կետ 12				0.68	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն	
20.	Արդյո՞ք հաստատությունում կրթադաստիարակչական գործունեությունը կազմակերպվել է կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից երաշխավորված նախադպրոցական կրթության կրթական ծրագրերին համապատասխան (ներառյալ այլընտրանքային, փորձարարական ծրագրերը)	Կառավարության 2021 թվականի ապրիլի 8-ի N 515-Ն որոշում, հավելված, կետ 20				0.72	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն	
21.	Արդյո՞ք նախադպրոցական կրթական ծրագրի, այդ թվում՝ դրա ցանկացած տեսակի և նախադպրոցական ծառայությունների հրականացումը լիցենզավորվել է	«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 11, մաս 5				2.08	Փաստաթղթային	
22.	Արդյո՞ք կրթական տարբեր ծրագրեր յուրացնող երեխաներով ձևավորված խումբը համարվել է տարատարիք, եթե խմբում ընդգրկված այլ տարիքի սաների թիվը կազմել է ընդհանուր թվի առնվազն 1/3-ը:	«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 6, մաս 4,  Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2021 թվականի հոկտեմբերի 11-ի N 76-Ն հրաման, հավելված, կետ 25				1.32	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն	

23.	Արդյո՞ք մինչև երկու խումբ ունեցող հաստատությունների դեպքում տարատարիք խմբերը ձևավորվել են 1-3 տարեկան երեխաների ընդգրկմամբ, և սաների առավելագույն թիվը 20 է	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2021 թվականի հոկտեմբերի 11-ի N 76-Ն հրաման, հավելված, կետ 27, ենթակետ 1, պարբերություն «ա»				1.2	Փաստաթղթային	
24.	Արդյո՞ք մինչև երկու խումբ ունեցող հաստատությունների դեպքում տարատարիք խմբերը ձևավորվել են 3-6 տարեկան երեխաների ընդգրկմամբ, և սաների առավելագույն թիվը 30 է	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2021 թվականի հոկտեմբերի 11-ի N 76-Ն հրաման, հավելված, կետ 27, ենթակետ 1, պարբերություն «բ»				1.32	Փաստաթղթային	
25.	Արդյո՞ք տարատարիք խմբերը ձևավորվել են հետևյալ տարիքի երեխաների ընդգրկմամբ.	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2021 թվականի հոկտեմբերի 11-ի N 76-Ն հրաման, հավելված, կետ 27, ենթակետ 2, պարբերություններ «ա-ե»						
1)	արդյո՞ք երեք և ավելի խումբ ունեցող հաստատությունների դեպքում տարատարիք խմբերը ձևավորվել են 1-2 տարեկան երեխաների ընդգրկմամբ, և սաների առավելագույն թիվը 20 է					1.2	Փաստաթղթային	
2)	արդյո՞ք երեք և ավելի խումբ ունեցող հաստատությունների դեպքում տարատարիք խմբերը ձևավորվել են 2-3 տարեկան երեխաների ընդգրկմամբ, և սաների առավելագույն թիվը 20 է					1.2	Փաստաթղթային	
3)	արդյո՞ք երեք և ավելի խումբ ունեցող հաստատությունների դեպքում տարատարիք խմբերը ձևավորվել են 3-4 տարեկան երեխաների ընդգրկմամբ, և սաների առավելագույն թիվը 25 է					1.2	Փաստաթղթային	

4)	արդյո՞ք երեք և ավելի խումբ ունեցող հաստատությունների դեպքում տարատարիք խմբերը ձևավորվել են 4-5 տարեկան երեխաների ընդգրկմամբ, և սաների առավելագույն թիվը 30 է					1.2	Փաստաթղթային	
5)	արդյո՞ք երեք և ավելի խումբ ունեցող հաստատությունների դեպքում տարատարիք խմբերը ձևավորվել են 5-6 տարեկան երեխաների ընդգրկմամբ, և սաների առավելագույն թիվը 30 է					1.32	Փաստաթղթային	
26.	արդյո՞ք բնակավայրում միակ հաստատության պարագայում տարիքային խմբերի սահմանաչափը գերազանցվել է առավելագույնը 10 %-ով՝ բացառապես զինվորական ծառայության վայրը փոխած անձի երեխայի համալրման դեպքերում	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2021 թվականի հոկտեմբերի 11-ի N 76-Ն հրաման, հավելված, կետ 28				1.2	Փաստաթղթային	
27.	արդյո՞ք ներքին գնահատումն իրականացվել է տարեկան մեկ անգամ՝ մինչև նոր ուսումնական տարվա սկիզբը	«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք, հոդված 27, մաս 2				0.72	Փաստաթղթային	
28.	արդյո՞ք ներքին գնահատման հանձնաժողովը ձևավորվել է սահմանված կարգով:	Կառավարության 2021 թվականի մայիսի 16-ի N 764-Ն որոշում, հավելված, կետեր 14 և 15				0.24	Փաստաթղթային	

**Ընդհանուր կշիռը՝ 43.88 միավոր**

#### 4. ԾԱՆՈԹԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)	V		
----	---	---	--	--

2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)		V
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում (չի կշռավորվում)		V
4.	«Կշիռ» - ռիսկի միավոր		
5.	<b>Աղյուսակ 1*</b> - Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2021 թվականի հոկտեմբերի 11-ի N 76-Ն հրամանի՝ Հայաստանի Հանրապետության պետական և համայնքային նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների օրինակելի հաստիքացուցակ		
6.	<b>Աղյուսակ 2*</b> - Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2021 թվականի հոկտեմբերի 11-ի N 76-Ն հրամանի՝ հաստիքային միավորների թիվը 1 խմբի հաշվարկով		

## 5. ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԱԿՏԵՐ

### 1. Տվյալ ստուգաթերթը կազմվել է հետևյալ նորմատիվ իրավական ակտերի հիման վրա՝

- 1) «Կրթության մասին» 1999 թվականի մայիսի 08-ի ՀՕ-297 օրենք.
- 2) «Նախադպրոցական կրթության մասին» 2005 թվականի նոյեմբերի 15-ի ՀՕ-236-Ն օրենք.
- 3) Կառավարության 2021 թվականի ապրիլի 8-ի N 515-Ն որոշում.
- 4) Կառավարության 2021 թվականի մայիսի 13-ի N 764-Ն որոշում.
- 5) Կրթության և գիտության նախարարի 2011 թվականի հուլիսի 28-ի N 870-Ն հրաման.
- 6) Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2021 թվականի հոկտեմբերի 11-ի N 76-Ն հրաման.
- 7) Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2022 թվականի փետրվարի 21-ի N 09-Ն հրաման.
- 8) Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2022 թվականի հուլիսի 25-ի N 27-Ն հրաման:

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ)

\_\_\_\_\_

ստորագրությունը

\_\_\_\_\_

անուն, ազգանունը

Ներգրավված մասնագետներ(ներ)

(ըստ անհրաժեշտության)

\_\_\_\_\_

ստորագրությունը

\_\_\_\_\_

անուն, ազգանունը



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆ

ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 05

ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ԸՆՏՐՈՒԹՅԱՆ (ՆՇԱՆԱԿՄԱՆ) ԿԱՐԳԻ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ

1. ՏԻՏՂՈՍԱԹԵՐԹ

Կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը,

հեռախոսահամարը, գտնվելու վայրը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

ԿՏՄ-ի ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

Ստուգման սկիզբը (ամսաթիվը)՝ 20\_\_թ.\_\_\_\_\_

ավարտը՝ \_\_\_\_\_20 \_\_\_\_\_

Հաստատության անվանումը, կազմակերպարավական ձևը

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

< Կ < <

Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը

Հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները

(հեռախոսահամարը)

Հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ազգանունը, անունը, հայրանունը

(հեռախոսահամարը)

Ստուգման հրամանի համարը՝ \_\_\_\_\_ տրված՝ \_\_\_\_\_ 20\_\_թ.

Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՑ**  
(ստուգմամբ ընդգրկված ժամանակահատված)

NN ը/կ	Հարց	Պատասխան
1.	Թափուր պաշտոնը կրթության բնագավառը կարգավորող Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության պահանջների խախտումով գրադեցրած մանկավարժական աշխատողների թիվը	

### 3. ՀԱՐՑԱՇԱՐ

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄՆԻ ԿՈՂՄԻՑ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ԸՆՏՐՈՒԹՅԱՆ (ՆՇԱՆԱԿՄԱՆ) ԿԱՐԳԻ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ**

NN ը/կ	Հարց	Հղում նորմատիվ իրավական ակտերին	Պատասխան			Կշիռ	Ստուգման տեսակ	Մեկնաբանություն
			Այո	Ոչ	Չ/Պ			
1.	Արդյո՞ք թափուր պաշտոն է համարվել մանկավարժական աշխատողների պաշտոնների անվանացանկով և տվյալ հաստատության տարիֆիկացիոն ցուցակով նախատեսված՝ մանկավարժական աշխատողի չգբաղեցված պաշտոնը	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2022 թվականի փետրվարի 17-ի N 08-Ն հրաման, հավելված, կետ 2				0.36	Փաստաթղթային	
2.	Արդյո՞ք մրցույթը հայտարարվել է սահմանված ժամկետում (թափուր պաշտոն առաջանալու օրվանից 3 աշխատանքային օրվա ընթացքում)	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2022 թվականի փետրվարի 17-ի N 08-Ն հրաման, հավելված, կետ 3				0.36	Փաստաթղթային	
3.	Արդյո՞ք անկախ պատճառներից՝ մրցույթը չկայանալու դեպքում թափուր տեղը համալրելու համար սահմանված կարգով պարբերաբար հայտարարվել է մրցույթ՝ մինչև մրցույթի արդյունքում հաղթող ճանաչվելը	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2022 թվականի փետրվարի 17-ի N 08-Ն հրաման, հավելված, կետ 3				0.36	Փաստաթղթային	
4.	Արդյո՞ք թափուր պաշտոն առաջանալու օրվանից մինչև մրցույթի արդյունքում հաղթող ճանաչված մասնակցի հետ աշխատանքային պայմանագիր կնքելու օրը որոշակի ժամկետով կնքված	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2022 թվականի փետրվարի 17-ի N 08-Ն հրաման, հավելված, կետ 4				0.68	Փաստաթղթային	

	աշխատանքային պայմանագրով աշխատանքի ընդունումն իրականացվել է օրենսդրությամբ սահմանված կարգով						
5.	Արդյո՞ք թափուր պաշտոն առաջանալու օրվանից հետո տնօրենը սահմանված ժամկետում այդ մասին գրավոր ձևով տեղեկացրել է լիազոր մարմնին	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2022 թվականի փետրվարի 17-ի N 08-Ն հրաման, հավելված, կետ 5				0.36	Փաստաթղթային
6.	Արդյո՞ք սահմանված դեպքերում թափուր պաշտոնը զբաղեցվել է առանց մրցույթի	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2022 թվականի փետրվարի 17-ի N 08-Ն հրաման, հավելված, կետ 6, ենթակետեր 1 և 2				0.36	Փաստաթղթային
7.	Արդյո՞ք թափուր տեղը համալրելու համար մրցույթ անցկացնելու մասին հայտարարությունը հաստատությունը հրապարակել է սահմանված կարգով	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2022 թվականի փետրվարի 17-ի N 08-Ն հրաման, հավելված, կետ 7				0.36	Փաստաթղթային
8.	Արդյո՞ք մրցութային հանձնաժողովը (այսուհետ՝ հանձնաժողով) ձևավորվել է սահմանված ժամկետում և անվանական կազմը հաստատվել է տնօրենի հրամանով	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2022 թվականի փետրվարի 17-ի N 08-Ն հրաման, հավելված, կետ 16				0.36	Փաստաթղթային
9.	Արդյո՞ք հանձնաժողովը կազմվել է սահմանված կարգով	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2022 թվականի փետրվարի 17-ի N 08-Ն հրաման, հավելված, կետեր 17 և 19				0.36	Փաստաթղթային
10.	Արդյո՞ք տնօրենի հրամանով հանձնաժողովի անդամներից նշանակվել է հանձնաժողովի քարտուղար	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2022 թվականի փետրվարի 17-ի N 08-Ն հրաման, հավելված, կետ 19				0.12	Փաստաթղթային
11.	Արդյո՞ք հանձնաժողովի նիստը հետաձգվել է սահմանված կարգով	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2022 թվականի փետրվարի 17-ի				0.36	Փաստաթղթային

		N 08-Ն հրաման, հավելված, կետ 20						
12.	Արդյո՞ք հանձնաժողովի որոշումներն ընդունվել են սահմանված կարգով	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2022 թվականի փետրվարի 17-ի N 08-Ն հրաման, հավելված, կետ 21				0.36	Փաստաթղթային	
13.	Արդյո՞ք հանձնաժողովի որոշումներն արձանագրվել են սահմանված կարգով	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2022 թվականի փետրվարի 17-ի N 08-Ն հրաման, հավելված, կետ 22				0.36	Փաստաթղթային	
14.	Արդյո՞ք հանձնաժողովը սահմանված կարգով հաստատել է մրցույթի մասնակիցների անվանացանկը	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2022 թվականի փետրվարի 17-ի N 08-Ն հրաման, հավելված, կետ 24				0.36	Փաստաթղթային	
15.	Արդյո՞ք ստուգված թեստային առաջադրանքի միավորի տակ ստորագրել են հանձնաժողովի բոլոր անդամները, իսկ անհամաձայնության դեպքում կցվել է տվյալ հանձնաժողովի անդամի հատուկ կարծիքը	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2022 թվականի փետրվարի 17-ի N 08-Ն հրաման, հավելված, կետ 42				0.36	Փաստաթղթային	
16.	Արդյո՞ք հարցազրույցի փուլի արձանագրությունը կազմվել է սահմանված կարգով	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2022 թվականի փետրվարի 17-ի N 08-Ն հրաման, հավելված, կետեր 51 և 55-56				0.36	Փաստաթղթային կամ գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն	

**Ընդհանուր կշիռը՝ 5.84 միավոր**

#### 4. ԾԱՆՈԹԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)	V	
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)		V
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում (չի կշռավորվում)		V
4.	«Կշիռ» - ռիսկի միավոր		

#### 5. ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԱԿՏԵՐ

1. Տվյալ ստուգաթերթը կազմվել է հետևյալ նորմատիվ իրավական ակտերի հիման վրա՝

1) Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2022 թվականի փետրվարի 17-ի N 08-Ն հրաման:

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ) \_\_\_\_\_  
ստորագրությունը

\_\_\_\_\_  
անուն, ազգանունը

Ներգրավված մասնագետներ(ներ) \_\_\_\_\_  
(ըստ անհրաժեշտության) ստորագրությունը

\_\_\_\_\_»:  
անուն, ազգանունը

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ  
 ՎԱՐՉԱՊԵՏԻ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ  
 ՂԵԿԱՎԱՐ

Ա. ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ