

ԾՐԱԳԻՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱԶԳԱՅԻՆ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅԱՆ
ՌԱԶՄԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆՆ ՈՒՂՂՎԱԾ` ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

1. Ազգային անվտանգության և բարեկեցության ապահովման հիմնական գործոններից է արդյունավետ և մրցունակ գիտակրթական քաղաքականությունը: Սույն ծրագիրն ուղղված է Հայաստանի Հանրապետության ազգային անվտանգության ռազմավարության հետևյալ նպատակադրումների իրագործմանը`

1) Հայաստանի մտավոր ներուժի զորացմանը միտված հեռանկարային պետական քաղաքականության իրականացումը,

2) գիտակրթական համակարգի վերակառուցումն ու համապատասխանեցումը եվրոպական չափանիշներին և երկրի սոցիալ-տնտեսական զարգացման կարիքներին,

3) ուսուցման առաջատար տեխնոլոգիաների ներդրումը,

4) գիտական արտադրանքի ապրանքայնացումը,

5) գիտական ներուժի ներգրավումը կենսագործունեության բոլոր ոլորտներում:

1. ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐՏԱՀՐԱՎԵՐՆԵՐԸ

2. Հայաստանի կրթության և գիտության զարգացման գերակայությունները պայմանավորված են ազգային անվտանգության ապահովման հետևյալ հիմնական թիրախների հաղթահարման մարտահրավերներով`

- 1) կայուն տնտեսական աճի ապահովում,
- 2) միջազգային և տարածաշրջանային համագործակցություն,

3) անկախ պետականության ամրապնդում և քաղաքացիական հասարակության զարգացում,

- 4) բարեկեցության ապահովում և աղքատության հաղթահարում,
- 5) հայապահպանություն:

3. Հայաստանի շարունակական զարգացման կայուն տեմպերի ապահովման անհրաժեշտությունը թելադրում է գիտելիքահենք տնտեսության և հասարակության ձևավորում: Կրթությունը և գիտությունը, որպես կադրային ներուժի ձևավորման հիմնական գործոն, կենտրոնական դերակատարում ունեն այս խնդրում: Գիտակրթական համակարգը բարձր մտավոր և ստեղծագործական ունակություններով օժտված, միջազգային մակարդակում մրցունակ գիտության և բարձր տեխնոլոգիաների բնագավառի կադրերի պատրաստման երաշխավորն է:

4. Հայաստանի գիտակրթական համակարգն արմատական բարեփոխումների կարիք ունի. այն ռեսուրսների նպաստակային ուղղորդման միջոցով պետք է ձևավորի տնտեսության և հասարակության պահանջներին համահունչ կրթության ճկուն և արդյունավետ մեխանիզմներ:

5. Գտնվելով մշակույթների և քաղաքակրթությունների հատման սահմանագծում՝ Հայաստանն ու հայությունը պատմականորեն ձեռք են բերել կարևորագույն հատկանիշներ՝ դարեր շարունակ յուրօրինակ «կամրջի» դեր խաղալով տարբեր քաղաքակրթությունների միջև: Այն այսօր ոչ միայն չի կորցրել իր արդիականությունը, այլև կարող է դառնալ մեր պետության ու հասարակության զարգացման կարևորագույն ազդակ՝ ապահովելով մեր ուրույն տեղն ու դերը հարավփոփոխ աշխարհում:

6. Միաժամանակ, գտնվելով մի տարածաշրջանում, որտեղ խաչվում են տարբեր աշխարհաքաղաքական ուժերի շահեր, Հայաստանը որդեգրել է միջազգային ակտիվ ներգրավման ռազմավարություն: Սա մի կողմից ենթադրում է կրթության բնագավառի ակտիվ մասնակցությունը գլոբալ և տարածաշրջանային գիտակրթական գործընթացներին, մյուս

կողմից՝ խնդիր է առաջադրում կրթությանը՝ զարգացնել նման մասնակցության ներուժը, ապահովել լեզվական և միջմշակութային շփումների դժվարությունների հաղթահարումը:

7. Ամրագրելով կրթական և գիտական եվրոպական ստանդարտներ և ապահովելով բարձրորակ կրթություն, Հայաստանի գիտակրթական համակարգը կարող է բավականին գրավիչ դառնալ հարևան երկրների համար ինչպես կրթական ծառայությունների ձեռքբերման, այնպես էլ կրթության ոլորտում ներդրումների առումով: Նման դերակատարում ունենալու ձգտում ունեն նաև տարածաշրջանի մեզ հարևան որոշ երկրներ, որոնք նույնպես հռչակել են եվրաինտեգրման քաղաքականություն և ակտիվորեն քայլեր են ձեռնարկում իրենց գիտակրթական համակարգերը զարգացնելու եվրոպական չափանիշներին համապատասխան: Այս խնդրում ունենալով որոշակի մրցակցային առավելություններ, Հայաստանը պետք է որդեգրի առավել ինտենսիվ բարեփոխումների քաղաքականություն՝ հատկապես մասնագիտական կրթության ոլորտում:

8. Հայաստանի Հանրապետությունն անցնում է պետականության կայացման և քաղաքացիական հասարակության կառուցման դժվարին ճանապարհ: Այս գործընթացում հսկայական է նոր սերնդի դաստիարակության կարևորությունը: Կրթության համակարգի խնդիրն ակտիվ քաղաքացու ձևավորումն է, որը կրում է ազգային արժեքները, դրանք համադրելով քաղաքացիական հասարակության առաջադիմական մշակույթի հետ:

9. Պետականության կայացման ճանապարհին Հայաստանը ստիպված է լուծել մի շարք սոցիալական խնդիրներ՝ նպատակ ունենալով ապահովել քաղաքացիների հարատև բարեկեցությունը: Առավել առաջնային է հանդիսանում աղքատության հաղթահարումը, որտեղ կրթությունը դիտարկվում է հիմնական գերակայությունների շարքում: Նկատի ունենալով Հայաստանի տնտեսական զարգացման միտումները, այս բնագավառում ևս առաջնային է դառնում որակյալ մասնագիտական կրթության հնարավորությունների ընդլայնումը՝ սոցիալական անհավասարությունն ու տարածքային անհամաչափ զարգացումը մեղմելու հրամայականով:

10. Հայաստանի կարևոր հիմնախնդիրների շարքին է դասվում հայապահպանության խնդիրը: Ունենալով աշխարհասփյուռ հայություն, Հայաստանը ջանում է ներգրավել Սփյուռքի առկա ներուժը՝ միաժամանակ ստանձնելով պարտականություն աջակցելու նրան դիմակայելու ուժացմանը և լեզվամշակութային ինքնության կորստի կանխմանը: Այս համատեքստում Հայաստանի Հանրապետության գիտակրթական համակարգը կոչված է համակողմանիորեն սատարելու սփյուռքահայ կրթօջախների գործունեությանը, ապահովելու արդյունավետ համագործակցություն գիտակրթական ոլորտում՝ դրանով իսկ պայմաններ ձևավորելով համահայկական ներուժի համախմբման և ռացիոնալ օգտագործման նպատակային խնդիրների լուծման համար:

11. Այսպիսով, պետության զարգացման և ազգային անվտանգության ապահովման համատեքստում մրցունակ գիտակրթական քաղաքականության իրականացման մարտահրավերը պահանջում է Հայաստանի գիտակրթական բնագավառի առաջանցիկ զարգացում, որն ուղղված է կրթության որակի և մատչելիության բարձրացմանը և գիտության ու տնտեսության արդյունավետ կապի ապահովմանը:

II. ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԳԻՏԱԿՐԹԱԿԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԳԼԽԱՎՈՐ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

12. Հայաստանի գիտակրթական համակարգի գլխավոր նպատակներն են համակարգի արդիականացումը և կրթության մատչելիության ապահովումը: Սույն նպատակների իրականացման համար առաջնահերթ են՝

1) Հայաստանի մտավոր ներուժի զորացմանը միտված հեռանկարային պետական քաղաքականության իրականացումը.

2) գիտակրթական համակարգի վերակառուցումն ու համապատասխանեցումը եվրոպական չափանիշներին և երկրի սոցիալ-տնտեսական զարգացման կարիքներին.

3) ուսուցման առաջատար տեխնոլոգիաների ներդրումը.

4) գիտական արտադրանքի ապրանքայնացումը և գիտական ներուժի ներգրավումը կենսագործունեության բոլոր ոլորտներում:

13. Հեռանկարային գիտակրթական քաղաքականության իրականացումը

1) հեռանկարային գիտակրթական քաղաքականության իրականացումն առաջին հերթին պայմանավորված է գիտության և կրթության կառավարման արդյունավետ համակարգի ձևավորմամբ: Այն նախատեսում է՝

ա. կառավարման մարմինների կառուցվածքային և ֆունկցիոնալ օպտիմալացում,

բ. կառավարման մարմինների մասնագիտական ներուժի հզորացում, հատկապես՝ ռազմավարական պլանավորման և բարեփոխումներն առաջնորդելու ոլորտներում,

գ. որոշումների կայացման արդյունավետ՝ արդյունքի և գիտական հետազոտությունների վրա հիմնված, մասնակցային աշխատանքի որդեգրում,

դ. գործունեության հաշվետվողականության և թափանցիկության բարձրացում.

2) միջազգային տնտեսական, հասարակական, մասնագիտական և այլ ցանցերում մասնակցությունը կարևոր պայման է շարունակաբար նորացվող գիտելիքի համաշխարհային շտեմարանից օգտվելու, առկա գիտելիքը, փորձն արագորեն տեղայնացնելու, իսկ տեղական գիտելիքն ու նորարարությունը միջազգայնացնելու համար: Միջազգային ցանցերում մասնակցության անհրաժեշտությունը կնպաստի Հայաստանի կրթության որակի և վարկանիշի, ինչպես նաև ընդհանուր մրցունակության բարձրացմանը: Այս տեսանկյունից առաջնային է համարվում՝

ա. անդամակցումը միջազգային, հատկապես՝ եվրոպական, գիտակրթական կազմակերպություններին,

բ. մասնակցությունը միջազգային գնահատումների, գիտական հետազոտությունների, կրթական ծրագրերի,

գ. սովորողների և հաստատությունների միջազգային համագործակցության կարողությունների զարգացումը,

դ. սփյուռքի գիտական ներուժի ներգրավումը,

ե. մասնագետների նպատակային պատրաստումն արտասահմանյան բարձրակարգ կրթօջախներում (նպատակային ուսուցում, փոխանակման ծրագրեր)։

3) մտավոր ներուժի զարգացմանը միտված քաղաքականությունը ենթադրում է այնպիսի ռազմավարական մոտեցումների որդեգրում, որոնք ապահովում են բարեփոխումների առավել նպատակայնություն և արդյունավետություն, նպաստավոր պայմաններ են ստեղծում նորարարական զարգացումների համար։ Այս առումով նախարարության գործունեությունն ուղղված է լինելու՝

ա. առաջավոր գիտակրթական կենտրոնների ձևավորմանն ու զարգացմանը,
բ. բացառիկ նվաճումները խթանող ներդրումային քաղաքականության իրականացմանը,
գ. նորարարական մշակումներին ուղղված գիտական հետազոտությունների ծավալի մեծացմանը,

դ. գիտական կադրերի երիտասարդացմանը։

14. Գիտակրթական համակարգի վերակառուցում

1) կրթության զարգացման գլխավոր նպատակների իրականացումը պահանջում է արդիականացնել կրթության բովանդակությունը՝ ապահովելով դրա համապատասխանությունն արդի պահանջներին։ Հայաստանի կրթության բնագավառում ներկայումս ընթացող բարեփոխումներն ընդգրկում են կրթության բոլոր մակարդակները։ Դրանք միտված են կրթության որակի և մատչելիության ապահովմանը.

2) բարեփոխումների հետագա փուլը նախատեսում է՝

ա. բարձրագույն կրթության համակարգի վերակառուցում բոլոնյան գործընթացի սկզբունքներին և չափանիշներին համապատասխան,

բ. նախնական և միջին մասնագիտական կրթության համակարգի համապատասխանեցում եվրոպական չափանիշներին՝ համաձայն կոպենհագենյան գործընթացի սկզբունքներին,

գ. գիտակրթական հաստատությունների և տնտեսության արդյունավետ երկխոսության և համագործակցության խթանում, գործուն մեխանիզմների մշակում և ներդրում,

դ. մասնագիտական կրթության մատչելիության բարձրացում և հավասար հնարավորությունների ստեղծում:

15. Ուսուցման առաջատար տեխնոլոգիաների ներդրում

1) կրթության ոլորտի բարեփոխումներում բովանդակային և կազմակերպական խնդիրներին զուգընթաց կարևորվում է նաև ուսուցման առաջատար տեխնոլոգիաների ներդրումը որպես կրթության որակի ապահովման հիմնական գործոն: Այս ոլորտում նախարարության առաջնահերթություններն են`

ա. կրթության բնագավառում ժամանակակից տեղեկատվական և հաղորդակցման տեխնոլոգիաների կիրառության ընդլայնումը,

բ. մասնագիտական կրթության ոլորտում համընդհանուր անցումն արդյունքահեն չափանիշների և կրեդիտային համակարգի,

գ. սովորողների ներգրավումը գիտական հետազոտություններում:

15. Հայաստանի Հանրապետության համար կարևորագույն ռազմավարական խնդիր համարելով գիտության զարգացումը և տեխնոլոգիական առաջընթացը` անհրաժեշտ է ապահովել այդ ուղղությամբ իրականացվող պետական քաղաքականության արդյունավետության բարձրացումը, որը կապահովի Հայաստանի տնտեսության վերընթաց զարգացում: Գիտության ոլորտում բարեփոխումների հիմնական նպատակը գիտելիքի վրա հիմնված տնտեսության և հասարակության ստեղծումն է, որում վճռորոշ դերակատարություն պետք է ունենա պետությունը: Առաջիկա տարիների համար գիտության ոլորտի բարեփոխումների իրականացման շրջանակներում, ելնելով Հայաստանի Հանրապետության անվտանգության ռազմավարության սկզբունքներից, կարևորվում է այն միջոցառումների իրականացումը, որոնք ուղղված են Հայաստանի մտավոր ներուժի զարգացմանը միտված հեռանկարային պետական քաղաքականության իրականացմանը, գիտակրթական համակարգի վերակառուցմանը և համապատասխանեցմանը եվրոպական չափանիշներին:

111. ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ՑԱՆԿԸ

Հ/հ	Միջոցառումը	Նպատակը և ակնկալվող արդյունքը	Կատարման ժամկետները	Ֆինանսական աղբյուրները	Կատարողը
1	2	3	4	5	6
1.	Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարության կադրային և ինստիտուցիոնալ զարգացման կարողությունների ուսումնասիրում, ուսցիոնալացում	կառավարման արդյունավետ համակարգի ձևավորում	2011թ.	Դոնոր կազմակերպություններ	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն
2.	Բարեփոխումներն առաջնորդող թիմի ձևավորում և վերապատրաստումների իրականացում՝ ծրագրերի կառավարման, ֆինանսական վերլուծության, ռեսուրսների մոբիլիզացման և դոնորների հետ տարվող աշխատանքների համակարգման ոլորտներում	նախարարության՝ բարեփոխումներն առաջնորդելու մասնագիտական ներուժի զարգացում	2011-2012թթ.	ՀՀ պետական բյուջեից լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջվում	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն
3.	Զարգացման ծրագրի մոնիթորինգի մեխանիզմների, ցուցանիշների համակարգի, արդյունքների հանրայնացման համակարգի մշակում և ներդրում	հաշվետվողականության և թափանցիկության ապահովում	2010թ.	ՀՀ պետական բյուջե, դոնոր կազմակերպություններ	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն
4.	Նախադպրոցական, հանրակրթական, նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթական ծրագրեր իրականացնող կազմակերպությունների ուսումնադաստիարակչական գործունեության նկատմամբ պետական վերահսկողության՝ միջազգային չափանիշներին համապատասխան մեխանիզմների մշակում և ներդրում	կրթական քաղաքականության իրականացման ապահովում	2011-2012թթ.	ՀՀ պետական բյուջե, դոնոր կազմակերպություններ	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն
5.	Կրթության կառավարման տեղեկատվական համակարգի զարգացում և ամբողջականացում	կրթության ոլորտի վարչական վիճակագրության բարելավում	2010-2012թթ. ըստ տարիների համակարգում կներառվեն կրթական բոլոր աստիճանները	ՀՀ պետական բյուջե, դոնոր կազմակերպություններ	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն

6.	ՄԿՈՒ -ի համակարգի բարեփոխումներ կոպենհագենյան հռչակագրի սկզբունքներին համապատասխան	ՄԿՈՒ-ի համակարգի ինտեգրում Եվրոպական կրթական տարածքին	2010-2015թ.	ՀՀ պետական բյուջե, դոնոր կազմակերպություններ	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն
7.	Արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած աշակերտների (խմբերի) մասնակցության ապահովում միջազգային օլիմպիադաներին, ստուգատեսներին և մրցույթներին	կրթական նվաճումների խրախուսում	2010-2015թթ.	ՀՀ պետական բյուջե	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն
8.	Մփյուռքահայ մասնագետների մասին տեղեկատվական բազայի ստեղծում, համագործակցությունը խրախուսող մեխանիզմների ներդրում	սփյուռքահայ մասնագետների ներուժի ներգրավում	2010-2011թթ.	ՀՀ պետական բյուջե	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն
9.	Բարձրակարգ կրթական նվաճումներին միտված, նորարարական ծրագրերի մրցույթի կարգի մշակում և ներդրում	նվաճումներին միտված քաղաքականության իրականացում	2012թ.	ՀՀ պետական բյուջեից լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջվում	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն
10.	Մովորողների ստեղծագործական, հետազոտական և նորարարական աշխատանքների խրախուսման մեխանիզմների ներդրում	կրթական նվաճումների խրախուսում	2011թ.	ՀՀ պետական բյուջեից լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջվում	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն
11.	Միջին և բարձրագույն մասնագիտական, հետբուհական կրթության համալիր վերակառուցման ռազմավարության, միջոցառումների պլանի և ժամանակացույցի մշակում	մասնագիտական կրթության համալիր բարեփոխում	2011թ.	ՀՀ պետական բյուջե, դոնոր կազմակերպություններ	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն
12.	Եվրոպական որակավորումների շրջանակին համապատասխան որակավորումների ազգային շրջանակի մշակում և ներդրում	Հայաստանի բարձրագույն կրթության համակարգի ինտեգրումը Եվրոպական բարձրագույն կրթական տարածքին, որակավորումների ազգային շրջանակի	2010-2012թ.	ՀՀ պետական բյուջե, դոնոր կազմակերպություններ	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն

		գործարկում			
13.	Որակի ապահովման ազգային համակարգի ձևավորում	կրթության որակի ապահովում, Որակի ապահովման ազգային ծառայության գործարկում	2010-2015թ.	ՀՀ պետական բյուջե	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն
14.	Ուսումնական հաստատությունների արտաքին գնահատման միասնական չափանիշների մշակում և ներդրում	կրթության որակի ապահովում	2011-2012թ.	ՀՀ պետական բյուջե, դոնոր կազմակերպություններ	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն
15.	Կրեդիտների կուտակման և փոխանցման միասնական համակարգի ներդրում	սովորողների շարժունության ապահովում	2010-2011թթ.	ՀՀ պետական բյուջե, դոնոր կազմակերպություններ	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն
16.	Անցում բարձրագույն կրթության եռաստիճան համակարգի	կանոնակարգվող մասնագիտությունների համար վարությային դաշտի ապահովում, անցում եռաստիճան համակարգին	2010-2012թթ.	ՀՀ պետական բյուջե, դոնոր կազմակերպություններ	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն
17.	Բարձրագույն կրթության ավարտական փաստաթղթերի փոխձանաչման և համարժեքության ապահովում	Հայաստանի բարձրագույն կրթության համակարգի ինտեգրումը Եվրոպական բարձրագույն կրթական տարածքին, ավարտական փաստաթղթի միասնական հավելվածի հաստատում	2010-2015թթ.	ՀՀ պետական բյուջե	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն
18.	Գիտելիքների գնահատման բազմագործոնային համակարգի ներդրում, գնահատման համակարգի հայեցակարգի մշակում և հաստատում	գնահատման միասնական չափանիշների և հավասար պայմանների ապահովում, անցում գնահատման նոր համակարգին	2010-2011թթ.	ՀՀ պետական բյուջե, դոնոր կազմակերպություններ	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն

19.	Ըստ կրթական աստիճանների՝ մասնագիտական չափորոշիչների և մասնագետների (բակալավր, մագիստրոս և հետազոտող) պատրաստման մոդելների մշակում	կրթության որակի ապահովում, մասնագիտական չափորոշիչների և մասնագետների պատրաստման մոդելների հաստատում	2010-2011թթ.	ՀՀ պետական բյուջե, դոնոր կազմակերպություններ	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն
20.	Միջբուհական համատեղ կրթական ծրագրերի մշակում և իրականացում՝ ընդհանուր ծրագրային չափորոշիչներին համապատասխան և ընդհանուր որակավորման շնորհումով	շարժունության ապահովում, համատեղ ծրագրերի իրականացում	2011-2015թթ.	ՀՀ պետական բյուջե, դոնոր կազմակերպություններ	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն
21.	Մանկավարժական կրթության, այդ թվում՝ մանկավարժների շարունակական վերապատրաստման, մասնագիտական զարգացման համակարգի արդիականացման ծրագրի մշակում և իրականացում	մանկավարժների պատրաստման արդյունավետ համակարգի ձևավորում	2010-2014թթ.	ՀՀ պետական բյուջե, դոնոր կազմակերպություններ	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն
22.	Կրթական հաստատությունների համակարգչային ապահովվածության բարձրացում և ապահովում ինտերնետային կապով	մեկ համակարգչին բաժին ընկնող սովորողների թիվը հասցնել 20-ի, դպրոցների 90%-ն ապահովել ինտերնետային կապով	2010-2015թթ.	ՀՀ պետական բյուջե, դոնոր կազմակերպություններ, մասնավոր ներդրումներ	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն
23.	Ժամանակակից ուսումնական էլեկտրոնային ռեսուրսների մշակում	բոլոր դպրոցներն ապահովել էլեկտրոնային ուսումնական ռեսուրսներով	2010-2015թթ.	ՀՀ պետական բյուջե, դոնոր կազմակերպություններ	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն
24.	Գիտության ոլորտում ինտիտուցիոնալ բարեփոխումների իրականացում	գիտության առաջընթաց զարգացման համար անհրաժեշտ պայմանների ապահովում	2011-2015թթ.	ՀՀ պետական բյուջե	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն
25.	Գիտական կենտրոնների, հետազոտական համալսարանների ստեղծում	պետական գիտական կազմակերպությունների գործունեության արդյունավետության	2011-2015թթ.	ՀՀ պետական բյուջե	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն

		բարձրացում, գիտաարտադրական համալիրների կազմակերպում			
26.	Գիտության ոլորտում բարեփոխումների համար օրենսդրական դաշտի բարելավում	Հայաստանի Հանրապետությունում գիտության և տեխնիկայի զարգացման համար օրենսդրական հենքի ապահովում	2011-2015թթ.	ՀՀ պետական բյուջե	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն
27.	Գիտության հիմնադրամի ստեղծում	գիտության ոլորտի ֆինանսավորման արդյունավետության բարձրացում, համաֆինանսավորման մեխանիզմի ներդրում	2011թ.	ՀՀ պետական բյուջե	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն
28.	Գիտության ոլորտի զարգացման 2011-2015թթ. ռազմավարական ծրագրի մշակում	գիտության առաջընթաց զարգացման ապահովման համար ծրագրային հենքի ստեղծում	2010թ.	ՀՀ պետական բյուջե	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն
29.	Միջազգային այլ կազմակերպությունների հետ գիտության ոլորտի համալիր բարեփոխումների օժանդակության համատեղ ծրագրերի իրականացում՝ համաֆինանսավորման սկզբունքով	գիտական համագործակցության զարգացում, եվրոպական գիտական տարածք ինտեգրում	2011-2015թթ.	ՀՀ պետական բյուջե	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն
30.	Գիտության ոլորտի ենթակառուցվածքի, նյութատեխնիկական բազայի արդիականացում	գիտության ոլորտի առաջընթաց զարգացման համար անհրաժեշտ պայմանների ապահովում	2011-2015թթ.	ՀՀ պետական բյուջե	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն
31.	Միջազգային ճանաչում ունեցող գիտնականների համար հատուկ դրամաշնորհային համակարգի ստեղծում	միջազգային ճանաչում ունեցող գիտնականների համար առավել բարձր վարձատրության պայմանների ապահովում	2012-2015թթ.	ՀՀ պետական բյուջե	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն

32.	Գիտության երիտասարդացման լուծմանն ուղղված ծրագրերի մշակում և իրականացում	գիտական ներուժի վերարտադրության ապահովում՝ տվյալ տարվա պետական բյուջեով գիտության ծախսերի համար նախատեսվող ընդհանուր գումարների սահմաններում	2011-2015թթ.	ՀՀ պետական բյուջե	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն
33.	Միասնական գիտատեղեկատվական ցանցի զարգացմանը և գիտահրատարակչական գործունեության միջազգային չափանիշներին համապատասխանեցմանն ուղղված աշխատանքների կազմակերպում	միասնական գիտատեղեկատվական ցանցի զարգացման, գիտահրատարակչական գործունեության միջազգային չափանիշներին համապատասխանեցման ապահովում	2011-2015թթ.	ՀՀ պետական բյուջե	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն
34.	Գիտական արտադրանքի ապրանքայնացման արդյունավետ մեխանիզմների ստեղծում	գիտական արտադրանքի արտաքին և ներքին շուկա դուրսբերման հնարավորությունների ստեղծում	2011-2015թթ.	ՀՀ պետական բյուջե	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն
35.	Գիրառական բնույթի պետական նպատակային ծրագրերի մշակում և իրականացում	գիտական արդյունքի առևտրայնացման պայմանների ապահովում	2011-2015թթ.	ՀՀ պետական բյուջե	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն
36.	Գիտական նորամուծությունների կենտրոնների ստեղծում : Գիտատեխնիկական ոլորտում վենչուրային ներդրումների մեխանիզմների ձևավորում	գիտական նորամուծությունների ռիսկերի մեխանիզմների ապահովում	2012-2015թթ.	ՀՀ պետական բյուջե, դոնոր կազմակերպություններ և ձեռնարկություններ	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն

37.	Հայագիտության բնագավառում հետազոտությունների խրախուսում, միջազգային համագործակցությունը խթանող մեխանիզմների ձևավորում : Հայագիտական ուսումնասիրությունները ֆինանսավորող համահայկական հիմնադրամի ստեղծում	հայագիտության առաջընթաց զարգացման ապահովում	2012-2015թթ.	ՀՀ պետական բյուջե, դոնոր կազմակերպություններ	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն
38.	Գիտության կառավարման տեղեկատվական համակարգի զարգացում	գիտության ոլորտում վարչական վիճակագրության ներդրում	2011-2012թթ.	ՀՀ պետական բյուջե, դոնոր կազմակերպություններ	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ
ՂԵԿԱՎԱՐ

Դ. ՍԱՐԳՍՅԱՆ