

Հավելված N 1
ՀՀ կառավարության 2013 թվականի
հոկտեմբերի 23-ի N 1177 -Ն որոշման



«ԴԻԼԻՋԱՆԻ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԴՊՐՈՅ» ԾՐԱԳԻՐ

ԵՐԵՎԱՆ 2013

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԱԳԻՐ	3
ԱԿՆԱՐԿ ՆԱԽԱԳԾԻ ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ	5
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԳԱՂԱՓԱՐԸ	5
ԴՊՐՈՑԻ ՃԱՐՏԱՐԱՊԵՏԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԻԾԸ	6
ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՅԸ	8
ԴԻԼԻՋԱՆԻ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԴՊՐՈՑԻ ՍՈՑԻԱԼ-ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	9
ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆԸ, ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ	11
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐԸ	13
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՄՈՏԵՑՈՒՄԸ	16
ԴՊՐՈՑԻ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ	17
ԴՊՐՈՑԻ ՀԻՄՆԱԴԻՐՆԵՐԸ ԵՎ ՏԵՂԱԿԱՅՈՒՄԸ	17
ՀԱՎԱՍՏԱԳՐՈՒՄ	18
ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ	19
ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ՍՊՈՐՏԱՅԻՆ ՇԻՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ , ԳՈՒՅՔԸ	21
ԱՌԱՋԱՐԿՎՈՂ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԵՎ ՌԻՍՈՒՅՄԱՆ ՎՃԱՐՆԵՐԸ	22
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՄՐՑԱԿԻՑՆԵՐԸ ԵՎ ՄԱՐՔԵԹԻՆԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ	23
SWOT ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ	25
ՆԱԽԱԳԾԻ ՌԻՍԿԵՐԸ	26
ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄԸ ԵՎ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ	28
ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԱԿԱՆ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔ	28
ԿՈՐՊՈՐԱՏԻՎ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄԸ	31
ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ՂԵԿԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆԸ	34
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԸ ԵՎ ՆՐԱՆՑ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ	41
ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄՆԵՐ	44
ՊԱՐԳԵՎԱՏՐՈՒՄ, ԱՇԽԱՏԱՎԱՐՁԱՅԻՆ ՖՈՆԴ ԵՎ ՀԱՐԱԿԻՑ ԾԱԽՍԵՐ	45
ՊԱՀԱՆՋՎՈՂ ՆԵՐԴՐՈՒՄՆԵՐԸ	47

ՖԻՆԱՆՍԱՎՈՐՄԱՆ ԱՂԲՅՈՒՐՆԵՐԸ	49
ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ՀԱՇՎԱՐԿՆԵՐ	53
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԵՆԹԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	53
ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	56
ԱՆՁՆԱԿԱԶՄ	57
ՏԱՐԵԿԱՆ ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԿԱՆԽԱՏԵՍՈՒՄՆԵՐ	60

ԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԱԳԻՐ

Դիլիջանի միջազգային դպրոցի հիմնադիրների պատվերով «Ամերիա» խորհրդատվական ընկերությունը պատրաստել է Դիլիջանի միջազգային դպրոցի զարգացման գործարար ծրագիրը:

Դիլիջանի միջազգային դպրոցի հիմնական նպատակն է վերածելու Հայաստանը համաշխարհային կրթական կենտրոնի, որտեղ հնարավորություն կստանան ուսանել հարյուրավոր երեխաներ աշխարհի տարբեր երկրներից և դառնալ Հայաստանի «դեսպանները» ողջ աշխարհում: Բացի կրթական նպատակներից այս նախագիծը միտված է նաև բարելավելու Դիլիջանի սոցիալ-տնտեսական իրավիճակը՝ ավելացնելով տեղական բյուջեի մուտքերը, նպաստելով գործազրկության կրճատմանը, զբոսաշրջության և տրանսպորտային ենթակառուցվածքների զարգացմանը:

Հայաստանում միջազգային դպրոց հիմնադրելու գաղափարը առաջացել է ռուսաստանաբնակ հայ գործարար Ռուբեն Վարդանյանի և նրա տիկնոջ՝ Վերոնիկա Ջոնաթենդի, մոտ դեռ 2006թ-ին: Նրանց ջանքերով հաջողվել է ձևավորել համախոհների խումբ կազմված հիմնականում միջազգային մեծ ճանաչում ունեցող հայ և այլազգի գործարարներից, ովքեր պատրաստ են իրենց ներդրումներով աջակցել գաղափարի իրագործմանը:

Նախագծի իրագործմանը աջակցելու պատրաստակամություն է ցուցաբերել նաև ՀՀ կառավարությունը՝ Ազգային Ժողովին ներկայացնելով օրենքի նախագիծ Դիլիջանի միջազգային դպրոցի կառուցման համար հարկային արտոնություններ սահմանելու վերաբերյալ, որը հաստատվել է ԱԺ-ի կողմից:

Հանրապետության բարձրագույն ղեկավարությունը նույնպես աջակցում է նախագծի իրագործմանը: Նախագահ Սերժ Սարգսյանը պարբերաբար այցելում է շինհրապարակ ծանոթանալու շինարարական աշխատանքների ընթացքին: Վարչապետ Տիգրան Սարգսյանը գործուն մասնակցություն է ցուցաբերում Դիլիջանի միջազգային դպրոցի Հոգաբարձուների խորհրդի աշխատանքին:

Միջազգային չափանիշներին համապատասխան կրթության որակ ապահովելու նպատակով՝ նախատեսվում է, որ Դիլիջանի միջազգային դպրոցը ստանալու է հավատարմագրում Քեմբրիջի IGCSE (14-16 տարեկանների համար) և IB Diploma (16-19 տարեկանների համար) կրթական ծրագրերի համաձայն ուսուցում իրականացնելու համար: Դպրոցում դասավանդման լեզուն լինելու է անգլերենը, ընդ որում հայազգի քաղաքացիների համար հայագիտական առարկաների դասավանդումը պարտադիր է լինելու, իսկ դպրոցում

դասավանդելու են հիմնականում միջազգային լավագույն դպրոցներում դասավանդման հարուստ փորձ ունեցող ուսուցիչներ:

Դպրոցում սովորելու են Հայաստանի քաղաքացիներ, Սփյուռքի ներկայացուցիչներ և այլազգի սովորողներ: Նախատեսվում է, որ սովորողների քանակը հասնելու է առավելագույնը 650 հոգու, ուսման վարձը լինելու է 30,000 դոլլար, սակայն սովորողների մեծ մասը ստանալու է նպաստներ, որը թույլ կտա մասնակի կամ ամբողջությամբ մարելու ուսման վարձը: Սովորողների ընտրությունը կատարվելու է միջազգային հանձնախմբի կողմից, ինչը թույլ կտա բացառել հնարավոր կոռուպցիոն ռիսկերը:

Ընդհանուր առմամբ, նախագծի իրագործման ներդրումային ծախսերը գնահատվում են ավելի քան 196 մլն դոլլար, իսկ դպրոցի ամբողջ հզորությամբ գործելու դեպքում ընթացիկ ծախսերը տարեկան կկազմեն ավելի քան 10 մլն դոլլար:

Դպրոցի շահագործման արդյունքում շարունակաբար ստեղծվելու են շուրջ 110 մշտական աշխատատեղեր, որոնցից՝ 82-ը լինելու են ուսուցիչներ, 29-ը ադմինիստրատիվ աշխատակիցներ: Դպրոցի գործունեությունը ապահովելու համար աուստրոսինգային ծառայություններ մատուցող կազմակերպություններում շարունակաբար ստեղծվելու են նաև մոտ 150 աշխատատեղեր, որոնց նշանակալի մասը զբաղեցնելու են Դիլիջանի տարածաշրջանի բնակիչները:

Նախատեսվում է, որ Դիլիջանի միջազգային դպրոցը առաջին 90 սովորողների համար իր դռները կբացի 2014 թվականին:

ԱԿՆԱՐԿ ՆԱԽԱԳԾԻ ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԳԱՂԱՓԱՐԸ

Միջազգային դպրոց կառուցելու գաղափարը առաջացել է դեռ 2006թ-ին, երբ Ռուբեն Վարդանյանը և Վերոնիկա Զոնաբենդը տարածաշրջանում փնտրում էին միջազգային դպրոց իրենց երեխաների ուսուցումը կազմակերպելու համար: Նրանք, ներգրավելով նաև միջազգային կրթության ոլորտի փորձագետների, ուսումնասիրել են աշխարհի տարբեր երկրներում գտնվող շուրջ 60 դպրոցներ:

Դպրոցի կառուցման վայրը ընտրելիս՝ նրանք դիտարկել են մի շարք վայրեր Ռուսաստանում և Հայաստանում, սակայն հաշվի առնելով Դիլիջանի բարենպաստ աշխարհագրական դիրքը և կլիման որոշում է կայացվել դպրոցը կառուցել հենց Դիլիջանում:

Տվյալ նախագծի հիմնական գաղափարն է Հայաստանին տեղորոշելը աշխարհի կրթական քարտեզի վրա:

Դիլիջանի միջազգային դպրոց-կացարանը նախատեսված է 13-16 և 16-19 տարեկան աղջիկներին և տղաներին, համապատասխանաբար Cambridge IGCSE և IB Diploma սերտիֆիկատների պահանջներին համապատասխան կրթություն տրամադրելու համար:

Այն իրենից ներկայացնում է ծավալուն՝ մոտ 196 մլն դոլար ներդրումային ծախսերով բարեգործական նախագիծ, որը ձեռնարկել է «ՌՎՎԶ» հիմնադրամը և իր շուրջն է համախմբել մի շարք հեղինակավոր անձանց, որոնց շարքում են հայտնի գործարարներ Դանիլ Խաչատուրովը, Օլեգ Մկրտչյանը, Վլադիմիր Ավետիսյանը, Գագիկ Ադիբեկյանը, Վիկտոր Վեկսելբերգը, Ալիշեր Ուսմանովը, Սուլեյման Քերիմովը, Անատոլի Չուբայեսը, Իգոր Զավյալովը, Նուբար և Աննա Աֆեյանները և այլոք:

20-րդ դարը համարվում է գլոբալիզացիայի դար, որը բերում է մարդկությանը նորարարական տեխնոլոգիաներ և նոր կոմունիկացիոն հնարավորություններ: Այս նախագիծը նախատեսված է սովորողների համար ապահովելու բազմակողմանի և ստեղծագործական մտածելակերպ, որպեսզի նրանք ձևավորեն իրենց սեփական կարծիքը, որոշումներ կայացնեն և ստանձնեն պատասխանատվություն դրանց համար՝ զորակցելով միմյանց և լինելով համբերատար միմյանց նկատմամբ:

Դիլիջանի միջազգային դպրոցում հնարավորություն են ունենալու ուսանել տարբեր երկրներ ներակայացնող բազմաթիվ երեխաներ, որոնց կրթական ծախսերը հոգալու են այս նախագծի մեկենասները:

Դիլիջանի միջազգային դպրոցի գաղափարը բավականին ընդգրկուն է և բացի կրթական բնագավառից ուղղված է նաև Հայաստանի ճանաչմանը և միջազգային հեղինակության բարձրացմանը, Դիլիջանի տարածաշրջանի սոցիալ-տնտեսական իրավիճակի բարելավմանը, այդ թվում ենթակառուցվածքի բարելավմանը:

Միայն դպրոցի անմիջական գործունեությունը, ամբողջ հզորությամբ գործելու դեպքում, կապահովի 650 սովորողի ուսուցում, աշխարհի տարբեր երկրներից 82 ուսուցիչների զբաղվածությունը, շուրջ 30 վարչական և այլ աշխատատեղերի ստեղծում, որոնց նշանակալի մասը ստեղծված են Դիլիջանի բնակիչների համար:

ԴՊՐՈՑԻ ՃԱՐՏԱՐԱՊԵՏԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԻԾԸ

Դիլիջանի միջազգային դպրոցի ճարտարապետական նախագծի ընտրության համար հայտարարվել է միջազգային մրցույթ, որի արդյունքում ընտրվել է անգլիացի ճարտարապետ Թիմ Ֆլինի նախագիծը: Հեղինակը տվյալ ճարտարապետական նախագծի հիմքում դրել է վերջին 20 տարում աշխարհի տարբեր երկրներում կառուցված 20 միջազգային դպրոց-կացարանների կառուցման ժամանակ օգտագործված առաջատար փորձը:

Դիլիջանի միջազգային դպրոցի շինությունների ընդհանուր հողատարածքը կազմում է շուրջ 87.1 հա, որից 67 հա 99 տարով վարձակալված է Դիլիջանի Ազգային Պարկից: Կառուցապատման ենթակա տարածքը կազմում է 20.1 հա, որից ճարտարապետական նախագծի մեջ ընդգրկված են հետևյալ շինությունների կառուցումը՝ 8.1 հա կկառուցապատվի մինչև 2014թ-ը, իսկ 12 հա մինչև 2017թ-ը:

1. **Դպրոցի հիմնական մասնաշենք (13,180մ²)**
2. **Մարզական մասնաշենք (6300 մ²)**
3. **Տեխնիկական մասնաշենք (456 մ²)**
4. **Ավտոկայանատեղի (470 մ²)**
5. **Բժշկական կենտրոն (368 մ²)**
6. **Աշակերտների կացարան 1 (5000 մ²)**
7. **Աշակերտների կացարան 2 (5000 մ²)**
8. **Աշակերտների կացարան 3 (5000 մ²)**
9. **Աշակերտների կացարան 4 (5300 մ²)**
10. **Աշակերտների կացարան 5 (5750 մ²)**
11. **Մուլտիֆունկցիոնալ կենտրոն (2400 մ²)**
12. **Շենք#37 (445 մ²)**

- 13. Մարզական մասնաշենքի օժանդակ տարածք (2200 մ²)
- 14. Արվեստի կենտրոն (5273 մ²)
- 15. Հիմնական դահլիճ (1990 մ²)
- 16. Անձնակազմի կացարան 1 (5000 մ²)
- 17. Անձնակազմի կացարան 2 (5000 մ²)

Ընդհանուր առմամբ տվյալ նախագծում օգտագործված առաջատար տեխնոլոգիաները և ճարտարապետական նախագծերի կառավարման մեթոդները կարելի է ներկայացնել հետևյալ աղյուսակի տեսքով:

Աղյուսակ 1. Դիլիջանի միջազգային դպրոցի ճարտարապետական նախագծի ժամանակ օգտագործված տեխնոլոգիաները և կառավարման մեթոդները

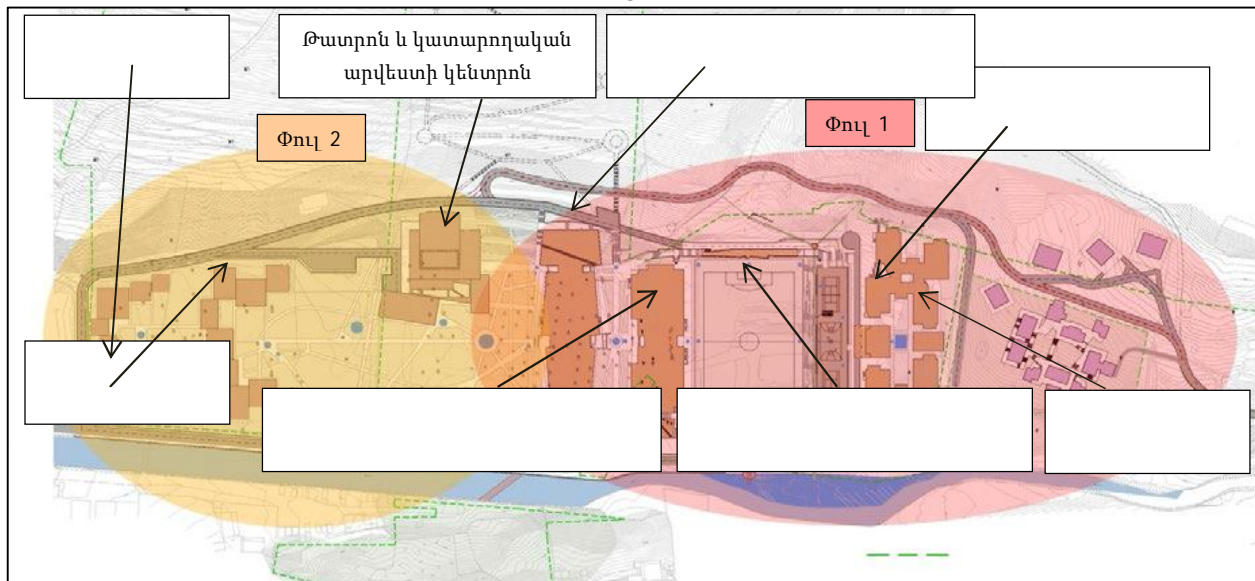
Առաջատար տեխնոլոգիաները	Կառավարման մեթոդները
Հատուկ ապակիներ, որոնք 3 անգամ ավելի ջերմադիմացկուն են, քան սովորական ապակիները:	Նախագծի կառավարում «բաց գրքի» (open book) սկզբունքով
Կանաչ տանիքներ և շինությունների ֆասադներ	Շինարարության կառավարում Construction Management at Risk (գին, որակ, ժամկետ)
Առաստաղներ մասնակիորեն պատրաստված վերամշակված նյութերից	Նախագծերի կառավարում CPM
Լուսավորման էներգախնայուն «կանաչ» լամպեր	
Դպրոցի տարածքում միայն էլեկտրական ավտոմեքենաների շահագործում	
Ճարտարագիտական համակարգերի կենտրոնացված կառավարում (Building Management System, BMS)	

Ճարտարապետական նախագծի իրականացման համար կապալառու է ընտրվել ռուսաստանյան «ՌԴ Քոնստրաքշն մենեջմենթ» ընկերությունը, իսկ որպես ենթակապալառուներ են ընտրված ՄԼԼ և Ֆիլիշին ընկերությունները:

ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՅԸ

Շինարարական գործընթացը նախատեսված է իրականացնել 2 փուլով հետևյալ ժամկետներում՝ 2012-2014թթ և 2014-2017թթ:

Գծանկար 1. Դիլիջանի միջազգային դպրոցի շինարարական գործընթացի փուլերը և դրանց բաղադրիչները



1. Դպրոցի հիմնական մասնաշենք,
2. Մարզական մասնաշենքը,
3. Տեխնիկական մասնաշենքը,
4. Ավտոկայանատեղի,
5. Բժշկական կենտրոն,
6. Աշակերտների կացարան 4 և 5,
7. Մուլտիֆունկցիոնալ կենտրոն,
8. Շենք # 37,
9. Մարզական մասնաշենքի օժանդակ տարածք,

2-րդ փուլի ընթացքում՝ 2014-2017թթ-ին, նախատեսվում է կառուցապատել 12 հա տարածք, որից շինությունների ընդհանուր մակերեսը կազմելու է մոտ 3.23 հա:

1. Արվեստի կենտրոն,
2. Հիմնական դահլիճ,
3. Անձնակազմի կացարան 1 և 2

4. Աշակերտների կացարան 3,4, և 5:

ԴԻԼԻՋԱՆԻ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԴՊՐՈՑԻ ՍՈՑԻԱԼ-ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Դիլիջանի միջազգային դպրոցը, բացի կրթության համակարգի բարելավումից, ուղղված է նաև տարածաշրջանի սոցիալ-տնտեսական իրավիճակի բարելավմանը հետևյալ ուղղություններով՝

- ՀՀ-ի և Դիլիջանի զարգացումը, որպես տուրիստական ուղղություն,
- Ծառայությունների ոլորտի զարգացում,
- Սպորտային ենթակառուցվածքների զարգացում,
- Հասարակական սննդի ոլորտի զարգացում,
- Գյուղատնտեսության զարգացում,
- Սննդամթերքի արդյունաբերության զարգացում,
- Բանկային ծառայությունների ոլորտի զարգացում,
- Հյուրանոցային ոլորտի զարգացում,
- Առողջապահության ոլորտի զարգացում:

Դիլիջանի միջազգային դպրոցի գործարկումը, զգալի նշանակություն ունի ՀՀ տնտեսության համար՝ ինչպես համապետական, այնպես էլ տարածաշրջանային մակարդակով, համեմատության համար ՀՀ ՀՆԱ-ի տարեկան մեծությունը ներկայումս կազմում է շուրջ 10 մլրդ դոլլար:

Դիլիջանի միջազգային դպրոցի գործարկումը տարածաշրջանի տնտեսական իրավիճակի վրա նախատեսվում է, որ կունենա հետևյալ ազդեցությունը՝

- 60-70 մլն դոլլար լրացուցիչ ներդրումներ Դիլիջանի քաղաքի ենթակառուցվածքի բարելավման ուղղությամբ,
- Ապրանքների արտադրության և ծառայությունների մատուցման ծավալի հավելյալ աճ տարեկան 10-12%-ի չափով հանրապետության միջին ցուցանիշի համեմատությամբ,
- Տեղական բյուջեի եկամտային մասի ավելացում մինչև 1 մլն դոլլար 2020թ-ին, որը 2012թ-ի մակարդակը կգերազանցի 5 անգամ,
- Աղքատության մակարդակի կրճատում՝ մինչև 12.1% 2020թ-ին (գրեթե 2 անգամ 6 տարվա ընթացքում),

-
- Օտարերկրյա զբոսաշրջիկների քանակի աճ՝ մինչև 35,000 մարդ 2020թ-ին (գրեթե 7 անգամ 6 տարվա ընթացքում):

Դիլիջանի միջազգային դպրոցի կառուցումը նախատեսում է շուրջ 196 մլն դոլարի ներդրումներ, իսկ նախնական հաշվարկներով դպրոցի ընթացիկ ծախսերը ամբողջ հզորությամբ գործելու դեպքում տարեկան կազմելու են շուրջ 10 մլն դոլար:

Դպրոցը՝ ամբողջ հզորությամբ աշխատելու դեպքում ուղղակիորեն և ատթորսինգային ծառայություններից օգտվելու հաշվին կապահովի ավելի քան 200 աշխատատեղեր:

ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆԸ, ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

Դիլիջան միջազգային դպրոցը հանդիսանում է ոչ կոմերցիոն նախագիծ, որը շահույթ ստանալու նպատակ չի հետապնդում:

Այս նախագծի **առաքելությունն** է՝

- Եվրոպայի և Ասիայի խաչմերուկին հիմնել ժամանակակից միջազգային դպրոց,
- Միջազգային որակյալ կրթությունը դարձնել հասանելի երիտասարդների համար՝ անկախ ազգությունից և նրանց ծնողների ֆինանսական հնարավորություններից,
- Սովորողներին տրամադրել բազմակողմանի կրթություն, որը կապահովի նոր հնարավորություններ նրանց համար,
- Նախապատրաստել սովորողներին ընդունվելու համար աշխարհի լավագույն ԲՈՒՀ-եր,
- Ուսուցիչների և սովորողների միջև հաստատել լիարժեք երկխոսություն,
- Սովորողների մեջ սերմանել մշտական ինքնակատարելագործման գիտակցում և ձգտում:

Դիլիջանի միջազգային դպրոցի **հիմնական նպատակներն** են՝

1. ՀՀ կրթական համակարգի համար որակապես նոր կողմնորոշիչների սահմանումը,
2. Տարածաշրջանի սոցիալ-տնտեսական իրավիճակի բարելավումը,
3. Դիլիջանի բնապահպանական կայուն զարգացումը,
4. Դիլիջանի ենթակառուցվածքների վերանորոգմանը խթանելը և դրա հետագա զարգացմանը նպաստելը:

Տվյալ նախագծի հիմնական նպատակներին հասնելու համար սահմանվել են մարտավարական և ռազմավարական նպատակներ:

Դիլիջանի միջազգային դպրոցի **ռազմավարական խնդիրներն** են՝

- Դիլիջան քաղաքի նոր գլխավոր հատակագծի և զարգացման հայեցակարգի մշակումը և հաստատումը՝ հաշվի առնելով քաղաքի նոր կարգավիճակը և ֆունկցիոնալ հնարավորությունները (միջազգային դպրոց, ԿԲ-ի շենքերի համալիր, հանգստյան գոտի),
- Նոր ներդրողների ներգրավումը Դիլիջան,

-
- Միջազգային ֆինանսավարկային կազմակերպությունների ներգրավումը տարածաշրջանի սոցիալ-տնտեսական զարգացման նախագծերին մասնակցելու համար:

Որպես **մարտավարական խնդիրներ** սահմանվել են՝

- Նախագծի իրականացման համար անհրաժեշտ տարածքների սեփականատերերի ոչկառուցողական մոտեցման խնդրի լուծումը,
- Դպրոցի նախագծման և կառուցման համար միջազգային ստանդարտների օգտագործման հնարավորությունների համար իրավական մեխանիզմների ստեղծումը, որոնք հիմնականում չեն համապատասխանում ՀՀ-ում գործող շինարարական նորմերին:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐԸ

ՀՀ-ում հանրակրթության համակարգը կարգավորվում է հետևյալ օրենսդրական ակտերով՝

1. Հայաստանի Հանրապետության Սահմանադրություն,
2. «Կրթության մասին» օրենք,
3. «Հանրակրթության մասին» օրենք,
4. «Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք,
5. «Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող անձանց կրթության մասին» օրենք,
6. Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների մասին» օրենք,
7. Կրթության բնագավառը կարգավորող այլ իրավական ակտերով

Համաձայն «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի հոդված 3-ի հանրակրթությունը՝ անձի ուսուցման և դաստիարակության գործընթացն է, որն իրականացվում է նախադպրոցական, տարրական, հիմնական, միջնակարգ կրթության՝ հիմնական և լրացուցիչ ծրագրերով:

ՀՀ-ում հանրակրթությունը իրականացվում է հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում, որոնք իրավաբանական անձի կարգավիճակ ունեն և կարող են լինել ցանկացած կազմակերպական-իրավական ձևի՝ հանդիսանալով պետական կամ մասնավոր սեփականություն: Անվճար հանրակրթություն ապահովելու նպատակով պետությունը՝ ի դեմս կառավարության, հիմնում է պետական ոչ առևտրային կազմակերպություններ: Հանրակրթական դպրոցները՝ կախված ուսումնական ծրագրերից լինում են ընդհանուր (այդ թվում՝ հոսքային և առանձին առարկաների խորացված ուսուցմամբ), մասնագիտացված (արվեստի, սպորտի և այլն) և հատուկ (առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող և հակասոցիալական վարք դրսևորող սովորողների համար):

Ըստ իրականացվող կրթական ծրագրերի աստիճանի ուսումնական հաստատությունները լինում են՝

1. տարրական դպրոց (1-4-րդ դասարաններ),
2. միջին դպրոց (5-9-րդ դասարաններ),
3. հիմնական դպրոց (1-9-րդ դասարաններ),

4. ավագ դպրոց (10-12-րդ դասարաններ),
5. վարժարան (5-12-րդ դասարաններ),
6. միջնակարգ դպրոց (1-12-րդ դասարաններ):

ՀՀ-ն ապահովում է կրթության ժողովրդական և աշխարհիկ բնույթը, ուսումնական հաստատություններում արգելվում է քաղաքական գործունեությունը և քարոզչությունը, իսկ կրոնական գործունեությունը և քարոզչությունը թույլատրելի է միայն օրենքով սահմանված դեպքերում:

ՀՀ-ում միջնակարգ կրթության նորմատիվային ժամկետը 12 տարի է (անցում է կատարվել 2006-2007 ուս. տարուց) և իրականացվում է եռաստիճան համակարգով՝

1. Տարրական (1-4-րդ դասարան, 4 տարի),
2. Հիմնական (5-9-րդ դասարան, 5 տարի),
3. Միջնակարգ (10-12-րդ դասարան, 3 տարի):

Հայաստանում հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի, իսկ միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

Հայաստանի Հանրապետությունում հանրակրթությունն իրականացվում է գրական հայերենով՝ «Լեզվի մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի պահանջներին համապատասխան, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

Ուսումնական հաստատությունները հանրակրթությունն իրականացնում են կրթության պետական կառավարման մարմնի՝ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության հանրակրթական պետական ծրագրի հիման վրա:

Համաձայն «Հանրակրթության մասին» օրենքում 2010թ-ի դեկտեմբերի 22-ի փոփոխության ուսումնական հաստատությունները կարող են միջազգային ծրագրեր իրականացնել և օտար լեզուներով կրթություն կազմակերպել բացառապես Հայաստանի Հանրապետության կառավարության որոշումով, ընդ որում օտար լեզվով կրթական ծրագրեր կարող են իրականացնել բացառապես ոչ պետական ուսումնական հաստատությունները, ինչպես նաև միջպետական, միջկառավարական համաձայնագրերով ստեղծված ուսումնական հաստատությունները: Դիլիջանի միջազգային դպրոցը գործելու է ՀՀ օրենսդրության պահանջների համաձայն:

Հանրակրթության բնագավառում օտար լեզվով միջազգային կրթական ծրագրեր իրականացնող՝ ուսումնական հաստատությունները պարտավոր են իրենց մոտ սովորող ՀՀ քաղաքացիների համար ապահովել հայոց լեզվի և հայագիտական առարկաների հայերենով ուսուցումը՝ հանրակրթության պետական չափորոշիչին համապատասխան:

Օրենքով սահմանված է նաև օտար լեզվով միջազգային կրթական ծրագրեր իրականացնելու իրավունք ունեցող ուսումնական հաստատությունների և նույն օտար լեզվով կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների առավելագույն թվերը, որոնք համապատասխանաբար կազմում են 11 և 4:

Օրենքով սահմանված է նաև դրույթ, համաձայն որի օտար լեզվով միջազգային կրթական ծրագրեր իրականացնող երկու ուսումնական հաստատություն կարող են ստեղծվել Դիլիջան և Ջերմուկ քաղաքներում և կրթություն կազմակերպել առնվազն 6-րդ դասարանի հիմքի վրա (7-րդ դասարանից):

Պետական ուսումնական հաստատությունների օրինակելի կանոնադրությունը հաստատում է ՀՀ կառավարությունը, ոչ պետական ուսումնական հաստատության կանոնադրությունը հաստատում է հիմնադիրը՝ հիմք ընդունելով Հայաստանի Հանրապետության կառավարության հաստատած օրինակելի կանոնադրությունը, ընդ որում վերջինս չպետք է հակասի «Կրթության մասին» և «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքների դրույթներին: Պետական ուսումնական հաստատությունների կառավարման մարմիններն են գործադիր մարմինը՝ տնօրենը, և խորհուրդը, վերջինս հանդիսանում է կոլեգիալ մարմին: Ուսումնական հաստատությանն օտար լեզվով կրթություն կազմակերպելու թույլտվություն տալու հետ կապված իրավահարաբերությունները կարգավորվում են ՀՀ կառավարության 2011 թվականի հուլիսի 21-ի N 1072-Ն որոշմամբ:

Ուսումնական տարին սկսվում է սեպտեմբերի 1-ից, որը բաղկացած է ուսումնական շաբաթներից, քննաշրջաններից և արձակուրդներից: Պետական ուսումնական հաստատությունում ուսումնական շաբաթվա հնգօրյա կամ վեցօրյա տևողությունը սահմանում է ուսումնական հաստատությունը, իսկ ոչ պետական ուսումնական հաստատությունում՝ հիմնադիրը: Պետական ավարտական քննությունների ժամկետները և անցկացման կարգը սահմանում է կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը: Ուսումնական տարվա ընթացքում նախատեսվում են աշնանային, ձմեռային, գարնանային և ամառային արձակուրդներ՝ հանրակրթության պետական չափորոշի պահանջներին համապատասխան: Պետական ուսումնական հաստատությունում արձակուրդների ժամկետները և տևողությունը սահմանում է կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը, իսկ ոչ պետական ուսումնական հաստատությունում՝ հիմնադիրը՝ այդ մասին տեղյակ պահելով պետական կառավարման լիազորված մարմին:

Ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելը և ազատելը կատարվում են ՀՀ ԿԳՆ հաստատած կարգով ծնողի դիմումի կամ դատարանի՝ օրինական ուժի մեջ մտած դատավճռի, հիման վրա: 2012թ-ի

սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ հանրապետությունում գործում են պետական 1042 և ոչ պետական լիցենզավորված 52 հանրակրթական ուսումնական հաստատություններ¹:

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՄՈՏԵՑՈՒՄԸ

Դիլիջանի միջազգային դպրոցի ռազմավարական հիմնական ուղղությունն է ինտեգրվել միջազգային հեղինակավոր կրթական հաստատություններին:

Որպես այդպիսի հաստատություն ընտրվել է UWC (United World Colleges) Միացյալ համաշխարհային քոլեջներ ցանցը, որը հիմնադրել է 1962թ-ին և այս տարիների ընթացքում ապահովել է բարձրակարգ կրթությամբ ավելի քան 50,000 սովորողների:

Դիլիջանի միջազգային դպրոցում կրթական ծրագրերը երկաստիճան են լինելու՝

- IGCSE (13-16 տարեկանների համար), որից առաջին տարին նախապատրաստական փուլ,
- IB Diploma (16-19 տարեկանների համար):

Դիլիջանի միջազգային դպրոցը հանդիսանալով ոչ կոմերցիոն նախագիծ, որը շահույթ չի հետապնդում, հիմնված է սոցիալական ձեռնարկատիրության գաղափարի վրա (social entrepreneurship):

Դպրոցի ֆինանսավորումը իրականացվելու է բազմաբնույթ ֆոնդերից Կապիտալ ներդրումների հիմնադրամ (Capital Campaign fund), Մեկենասության հիմնադրամ (Endowment fund), Կրթաթոշակների հիմնադրամ (Scholarship fund), Վարձավճարների հիմնադրամ (Parents' Contributions fund), օժանդակ գործունեության եկամուտներից: Մեկենասության հիմնադրամի (Endowment fund) միջոցները հանձնվելու են ակտիվների հավատարմագրային կառավարմամբ զբաղվող ընկերություններից մեկին, որը այդ միջոցները տեղաբաշխելով հեռանկարային բիզնես նախագծերում ապահովելու է ամենամյա ֆինանսական մուտքեր:

Դպրոցի սովորողների զգալի մասի կրթությունը՝ ամբողջությամբ կամ մասնակիորեն ֆինանսավորվելու է կրթության նպաստների տեսքով, որը թույլ կտա բարձրակարգ կրթությունից օգտվելու սոցիալական տարբեր խմբերի պատկանող սովորողների:

Դպրոցի պոտենցիալ սովորողների շրջանակը շատ ընդգրկուն է լինելու՝ հիմնական սովորողները լինելու են Հայաստանից, Սփյուռքից և աշխարհի տարբեր երկրներից:

¹ <http://edu.am/index.php?menu1=9&menu2=129&arch=0>

ԴՊՐՈՑԻ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԴՊՐՈՑԻ ՀԻՄՆԱԴԻՐՆԵՐԸ ԵՎ ՏԵՂԱԿԱՅՈՒՄԸ

Դիլիջանի միջազգային դպրոցի համահիմնադիրներն են Ռուբեն Վարդանյանը և Վերոնիկա Զոնաբենդը, դպրոցը սեփականության իրավունքով պատկանում է ՀՀ-ում գրանցված «Հայաստանի Դիլիջան միջազգային դպրոց» ոչ առևտրային կազմակերպությանը:

Դիլիջան քաղաքը, որտեղ նախատեսվում է բացել միջազգային դպրոցը, գտնվում է Երևանից 99կմ հեռավորության վրա: Համաձայն 2011թ-ի հոկտեմբերի մարդահամարի տվյալների Դիլիջան քաղաքային համայնքի բնակչությունը եղել է շուրջ 24,000 մարդ: Դիլիջանը հանդիսանում է հանգստավայրային քաղաք, որտեղ գործող ձեռնարկությունների շուրջ 40%-ը գործում են ծառայությունների ոլորտում: Քաղաքում գործում են ընդամենը 4 համեմատաբար խոշոր արդյունաբերական ձեռնարկություն, գործազրկության մակարդակը բարձր է՝ 22%, գործազուրկների 70%-ը ունեն միջին և բարձր պրոֆեսիոնալ որակավորում: Դիլիջանի ենթակառուցվածքները գտնվում են վատթար վիճակում:

Քաղաքում գործում են համեմատաբար բարվոք վիճակում գտնվող 9 առևտրային կետեր, որոնցից միայն 4-ի անձնակազմն է տիրապետում օտար լեզուների: Հյուրանոցների թիվը հասնում է 23-ի, սակայն միայն 4-ի անձնակազմն է բավարար մակարդակով տիրապետում օտար լեզվի: Քաղաքի բուժհաստատությունները գտնվում են անմխիթար վիճակում:

Քաղաքային բյուջեն 2012թ-ին եղել է 1.8 մլն դոլլար, ընդ որում բյուջեի եկամտային մասի կառուցվածքում տեղական հարկերի և տուրքերի տեսակարար կշիռը կազմել է 45%:

Դիլիջանի միջազգային դպրոցը տեղակայված է Դիլիջան-Վանաձոր ճանապարհից ձախ, Աղստևի գետի հովտում, «Դիլիջանի ազգային պարկի» տարածքում 87.1 հեկտար հողատարածքի վրա և երեք կողմերից շրջապատված է անտառով:

ՀԱՎԱՍՏԱԳՐՈՒՄ

Դիլիջանի միջազգային դպրոցը հանդիսանալու է 13-րդը **UWC (Միացյալ Համաշխարհային քոլեջներ) ցանցում**: Այս կազմակերպությունը հիմնադրվել է դեռ 1962թ-ին, նպատակ ունենալով օժանդակել քաղաքական կոնֆլիկտների լուծմանը սառը պատերազմի ընթացքում: Համաշխարհային քոլեջների միության դպրոցներում մինչև հիմա ուսանել են ավելի քան 50,000 սովորող աշխարհի 180 երկրներից:

Համաշխարհային քոլեջների միությանը անդամակցելու համար Դիլիջանի միջազգային դպրոցը այդ հաստատության Կառավարման խորհրդին է ներկայացրել պահանջվող բոլոր տվյալները, ներառյալ՝

- Տեղեկատվություն դպրոցի գործունեության նպատակների մասին,
 - Տարածքի չափերի մասին,
 - Ուսումնական պլանի մասին,
 - Կազմակերպական կառուցվածքի մասին,
 - Անձնակազմի մասին,
 - Օժանդակող ծառայությունների և անվտանգության մասին,
 - Շրջակա միջայարի վրա հնարավոր ազդեցության մասին և այլն:
- Հավաստագրման գործընթացը** բաղկացած է 3 փուլերից՝
- **Առաջնային ծանուցում** (Դիլիջանի միջազգային դպրոցն անցել է 2013թ-ի մարտին),
 - **Նախնական հաստատում** (Դիլիջանի միջազգային դպրոցն անցել է 2013թ-ի հուլիսին),
 - **Վերջնական հաստատում** (պլանավորված է, որ 2013թ-ի հոկտեմբերին դպրոցը պաշտանապես կստանա Համաշխարհային քոլեջների միության հաստատումը):

Դիլիջանի միջազգային դպրոցում կրթությունը նախատեսվում է կազմակերպել **Cambridge IGSCЕ (14-16 տարեկան)** և **IB diploma (16-19 տարեկան)** ստանդարտների համաձայն:

Ներկայումս Դիլիջանի միջազգային դպրոցը դիմել է IGSCЕ հավաստագրում անցելու համար:

IGSCЕ ծրագրի համաձայն ուսուցումը անցկացվում է աշխարհի ավելի քան 100 երկրների 1300 դպրոցներում, ընդհանուր ծրագրի մեջ ընդգրկված են մոտ 70 առարկաներ²:

² Ցանկին առավել մանրամասն կարելի է ծանոթանալ հետևյալ հղումով՝
<http://www.cie.org.uk/qualifications/academic/middlesec/igcse/subjects>

IB (International Baccalaureate) կրթական ծրագրի հավաստագրումը բաղկացած է երկու փուլից՝

- **Դիմում անդամակցության համար**- 2011թ-ին Դիլիջանի միջազգային դպրոցը անցել է այս փուլը,
- **Դիմում հավաստագրման համար**- Դիլիջանի միջազգային դպրոցը Փոխըմբռման հուշագիր է կնքել IB-ի հետ, վերջնական հավաստագրումը կիրականցվի 2013թ-ի հոկտեմբերին:

Վերջնական հավաստագրման համար պետք է հավելյալ ներկայացվի տեղեկատվություն՝ ուսումնական պլանի, ուսուցչական անձնակազմի մասին և այլն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ

Դիլիջանի միջազգային դպրոցում նախատեսվում է, որ ուսումնական տարին տևելու է 274 օր, իսկ հանգիստյան օրերը լինելու են 91 օր:

13-14 տարեկան երեխաների կրթությունը նախատեսվում է կազմակերպել **պարտադիր, հավելյալ և հարակից առարկաների տեսքով:**

Պարտադիր առարկաներն են Անգլերենը, Օտար լեզուները, Մաթեմատիկան և Ընդհանուր գիտությունը, «Հայոց լեզու, գրականություն» առարկան ՀՀ քաղաքացիների համար:

Հավելյալ առարկաներն են Արվեստը, Դիզայնը և տեխնոլոգիան, Պատմությունը, Աշխարհագրությունը:

Հարակից առարկաներն են Թատերական արվեստը, Ֆիզիկական կրթությունը և առողջապահությունը, Երաժշտությունը և այլն:

Քննությունները անցկացվում են պարտադիր և հավելյալ առարկաներից: Սովորողները պետք է առնվազն «B» մակարդակ ունենան անգլերենից և գերազանց մաթեմատիկայից: Այդ քննությունները համապատասխանում են IGCSE կրթական ծրագրին անցում կատարելու ստանդարտներին համապատասխան: Հայազգի սովորողները անցնում են նաև հայագիտական առարկաներ:

14-16 տարեկան երեխաների համար նախատեսվում է կրթությունը կազմակերպել The International General Certificate of Secondary Education (IGCSE) կրթական ծրագրին համապատասխան: Բոլոր առարկաները խմբավորված են հետևյալ խմբերում՝ Լեզուներ, Հումանիտար առարկաներ, Մաթեմատիկա, Ստեղծագործական, Սոցիալական գիտություններ, Տեխնիկական և արհեստագործական: Քննությունները կազմակերպվում են ամռանը: Սովորողները պետք է առնվազն ապահովեն «B» մակարդակ անգլերենից և

գերազանց մաթեմատիկայից, քննությունները կազմակերպվելու են դպրոցի intranet համակարգի միջոցով:

Պարտադիր առարկաներն են Անգլերենը(որպես առաջին կամ երկրորդ լեզու), Մաթեմատիկան, Բնագիտությունը (Կենսաբանություն, Քիմիա, Ֆիզիկա), Օտար լեզուները (Ֆրանսերեն կամ Ռուսերեն)(սովորողները, իսկ հայազգի քաղաքացիների համար նաև «Հայոց լեզու.գրականություն», «Հայոց պատմություն» առարկաները, բացի այդ, նրանք, ովքեր պատրաստվում են դիմել հայկական ԲՈՒՀ-եր կարող են նույնպես ուսանել այդ առարկաները):

Հավելյալ առարկաներն են՝ Արվեստը, հավելյալ օտար լեզուն, Դիզայնը և Տեխնոլոգիան, Անգլիական գրականությունը, Տնտեսագիտությունը, Պատմությունը, Աշխարհագրությունը, Երաժշտությունը:

16-19 տարեկանների ուսուցումը նախատեսվում է կազմակերպել IB կրթական ծրագրերին համապատասխան:

Բոլոր առարկաները խմբավորված են հետևյալ կերպ՝

Խումբ 1 - Ռուսերեն, Հայերեն, Անգլերեն

Խումբ 2 - Ռուսերեն, Անգլերեն, Ֆրանսերեն, Իսպաներեն-B

Խումբ 3 - Պատմություն և տնտեսագիտություն, Էկոլոգիական համակարգեր և հասարակություն,

Խումբ 4 – Կենսաբանություն, Քիմիա և Ֆիզիկա (Բարձր և ստանդարտ մակարդակ)

Խումբ 5 – Մաթեմատիկա (տարբեր մակարդակների համար)

Խումբ 6 – Արվեստ, Երաժշտություն, Թատրոն

Դիպլոմ (Հիմնական) - Գիտության Տեխնոլոգիա (Technology of science)(դասընթացը դասավանդվելու են ավելի քան 17 ուսուցիչներ), CAS դասընթաց(Creativity, Actions and Service):

Առարկաները բաժանվում են նաև բարձր մակարդակի (Higher level) և ստանդարտ մակարդակի (Standard level): Յուրաքանչյուր սովորող պետք է ունենա 3-ական բարձր և ստանդարտ մակարդակի դասընթացներ: IB դիպլոմ ստանալու համար սովորողը պետք է հավաքի առնվազն 24 միավոր հնարավոր 45-ից:

ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ՍՊՈՐՏԱՅԻՆ ՇԻՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ,ԳՈՒՅՔԸ

Դիլիջանի միջազգային դպրոցում կրթական գործընթացները բարեհաջող կազմակերպելու նպատակով նախատեսվում է ունենալ՝

- 28 դասասենյակ անգլերենի, մաթեմատիկայի, հումանիտար այլ առարկաների դասավանդման համար (յուրաքանչյուրը 65մ²),
- 2 դասասենյակ տեղեկատվական տեխնոլոգիաների համար (յուրաքանչյուրը 100մ²),
- 9 դասասենյակ բնագիտական առարկաների համար (յուրաքանչյուրը 100մ², ընդհանուր օգտագործման տարածք 290մ² մակերեսով,
- 2 դասասենյակ արվեստի դասաժամերի համար յուրաքանչյուրը 100մ² մակերեսով (110մ² մակերեսով հարակից տարածք),
- 1 դասասենյակ 85մ² մակերեսով տեխնոլոգիայի դասաժամերի համար,
- 10 դասասենյակ թատրոնի և արվեստի դասաժամերի համար, որից 2-ը մեծ 100մ² մակերեսով, 8-ը փոքր՝ 10մ², 50մ² փորձասենյակ,
- 2 ընդհանուր սրահ՝ յուրաքանչյուրը 150մ² մակերեսով,
- Գրադարան՝ 1065մ² մակերեսով,

Նախատեսվում է, որ ընդհանուր կրթական շինությունները պետք է լինեն 6560մ² մակերեսով, իսկ շինության ներսում գտնվող (փակ) սպորտային դահլիճի մակերեսը ներառյալ բուժկետը և սանհանգույցը լինելու է 1142մ²:

Բացօթյա սպորտային հրապարակների ընդհանուր մակերեսը լինելու է 3384մ², այդ թվում սանհանգույց՝

- Կանաչապատ ֆուտբոլային խաղադաշտ 1008մ²,
- Ընդհանուր խաղահրապարակ տարբեր խաղերի համար 500մ²,
- Թենիսի խաղահրապարակ 1296մ²:

Ի հավելումն նշված սպորտային կառույցների լինելու են նաև փակ լողավազան (544 մ²), ֆիթնեսի կենտրոն՝ 750 մ²:

ԱՌԱՋԱՐԿՎՈՂ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԵՎ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՎՃԱՐՆԵՐԸ

Դիլիջանի միջազգային դպրոցի հիմնական գործունեությունը լինելու է կրթական ծառայությունների մատուցումը համաձայն վերոնշյալ ուսումնական պլանների: Սովորողների համար վարձավճարը սահմանված է 30,000 դոլլար կամ համարժեք դրամ:

Ներկայումս քննարկվում է տեղական կազմակերպություններին դպրոցի տեխնիկական բազայի հիման վրա այգեգործական, կանաչապատման, տեխնիկական սպասարկման ծառայությունների տրամադրման հարցը:

Դպրոցը պլանավորում է կազմակերպել նաև ամառային դպրոցներ (summer schools), լեզվի դասընթացներ ամռանը, վերապատրաստումներ ուսուցիչների համար և այլն:

ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՄՐՑԱԿԻՑՆԵՐԸ ԵՎ ՄԱՐՔԵԹԻՆԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնասիրությունները ցույց են տալիս, որ ԱՊՀ տարածաշրջանում կան ընդամենը 18 միջազգային դպրոց (առանց դեսպանատների կից և տարրական դպրոցների): Դրանցից միայն երկուսն են հանդիսանում դպրոց-կացարաններ (boarding schools), որոնք տեղակայված են Ղազախստանում և փոխկապակցված են Հեյլբերի դպրոցի հետ (Haileybury School, Միացյալ Թագավորություն): Սակայն ուսումնասիրությունները ցույց են տալիս, որ այդ հաստատությունների կրթության որակը պետք է բարելավվի:

Դիլիջանի միջազգային դպրոցի ճանաչվածության բարձրացման և դրա կողմից մատուցվող ծառայությունների նկատմամբ պահանջարկի բարձրացման նպատակով իրականացվել և իրականացվելու են հետևյալ գործողությունները՝

- **Դպրոցի տեղեկատվական գրքույկի հրատարակում**, որը կներառի կոնտակտային տվյալները, փիլիսոփայությունը, ծրագրի համառոտ նկարագիրը, ըստ տարիքի մանրամասնեցված ծրագիրը, տեղադիրքի նկարագրությունը և այլն:
- **Ինտերնետային կայքի պատրաստում**, որը կներառի դպրոցի մանրամասնեցված նկարագիրը՝ ներառյալ տեղեկատվություն կրթական ծրագրի, վարչական անձնակազմի, վարձավճարների, ընդունելության կարգի մասին և այլն:
- **Սոցիալական կայքերում էջերի պատրաստում**,
- **Դպրոցի միջազգային հավատարմագրումը**,
- **Դպրոցի մասին տեղեկատվության տեղեկայումը տարբեր միջազգային կրթական հարթակներում** (EURYDICE և այլն),
- **Պոպուլյար սովորողների ծնողների հետ հանդիպումների կազմակերպում**, նաև տեղեկատվության տրամադրում սովորողներին՝ տեսագրությունների տեսքով,
- **Միջազգային կրթական համաժողովներին մասնակցությունը**:
- **Ակտիվ գովազդային արշավների իրականացում աշխարհի հայաշատ քաղաքներում**,
- **Գովազդային նպատակներով հեռախոսային ցանկերի պատրաստում** (Մեծ Բրիտանիա, ԱՄՆ, Ֆրանսիա),
- **Գործնական կապերի հաստատում ամերիկյան և եվրոպական համալսարանների հետ**՝ դպրոցը ներկայացնելու նպատակով:

Մարքեթինգային տեսանկյունից լայն հնարավորություններ է ստեղծում նաև Միացյալ համաշխարհային քոլեջներ ցանցը: Ավելի քան 150 երկրում ապրող շրջանավարտները և ազգային կոմիտեները լայնորեն տեղեկատվություն են տարածում Համաշխարհային քոլեջների միության ցանցում ընդգրված կրթական հաստատությունների մասին:

Դիլիջանի միջազգային դպրոցը մարքեթինգային նպատակներով 2013թ-ի ամռանը Դիլիջանում կազմակերպեց ամառային դպրոց 2 շաբաթ տևողությամբ Սոցիալական և էկոլոգիական զարգացման վերաբերյալ ներգրավելով 30 սովորողների աշխարհի 13 երկրներից: Նրանք այցելեցին նաև Հայաստանի տարբեր տեսարժան վայրեր:

Գործունեության առաջին տարվա համար (2014թ.) որպես մարքեթինգային նպատակ նախատեսված է ապահովել 90 սովորողների ներգրավում աշխարհի ավելի քան 50 երկրից: Սովորողների քանակը 2023թ-ին պլանավորված է հասցնել 650, որոնց 85% ստանալու են ուսումնական նպաստներ:

SWOT ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ

SWOT վերլուծության արդյունքում բացահայտվել են հետևյալ դրույթները՝

Ուժեղ կողմեր

- Բարձր որակավորում և փորձ ունեցող ուսուցչական անձնակազմ,
- Տարածաշրջանի համար ուսուցման աննախադեպ բարձր որակ,
- Դասավանդման գերժամանակակից մեթոդաբանություն,
- Ժամանակակից գույքի առկայություն,
- Կառավարության կրթական քաղաքականությունից անկախ մոտեցում,
- Ժամանակից գրականության առկայություն:

Թույլ կողմեր

- Տեղի ուսուցիչների սահմանափակ համապատասխանությունը կրթության միջազգային ստանդարտներին,
- Հայաստանը՝ որպես կրթական կենտրոն, ցածր ճանաչելիության մակարդակը:

Հնարավորություններ

- Կառավարության պատրաստակամությունը բարելավվելու կրթական համակարգը և հայաստանյան կրթական հաստատությունների դասավանդման որակը,
- Տարածաշրջանում համարժեք որակի կրթական հաստատության բացակայությունը,
- Բարձրորակ, արևմտյան կրթության նկատմամբ պահանջի գիտակցման աճը:

Վտանգներ

- Տարածաշրջանի քաղաքական անկայունությունը:

ՆԱԽԱԳԾԻ ՌԻՍԿԵՐԸ

Դիլիջանի միջազգային դպրոցի նախագծի հիմնական ռիսկերը ավելի պատկերավոր ներկայացնելու համար բաժանվել են մի շարք փուլերի՝

Նախաներդրումային փուլ

- **«Վարածքում օտարալեզու միջազգային դպրոցների գործունեության օրենսդրական սահանափակումները»:** Այս հարցը հնարավոր է եղել կարգավորել օրենսդրական բարեփոխումների միջոցով՝ 2010թ-ի դեկտեմբերի 22-ին փոխվել է «Օրենքը «Հանրակրթության մասին»:
- **Հանրության մի մասի և հասարակական ակտիվիստների բացասական վերաբերմունքը օտարալեզու միջազգային դպրոցների նկատմամբ:** Այս խնդիրը մեղմելու նպատակով հանրության շրջանում իրականացվել են լայնածավալ բացատրական աշխատանքներ, ներկայացվել են նախագծի իրագործման արդյունքում ակնկալվող սոցիալ-տնտեսական օգուտները, ներգրավվել են հասարակական-պետական գործիչներ, ովքեր իրենց դրական կարծիքն են ներկայացրել նախագծի վերաբերյալ և այլն:

Շինարարական փուլ

- **Դպրոցի կառուցման համար անհրաժեշտ սկզբնական կապիտալ ներդրումների (Capital Campaign fund) չհավաքագրումը,** տվյալ խնդիրը մեղմելու համար համաձայնություն է ձեռք բերվել 15 գործարարների հետ, որոնցից յուրաքանչյուրը պատրաստակամություն է հայտնել 2014թ-ից հետո 2.5 տարում հանգանակել 5 միլիոն դոլլար, բացի այդ 2012-2013թթ-ի կապիտալ ծախսերը՝ ավելի քան 37 մլն դոլլար, իր վրա է վերցրել RVVZ հիմնադրամը:
- **«Աժ-ի կողմից «Դիլիջանի միջազգային դպրոց» ծրագրի շրջանակներում հարկային և մաքսային արտոնություններ տրամադրելու մասին» ՀՀ օրենքի նախագծի մերժումը,** Կառավարությունում և Աժ-ում լայնածավալ բացատրական աշխատանքների շնորհիվ հաջողվել է ստանալ Աժ-ի համաձայնությունը, օրենքը ընդունվել է 19.06.2013թ-ին:

Շահագործման և իրագործման փուլ

- UWC-ի սերտիֆիկացման գործընթացը չանցնելու ռիսկը:

-
- UWC-ի պահանջներին համապատասխանող բավարար քանակությամբ սովորողների հավաքագրելու դժվարությունը:
 - Զարգացման գործարար ծրագրով նախատեսված բավարար քանակությամբ վճարունակ սովորողների հավաքագրելու դժվարությունը:
 - UWC-ի պահանջներին համապատասխան որակավորում ունեցող ուսուցչական անձնակազմի հավաքագրելու դժվարությունը:
 - Մեկենասության ֆոնդի (Endowment fund) ոչ ճիշտ կառավարումը, ինչը կարող է հանգեցնել նախատեսված տարեկան եկամուտների պլանի չկատարման, ակտիվների արժեզրկման և այլն:
 - Ընթացիկ ծախսերի ֆինանսավորման հետ կապված դժվարությունները:

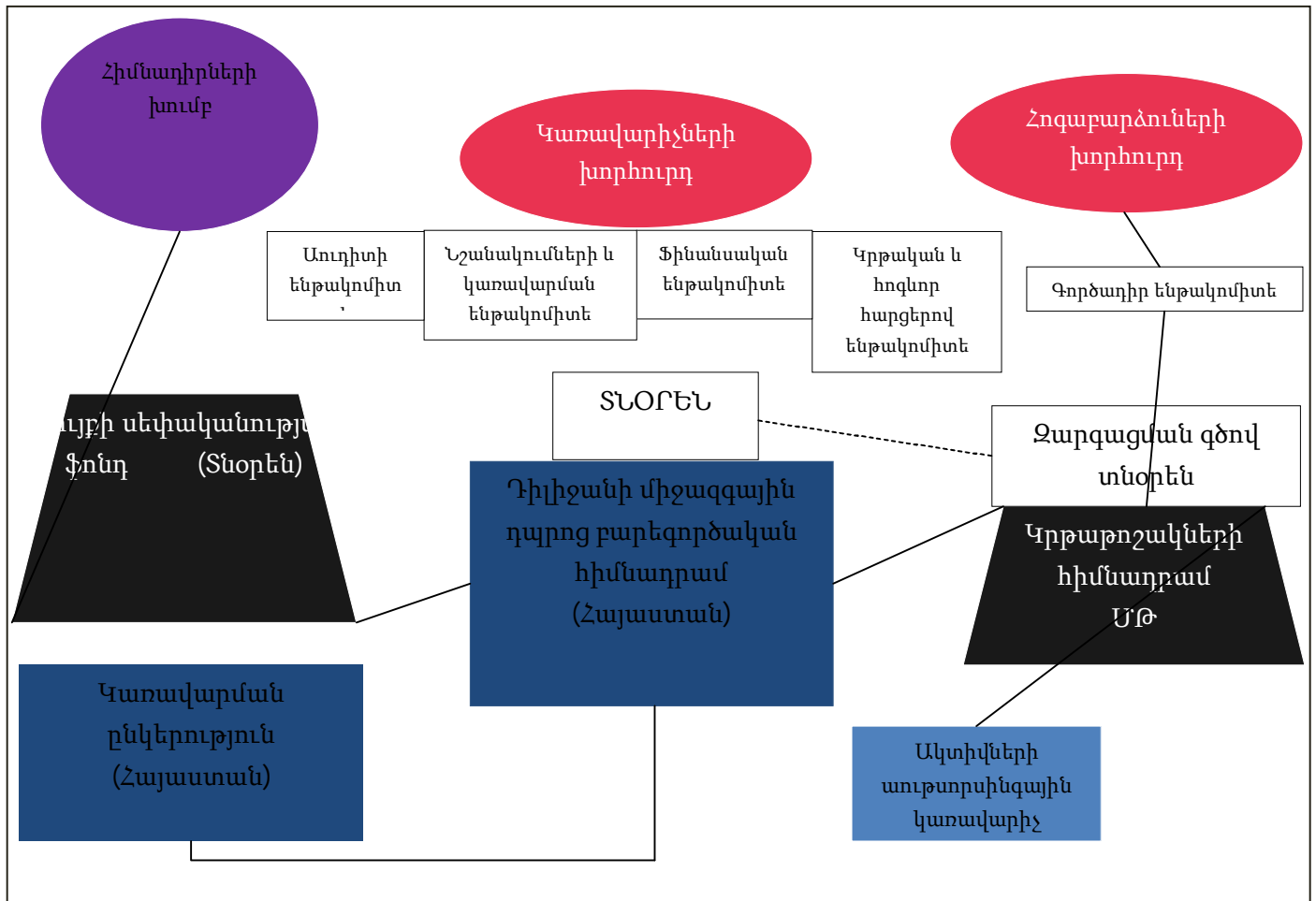
ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄԸ ԵՎ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ

ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԿԱՆ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔ

Դիլիջանի միջազգային դպրոցի նախագիծը ընդգրկում է 3 կազմակերպություն:

- *Գույքի սեփականության ֆոնդը (Հայաստան),*
- *«Դիլիջանի միջազգային դպրոց» բարեգործական հիմնադրամ (Հայաստան) (Դպրոց),*
- *Կրթաթոշակների հիմնադրամ (Միացյալ թագավորություն):*

Գծանկար 2. «Դիլիջանի միջազգային դպրոց» նախագծի կազմակերպական կառուցվածք



Գիլիջանի միջազգային դպրոցը գործելու է որպես բարեգործական հիմնադրամ և մատուցելու է կրթական ծառայություններ:

Գույքի սեփականության ֆոնդը, որը հանդիսանում է անշարժ գույքի սեփականատերը, երկարաժամկետ (առնվազն 50 տարի) և պայմանագիրը առանց խզելու իրավունքի կառուցվելիք անշարժ գույքը վարձակալությամբ հանձնելու է «Գիլիջանի միջազգային դպրոց» բարեգործական հիմնադրամին, որտեղ նա պարտավորվում է կազմակերպել կրթական գործունեության՝ նախագծի նպատակներին համապատասխան:

Կրթաթոշակների հիմնադրամը, որը ներառելու է մեկենասության հիմնադրամի միջոցները և այլ նվիրատվություններ, պարտավորվածություն ունի ապահովելու Գիլիջանի միջազգային դպրոցի սովորողներին կրթաթոշակներով:

Կառավարման ընկերությունը Գիլիջանի միջազգային դպրոցին ապահովելու է անշարժ գույքի կառավարման ծառայություններով՝ ներառյալ տարածքի մաքրում, հանրային սննդի ապահովում և այլն:

Կրթաթոշակների հիմնադրամի կառավարման համար ներգրավելու է **ակտիվների ատթորսինգային կառավարմամբ զբաղվող ընկերություն**, որը իրականացնելու է հավաքագրված դրամական միջոցների կառավարումը:

ԿՈՐՊՈՐԱՏԻՎ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄԸ

«Դիլիջանի միջազգային դպրոց» բարեգործական հիմնադրամ

«Դիլիջանի միջազգային դպրոց» բարեգործական հիմնադրամի կառավարման բարձրագույն մարմինը Կառավարիչների խորհուրդն է, որը ունի կոլեկտիվ և ամբողջական պատասխանատվություն Դպրոցի իրավական, ղեկավարման հարաբերությունների համար: Այն բաղկացած է լինելու 8-10 հոգուց, ընդ որում քվորումը ապահովված է լինելու 6 հոգու ներկայության պարագայում:

Կառավարիչների խորհուրդը բաղկացած է լինելու տարբեր անձնացից, սակայն հիմնականում ակադեմիական ուղղվածությամբ:

Կառավարիչների խորհրդի նիստը գումարվելու է տարեկան առնվազն 4 անգամ, ընդ որում Կառավարիչների խորհրդի յուրաքանչյուր անդամ գոնե պետք է ներկա լինի երկու նիստի՝ հակառակ դեպքում, պետք է ներկայացնի ընդունելի բացատրություն բացակայությունների համար:

Կառավարիչների խորհրդի յուրաքանչյուր անդամ ընտրվում է 3 տարի ժամկետում՝ 3 տարի ժամկետով վերընտրվելու իրավունքով: Դրանից հետո պետք է լինի առնվազն մեկ տարվա ընդմիջում, որից հետո կարող է տվյալ անդամը նորից դառնալ Կառավարիչների խորհրդի անդամ:

Կառավարիչների խորհուրդը զվաղվում է ընդհանուր ղեկավարմամբ, ռազմավարության մշակմամբ, ողջամիտ և արդյունավետ վերահսկմամբ, ինչպես նաև դպրոցի կարճաժամկետ և երկարաժամկետ նպատակների իրականացման համար անհրաժեշտ ռեսուրսների ապահովմամբ:

Կառավարիչների խորհրդի անդամները, բացառությամբ այն անդամների, ովքեր համատեղությամբ տվյալ նախագծի շրջանակում այլ աշխատանքներ ևս կատարում են, չեն վճարվում, սակայն նրանց տրանսպորտային և կեցության ծախսերը փոխհատուցվում են: Կառավարիչների խորհրդի այն անդամները, ովքեր համատեղությամբ այլ վճարովի աշխատանքներ են կատարում Կառավարիչների խորհրդի շրջանակում քվեարկելու իրավունք չունեն:

Կառավարիչների խորհուրդը բաղկացած է Ֆինանսների և աուդիտի ենթակոմիտեից, Կրթության և հոգևոր հարցերով ենթակոմիտեից, Նշանակումների և կառավարման ենթակոմիտեից: Ըստ անհրաժեշտության կարող են ձևավորվել այլ ենթակոմիտեներ ևս:

Դպրոցը ղեկավարվում է Տնօրենի կողմից(Head of College), ով պատասխանատու է դպրոցի կրթական ծառայությունների, ամենօրյա կառավարման, վարչական գործունեության համար:

Դպրոցը կարող է ունենալ է մի շարք դեպարտամենտներ, օրինակ՝ Ակադեմիական, Գործառնական և այլն:

Տնօրենը (Ֆինանսական և օպերացիոն հարցերով տնօրենի (Bursar) հետ միասին) պատասխանատու է դպրոցի տարեկան բյուջեի պատրաստման աշխատանքների համար, որը պետք է վերջնականապես հաստատվի Կառավարիչների խորհրդի կողմից: Բյուջեի կատարման պատասխանատվությունը կրում է Տնօրենը:

Դպրոցի տնօրենը և Ֆինանսական և օպերացիոն հարցերով տնօրենը կարող են լինել Կառավարիչների խորհրդի անդամ:

Հիմնադիրների խումբ և Անշարժ գույքի հիմնադրամ

Հիմնադիրների խումբը բաղկացած է լինելու այն անձանցից, ովքեր նախագծի իրականացման կապիտալ ծախսերի(հող, շինություն) համար հանգանակություններ են արել: Այդ միջացների հաշվին ձևավորվել է Անշարժ գույքի հիմնադրամը: Հիմնադիրների խումբ չի հանդիսանում կառավարման մարմին:

Կրթաթոշակների հիմնադրամ

Կրթաթոշակների հիմնադրամի միջոցները ձևավորվում են մեկենասության ֆոնդի (endowment fund) միջոցների, կրթաթոշակներին ուղղված միջոցների հաշվին և կարող են տեղաբաշխվել տարբեր հաշիվներում: Այդ բոլոր միջոցները պետք է ուղղվեն Դիլիջանի միջազգային դպրոցի սովորողներին կրթաթոշակների տրամադրմանը: Այս հիմնադրամը գրանցվելու է Միացյալ Թագավորությունում, որը հնարավորություն կտա դրա գործառույթներն առավել արդյունավետ կազմակերպել:

Գործառույթների այսպիսի տարանջատումը պայմանավորված է նրանով, որ հնարավոր կլինի ավելի արդյունավետ կազմակերպել կառավարչական և ակադեմիական գործառույթները: Բացի այդ գրանցելով Միացյալ Թագավորությունում հնարավորություն կստեղծվի առավել վստահելի լինել նվիրատուների համար և ընձեռել նրանց հարկային արտոնությունների հնարավորություն:

Կրթաթոշակների հիմնադրամը ղեկավարելու է Դիլիջանի միջազգային դպրոցի զարգացման գծով տնօրենը, որը լինելու է պրոֆեսիոնալ մասնագետ և համակարգելու է Կրթաթոշակների հիմնադրամի և Դպրոցի աշխատանքները՝ ներգրավելով միջոցներ:

Կրթաթոշակների հիմնադրամի անմիջական կառավարման համար ներգրավվելու է ակտիվների կառավարմամբ զբաղվող մասնագիտացված ընկերություն:

Կրթաթոշակների հիմնադրամից իրականացվելու է դպրոցի ֆինանսավորում հաստատված բյուջեի համաձայն: Կրթաթոշակների հիմնադրամը կարող է ֆինանսավորել նաև Միացյալ համաշխարհային քոլեջների ցանցում ընդգրկված այլ դպրոցների:

Կրթաթոշակների հիմնադրամի կառավարման հիմնական մարմինը հանդիսանում է **Հոգաբարձուների խորհուրդը**: Այն կազմված է լինելու 10 հոգուց, ընդ որում քվորումը ապահովված է համարվելու 6 հոգու ներկայության պարագայում: Հոգաբարձուների խորհրդի նիստը տեղի է ունենալու տարեկան առնվազն 4 անգամ, յուրաքանչյուր անգամ պարտավոր է ներկա գտնվել գոնե 2 նիստի:

Հոգաբարձուների խորհրդի անդամների ընտրության կարգը և ժամկետները նույնն է, ինչ Դիլիջանի միջազգային դպրոցի Կառավարիչների խորհրդի անդամներինը:

Կառավարիչների խորհրդի անդամների 1/3-ը լինելու են նաև հոգաբարձուների խորհրդի անդամ: Կառավարիչների խորհրդի և Հոգաբարձուների խորհրդի փոխհարաբերությունները կարող են կարագավորվել այդ երկու մարմինների փոխհամաձայնությամբ:

Հոգաբարձուների խորհրդի Գործադիր ենթակոմիտեն զբաղվելու է Կրթաթոշակների հիմնադրամի ամենօրյա կռավարմամբ և որոշումներ է կայացնելու այնպիսի հարցերի շուրջ ինչպիսիք են՝ միջոցների ներգրավման, ակտիվների տեղաբաշխման որոշումները, պրոֆեսիոնալ կառավարիչների ընտրությունը և այլն:

Գործադիր ենթակոմիտեն կազմված լինելու 4-5 անձից, որոցից մեկը լինելու է պրոֆեսիոնալ իրավաբան, մեկը քարտուղար: Գործադիր ենթակոմիտեի նիստերը տեղի են ունենալու պարբերաբար:

Դպրոցի ֆինանսական և օպերացիոն հարցերով տնօրենը(Bursar) նույնպես կարող է լինել Գործադիր ենթակոմիտեի անդամ:

ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ՂԵԿԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

«Դիլիջանի միջազգային դպրոց» նախագծի հոգաբարձուների խորհրդի և կառավարիչների խորհրդի անդամներն են՝



Տիգրան Սարգսյան

1987թ-ին պաշտպանել է թեկնածուական ատենախոսություն Լենինգրադի Ն. Ա. Վոզնեսենսկու անվան ֆինանսա-տնտեսական ինստիտուտում և ստացել է տնտեսական գիտությունների թեկնածուի կոչում: Վերադառնալով Հայաստան՝ աշխատել է Տնտեսության և պլանավորման գիտահետազոտական ինստիտուտում որպես միջազգային կապերի բաժնի

ղեկավար: 1988թ-ին ընտրվել է Երիտասարդ մասնագետների և գիտնականների հանրապետական խորհրդի նախագահ: 1990-1995 թթ.-ին եղել է ՀՀ Գերագույն խորհրդի պատգամավոր, ՀՀ Գերագույն խորհրդի ֆինանսավարկային և բյուջետային հարցերի մշտական հանձնաժողովի նախագահ, ԳԽ նախագահության անդամ: 1995-1998թթ-ին գլխավորել է Սոցիալական բարեփոխումների գիտահետազոտական ինստիտուտը և Հայաստանի բանկերի ասոցիացիան: 1998թ-2008թ-ին եղել է ՀՀ ԿԲ խորհրդի նախագահ: 2008թ-ին ապրիլից նշանակվել է ՀՀ վարչապետ:



Ռուբեն Վարդանյան

1992թ-ին գերազանցությամբ ավարտել է Մոսկվայի պետական համալսարանի տնտեսագիտության ֆակուլտետը, մասնակցել է Ստենֆորդի համալսարանի, Յեյլի համալսարանի և մի շարք հեղինակավոր այլ համալսարանի կրթական դասընթացներին: Հանդիսանում է Սբերբանկի «Սբերբանկ ՍԻԱԿԲ» ստորաբաժանման համահեղակավարը, Կամազ, Նովատեկ, Սիբուր հողիինգ ընկերությունների տնօրենների խորհրդի անդամ: Պ-ն Վարդանյանը Սկոլկովոյին Մենեջմենթի դպրոցի, Էռնսթ ընդ Յանգի

Զարգացող շուկաների հետազոտության ինստիտուտի խորհուրդների անդամ է, մասնակցում է ՀՀ և ՌԴ Կառավարության կից գործող մի շարք խորհրդատվական մարմինների աշխատանքներին:



Վերոնիկա Ջոնաբեյնդ

1996թ-ին գերազանցության դիպլոմով ավարտել է Մոսկվայի ավիացիոն ինստիտուտը, որից հետո աշխատել է Ավիոնիքս հետազոտական ընկերությունում: 1993թ-ին եղել է Տվերոնիվերսալ բանկի Արտարժույթի փոխանակման դեպարտամենտի տեղակալի պաշտոնը: 1994թ-ին մասնակցել է Լոնդոնի տնտեսագիտության դպրոցի դասընթացներին: 2000-ական թվականների տիկին Ջոնաբեյնդը իրականացրել է տարբեր ծրագրեր կինոյի և զբոսաշրջության ոլորտներում, նրա պրոդյուսերությամբ

նկարահանված «Շանել և Ստրավինսկի» ֆիլմը 2009թ-ին ներկայացվել է Կաննի կինոփառատոնին: Ամուսնու՝ Ռուբեն Վարդանյանի հետ հիմնադրել է «Ռուբեն Վարդանյան և Վերոնիկա Ջոնաբեյնդ» հիմնադրամը, որը իրականացնում է մի շարք զարգացման նախագծեր տարբեր երկրներում:



Նուբար Աֆեյան

1987թ-ին Մասաչուսեթսի Տեխնոլոգիական Ինստիտուտում պաշտպանել է թեկնածուական ատենախոսություն (PhD) Կենսաքիմիական ճարտարագիտության ոլորտում: Իր աշխատանքային գործունեության 25 տարիների ընթացքում կատարել է մի շարք հայտնագործություններ, հիմնադրել է շուրջ 25 տեխնոլոգիական, վենչուրային ընկերություններ: 1999թ-

ին հիմնադրել է Ֆլագշիփ Վենչուրս ընկերությունը, որի գործադիր տնօրենն է հանդիսանում մինչ օրս: Պ-ն Աֆեյանը հանդիսանում է Բոսթոնի Սիմֆոնիկ նվագախմբի, Սկոլկովոյի գիտության և տեխնոլոգիայի հոգաբարձուների խորհրդի, Սկոլկովոյի մենեջմենթի դպրոցի, ՀՏՖ Ջարգացող տեխնոլոգիաների խորհրդի, ինչպես նաև Հայաստանի ազգային մրցունակության խորհրդի, ՀԲԸՄ խորհրդի անդամ:



Էլիզաբեթ Էնգելաու

Էլիզաբեթ Էնգելաուն հանդիսանում է մենեջմենթի պրոֆեսոր Գործարար կառավարման եվրոպական ինստիտուտում (INSEAD) և ծրագրերի տնօրեն նույն ինստիտուտին կից Գլոբալ առաջնորդության կենտրոնում: Տիկին Էնգելաուն դասավանդում է նաև Ստոկհոլմի տնտեսագիտության դպրոցում, ՄքՀիլ համալսարանում, Հարվարդի բիզնես դպրոցում: Հանդիսանում է մի շարք գիտական հրապարակումների հեղինակ: Աշխատում է նաև որպես անկախ խորհրդատու՝ մասնագիտանալով առաջնորդության զարգացման, միջմշակութային

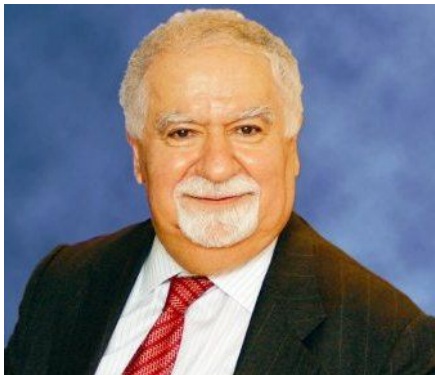
մենեջմենթի, դինամիկ կորպորատիվ տրանսֆորմացիաների ոլորտներում:



Թիմ Ֆլիննը

Թիմ Ֆլիննը Թիմ Ֆլինն Արքիտեկտի հիմնադիրներից է, որն ունի գրասենյակներ Երևանում և Մոսկվայում: Նա հանդիսանում է Բրիտանիայի ճարտարապետների թագավորական ինստիտուտի անդամ: Իր 30 տարվա աշխատանքային գործունեության ընթացքում նախագծել է բազմաթիվ առևտրային և մասնավոր շինություններ: Պարոն Ֆլիննի ճարտարապետական նախագծերը հիմնված են կայուն տեխնոլոգիաների օգտագործման վրա: Նա

ներկայումս հանդիսանում է լոնդոնյան Մաունթ Սթրիթ Փրոփրթիս ընկերության տնօրեն:



Վարդան Գրեգորյան

1958թ-ին Վարդան Գրեգորյանը ավարտել է Սթենֆորդի համալսարանը, 1964թ-ին նույն համալսարանում ստացել գիտությունների թեկնածուի կոչում (PhD) պատմության բնագավառում: Դասավանդել է մի շարք հեղինակավոր համալսարաններում՝ Կալիֆոռնիայի, Տեխասի, Փենսիլվանիայի: 1974թ-ին հիմնադրել է Փենսիլվանիայի համալսարանի Արվեստների և գիտությունների

ֆակուլտետը: 1981-1989թթ-ին եղել է Նյու Յորքի հանրային գրադարանի նախագահը, իսկ 1989թ-ից Բրաունի համալսարանի նախագահն է: Հանդիսանում է մի շարք գիտական

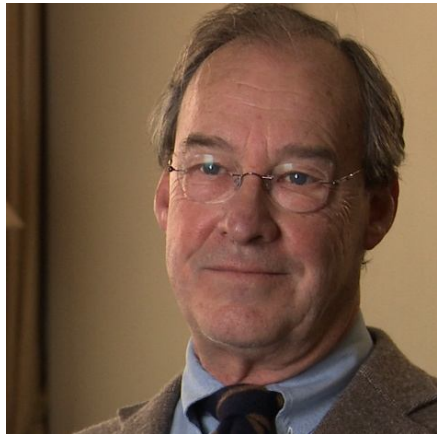
աշխատությունների հեղինակ: Պարզևատրվել է ԱՄՆ-ի մի շարք պետական շքանշաններով: Ներկայումս հանդիսանում է Քարնեգիի կորպորացիայի նախագահ:



Անդրեյ Մկրտչյան

1998թ-ին հիմնադրել է Ամերիա խորհրդատվական ընկերությունը: Նա հանդիսանում է Ամերիաբանկի խորհրդի, Ազգային մրցունակության հիմնադրամի խորհրդի, Գործարարության աջակցության խորհրդի անդամ: Մեծապես նպաստել է Հայաստանում ներդրումային գործունեության զարգացմանը, աշխատել է մի շարք միջազգային ֆինանսավորմամբ ծրագրերի գրասենյակներում: Պ-ն Մկրտչյանը ներկայացնում է

Հայաստանը Երիտասարդ նախագահների կազմակերպությունում:



Մայքլ Օբերմայեր

Մայքլ Օբերմայերը հանդիսանում է գիտությունների թեկանածու (PhD) բիոֆիզիկայի ոլորտում և մագիստրոս բիզնեսի կառավարման ոլորտում: Երկար տարիներ ղեկավարել է ՄքՔինգի ընկերության Արևելյան Եվրոպայի գրասենյակը Մոսկվայում: Եղել է «Տրոյկա» ներդրումային բանկի, Սկոլկովոյի մենջմենթի դպրոցի խորհրդի անդամ: Դասավանդել է Գործարար կառավարման եվրոպական ինստիտուտում, հանդիսացել է ՄքՔինգի ընկերության գլոբալ կորպորատիվ համալսարանի դեկան, ՀՏՖ-ի Գլոբալ

առաջնորդության ծրագրի դեկան: Ներկայումս հանդիսանում է Ֆջորդ Կապիտալ Փարվներս ընկերության ղեկավարը:



Հրանտ Ռ. Պողոսյան

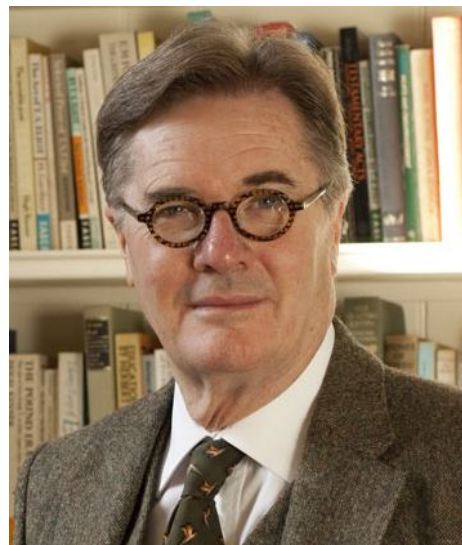
Ավելի քան 21 տարի պ-ն Պողոսյանը հանդիսանում է մաթեմատիկայի և համակարգչային գիտությունների պրոֆեսոր Տոկիոյի միջազգային քրիստոնեական համալսարանում, աշխատել է որպես նույն համալսարանի Բարձրագույն դպրոցի դեկան, Գլոբալ առաջնորդության ուսումնասիրման հիմնադրամի տնօրեն: Սկսած 2012թ-ի մայիսից ՀՀ արտակար և լիազոր դեսպանն է Ճապոնիայում:



Արմեն Սարգսյան

Պ-ն Սարգսյանը հանդիսանում է ֆիզիկայի պրոֆեսոր: Եղել է ՀՀ վարչապետ, արտակարգ և լիազոր դեսպան: Ներկայումս հանդիսանում է էներգետիկայի, հանքարդյունաբերության, անշարժ գույքի կառավարման ոլորտներում մի շարք հեղինակավոր ներդրումային ընկերությունների խորհրդի անդամ: Զբաղեցնում է նաև առաջատար պաշտոններ մի շարք միջազգային կազմակերպություններում(Գլոբալ Առաջնորդության Հիմնադրամ, ՀՏՖ և այլն): Հանդիսանում է Քեմբրիջի

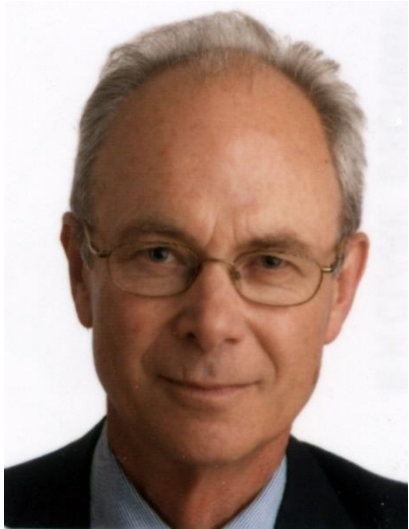
համալսարանի Եվրասիա Հաուս Ինտերնեյշնլ կենտրոնի հիմնադիր և Եվրասիա կենտրոնի տնօրեն:



Ռաֆ Թաունսենդ

Պ-ն Թաունսենդը կրթություն է ստացել Քենթի համալսարանում, ապա շարունակել ուսումը Օքսֆորդի համալսարանում: Զբաղեցրել է տարբեր պաշտոններ Լինքոլնի քոլեջում այդ թվում դեկանի, հետազոտողի, դասավանդել է Օքսֆորդի համալսարանի Աստվածաբանության ֆակուլտետում, Էթոնի քոլեջում:

Ռաֆ Թաունսենդը Ավստրալիայի երաժշտական ակադեմիայի հոգաբարձուներից է և Նոր Հարավային Ուելսի դասական երաժշտության ասոցիացիայի նախագահը: 2005թ-ից Վինչեստրի քոլեջի տնօրենն է:



Դեյվիդ Քոպ

Պ-ն Քոպը ուսանել է պատմություն Քենթրիջի համալսարանում: Շուրջ 20 տարի գլխավորել է մի շարք առաջատար բրիտանական ուսումնական հաստատություններ, այդ թվում Դովեր քոլեջը, Փարիզի բրիտանական դպրոցը, Մելբուռնի քոլեջը: Մասնակցել է մի շարք միջազգային կրթական հաստատությունների զարգացման նախագծերի պատրաստման աշխատանքներին ԱՄՆ-ում, Կանադայում, Միջին Արևելքում և այլուր: Զբաղեցրել է պատասխանատու պաշտոններ Բրիտանական խորհրդի Մեքսիկայի և Զամբիայի ներկայացուցչություններում: Պ-ն Քոպը

հանդիսանում է Միջազգային դպրոցների եվրոպական խորհրդի անդամ, Եվրոպայում Անկախ Բրիտանական դպրոցների խորհրդի հիմնադիր անդամ, եղել է այդ կառույցի գանձապահը:



Ջոն Գայաթթ

Պ-ն Գայաթթն ուսանել է Օքսֆորդի և Քենթի համալսարաններում և դասավանդել է Ժամանակակից պատմություն Սեվենոքսի դպրոցում: 1980-1990-ականներին մասնակցել է մի շարք կրթական նախագծերի զարգացմանը Կենտրոնական և Արևելյան Եվրոպայում: 2003թ-ից սկսած աշխատել է որպես կրթական խորհրդատու Դ. Ամբանիի Միջազգային դպրոցում (Մումբայի, Հնդկաստան), զբաղվելով դպրոցի նախագծման, անձնակազմի համալրման, ուսուցման համակարգի ներդրման աշխատանքներով : Ներկայումս

աշխատում է որպես ավագ կրթական խորհրդատու Լոնդոնում:



Մարինա Ստեպանովա

1988թ-ին տ-ն Ստեպանովան ավարտել է Մոսկվայի Էներգետիկայի ինստիտուտը: Աշխատել է Հելիումի արտադրության ինստիտուտի Տեղեկատվության և արտոնագրերի դեպարտամենտում որպես գիտաշխատող, ապա որպես ասիստենտ BWR Casing կորպորացիայի մոսկովյան ինստիտուտում: Սկսած 1992թ-ից աշխատել է որպես կրթական խորհրդատու ՌԴ-ում և ՄԹ-ում, աջակցել է սովորողներին ընդունվելու միջազգային առաջատար քոլեջներ (Վեսթմինստեր, Վինչեսթեր և այլն):

ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԸ ԵՎ ՆՐԱՆՑ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՇՏՊԱՆՆԵՐԸ

Դիլիջանի միջազգային դպրոցի անձնակազմը կախված նրանց աշխատանքային պարտականությունների բնույթից կարելի է բաժանել հետևյալ խմբերի՝

- *Ուսուցչական անձնակազմ,*
- *Ուսումնական առարկայական անձնակազմ,*
- *Վարչական անձնակազմ,*
- *Այլ անձնակազմ:*

Ուսուցչական անձնակազմի կազմը կարելի ներկայացնել հետևյալ աղյուսակի տեսքով:

Նախատեսվում է, որ 2014թ-ին Դիլիջանի միջազգային դպրոցը իր աշխատանքը կսկսի 40 հոգի անձնակազմով, որը 2025թ-ին, երբ դպրոցն աշխատի ամբողջ ծավալով կհասնի 111 հոգու:

Աղյուսակ 2. Ուսուցչական անձնակազմի կազմը ըստ դասավանդվող առարկաների և տարիների, 2014-2025թթ.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Անգլերեն	2	3	3	4	4	4	5	6	6	7	7	7
Ռուսերեն և հայոց լեզու	3	4	4	5	5	6	7	8	8	8	8	8
Օտար լեզուներ (ֆրանսերեն և իսպաներեն)	1	2	3	4	4	5	6	7	8	8	8	8
Մաթեմատիկա	2	3	3	4	5	6	7	8	8	9	9	9
Բնագիտական առարկաներ (կենսաբանություն, քիմիա, ֆիզիկա)	4	5	5	6	7	8	10	11	11	12	12	12
Հումանիտար առարկաներ (Պատմություն, աշխարհագրություն, տնտեսագիտություն)	2	4	4	5	6	7	8	10	11	11	11	11
Արվեստ, թատրոն, երաժշտություն	2	4	4	5	6	7	8	9	10	10	10	10
Բուժօգնություն	1	2	2	2	3	4	5	6	6	6	6	6
Ֆիզ. դաստիարակություն	0	0	0	1	1	2	2	3	3	3	3	3
Ընդհանուր	17	27	28	37	42	51	60	71	74	77	77	77

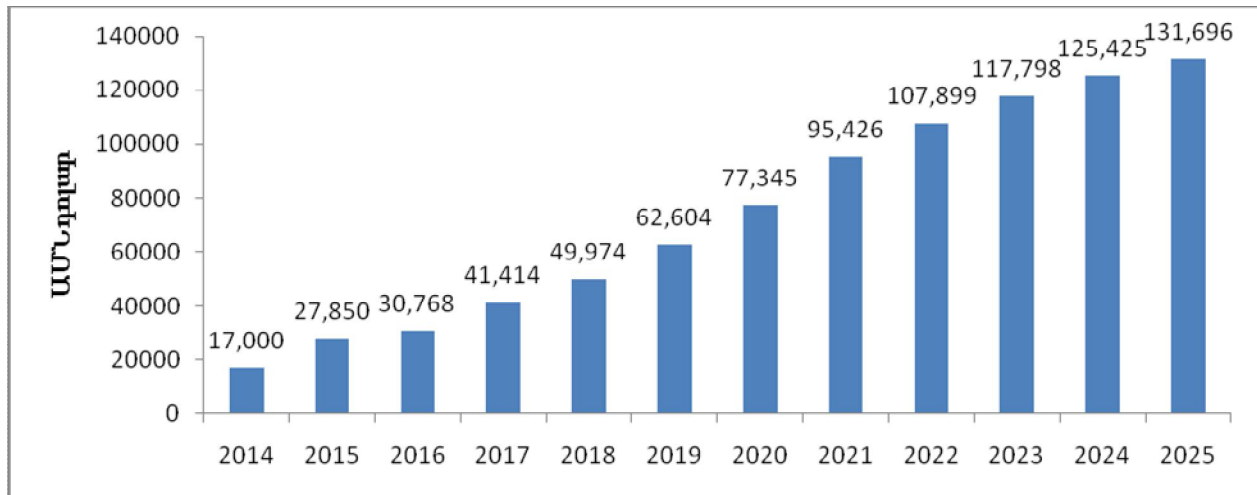
Աղյուսակ 3. Ուսումնականառավարչական, վարչական, այլ անձնակազմերի կազմը, 2014թ.-ին

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՌԱՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄ	13
Դպրոցի տնօրեն	1
Տնօրենի տեղակալ / Ուսմասվար	1
Ակադեմիական բաժինների ղեկավարներ (լեզուներ, բնական գիտություններ, մաթեմատիկա)	3
Կացարանների վարիչ. Ավագ	1
Կացարանների վարիչ. Կրտսեր	3
TOK & CAS համակարգողներ	1
Գրադարանավար	1
Գիտական լաբորատորիաների վարիչներ	2
ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄ	9
Ֆինանսական տնօրեն	1
Ֆինանսական տնօրենի օգնականներ (գնումներ, հաշվապահ)	1
Ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաների բաժնի վարիչ	1
ԻՏ բաժին	1
Ընդունելության բաժին	1
Մարկետինգի և դրամահավաքի բաժին	1
Տեղական մասնագետ	1
Այլ օժանդակ անձնակազմ	2
ԱՅԼ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄ	9
Հաստիքների կառավարիչ	1
Բժշկական անձնակազմ. Բժիշկներ	-
Բժշկական անձնակազմ. Բուժքույրեր	2
Վարորդներ	2
Անվտանգության անձնակազմ	-
Լվացքատուն	-
Խոհանոցի անձնակազմ. Խոհարարներ	-
Խոհանոցի անձնակազմ. Սպասարկում	-
Հավաքարարներ	
Տնտեսվարներ	4
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄ	40

ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄՆԵՐ

Դիլիջանի միջազգային դպրոցը դասավանդման բարձր որակ ապահովելու համար պլանավորում է անձնակազմի համար կազմակերպել ինտենսիվ վերապատրաստումներ: Նախատեսվում է, որ այդ ուղղությամբ ծախսվող միջոցները կկազմեն ուսուցչական անձնակազմի աշխատավարձային ֆոնդի մոտ 2%-ը:

Գծանկար 3. Դիլիջանի միջազգային դպրոցի անձնակազմի վերապատրաստումների ծախսերը 2014-2025թթ-ին

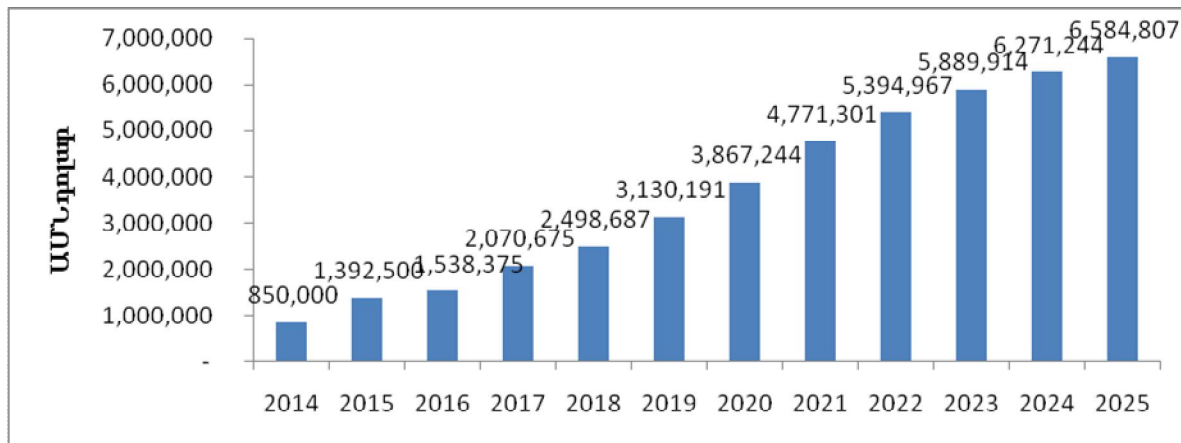


Ընդհանուր առմամբ նշված ժամանկահատվածում վերապատրաստումների ընդհանուր ծախսերը կազմելու է ավելի քան 8.8 մլն դոլլար:

Նախատեսվում է, որ վերապատրաստումները իրականացվելու են Բակալավրիատի միջազգային կազմակերպության ծրագրերի համաձայն (The International Baccalaureate Organisation) հիմնական վերապատրաստումները կիրականացվեն Դիլիջանում:

ՊԱՐԳԵՎԱՏՐՈՒՄ, ԱՇԽԱՏԱՎԱՐՁԱՅԻՆ ՖՈՆԴ ԵՎ ՀԱՐԱԿԻՑ ԾԱԽՍԵՐ

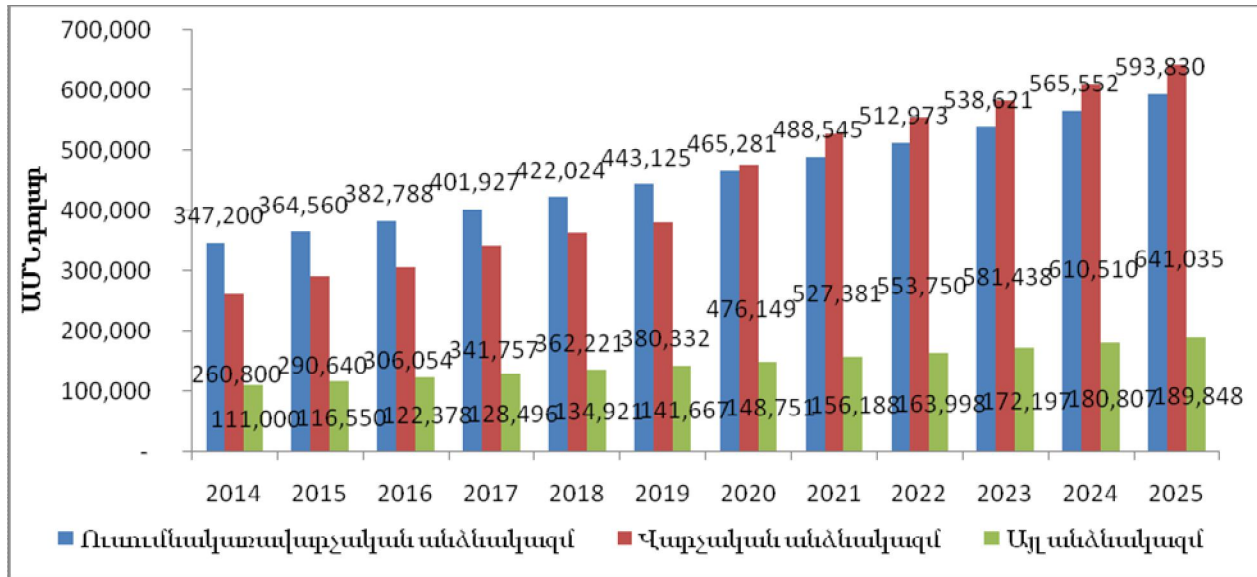
Գծանկար 4. Ուսուցչական անձնակազմի աշխատավարձային ֆոնդի դինամիկան 2014-2025 թթ-ին



2014թ-ին ուսուցչական անձնակազմի 1 ուսուցչի հաշվով միջին տարեկան աշխատավարձը կազմելու են միջինում շուրջ 50,000 դոլլար, սակայն կախված դասավանդման փորձառությունից այն տարբեր է լինելու:

Ուսումնական տարեկան, վարչական և այլ անձնակազմի աշխատավարձերի ֆոնդի դինամիկան ներկայացված է ստորև:

Գծանկար 5. Ուսումնական տարեկան, վարչական և այլ անձնակազմի աշխատավարձային ֆոնդի դինամիկան 2014-2025 թթ-ին, դոլլար



Դիլիջանի միջազգային դպրոցի անձնակազմի համար նախատեսվում է ապահովել նաև՝

- ճանապարհորդության ծախսերի փոխհատուցում (յուրաքանչյուր անձի համար միջինում տարեկան 10,000 դոլլար),
- անվճար կացարանի տրամադրում աշխատակցի ընտանիքին (միջինում լրացուցիչ 2 անձ),
- առողջության ապահովագրության փաթեթներ (միջինում յուրաքանչյուրի համար 280 դոլլար),
- Անվճար սնունդ (12 դոլլար մեկ անձի համար):

ՊԱՀԱՆՋՎՈՂ ՆԵՐԴՐՈՒՄՆԵՐԸ

Դիլիջանի միջազգային դպրոցի նախագծի կապիտալ ներդրումների ընդհանուր արժեքը գնահատվում է 196 մլն դոլլար: Ամբողջ հզորությամբ աշխատելու դեպքում նախատեսվում է, որ ընթացիկ ծախսերը (կրթաթոշակ, օպերացիոն ծախսեր և այլն) կկազմեն մոտ 10 մլն դոլլար:

19.06.2013թ-ին ՀՀ ԱԺ կողմից ընդունված «Դիլիջանի միջազգային դպրոց» ծրագրի շրջանակներում հարկային և մաքսային արտոնություններ տրամադրելու մասին» ՀՀ օրենքի համաձայն, նախատեսվում է տրամադրել հարկային և մաքսային արտոնություններ`

1. նախագծի իրականացման համար ներմուծված ապրանքներն ազատվում են ավելացված արժեքի հարկից և մաքսատուրքից,
2. նախագծի իրականացման համար Հայաստանի Հանրապետության տարածքում ապրանքների մատակարարումը և ծառայությունների մատուցումը (այդ թվում անհատույց կամ մասնակի հատուցմամբ) ազատվում են ավելացված արժեքի հարկից.
3. զուտ շահույթը` մինչև հարկումը, կամ դրա այն մասը, որը մինչև հաշվետու տարվան հաջորդող տարվա ապրիլի 15-ը օգտագործվում է (ներդրվում է) ծրագրի շրջանակներում, ազատվում է շահութահարկով հարկումից.
4. ֆիզիկական անձանցից հող ձեռք բերելու համար վճարվող եկամուտներն ազատվում են եկամտային հարկով հարկումից:

Նման հարկային արտոնությունների սահմանումը թույլ կտա զգալիորեն կրճատելու պահանջվող ներդրումները:

Ընդհանուր առմամբ շինարարական գործընթացի համար անհրաժեշտ ներդրումները կարելի է ներկայացնել հետևյալ աղյուսակի տեսքով:

Աղյուսակ 3 Դիլիջանի միջազգային դպրոցի ներդրումային ծախսերի բաշխումը ըստ փուլերի

ՆԵՐԴՐՈՒՄԱՅԻՆ ԾԱԽՍԵՐ	ԱՌԱՋԻՆ ՓՈՒԼ	ԵՐԿՐՈՐԴ ՓՈՒԼ
Շինարարություն	100,672,000	80,657,500
Սարքավորումներ	4,671,337	4,436,163
Կահավորում	2,548,002	2,419,725
Տրանսպորտային միջոցներ	135,000	135,000
ԸՆԴԱՄԵՆԸ ԿԱՊԻՏԱԼ ՆԵՐԴՐՈՒՄԱՅԻՆ ԾԱԽՍԵՐ	108,026,339	87,648,388

Աղյուսակ 4. Դիլիջանի միջազգային դպրոցի ներդրումային ծախսերի բաշխումը ըստ տարիների

Ժամանակաշրջան	առնվազն գումար
Մինչև 31.12.13	16 մլրդ.
այդ թվում՝	
Մինչև 31.08.13	12,5 մլրդ.
01.09.13-31.12.13	3,5 մլրդ.
01.01.14 - 31.12.14	19 մլրդ.
01.01.15 - 31.12.15	5 մլրդ. և ավել

ՖԻՆԱՆՍԱՎՈՐՄԱՆ ԱՂՔՅՈՒՐՆԵՐԸ

Դիլիջանի միջազգային դպրոցի կառուցման և գործունեության ծախսերը ֆինանսավորելու համար նախատեսված են հետևյալ ֆոնդերը՝

1. Կապիտալ ներդրումների ֆոնդ (Capital Campaign fund),
2. Մեկենասության ֆոնդը (Endowment fund),
3. Կրթաթոշակների ֆոնդ (Scholarship fund),
4. Վարձավճարների ֆոնդ (Parents' Contributions fund):

Վերոնշյալ աղբյուրներից ձևավորված միջոցների շնորհիվ նախատեսվում է հոգալ նախքան դպրոցի բացումը և դրանից հետո բոլոր կապիտալ և ընթացիկ ծախսերը:

Նպատակային դոնորների դասակարգումը ըստ հանգանակության չափի հետևյալն է՝

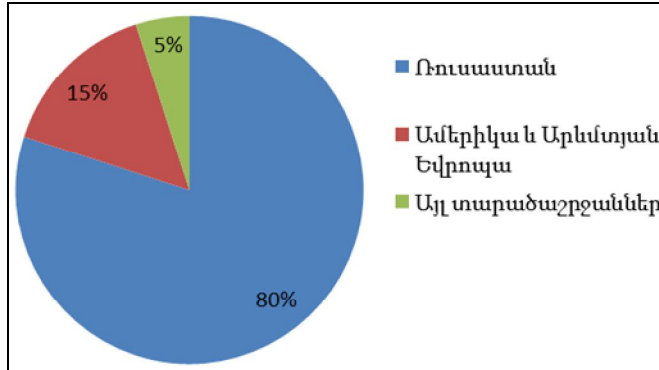
1. Մինչև 100,000 դոլլար,
2. 100,001-500,000 դոլլար,
3. 500,000-1,000,000 դոլլար:
4. 1,000,000 դոլլար և ավելի:

Մինչև 500,000 դոլլար հանգանակությունները ուղղվելու են Կրթաթոշակների ֆոնդի համալրմանը: 500,000-1,000,000 դոլլար հանգանակությունները հիմնականում ուղղվելու են մեկենասության ֆոնդին կամ ըստ անհրաժեշտության Կրթաթոշակների ֆոնդին (եթե այն բավարար չլինի): 1,000,000 դոլլար և ավելի հանգանակությունները անմիջականորեն ուղղվելու են մեկենասության ֆոնդին (endowment fund):

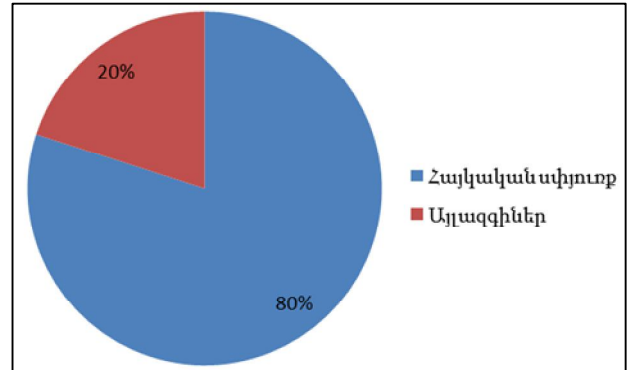
Ակնկալվում է, որ նպատակային դոնորները կունենան հետևյալ բաշխումը ըստ քաղաքացիության և ազգության:

Գծանկար 6. Նպատակային դոնորների դասակարգումը

ա) Ըստ քաղաքացիության



բ) Ըստ ազգության



Կապիտալ ներդրումների ֆոնդ

RVVZ հիմնադրամը և մի շարք մեծահարուստներ արդեն իսկ ստանձնել են պարտավորվածություն դպրոցի բացումից սկսած (2014թ) 2.5 տարվա ընթացքում կատարել ավելի քան 85 մլն դոլլարի հանգանակություն ըստ ներքոնշյալ աղյուսակի, որը թույլ կտա իրականացնել շինարարական գործընթացների 1-ին փուլը և հոգալ ընթացիկ ծախսերը:

Աղյուսակ 5. Դիլիջանի միջազգային դպրոցի դոնորների ներդրումային պարտավորվածությունները

Պարտավորվածություն	Գումար, դոլլար	Նպատակը
RVVZ հիմնադրամ	5,000,000	OPEX
Ռուսաստանաբնակ մեծահարուստներ	5,000,000	OPEX
15 անձ (5-ական մլն դոլլար)	75,000,000	CAPEX
Ընդհանուր	85,000,000	

Մեկենասության ֆոնդը

Նախագծի իրականացման համար նպատակադրված է մեկենասության ֆոնդը 2024թ-ին հասցնել 200մլն դոլլարի, այդ ֆոնդի միջոցները ուղղակի չեն ծախսվելու այլ օգտագործվելու են այդ ֆոնդի ապահովված տոկոսային եկամուտները՝ միջինում 4%(կամ 47,36 մլն դոլլար 2014-2024թթ-ին): Մեկենասության ֆոնդը նախատեսվում է հավաքել երեք փուլով՝ կապված համապատասխան երեք միջոցառումների հետ՝

1. Առաջին փուլի ավարտ, դպրոցի սկզբնական բացում IB ծրագրի մեկնարկ 2014թ.,
2. Արվեստների կենտրոնի բացում 2017թ.,
3. Դպրոցի վերջնական բացում և IGSCCE ծրագրի մեկնարկ:

Նախատեսվում է, որ մեկենասության ֆոնդի համալրումը կընթանա ըստ ստորև աղյուսակում ներկայացված գրաֆիկի:

Աղյուսակ 6.Մեկենասության ֆոնդի համալրումը 2014-2024թթ-ին (մլն դոլլար)

Տարիներ	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Մեկենասության ֆոնդի համալրում	25	25	11	25	25	25	25	14	10	9	6
Մեկենասության ֆոնդի տոկոսային եկամուտ		1	2	2.44	3.44	4.44	5.44	6.44	7	7.4	7.76

Վարձավճարների ֆոնդ

Համաձայն Դիլիջանի միջազգային դպրոցի նախագծի նախատեսվում է ուսումնական վճարը սահմանել 30,000 դոլլար, որը կարող են վճարել առավելագույնը մոտ 100 սովորող (ընդհանուր առմամբ՝ 3 մլն դոլլար):

Ծնողների վճարումների ֆոնդի համալրման ժամանակացույցը ներկայացված է ներքոնշյալ աղյուսակում:

Աղյուսակ 7. Վարձավճարների ֆոնդի համալրումը 2014-2024թթ-ին (հազ. դոլլար)

Տարիներ	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Ուսման վճարներ	30	120	300	600	1,200	1,800	2,100	2,400	2,700	3,000	3,000
Սովորողների քանակ	1	4	10	20	40	60	70	80	90	100	100

Հարակից գործունեություն և անշարժ գույքի վարձակալություն

Նախատեսվում է, որ Դիլիջանի միջազգային դպրոցի տարածքում հարակից գործունեությունից և ամառային ամսիներին տարածքի վարձակալությունից կձևավորվի տարեկան մոտ 1 մլն դոլլար ֆոնդ, որը կօգտագործվի դպրոցի ընթացիկ գործունեության ապահովման համար: Համաձայն ստորև ներկայացված աղյուսակի:

Աղյուսակ 8. Հարակից գործունեությունից և անշարժ գույքի վարձակալությունից ակնկալվող եկամուտներ 2014-2024թթ-ին (հազ. դոլլար)

Տարիներ	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Եկամուտներ	0	0	0	400	500	600	700	800	900	1,000	1,000

2012-2014թթ-ին ակնկալվող եկամուտները կարելի է ներկայացնել հետևյալ աղյուսակի տեսքով:

Աղյուսակ 9. Դիլիջանի միջազգային դպրոցի եկամուտները ըստ տեսակների 2014-2024թթ-ին (հազ. դոլլար)

Տարիներ	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Նպատակային վճարներ	3,850	4,025	1,076	0	0	0	0	0	0	0	0
Մեկնասության ֆոնդի եկամուտ	0	1,000	2,000	2,440	3,440	4,440	5,440	6,440	7,000	7,400	7,760
Վարձավճարներ	30	120	300	600	1,200	1,800	2,100	2,400	2,700	3,000	3,000
Կրթաթոշակների հիմնադրամ	0	0	2,107	3,264	2,471	2,155	2,458	2,927	3,075	3,212	3,479
Հարակից գործունեություն և վարձակալությունից եկամուտ	0	0	0	400	500	600	700	800	900	1,000	1,000
Ընդհանուր	3,880	5,145	5,483	6,704	7,611	8,995	10,698	12,567	13,675	14,612	15,239

ՑԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ՀԱՇՎԱՐԿՆԵՐ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԵՆԹԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

ԴՊՐՈՑԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԱՐԱԾՔ ԵՎ ԿԱՌՈՒՑՄԱՆ ԱՐԺԵՔ, ԱՌԱՋԻՆ ՓՈՒԼ	ՄԱԿԵՐԵՍ (մ ²)	ԿԱՌՈՒՑՄԱՆ ԱՐԺԵՔ (ԱՄՆ դոլար/մ ²)	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԱՐԺԵՔ (ԱՄՆ դոլար)
Դպրոցի հիմնական մասնաշենք	13,180	2,172	28,620,913
Մարզական մասնաշենք	6,300	2,521	15,881,291
Տեխնիկական մասնաշենք	456	6,156	2,807,025
Ավտոկայանատեղի	470	2,308	1,084,736
Բժշկական կենտրոն	368	2,593	954,253
Աշակերտների կացարան 4	5,300	2,290	12,135,106
Աշակերտների կացարան 5	5,750	2,290	13,165,445
Մուլտիֆունկցիոնալ կենտրոն	2,400	2,100	5,040,105
Շենք #37	445	3,452	1,536,152
Մարզական մասնաշենքի օժանդակ տարածք	2,200	1,686	3,708,373
Կամուրջ	380	1,320	501,600
Արտաքին ցանցեր և բարեկարգում	55,000	277	15,237,000
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	92,249		100,672,000
ԴՊՐՈՑԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԱՐԱԾՔ ԵՎ ԿԱՌՈՒՑՄԱՆ ԱՐԺԵՔ, ԵՐԿՐՈՐԴ ՓՈՒԼ	ՄԱԿԵՐԵՍ (մ²)	ԿԱՌՈՒՑՄԱՆ ԱՐԺԵՔ (ԱՄՆ դոլար/մ²)	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԱՐԺԵՔ (ԱՄՆ դոլար)
Արվեստների կենտրոն	5,273	2,500	13,182,500
Հիմնական դահլիճ	1,990	2,500	4,975,000
Անձնակազմի կացարան 1	5,000	2,500	12,500,000
Անձնակազմի կացարան 2	5,000	2,500	12,500,000
Աշակերտների կացարան 1	5,000	2,500	12,500,000
Աշակերտների կացարան 2	5,000	2,500	12,500,000
Աշակերտների կացարան 3	5,000	2,500	12,500,000
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	32,263		80,657,500
ՆԵՐԴՐՈՒՄԱՅԻՆ ԾԱԽՍԵՐ	ԱՌԱՋԻՆ ՓՈՒԼ	ԵՐԿՐՈՐԴ ՓՈՒԼ	
Շինարարություն	100,672,000	80,657,500	
Սարքավորումներ	4,698,925	4,436,163	
Կահավորում	2,563,050	2,419,725	
Տրանսպորտային միջոցներ	135,000	135,000	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ ԿԱՊԻՏԱԼ ՆԵՐԴՐՈՒՄԱՅԻՆ ԾԱԽՍԵՐ	108,068,975	87,648,388	
<i>Ավգենական ծախսերի ֆինանսավորում</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ ՆԵՐԴՐՈՒՄԱՅԻՆ ԾԱԽՍԵՐ	108,068,975	87,648,388	

ԱՅԼ ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐ	
Շրագրի սկզբից իրականացված ներդրումներ, ԱՄՆ դոլար	5,018,956
Վերապարաստման ծախս, % ուսումնական անձնակազմի աշխատավարձից	2.0%
Կահավորման ծախս, % շինարարության արժեքից	3.0%
Սարքավորումների ծախս, % շինարարության արժեքից	5.5%
Հոգաբարձուների Խորհրդի տարեկան հանդիպումներ, ԱՄՆ դոլար	60,000
Հոգաբարձուների Խորհրդի տարեկան հանդիպումների քանակ	4
Ուսումնական օրերի քանակ	274
Օրացուցային տարվա ոչ աշխատանքային օրերի քանակ	91
Ուսումնական տարվա ընթացքում շաբաթ և կիրակի օրերի քանակ	78
Ուսումնական անձնակազմի ընտանիքի անդամներ	2
Սննդի ծախս, ԱՄՆ դոլար մեկ աշակերտ և ուսումնական անձնակազմ	12
Սննդի ծախս, ԱՄՆ դոլար մեկ օժանդակ անձնակազմ	4
Ուսումնական նյութեր, մեկ աշակերտ	500
Աշակերտների ապահովագրության ծախս, ԱՄՆ դոլար	212
Անձնակազմի ապահովագրության ծախս, ԱՄՆ դոլար	288
Ճամփորդության ծախս, ԱՄՆ դոլար մեկ անձնակազմի անդամի համար	10,000
Տարեկան դրամահավաքի ծախս, ԱՄՆ դոլար	150,000
Աշակերտների հագուստի ծախս, ԱՄՆ դոլար մեկ աշակերտի համար	400
Մաքրման ամսեկան ծախս, ԱՄՆ դոլար մեկ ք.մ.	0.2
Անվտանգության տարեկան ծախս, ԱՄՆ դոլար	120,000
Լվացատան ծախս, ԱՄՆ դոլար մեկ աշակերտի	2.5
Կոմունալ ամսեկան ծախս, ԱՄՆ դոլար	50,000
Կոմունալ ծախսերի տարեկան աճ, %	10.0%
Հեռահաղորդակցության ամսեկան ծախս, ԱՄՆ դոլար	1,200
IB և UWC վճարներ, % բոլոր ծախսերից	1.4%
Այլ ծախսեր, % բոլոր ծախսերից	1.0%
Տարեկան վարձավճար, ԱՄՆ դոլար	30,000
Տարեկան եկամուտ անձեռնմխելի հիմնադրամներից	4.0%

ՆԵՐԴՐՈՒՄԱՅԻՆ ԾԱԽՍԵՐ ԸՍՏ ՓՈՒԼՆԵՐԻ	2013	2014	2015	2016	2017
Առաջին փուլ	38,261,218	57,391,827	0	0	0
Երկրորդ փուլ	0	0	24,197,250	24,197,250	32,263,000
Կահավորում	0	2,563,050	0	0	2,419,725
Սարքավորում	0	4,698,925	0	0	4,436,163
Տրանսպորտային միջոցներ	0	135,000	0	0	135,000
ԸՆԴԱՄԵՆԸ ՆԵՐԴՐՈՒՄԱՅԻՆ ԾԱԽՍԵՐ	38,261,218	64,788,802	24,197,250	24,197,250	39,253,888

ՖԻՆԱՆՍԱՎՈՐՄԱՆ ԱՐՔՅՈՒՐՆԵՐ ԵՎ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	
Սեփական ներդրումներ, ԱՄՆ դոլար	195,717,363
Վարկի մայր գումար, ԱՄՆ դոլար	0
Վարկի ժամկետ	0
Տարեկան տոկոսագրույք	0.0%
Արտոնյալ ժամկետ	0

ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՆՈՒՂՂԱԿԻ ՎԵՐԱԴԻՐ ԾԱԽՍԵՐ, Ա	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Անձնակազմի աշխատավարձ	0	1,539,000	2,140,750	2,325,340	2,925,388	3,400,835	4,077,447	4,946,663	5,934,973	6,616,822	7,172,863	7,618,340	7,999,257
Անձնակազմի ընդունման ծախս	20,000	100,000	20,000	20,000	100,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
Հոգաբարձուների խորհրդի նիստերի ծախս	240,000	240,000	240,000	240,000	240,000	240,000	240,000	240,000	240,000	240,000	240,000	240,000	240,000
Սննդի ծախս	0	465,264	834,096	874,032	1,104,288	1,336,848	1,663,392	2,059,616	2,466,032	2,618,720	2,738,528	2,738,528	2,738,528
Ապահովագրության ծախս	0	30,600	53,424	55,832	69,888	84,048	103,600	128,832	153,200	162,544	169,768	169,768	169,768
Մաքրման ծախս	0	88,486	88,486	88,486	94,938	94,938	94,938	94,938	94,938	94,938	94,938	94,938	94,938
Լվացքատան ծախս	0	61,650	123,300	130,150	164,400	205,500	260,300	328,800	397,300	424,700	445,250	445,250	445,250
Անվտանգության ծախս	0	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000
Վերապատրաստման ծախս	0	17,000	27,850	30,768	41,414	49,974	62,604	77,345	95,426	107,899	117,798	125,425	131,696
Հեռահաղորդակցության ծախս	14,400	15,840	17,424	19,166	21,083	23,191	25,510	28,062	30,868	33,954	37,350	41,085	45,193
Կոմունալ ծախսեր	600,000	660,000	726,000	798,600	878,460	966,306	1,062,937	1,169,230	1,286,153	1,414,769	1,556,245	1,711,870	1,883,057
Ճամփորդության ծախս	0	220,000	320,000	330,000	420,000	470,000	560,000	650,000	760,000	790,000	820,000	820,000	820,000
Տարեկան դրամահավաքի ծախս	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000
Աշակերտների հագուստի ծախս	0	36,000	72,000	76,000	96,000	120,000	152,000	192,000	232,000	248,000	260,000	260,000	260,000
Ուսումնական նյութեր	0	45,000	90,000	95,000	120,000	150,000	190,000	240,000	290,000	310,000	325,000	325,000	325,000
Այլ վարչական ծախսեր	10,244	37,888	50,233	53,534	65,459	74,316	87,827	104,455	122,709	133,523	142,677	148,802	154,427
IB և UWC վճարներ	14,485	53,574	71,030	75,697	92,558	105,083	124,188	147,699	173,510	188,802	201,746	210,406	218,360
ԸՆԴԱՍԵՆԸ ԱՆՈՒՂՂԱԿԻ ԾԱԽՍԵՐ	1,049,129	3,880,302	5,144,593	5,482,603	6,703,875	7,611,040	8,994,744	10,697,640	12,567,110	13,674,673	14,612,164	15,239,412	15,815,474

ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
ԿԱՆԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ												
ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՔԱՆԱԿ	90	180	190	240	300	380	480	580	620	650	650	650
13-14 տարեկան (8րդ դասարան)	-	-	-	40	60	100	100	100	140	140	140	130
14-15 տարեկան (9րդ դասարան)	-	-	-	-	40	60	100	100	100	140	140	140
15-16 տարեկան (10րդ դասարան)	-	-	-	-	-	40	60	100	100	100	140	140
16-17 տարեկան (11րդ դասարան)	90	90	100	100	100	80	140	140	140	130	100	140
17-18 տարեկան (12րդ դասարան)	-	90	90	100	100	100	80	140	140	140	130	100
Դպրոցում ապրող ածակերտների տեսակարար կշիռ, %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ԴՊՐՈՑՈՒՄ ԱՊՐՈՂ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	90	180	190	240	300	380	480	580	620	650	650	650
13-14 տարեկան (8րդ դասարան)	-	-	-	40	60	100	100	100	140	140	140	130
14-15 տարեկան (9րդ դասարան)	-	-	-	-	40	60	100	100	100	140	140	140
15-16 տարեկան (10րդ դասարան)	-	-	-	-	-	40	60	100	100	100	140	140
16-17 տարեկան (11րդ դասարան)	90	90	100	100	100	80	140	140	140	130	100	140
17-18 տարեկան (12րդ դասարան)	-	90	90	100	100	100	80	140	140	140	130	100
ԴՊՐՈՑՈՒՄ ՉԱՊՐՈՂ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13-14 տարեկան (8րդ դասարան)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14-15 տարեկան (9րդ դասարան)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15-16 տարեկան (10րդ դասարան)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16-17 տարեկան (11րդ դասարան)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17-18 տարեկան (12րդ դասարան)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ՆՈՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	90	90	100	140	160	180	200	180	180	170	140	130
13-14 տարեկան (8րդ դասարան)	-	-	-	40	60	100	100	100	140	140	140	130
14-15 տարեկան (9րդ դասարան)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15-16 տարեկան (10րդ դասարան)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16-17 տարեկան (11րդ դասարան)	90	90	100	100	100	80	100	80	40	30	-	-
17-18 տարեկան (12րդ դասարան)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Վարձավճար վճարող աշակերտների քանակ	1	4	10	20	40	60	70	80	90	100	100	100

ԱՆՁՆԱԿԱԶՄ

ԴԴՐՈՑԻ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄ												
ՌՈՍՈՒՑՉԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄ	17	27	28	37	42	51	60	71	74	77	77	77
Անգլերեն լեզու	2	3	3	4	4	4	5	6	6	7	7	7
Հայերեն լեզու	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
Ռուսերեն լեզու	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3
Հայոց պատմություն	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Փրանսերեն և իսպաներեն լեզուներ	1	2	3	4	4	5	6	7	8	8	8	8
Մաթեմատիկա	2	3	3	4	5	6	7	8	8	9	9	9
Քնական գիտություններ (կենսաբանություն, քիմիա, ֆիզիկա, քնդիանոթ գիտություններ)	4	5	5	6	7	8	10	11	11	12	12	12
Հումանիտար առարկաներ (պատմություն, երկրաբանություն, տնտեսագիտություն)	2	4	4	5	6	7	8	10	11	11	11	11
Արվեստ, երաժշտություն, դրամա	2	4	4	5	6	7	8	9	10	10	10	10
Գիտելիքների տեսություն	1	2	2	2	3	4	5	6	6	6	6	6
Ֆիզկատրաստություն և առողջապահություն	0	0	0	1	1	2	2	3	3	3	3	3
Արտագրոգզական և այլ առարկաներ	0	0	0	1	1	2	2	3	3	3	3	3
ՌՈՍՈՒՄՆԱԿԱՌՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄ	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Դարոցի տնօրեն	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Տնօրենի տեղակալ / Ուսմասվար	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ակադեմիական բաժնիների ղեկավարներ (լեզուներ, քնական գիտություններ, մաթեմատիկա)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Կացարանների վարիչ, Ավագ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Կացարանների վարիչ, Կրտսեր	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
TCK & CAS համակարգողներ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Գրադարանավար	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Գիտական լաբորատորիաների վարիչներ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ԸՆԴԱՄԵՆՆԸ ՌՈՍՈՒՑԻՉՆԵՐ ԵՎ ՌՈՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄ	22	32	33	42	47	56	65	76	79	82	82	82
ԸՆԴԱՄԵՆՆԸ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄ	9	11	11	13	13	13	17	17	17	17	17	17
Ֆինանսական և օպերացիոն հարցերով տնօրեն	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ֆինանսական տնօրենի օգնականներ (գնումներ, հաշվապահ)	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաների բաժնի վարիչ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ԻՏ բաժին	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Օնդոմենտացիայի բաժին	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Մարկետինգի և դրամահավաքի բաժին	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ցելուլյան մասնագետ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Այլ օժանդակ անձնակազմ	2	4	4	5	5	5	7	7	7	7	7	7
ԱՅԼ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄ	9	10	10	11	11	11	12	12	12	12	12	12
Հաստիքների կառավարիչ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Բժշկական անձնակազմ. Բժիշկներ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Բժշկական անձնակազմ. Բուժքույրեր	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Վարորդներ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Անվտանգության անձնակազմ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Լվացքատուն	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Խոհանոցի անձնակազմ. Խոհարարներ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Խոհանոցի անձնակազմ. Սպասարկում	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Հավաքարարներ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Տնտեսվարներ	4	5	5	6	6	6	7	7	7	7	7	7
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄ	40	53	54	66	71	80	94	105	108	111	111	111
ՀԱՍԻՔԱՑՈՒՅԱԿ, USD												
Անձնակազմի աշխատավարձի աճ, %	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%

ՌԻՍՈՒՑԻՑԻՉՆԵՐ												
Անգլերեն լեզու	50,000	52,500	55,125	57,881	60,775	63,814	67,005	70,355	73,873	77,566	81,445	85,517
Հայերեն լեզու	50,000	52,500	55,125	57,881	60,775	63,814	67,005	70,355	73,873	77,566	81,445	85,517
Ռուսերեն լեզու	50,000	52,500	55,125	57,881	60,775	63,814	67,005	70,355	73,873	77,566	81,445	85,517
Հայոց պատմություն	50,000	52,500	55,125	57,881	60,775	63,814	67,005	70,355	73,873	77,566	81,445	85,517
Ֆրանսերեն և իսպաներեն լեզուներ	50,000	52,500	55,125	57,881	60,775	63,814	67,005	70,355	73,873	77,566	81,445	85,517
Մաթեմատիկա	50,000	52,500	55,125	57,881	60,775	63,814	67,005	70,355	73,873	77,566	81,445	85,517
Քնական գիտություններ (կենսաբանություն, քիմիա, ֆիզիկա, ընդհանուր գիտություններ)	50,000	52,500	55,125	57,881	60,775	63,814	67,005	70,355	73,873	77,566	81,445	85,517
Հումանիտար առարկաներ (պատմություն, երկրաբանություն, տնտեսագիտություն)	50,000	52,500	55,125	57,881	60,775	63,814	67,005	70,355	73,873	77,566	81,445	85,517
Արվեստ, երաժշտություն, դրամա	50,000	52,500	55,125	57,881	60,775	63,814	67,005	70,355	73,873	77,566	81,445	85,517
Գիտելիքների տեսություն	50,000	52,500	55,125	57,881	60,775	63,814	67,005	70,355	73,873	77,566	81,445	85,517
Ֆիզկատրաստություն և առողջապահություն	50,000	52,500	55,125	57,881	60,775	63,814	67,005	70,355	73,873	77,566	81,445	85,517
Արտադպրոցական և այլ առարկաներ	50,000	52,500	55,125	57,881	60,775	63,814	67,005	70,355	73,873	77,566	81,445	85,517
ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՌԱՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄ												
Դարոցի տնօրեն	150,000	157,500	165,375	173,644	182,326	191,442	201,014	211,065	221,618	232,699	244,334	256,551
Տնօրենի տեղակալ / Ուսնասվար	80,000	84,000	88,200	92,610	97,241	102,103	107,208	112,568	118,196	124,106	130,312	136,827
Ակադեմիական բաժինների ղեկավարներ (լեզուներ, քնական գիտություններ, մաթեմատիկա)	5,000	5,250	5,513	5,788	6,078	6,381	6,700	7,036	7,387	7,757	8,144	8,552
Կացարանների վարիչ, Ավագ	12,000	12,600	13,230	13,892	14,586	15,315	16,081	16,885	17,729	18,616	19,547	20,524
Կացարանների վարիչ, Կրտսեր	10,000	10,500	11,025	11,576	12,155	12,763	13,401	14,071	14,775	15,513	16,289	17,103
TOK & CAS համակարգողներ	5,000	5,250	5,513	5,788	6,078	6,381	6,700	7,036	7,387	7,757	8,144	8,552
Գրադարանավար	24,000	25,200	26,460	27,783	29,172	30,631	32,162	33,770	35,459	37,232	39,093	41,048
Գիտական լաբորատորիաների վարիչներ	15,600	16,380	17,199	18,059	18,962	19,910	20,905	21,951	23,048	24,201	25,411	26,681
ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄ												
Ֆինանսական և օպերացիոն հարցերով տնօրեն	100,000	105,000	110,250	115,763	121,551	127,628	134,010	140,710	147,746	155,133	162,889	171,034
Ֆինանսական տնօրենի օգնականներ (գնումներ, հաշվապահ)	36,000	37,800	39,690	41,675	43,758	45,946	48,243	50,656	53,188	55,848	58,640	61,572
Ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաների բաժնի վարիչ	36,000	37,800	39,690	41,675	43,758	45,946	48,243	50,656	53,188	55,848	58,640	61,572
ԻՏ բաժին	12,000	12,600	13,230	13,892	14,586	15,315	16,081	16,885	17,729	18,616	19,547	20,524
Ընդունելության բաժին	24,000	25,200	26,460	27,783	29,172	30,631	32,162	33,770	35,459	37,232	39,093	41,048
Մարկետինգի և դրամահավաքի բաժին	24,000	25,200	26,460	27,783	29,172	30,631	32,162	33,770	35,459	37,232	39,093	41,048
Տեղական մասնագետ	12,000	12,600	13,230	13,892	14,586	15,315	16,081	16,885	17,729	18,616	19,547	20,524
Այլ օժանդակ անձնակազմ	8,400	8,820	9,261	9,724	10,210	10,721	11,257	11,820	12,411	13,031	13,683	14,367
ԱՅԼ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄ												
Հաստիքների կառավարիչ	17,000	17,850	18,743	19,680	20,664	21,697	22,782	23,921	25,117	26,373	27,691	29,076
Բժշկական անձնակազմ, Բժիշկներ	40,000	42,000	44,100	46,305	48,620	51,051	53,604	56,284	59,098	62,053	65,156	68,414
Բժշկական անձնակազմ, Բուժքույրեր	9,000	9,450	9,923	10,419	10,940	11,487	12,061	12,664	13,297	13,962	14,660	15,393
Վարորդներ	7,000	7,350	7,718	8,103	8,509	8,934	9,381	9,850	10,342	10,859	11,402	11,972
Անվտանգության անձնակազմ	7,000	7,350	7,718	8,103	8,509	8,934	9,381	9,850	10,342	10,859	11,402	11,972
Լվացքատուն	5,500	5,775	6,064	6,367	6,685	7,020	7,371	7,739	8,126	8,532	8,959	9,407
Խոհանոցի անձնակազմ, Խոհարարներ	6,000	6,300	6,615	6,946	7,293	7,658	8,041	8,443	8,865	9,308	9,773	10,262
Խոհանոցի անձնակազմ, Սպասարկում	6,000	6,300	6,615	6,946	7,293	7,658	8,041	8,443	8,865	9,308	9,773	10,262
Հավաքարարներ	5,500	5,775	6,064	6,367	6,685	7,020	7,371	7,739	8,126	8,532	8,959	9,407
Տնտեսվարներ	8,000	8,400	8,820	9,261	9,724	10,210	10,721	11,257	11,820	12,411	13,031	13,683

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԱՇԽԱՏԱՎԱՐՁ, USD												
ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐ	850,000	1,392,500	1,538,375	2,070,675	2,498,687	3,130,191	3,867,244	4,771,301	5,394,967	5,889,914	6,271,244	6,584,807
Անգլերեն լեզու	100,000	155,000	165,375	223,644	243,101	255,256	318,019	401,775	443,237	515,398	570,113	598,619
Հայերեն լեզու	50,000	102,500	110,250	115,763	121,551	127,628	184,010	211,065	221,618	232,699	244,334	256,551
Ռուսերեն լեզու	50,000	52,500	55,125	107,881	121,551	127,628	134,010	190,710	221,618	232,699	244,334	256,551
Հայոց պատմություն	50,000	52,500	55,125	57,881	60,775	113,814	134,010	140,710	147,746	155,133	162,889	171,034
Ֆրանսերեն և իսպաներեն լեզուներ	50,000	102,500	160,250	223,644	243,101	305,256	385,024	472,130	567,109	620,531	651,558	684,136
Մաթեմատիկա	100,000	155,000	165,375	223,644	293,101	369,070	452,029	542,485	590,982	670,531	733,003	769,653
Քնական գիտություններ (կենսաբանություն, քիմիա, ֆիզիկա, ընդհանուր գիտություններ)	200,000	260,000	275,625	339,406	414,652	496,699	636,038	753,550	812,600	903,231	977,337	1,026,204
Հումանիտար առարկաներ (պատմություն, երկրաբանություն, տնտեսագիտություն)	100,000	205,000	220,500	281,525	353,877	432,884	519,033	662,840	788,728	853,231	895,892	940,687
Արվեստ, երաժշտություն, դրամա	100,000	205,000	220,500	281,525	353,877	432,884	519,033	612,840	714,855	775,664	814,447	855,170
Գիտելիքների տեսություն	50,000	102,500	110,250	115,763	171,551	241,442	318,019	401,775	443,237	465,398	488,668	513,102
Ֆիզկատարաստություն և առողջապահություն	-	-	-	50,000	60,775	113,814	134,010	190,710	221,618	232,699	244,334	256,551
Արտադպրոցական և այլ առարկաներ	-	-	-	50,000	60,775	113,814	134,010	190,710	221,618	232,699	244,334	256,551
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՌՎԱՐՁԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄ	347,200	364,560	382,788	401,927	422,024	443,125	465,281	488,545	512,973	538,621	565,552	593,830
Դպրոցի տնօրեն	150,000	157,500	165,375	173,644	182,326	191,442	201,014	211,065	221,618	232,699	244,334	256,551
Տնօրենի տեղակալ / Ուսնաավար	80,000	84,000	88,200	92,610	97,241	102,103	107,208	112,568	118,196	124,106	130,312	136,827
Ակադեմիական բաժինների ղեկավարներ (լեզուներ, քնական գիտություններ, մաթեմատիկա)	15,000	15,750	16,538	17,364	18,233	19,144	20,101	21,107	22,162	23,270	24,433	25,655
Կացարանների վարիչ, Ավագ	12,000	12,600	13,230	13,892	14,586	15,315	16,081	16,885	17,729	18,616	19,547	20,524
Կացարանների վարիչ, Կրտսեր	30,000	31,500	33,075	34,729	36,465	38,288	40,203	42,213	44,324	46,540	48,867	51,310
TCK & CAS համակարգողներ	5,000	5,250	5,513	5,788	6,078	6,381	6,700	7,036	7,387	7,757	8,144	8,552
Գրադարանավար	24,000	25,200	26,460	27,783	29,172	30,631	32,162	33,770	35,459	37,232	39,093	41,048
Գիտական լաբորատորիաների վարիչներ	31,200	32,760	34,398	36,118	37,924	39,820	41,811	43,902	46,097	48,401	50,822	53,263
ՎԱՐՁԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄ	260,800	290,640	306,054	341,757	362,221	380,332	476,149	527,381	553,750	581,438	610,510	641,035
Ֆինանսական և օպերացիոն հարցերով տնօրեն	100,000	105,000	110,250	115,763	121,551	127,628	134,010	140,710	147,746	155,133	162,889	171,034
Ֆինանսական տնօրենի օգնականներ (գնումներ, հաշվապահ)	36,000	37,800	39,690	41,675	43,758	45,946	48,243	50,656	53,188	55,848	58,640	61,572
Ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաների բաժնի վարիչ	36,000	37,800	39,690	41,675	43,758	45,946	48,243	50,656	53,188	55,848	58,640	61,572
ԻՏ բաժին	12,000	12,600	13,230	25,892	29,172	30,631	32,162	33,770	35,459	37,232	39,093	41,048
Ընդունելության բաժին	24,000	25,200	26,460	27,783	29,172	30,631	32,162	33,770	35,459	37,232	39,093	41,048
Մարկետինգի և դրամահավաքի բաժին	24,000	25,200	26,460	27,783	29,172	30,631	32,162	33,770	35,459	37,232	39,093	41,048
Տեղական մասնագետ	12,000	12,600	13,230	13,892	14,586	15,315	16,081	16,885	17,729	18,616	19,547	20,524
Այլ օժանդակ անձնակազմ	16,800	34,440	37,044	47,296	51,051	53,604	73,084	82,738	86,874	91,218	95,779	100,568
ԱՅԼ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄ	81,000	93,050	98,123	111,029	117,904	123,799	137,989	147,746	155,133	162,889	171,034	179,586
Հաստիքների կառավարիչ	17,000	17,850	18,743	19,680	20,664	21,697	22,782	23,921	25,117	26,373	27,691	29,076
Բժշկական անձնակազմ, Բժիշկներ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Բժշկական անձնակազմ, Բուժքույրեր	18,000	18,900	19,845	20,837	21,879	22,973	24,122	25,328	26,594	27,924	29,320	30,786
Վարորդներ	14,000	14,700	15,435	16,207	17,017	17,868	18,761	19,699	20,684	21,719	22,805	23,945
Անվտանգության անձնակազմ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Լվացատուն	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Խոհանոցի անձնակազմ, Բոհարարներ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Խոհանոցի անձնակազմ, Սպասարկում	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Հավաքարարներ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Տնտեսավարներ	32,000	41,600	44,100	54,305	58,344	61,262	72,325	78,798	82,738	86,874	91,218	95,779
ԸՆԴԱՄԵՆԸ, ԱՄՆ ԴՈՒԼԱՐ	1,539,000	2,140,750	2,325,340	2,925,388	3,400,835	4,077,447	4,946,663	5,934,973	6,616,822	7,172,863	7,618,340	7,999,257

ՏԱՐԵԿԱՆ ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԿԱՆԽԱՏԵՍՈՒՄՆԵՐ

ՏԱՐԻ	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
ԴՐԱՄԱԿԱՆ ՀՈՍՔԵՐ, ԱՄՆ դրվար													
Հոսքեր դեբիտորական պարտքերից	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Հոսքեր կրեդիտորական պարտքերից	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Այլ ոչ գործառնական զուտ հոսքեր	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Մուտքեր	1,049,129	3,880,302	5,144,593	5,482,603	6,703,875	7,611,040	8,994,744	10,697,640	12,567,110	13,674,673	14,612,164	15,239,412	15,815,474
Մեղմի ծախս	0	(465,264)	(834,096)	(874,032)	(1,104,288)	(1,336,848)	(1,663,392)	(2,059,616)	(2,466,032)	(2,618,720)	(2,738,528)	(2,738,528)	(2,738,528)
Ապահովագրության ծախս	0	(30,600)	(53,424)	(55,832)	(69,888)	(84,048)	(103,600)	(128,832)	(153,200)	(162,544)	(169,768)	(169,768)	(169,768)
Լվացքատան ծախս	0	(61,650)	(123,300)	(130,150)	(164,400)	(205,500)	(260,300)	(328,800)	(397,300)	(424,700)	(445,250)	(445,250)	(445,250)
Աշակերտների հագուստի ծախս	0	(36,000)	(72,000)	(76,000)	(96,000)	(120,000)	(152,000)	(192,000)	(232,000)	(248,000)	(260,000)	(260,000)	(260,000)
Ուսումնական նյութեր	0	(45,000)	(90,000)	(95,000)	(120,000)	(150,000)	(190,000)	(240,000)	(290,000)	(310,000)	(325,000)	(325,000)	(325,000)
Անձնակազմի աշխատավարձ	0	(1,539,000)	(2,140,750)	(2,325,340)	(2,925,388)	(3,400,835)	(4,077,447)	(4,946,663)	(5,934,973)	(6,616,822)	(7,172,863)	(7,618,340)	(7,999,257)
Անձնակազմի ընդունման ծախս	(20,000)	(100,000)	(20,000)	(20,000)	(100,000)	(20,000)	(20,000)	(20,000)	(20,000)	(20,000)	(20,000)	(20,000)	(20,000)
Հոգաբարձուների խորհրդի նիստերի ծախս	(240,000)	(240,000)	(240,000)	(240,000)	(240,000)	(240,000)	(240,000)	(240,000)	(240,000)	(240,000)	(240,000)	(240,000)	(240,000)
Մաքրման ծախս	0	(88,486)	(88,486)	(88,486)	(94,938)	(94,938)	(94,938)	(94,938)	(94,938)	(94,938)	(94,938)	(94,938)	(94,938)
Անվտանգության ծախս	0	(120,000)	(120,000)	(120,000)	(120,000)	(120,000)	(120,000)	(120,000)	(120,000)	(120,000)	(120,000)	(120,000)	(120,000)
Վերապատրաստման ծախս	0	(17,000)	(27,850)	(30,768)	(41,414)	(49,974)	(62,604)	(77,345)	(95,426)	(107,899)	(117,798)	(125,425)	(131,696)
Հեռահաղորդակցության ծախս	(14,400)	(15,840)	(17,424)	(19,166)	(21,083)	(23,191)	(25,510)	(28,062)	(30,868)	(33,954)	(37,350)	(41,085)	(45,193)
Կոմունալ ծախսեր	(600,000)	(660,000)	(726,000)	(798,600)	(878,460)	(966,306)	(1,062,937)	(1,169,230)	(1,286,153)	(1,414,769)	(1,556,245)	(1,711,870)	(1,883,057)
Համփորրության ծախս	0	(220,000)	(320,000)	(330,000)	(420,000)	(470,000)	(560,000)	(650,000)	(760,000)	(790,000)	(820,000)	(820,000)	(820,000)
Տարեկան դրամահավաքի ծախս	(150,000)	(150,000)	(150,000)	(150,000)	(150,000)	(150,000)	(150,000)	(150,000)	(150,000)	(150,000)	(150,000)	(150,000)	(150,000)
Այլ վարչական ծախսեր	(10,244)	(37,888)	(50,233)	(53,534)	(65,459)	(74,316)	(87,827)	(104,455)	(122,709)	(133,523)	(142,677)	(148,802)	(154,427)
IB և UWC վճարներ	(14,485)	(53,574)	(71,030)	(75,697)	(92,558)	(105,083)	(124,188)	(147,699)	(173,510)	(188,802)	(201,746)	(210,406)	(218,360)
Հարկեր (ԱԱՀ, Գույքահարկ, Եկամտահարկ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ԳՈՐԾԱՌԱԿԱՆ ԶՈՒՏ ՀՈՍՔԵՐ	0	0	0	0	(0)	0	0	(0)	(0)	(0)	(0)	0	(0)
Շինարարություն	(38,261,218)	(57,391,826)	(24,197,250)	(24,197,250)	(32,263,000)	0	0	0	0	0	0	0	0
Սարքավորումներ	0	(4,671,337)	0	0	(4,436,163)	0	0	0	0	0	0	0	0
Կահավորում	0	(2,548,002)	0	0	(2,419,725)	0	0	0	0	0	0	0	0
Տրանսպորտային միջոցներ	0	(135,000)	0	0	(135,000)	0	0	0	0	0	0	0	0
ՆԵՐԴՐՈՒՄԱՅԻՆ ԶՈՒՏ ՀՈՍՔԵՐ	(38,261,218)	(64,746,165)	(24,197,250)	(24,197,250)	(39,253,888)	0	0	0	0	0	0	0	0
Ֆինանսական մուտքեր հիմնադիրներից	38,261,218	64,746,165	24,197,250	24,197,250	39,253,888	0	0	0	0	0	0	0	0
Ֆինանսական մուտքեր վարկից	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Մայր գումարի մարում	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Տոկոսի մարում	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Շահաբաժինների վճարում	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԶՈՒՏ ՀՈՍՔԵՐ	38,261,218	64,746,165	24,197,250	24,197,250	39,253,888	0	0	0	0	0	0	0	0
ԴՐԱՄԱԿԱՆ ԶՈՒՏ ՀՈՍՔԵՐ	0	0	0	0	(0)	0	0	(0)	(0)	(0)	(0)	0	(0)
ԿԱՆՆԻԿԻ ՍԿԶԵՆԱԿԱՆ ՄՆԱՅՈՐԴ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(0)	(0)	(0)	(0)
ԿԱՆՆԻԿԻ ՎԵՐՋՆԱԿԱՆ ՄՆԱՅՈՐԴ	0	0	0	0	0	0	0	0	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)

ՏԱՐԻ	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
ԵԿԱՄՈՒՏՆԵՐ/ՇԱԽՍՆԵՐ, ԱՄՆ դոլար													
ՄՈՒՏԵՐ													
Նպատակային վճարներ	1,049,129	3,850,302	4,024,593	1,075,976	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Մեկնաստության ֆունդերից եկամուտ	0	0	1,000,000	2,000,000	2,440,000	3,440,000	4,440,000	5,440,000	6,440,000	7,000,000	7,400,000	7,760,000	8,000,000
Վարձավճարներ	0	30,000	120,000	300,000	600,000	1,200,000	1,800,000	2,100,000	2,400,000	2,700,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000
Կրթաթոշակների հիմնադրամ	0	0	0	2,106,627	3,263,875	2,471,040	2,154,744	2,457,640	2,927,110	3,074,673	3,212,164	3,479,412	3,815,474
Օժանդակ գործունեությունից եկամուտ	0	0	0	0	400,000	500,000	600,000	700,000	800,000	900,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
Ընդամենը ԻՐԱՑՈՒՄ	1,049,129	3,880,302	5,144,593	5,482,603	6,703,875	7,611,040	8,994,744	10,697,640	12,567,110	13,674,673	14,612,164	15,239,412	15,815,474
Ավելացված արժեքի հարկ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ընդամենը ՄԱՔՈՒՐ ԻՐԱՑՈՒՄ	1,049,129	3,880,302	5,144,593	5,482,603	6,703,875	7,611,040	8,994,744	10,697,640	12,567,110	13,674,673	14,612,164	15,239,412	15,815,474
ԻՐԱՑՎԱԾ ՇԱՄԱՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԻՆՔՆԱՐԺԵ													
Սննդի ծախս	0	465,264	834,096	874,032	1,104,288	1,336,848	1,663,392	2,059,616	2,466,032	2,618,720	2,738,528	2,738,528	2,738,528
Ապահովագրության ծախս	0	30,600	53,424	55,832	69,888	84,048	103,600	128,832	153,200	162,544	169,768	169,768	169,768
Լվացքատան ծախս	0	61,650	123,300	130,150	164,400	205,500	260,300	328,800	397,300	424,700	445,250	445,250	445,250
Աշակերտների հագուստի ծախս	0	36,000	72,000	76,000	96,000	120,000	152,000	192,000	232,000	248,000	260,000	260,000	260,000
Ուսումնական խրոթեր	0	45,000	90,000	95,000	120,000	150,000	190,000	240,000	290,000	310,000	325,000	325,000	325,000
ՀԱՄԱԽԱՆՆ ԸՆԿՈՒԹՅՈՒՆ	1,049,129	3,241,788	3,971,773	4,251,589	5,149,299	5,714,644	6,625,452	7,748,392	9,028,578	9,910,709	10,673,618	11,300,866	11,876,928
ԳՈՐԾԱՌԱՎԱՆ ԾԱԽՍԵՐ													
Անձնակազմի աշխատավարձ	0	1,539,000	2,140,750	2,325,340	2,925,388	3,400,835	4,077,447	4,946,663	5,934,973	6,616,822	7,172,863	7,618,340	7,999,257
Անձնակազմի ընդունման ծախս	20,000	100,000	20,000	20,000	100,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
Հոգաբարձուների խորհրդի նիստերի ծախս	240,000	240,000	240,000	240,000	240,000	240,000	240,000	240,000	240,000	240,000	240,000	240,000	240,000
Մաքրման ծախս	0	88,486	88,486	88,486	88,486	94,938	94,938	94,938	94,938	94,938	94,938	94,938	94,938
Անվտանգության ծախս	0	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000
Վերապատրաստման ծախս	0	17,000	27,850	30,768	41,414	49,974	62,604	77,345	95,426	107,899	117,798	125,425	131,696
Հեռահաղորդակցության ծախս	14,400	15,840	17,424	19,166	21,083	23,191	25,510	28,062	30,868	33,954	37,350	41,085	45,193
Կոմունալ ծախսեր	600,000	660,000	726,000	798,600	878,460	966,306	1,062,937	1,169,230	1,286,153	1,414,769	1,556,245	1,711,870	1,883,057
Ճամփորդության ծախս	0	220,000	320,000	330,000	420,000	470,000	560,000	650,000	760,000	790,000	820,000	820,000	820,000
Տարեկան դրամահավաքի ծախս	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000
Այլ վարչական ծախսեր	10,244	37,888	50,233	53,534	65,459	74,316	87,827	104,455	122,709	133,523	142,677	148,802	154,427
IB և UWC վճարներ	14,485	53,574	71,030	75,697	92,558	105,083	124,188	147,699	173,510	188,802	201,746	210,406	218,360
ԸՆԴԱՄԵՆԸ ԳՈՐԾԱՌԱՎԱՆ ԾԱԽՍԵՐ	1,049,129	3,241,788	3,971,773	4,251,589	5,149,299	5,714,644	6,625,452	7,748,392	9,028,578	9,910,709	10,673,618	11,300,866	11,876,928
ԸՆԴԱՄԵՆԸ ԸՆԿՈՒԹՅՈՒՆ ՆԱԽՔԱՆ ՄԱՇՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ՄԱՇՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆ	0	0	2,735,374	2,735,374	2,735,374	5,034,113	5,034,113	5,034,113	5,034,113	5,034,113	5,034,113	5,034,113	5,034,113
ԸՆԴԱՄԵՆԸ ԸՆԿՈՒԹՅՈՒՆ ՆԱԽՔԱՆ ՏՈԿՈՍՆԵՐԸ ԵՎ ՀԱՐԿՈՒ	0	0	(2,735,374)	(2,735,374)	(2,735,374)	(5,034,113)	(5,034,113)	(5,034,113)	(5,034,113)	(5,034,113)	(5,034,113)	(5,034,113)	(5,034,113)
ՎԱՐԿԻ ՏՈԿՈՍՆԵՐԻ ՎՃԱՐՄԱՆ ԾԱԽՍԵՐ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ԸՆԿՈՒԹՅՈՒՆ ՆԱԽՔԱՆ ՀԱՐԿՈՒՄԸ	0	0	(2,735,374)	(2,735,374)	(2,735,374)	(5,034,113)	(5,034,113)	(5,034,113)	(5,034,113)	(5,034,113)	(5,034,113)	(5,034,113)	(5,034,113)
ԸՆԿՈՒԹՅԱԿԱՐԿ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ԶՈՒՏ ԸՆԿՈՒԹՅՈՒՆ	0	0	(2,735,374)	(2,735,374)	(2,735,374)	(5,034,113)	(5,034,113)	(5,034,113)	(5,034,113)	(5,034,113)	(5,034,113)	(5,034,113)	(5,034,113)
ԸՆՀԱՔԱԹՈՒՆՆԵՐԻ ՎՃԱՐՈՒՄ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ՆԱԽՈՐԴ ԺԱՄԱՆԱՎԱՇՐՋԱՆԻ ԿՈՒՏԱԿՎԱԾ ԸՆԿՈՒԹՅՈՒՆ	0	0	0	(2,735,374)	(5,470,748)	(8,206,122)	(13,240,234)	(18,274,347)	(23,308,460)	(28,342,572)	(33,376,685)	(38,410,798)	(43,444,910)
ԿՈՒՏԱԿՎԱԾ ԸՆԿՈՒԹՅՈՒՆ	0	0	(2,735,374)	(5,470,748)	(8,206,122)	(13,240,234)	(18,274,347)	(23,308,460)	(28,342,572)	(33,376,685)	(38,410,798)	(43,444,910)	(48,479,023)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԿՋՄԻ
ՂԵՎԱՎԱՐ-ՆԱԽԱՐԱՐ

Վ. ԳԱԲՐԻԵԼՅԱՆ

Հավելված N 2
ՀՀ կառավարության 2013 թվականի
հոկտեմբերի 23-ի N 1177 -Ն որոշման

ՑԱՆԿ

«ԴԻԼԻՋԱՆԻ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԴՊՐՈՑ» ԾՐԱԳԻՐՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ

1. «Քենի Վենչուրս» ՓԲԸ (ՀՎՀՀ՝ 00252944)
2. «Դիլիջան Իստերնեյշլ Սթուլ օֆ Արմենիա» հիմնադրամ (ՀՎՀՀ՝ 00108599)
3. «ՌԴ Քոնստրաքշն Մենեջմենթ Արմենիա» ՓԲԸ (ՀՎՀՀ՝ 05018706)
4. «ՌԴ Պրոջեկտ Մենեջմենթ Արմենիա» ՓԲԸ (ՀՎՀՀ՝ 05018714)
5. «Դիս Փրոփերթիս» հիմնադրամ (ՀՎՀՀ՝ 07616584)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ
ՂԵԿԱՎԱՐ-ՆԱԽԱՐԱՐ

Վ. ԳԱԲՐԻԵԼՅԱՆ