

«ԿԱՅՈՒՆ ԴԱՅՐՈՑԱԿԱՆ ՍՆՈՒՆԴ» ՓՈՐՁՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

I. ՓՈՐՁՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄԸ

1. «Կայուն դպրոցական սնունդ» ծրագրի իրականացման պատասխանատվության փոխանցումը ՀՀ կառավարությանը և նոր դպրոցների ներգրավումը ծրագրում կիրականացվի մի շարք փորձնական ծրագրերի միջոցով: Դրանց նպատակը կլինի համապատասխան մեխանիզմների փորձարկումը հանրապետության տարբեր շրջանների առանձնահատկություններին համապատասխան և անհրաժեշտ կարողությունների զարգացումը:

2. Հիմնական փորձնական ծրագիրը կմեկնարկի 2014 թվականին Վայոց Ձորի մարզում: Փորձնական ծրագրում կընդգրկվեն Վայոց Ձորի մարզի 42 համայնքների 45 հանրակրթական դպրոցների 186 տարրական դասարանների շուրջ 2200, ինչպես նաև դպրոցին նախապատրաստման խմբերում (նախակրթարաններում) ընդգրկված 182 սովորողներ (ընդհանուր թվով՝ 2382 սովորողներ):

3. Սնունդը կտրամադրվի ուսումնական տարվա 168 օրերի ընթացքում՝ շաբաթը 5 օր: Տարրական դասարանների և դպրոցին նախապատրաստման խմբերում ընդգրկված սովորողներին ամեն օր՝ մինչև ժամը 12-ը կմատուցվի կաթ և թխվածք: Դպրոցականների սննդի բազային ֆինանսավորումը մեկ սովորողի համար կկազմի օրական 140 դրամ, որն իր մեջ ընդգրկում է կաթ (200մլ) և թխվածք/բուլկի (50 գրամ): Երեխաների նախաճաշի բազմազանությունը ապահովելու նպատակով դպրոցական կաթ ծրագրով, որպես այլընտրանքային կերակրատեսակներ, երեխաներին կարող են հատկացվել նաև կակաո, կեֆիր, յոգուրտ, հյուս և այլն:

4. Փորձնական ծրագրին զուգահեռ կշարունակվի ՄԱԿ-ի ՊՀԾ-ի դպրոցական սննդի ծրագիրը, տարեկան ընդգրկելով տարրական դասարանների և դպրոցին նախապատրաստման խմբերում (նախակրթարաններում) ընդգրկված շուրջ 67000 սովորողների:

5. Փորձնական ծրագրի գնահատման արդյունքների հիման վրա «Կայուն դպրոցական սնունդ» ծրագիրը աստիճանաբար կներդրվի նաև Սյունիքի և Արարատի մարզերում: Ծրագրի շրջանակներում դպրոցական սնունդ կտրամադրվի Սյունիքի մարզում՝ 115 հանրակրթական դպրոցների 633 տարրական դասարանների ընդհանուր թվով շուրջ 6000 և դպրոցին նախապատրաստման խմբերում (նախակրթարաններում) ընդգրկված 36 սովորողների (ընդհանուր թվով՝ 6036 սովորողների, իսկ Արարատի մարզում՝ 108 հանրակրթական դպրոցների 810 տարրական դասարանների շուրջ 12000 և

դպրոցին նախապատրաստման խմբերում (նախակրթարաններում) ընդգրկված 429 սովորողների (ընդհանուր թվով 12429 սովորողներ): Միաժամանակ նախատեսվում է փորձնական միկրոծրագրերի շրջանակներում Արարատի մարզում ստեղծել մեկ դպրոցական բազային ճաշարան՝ իր փոռվ և մեկ դպրոցական բազային ճաշարան Սյունիքի մարզում (այնպիսի գյուղում կամ քաղաքում, որտեղ գործում են 2 և ավելի դպրոցներ): Իսկ Վայոց Ձորի մարզում նախատեսվում է ստեղծել մեկ դպրոցական փոռ:

6. Ծրագրի իրականացումը նշված 3 մարզերում կստանձնի ՀՀ կրթության և գիտության նախարարությունը:

7. «Կայուն դպրոցական սնունդ» ծրագրի շրջանակում կապահովվի արդեն իսկ ընդգրկված դպրոցներում ծրագրի շարունակականությունը, որը ներառում է սննդամթերքի գնումները, տեղափոխումը դպրոցներ, դպրոցներում սովորողների սննդի կազմակերպումը և մոնիթորինգը: Այսպիսով նախատեսվում է 2016 թվականին դպրոցական սննդի ծրագրում ունենալ հանրապետության 3 մարզերի տարրական դասարանների և դպրոցին նախապատրաստման խմբերում (նախակրթարաններում) ընդգրկված ընդհանուր թվով 20847 սովորողներ:

8. Ծրագրի մոնիթորինգն ու գնահատումը կիրականացվի ԿԾԿ ԾԻԳ-ի կողմից՝ ՌԴ «Ճյուղային սննդի ինստիտուտի» և ՄԱԿ-ի ՊՀԾ-ի տեխնիկական օժանդակությամբ: Ծրագրի մոնիթորինգի իրականացման ու գնահատման աշխատանքներում կներգրավվեն նաև ճյուղային նախարարությունների, տարածքային կառավարման մարմինների, ուսումնական հաստատությունների ու ծնողական համայնքների ներկայացուցիչներ:

9. Եռամյա ծրագրի արդյունքների հիման վրա 2016 թվականից հետո այն աստիճանաբար կտարածվի մյուս մարզերում նույնպես:

10. Դպրոցական սննդի ինստիտուցիոնալ համակարգի զարգացման նպատակով հիմնական փորձնական ծրագրին զուգահեռ միջազգային գործընկերների օժանդակությամբ կիրականացվեն տարբեր միկրոծրագրեր, որոնք հետագայում կինտեգրվեն դպրոցական սննդի ընդհանուր համակարգին: Փորձնական միկրոծրագրերն են.

- 1) «Դպրոցական կաթ»,
- 2) «Դպրոցական բազային ճաշարան»,
- 3) «Դպրոցական մինի փոռ»:

II. ՓՈՐՁՆԱԿԱՆ ՄԻԿՐՈԾՐԱԳՐԵՐԻ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

11. **«Դպրոցական կաթ» միկրոծրագրի նկարագրությունը:** «Դպրոցական կաթ» ծրագիրը հանդիսանում է հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում դպրոցական սննդի

կազմակերպման մոդելներից մեկը: Այդ մոդելը հաստատված է տարբեր երկրների կառավարության կողմից:

12. Կաթը, որպես դպրոցական սննդի պարտադիր բաղադրիչ, ներառված է Ռուսաստանի, ԱՄՆ-ի, Գերմանիայի, Ճապոնիայի, Չինաստանի, Հնդկաստանի և այլ երկրների դպրոցական սննդի օրապարենում:

13. Այդ ծրագրերի ֆինանսավորումը տարբեր երկրներում իրականացվում է ինչպես պետական բյուջեի միջոցներով, այնպես էլ ներգրավելով միջազգային կազմակերպությունների, հովանավորչական կազմակերպությունների և դպրոցականների ծնողների ներդրումները:

14. Ծրագրի առանձնահատկությունը կայանում է նրանում, որ առանց սննդի համապարփակ բլոկ ստեղծելու, կաթը բաժանելու ժամանակ հնարավոր է ապահովել դրա հիգիենիկ անվտանգությունը: Այդ դպրոցներում անվտանգությունը ապահովվում է հետևյալ կերպ՝ պաստերիզացված կաթը պահվում է սառնարանում $4 \pm 2^{\circ}\text{C}$ ջերմաստիճանի պայմաններում: Կաթը օգտագործվում է միայն թերմիկ մշակումից՝ եռացնելուց հետո և մատուցվում 75°C ջերմաստիճանում: Այնուհետև դպրոցի աշխատակիցների կողմից (որոնք ունեն համապատասխան բժշկական փաստաթուղթ) կաթը մատուցվում է մեկանգամյա օգտագործման բաժակներով կամ բռնակ ունեցող հախճապակյա բաժակներով: Այս դեպքում դպրոցների սննդի բլոկները սարքավորումներով հագեցնելու ծախսերը նվազագույն են:

15. Ծրագրի նպատակն է՝

- 1) հանրակրթական հաստատություններում սովորողների առողջության պահպանումն ու ամրապնդումը,
- 2) հիվանդությունների կրճատումը,
- 3) դպրոցականների մոտ կաթի և կաթնամթերքի օգտագործման մշակույթի ձևավորումը,
- 4) հանրապետությունում կաթի արդյունաբերության փոքր և միջին բիզնեսի զարգացումը, կաթ արտադրողից մինչև սպառողը:

16. «Դպրոցական կաթ» ծրագրի շրջանակներում ակնկալվում է կաթի՝ որպես պարտադիր սննդամթերքի, ներգրավումը դպրոցական օրապարենում:

17. Կաթը բավարարում է աճող օրգանիզմի սպիտակուցների, կալցիումի և այլ անհրաժեշտ նյութերի պահանջարկը: Խմելով օրական 200 մլ բնական կաթ, դպրոցականները ստանում են կալցիումի և B2 վիտամինի օրական նորմայի 40%-ը, A վիտամինի 24%-ը, սպիտակուցների և ճարպերի 16%-ը: Միաժամանակ կաթը ապահովում է երեխայի օրգանիզմը՝ զարգացման համար անհրաժեշտ բոլոր տեսակի ամինաթթուներով:

18. Ծրագրի հիմնական սկզբունքն այն է, որ տարրական դասարանների աշակերտներին ամեն օր՝ մինչև ժամը 12-ը մատուցվում է կաթ և թխվածք: Յուրաքանչյուր աշակերտ օրական ստանում է 200 մլ տաք կաթ (կաթի յուղայնությունը՝ 2,5 %) և մեկ հատ թխվածք՝ պոլիէթիլենային փաթեթավորմամբ:

19. Ուսումնասիրման փուլում մշակվել և ներդրվել է «Դպրոցական կաթ» պիլոտային ծրագիր Արագածոտնի մարզում Թալին քաղաքում և Թաթուլ գյուղում:

20. «Դպրոցական կաթ» ծրագիրը հաջողությամբ գործարկվել է Արագածոտնի մարզի թիվ 1 և թիվ 2, Թաթուլ գյուղի և Երևանի թիվ 169 դպրոցների տարրական՝ 1-4-րդ դասարանների աշակերտների համար: Ծրագիրը Արագածոտնի մարզում տևել է 2011թ. դեկտեմբերից մինչև 2012թ. հունիսը, իսկ Երևան քաղաքում՝ մինչև 2012թ. մայիսը:

21. Ծրագրում ընդգրկված աշակերտների ընդհանուր թվաքանակը կազմել է 442:

22. ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության կողմից ձևավորված միջգերատեսչական հանձնաժողովը հաստատել է «Դպրոցական կաթ» ծրագիրը և կոորդինացրել է նրա ներդրումը ՀՀ մարզերում:

23. Արագածոտնի մարզպետարանը և Թալինի քաղաքապետարանը ապահովել են կաթի տաքացման համար անհրաժեշտ սալօջախների գնումը և այդ նպատակով կոմունալ ծախսերի փոխհատուցումը: Միաժամանակ ստեղծվել են համայնքային, սանիտարա-հիգիենիկ, որակի վերահսկողության մարմինների, դպրոցների տնօրինության և ծնողական կոմիտեների ներկայացուցիչներից կազմված հանձնաժողով:

24. ՄԱԿ-ի Պարենի Համաշխարհային Ծրագրի Երևանյան գրասենյակը վերահսկել է «Դպրոցական կաթ» ծրագրի իրականացումը և ապահովել է անվճար այլուրով թխվածքներ թխելու համար:

25. Ռուսաստանի ճյուղային սննդի ինստիտուտը իրականացրել է ծրագրի տեխնոլոգիաների և գիտական հիմքերի մշակումը, ծրագրի մշակման և իրականացման մեթոդական և կազմակերպական օգնությունը:

26. «Դպրոցական կաթ» ծրագրի՝ կաթի արտադրող և մատակարարող կազմակերպությունը հանդիսացել է «Բոնիլատ» ՍՊԸ-ն, որը տեղակայված է Թալին քաղաքում: Այն կաթի ընդունման և վերամշակման ժամանակակից կազմակերպություն է, որն օրական մշակում է մինչև 5 տոննա կաթ:

27. «Բոնիլատ» ՍՊԸ-ն մթերում է միայն բարձորակ կաթ և իր արտադրության մեջ չի օգտագործում կաթի փոշի:

28. «Բոնիլատ» ՍՊԸ-ն իրականացնում է պատրաստի արտադրանքի արտադրություն և ժամանակին մատակարարում, պատասխանատվություն է կրում արտադրանքի որակի և անվտանգության համար, ապահովում է դպրոցներին համապատասխան նորմատիվ և որակը հավաստող փաստաթղթերով, այդ թվում՝ արտադրանքի համապատասխանության սերտիֆիկատով: Ընկերությունը նաև պատրաստի արտադրանքը իր ավտոտրանսպորտային միջոցներով հասցնում է դպրոցներին, ապահովում է կաթի պահպանման համար անհրաժեշտ սառնարանային սարքավորումներով՝ կաթը համապատասխան ջերմաստիճանային ռեժիմում պահելու համար:

29. Կաթի արժեքի վճարումը իրականացվել է Ռուսաստանում ապրող հովանավորի կողմից, որպես օգնություն և բարի կամքի դրսևորում:

30. Թխվածքի թխումը և դպրոցներին հասցնելը իրականացվել է քաղաքային փոփ միջոցով: Թխվածքի թխումը և մեկանգամյա օգտագործման բաժակների գնումը իրականացվել է ծնողների կողմից, կամավորության սկզբունքով հավաքվող դրամական միջոցների հաշվին:

31. Դպրոցի շրջակայքի մաքրությունը լիարժեք ապահովելու համար, մեկանգամյա օգտագործման բաժակները ամբողջությամբ հավաքվել և օրենքով սահմանված կարգով աղբահանվել են:

32. **«Բազային ճաշարան» միկրոծրագրի նկարագրությունը:** ՀՀ-ում, ՄԱԿ-ի Պարենի Համաշխարհային Ծրագրի շրջանակներում, իրականացվում է դպրոցական սննդի կազմակերպման ապակենտրոնացված սխեմա: Այդ սխեմայի համաձայն, սննդի համակարգի բոլոր բլոկները հանդիսանում են ամբողջական ցիկլի արտադրություններ: Յուրաքանչյուր դպրոց ինքնուրույն է զբաղվում սննդի ճաշացանկի կազմմամբ, հումքի մատակարարներ որոնելով, ինչպես նաև արտադրության հսկողությամբ:

33. Ներկայումս, ՀՀ-ում դպրոցական սննդի կազմակերպությունների նյութատեխնիկական բազան առանձին դեպքերում ֆիզիկապես մաշված է՝ մինչև 95%, իսկ բարոյապես՝ 100%-ով:

34. Հայաստանում առկա դպրոցական սննդի բլոկների փաստացի տարածքների և կոմունիկացիաների վիճակի ուսումնասիրությունը, որը ներկայացված է *աղյուսակ 1-ում*, վկայում է, որ դրանց 30% -ում ընդհանրապես բացակայում են սննդի բլոկները, իսկ 50%-ում կարելի է իրականացնել անհրաժեշտ սարքավորումներով հագեցում և կազմակերպել տաք սնունդ:

35. Այս պայմաններում, ամենանպատակահարմար տարբերակը բազային ճաշարանների ստեղծումն է այն դպրոցներում, որոնցում համեմատաբար նպաստավոր պայմաններ կան տարածքների և կոմունիկացիաների առկայության առումով: Այդպիսի դպրոցական բազային ճաշարանները(ԴԲՃ) կարող են ստեղծվել այն քաղաքներում, որտեղ գործում են 2 և ավելի դպրոցներ: Ընդ որում, այդ դպրոցական բազային ճաշարաններից տաք սնունդով կարելի է ապահովել նաև գյուղական դպրոցներին, որոնք գտնվում են ոչ ավել քան 10-15 կմ հեռավորության վրա:

36. Դպրոցական սննդի կոմբինատների ձևավորումը կարելի է նախատեսել առաջին հերթին Երևան քաղաքի համար՝ 200 000 բնակչին մեկ կոմբինատ հաշվարկով, ապահովելով Երևան քաղաքի բոլոր հանրակրթական հաստատությունների ներգրավումը: Դպրոցական սննդի կոմբինատները կապահովեն մի քանի դպրոցների համար սննդի կենտրոնացված արտադրություն:

37. Այսպիսով, առաջին փուլում ազգային ծրագրի շրջանակներում դպրոցական սննդով ապահովելու նպատակով, անհրաժեշտ կլինի քաղաքներում ստեղծել մոտ 86 դպրոցական բազային ճաշարաններ, որոնց վերաբերյալ տեղեկատվությունը ներկայացված է *աղյուսակ 2-ում*: Դրանք կկարողանան տաք սննդով ապահովել 495 քաղաքային, ինչպես նաև այդ քաղաքներին մոտ գտնվող շուրջ 200 դպրոցների:

Ընդ որում, դպրոցների ընդհանուր թիվը կկազմի 781, որը հանրապետությունում գործող դպրոցների ընդհանուր թվի 50%-ից ավելին է:

38. «Դպրոցական փուլ» միկրոծրագրի նկարագրությունը: «Դպրոցական փուլ» միկրոծրագիրը հանդիսանում է հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում դպրոցական սննդի կազմակերպման մոդելներից մեկը: Դպրոցական սննդի կազմակերպման համանման մոդելներ հաջողությամբ գործում են աշխարհի տարբեր երկրներում (ԱՄՆ, Կանադա, Բրազիլիա, Չինաստան և այլն), ինչպես նաև ԱՊՀ երկրներում:

39. Հաշվի առնելով այն հանգամանքը, որ հացը և հացաբուլկեղենը հանդիսանում են դպրոցական սննդի օրապարենի հիմնական բաղկացուցիչ մասը, բազմաթիվ երկրներում կիրառվում է անմիջապես տեղերում՝ դպրոցներում, հացի և հացաբուլկեղենի արտադրման և դպրոցականներին տրամադրման փորձը:

40. Հացը և հացաբուլկեղենը դասվում են պիտանելիության կարճ ժամկետ ունեցող և շուտ փչացող պարենային ապրանքների շարքին: Հացաբուլկեղենի թխումը դպրոցական փուլում հնարավորություն է տալիս նշված պարենամթերքը սպառողներին՝ դպրոցականներին, հասցնել արագ և թարմ վիճակում:

41. «Դպրոցական փուլ» միկրոծրագրի գործարկման արդյունքում զգալիորեն նվազում են դպրոցական սննդի անվտանգության հետ կապված ռիսկերը: Ինչպես հայտնի է, ներկայումս հանրապետության դպրոցներում վաճառվում է նաև ոչ բարձրորակ սննդամթերք, այդ թվում՝ թխվածքաբլիթներ, կարկանդակներ և ալրային այլ արտադրատեսակներ, որոնց համապատասխանությունը նորմատիվ փաստաթղթերին և ստանդարտներին երբեմն կասկած է հարուցում: Այս ծրագրի գործարկման ընթացքում կիրառվում են հացաբուլկեղենի թխման ժամանակակից սարքավորումներ, իրականացվում է ամենօրյա հսկողություն՝ համապատասխան իրավասու մարմինների, դպրոցի տնօրինության և բժշկի կողմից, ինչի արդյունքում նվազագույնի են հասցվում անվտանգության ռիսկերը, ապահովվում է արտադրանքի՝ հացի և հացաբուլկեղենի պահանջվող որակը:

42. «Դպրոցական փուլ» միկրոծրագրի գործարկման արդյունքում հնարավոր կլինի հաց ու հացաբուլկեղենով ապահովել թե տվյալ դպրոցի, և թե հարակից դպրոցների (մինչև 10-15 կմ հեռավորության) սովորողներին: Այն միաժամանակ հնարավորություն կընձեռի դպրոցին ստանալու որոշակի շահույթ, որը կտնօրինվի դպրոցի տարբեր կարիքները հոգալու նպատակով:

III. ԾՐԱԳՐԻ ՖԻՆԱՆՍԱՎՈՐՈՒՄԸ

43. 2013-2016 թվականներին կշարունակվի դպրոցական սննդի կազմակերպման միջազգային օժանդակության ծրագիրը:

44. Սկսած 2014 թվականից ՀՀ կառավարությունը, աստիճանաբար ստանձնելով ըստ մարզերի ծրագրի իրականացումը, կապահովի այդ մարզերում ծրագրի բազային ֆինանսավորումը պետական

բյուջեից՝ ըստ սովորողների թվի: Միաժամանակ պետական և արտաբյուջետային միջոցների հաշվին կիրականացվեն վերապատրաստման, տեղեկատվական արշավների և հետազոտական աշխատանքներ:

45. 2013-2016 թվականներին դպրոցական սննդի կազմակերպման համար ՄԱԿ-ի ՊՀԾ-ի կողմից տրամադրվող համաֆինանսավորումը կկազմի շուրջ 10 մլն ԱՄՆ դոլար, որի շրջանակներում դպրոցական սննդի ծրագրում կընդգրկվեն հանրապետության տարբեր մարզերի 800 դպրոցների տարրական դասարանների և դպրոցին նախապատրաստման խմբերում (նախակրթարաններում) ընդգրկված ընդհանուր թվով շուրջ 67.000 սովորողներ:

46. ՀՀ կառավարության կողմից 2014-2016 թվականներին դպրոցական սննդի համար հատկացվող ֆինանսավորումը կկազմի շուրջ 1239,0 մլն դրամ, ընդ որում՝ ըստ տարիների 3 մարզերի ընդհանուր ֆինանսավորումը կկազմի համապատասխանաբար՝ 125,6 մլն դրամ, 612.1 մլն դրամ և 501.3 մլն դրամ:

47. Պետական բյուջեի միջոցներից հատկացումների ծավալներն ըստ տարիների ներկայացված են *աղյուսակ 3-ում* և *աղյուսակ 4-ում*:

Աղյուսակ 1. Հայաստանի Հանրապետությունում դպրոցների սննդի բլոկների առկայության, շինությունների և կոմունիկացիաների վիճակի վերլուծություն:

Ցուցանիշներ	Բնութագրեր	Բոլոր մարզերում, ընդամենը դպրոցներ	Չափաբաժինը մարզի ընդհանուր դպրոցների քանակից, %
ՀՀ-ում դպրոցների քանակը		1435	
Դպրոցականների թվաքանակը		368708	
Շենքի վիճակը	բավարար է	611	42.6
	կարիք ունի հիմնանորոգման	541	37.7
	կարիք ունի ընթացիկ նորոգման	283	19.7
Ջրամատակարարումը	առկա է	1319	91.9
	բացակայում է	116	8.1
Կոյուղացումը	առկա է	1226	85.4
	բացակայում է	209	14.6
Էլեկտրամատակարարումը	առկա է	1435	100
Գազամատակարարումը	առկա է	903	62.9
	բացակայում է	532	37.1
Ջեռուցումը	կենտրոնացված կամ անհատական	710	49.5
	էլեկտրաջեռուցիչ կամ վառարան	716	49.9
	բացակայում է	9	0.6
Տաք ջրամատակարարումը	առկա է	87	6.1
	բացակայում է	1348	93.9
Ճաշարանների կամ բուֆետների առկայությունը	առկա է բավարար վիճակում գտնվող սննդի բլոկներ	725	50.5
	բացակայում է սննդի բլոկներ	433	30.1

Աղյուսակ 2. ՀՀ-ում դպրոցական բազային ճաշարանների ստեղծման տարբերակները:

NN	Քաղաք	Շրջան	Դպրոցի համարը	Դպրոցական բազային ճաշարանի ստեղծում		Բաշխիչ ճաշարանների ստեղծում
				ԴԲՃ	Առաջին փուլում սնվողների քանակի կանխատեսումը, մարդ	Բաշխիչ
Ք. Երևան						
1	Երևան	Աջափնյակ	168	1	1009	
2	Երևան	Աջափնյակ	185	1	2512	
3	Երևան	Աջափնյակ	22	1	2124	
4	Երևան	Ավան	180	1	1889	
5	Երևան	Ավան	170	1	880	
6	Երևան	Արաբկիր	21	1	3139	
7	Երևան	Արաբկիր	148	1	1469	
8	Երևան	Արաբկիր	14	1	2233	
9	Երևան	Դավթաշեն	196	1	1954	
10	Երևան	Էրեբունի	1	1	7019	
11	Երևան	Կենտրոն	33	1	11933	
12	Երևան	Մալաթիա	190	1	2501	
13	Երևան	Մալաթիա	152	1	4419	
14	Երևան	Մալաթիա	0	1	2226	
15	Երևան	Մալաթիա	2	1	878	
16	Երևան	Նոր Նորք	88	1	1595	
17	Երևան	Նոր Նորք	159	1	1734	
18	Երևան	Նոր Նորք	186	1	2497	
19	Երևան	Նոր Նորք	197	1	2198	
20	Երևան	Նորք Մարաշ	0	1	653	
21	Երևան	Նուբարաշեն	11	1	921	
22	Երևան	Շենգավիթ	69	1	2570	
23	Երևան	Շենգավիթ	74	1	2000	
24	Երևան	Շենգավիթ	75	1	1886	
25	Երևան	Շենգավիթ	98	1	1818	
26	Երևան	Քանաքեռ-Զեյթուն	125	1	1694	
27	Երևան	Քանաքեռ-Զեյթուն	0	1	2853	
	Երևան, ընդամենը			27	68697	230
Մարզեր						

1	Արագածոտն	Թալին	1	1	455	
2	Արագածոտն	Արագածավան	2	1	481	
3	Արագածոտն	Աշտարակ	5	1	1532	
4	Արագածոտն	Ապարան	1	1	528	
5	Արարատ	Արտաշատ	1	1	1751	
6	Արարատ	Մասիս	4	1	1389	
7	Արարատ	Արարատ	5	1	1839	
8	Արմավիր	Արմավիր	4	1	2822	
9	Արմավիր	Վաղարշապատ	3	1	1945	
10	Արմավիր	Վաղարշապատ	2	1	457	
11	Արմավիր	Վաղարշապատ	9	1	962	
12	Արմավիր	Փարաքար	1	1	561	
13	Գեղարքունիք	Վարդենիկ	3	1	631	
14	Գեղարքունիք	Գավառ	3	1	1655	
15	Գեղարքունիք	Կարմիրգյուղ	2	1	401	
16	Գեղարքունիք	Սևան	3	1	1531	
17	Գեղարքունիք	Ճամբարակ	2	1	576	
18	Լոռի	Վանաձոր	25	1	1593	
19	Լոռի	Վանաձոր	28	1	2488	
20	Լոռի	Վանաձոր	0	1	1496	
21	Լոռի	Ալավերդի	12	1	1160	
22	Լոռի	Օձուն	2	1	334	
23	Լոռի	Ախթալա	1	1	151	
24	Լոռի	Սպիտակ	8	1	1024	
25	Լոռի	Սպիտակ	0	1	178	
26	Լոռի	Շիրակամուտ	1	1	185	
27	Լոռի	Ստեփանավան	5	1	1094	
28	Լոռի	Մեծավան	2	1	376	
29	Լոռի	Տաշիր	1	1	710	
30	Կոտայք	Հրազդան	8	1	1505	
31	Կոտայք	Հրազդան	13	1	1780	
32	Կոտայք	Չարենցավան	5	1	1655	
33	Կոտայք	Եղվարդ	3	1	904	
34	Կոտայք	Նոր Գեղի	1	1	441	
35	Կոտայք	Աբովյան	10	1	3672	
36	Կոտայք	Գառնի	1	1	638	
37	Շիրակ	Գյումրի	1	1	3032	
38	Շիրակ	Գյումրի	17	1	2565	
39	Շիրակ	Գյումրի	37	1	2489	
40	Շիրակ	Գյումրի	0	1	2138	
41	Շիրակ	Ախուրյան	1	1	864	
42	Շիրակ	Արտիկ	7	1	1380	
43	Շիրակ	Արիճ	1	1	130	

44	Սյունիք	Սիսիան	3	1	1231	
45	Սյունիք	Գորիս	1	1	1539	
46	Սյունիք	Տեղ	1	1	259	
47	Սյունիք	Կապան	13	1	1578	
48	Սյունիք	Կապան	9	1	911	
49	Սյունիք	Քաջարան	1	1	655	
50	Սյունիք	Մեղրի	2	1	277	
51	Վայոց Ձոր	Եղեգնաձոր	3	1	778	
52	Վայոց Ձոր	Աղավնաձոր	1	1	214	
53	Վայոց Ձոր	Զերմուկ	2	1	451	
54	Տավուշ	Իջևան	4	1	1472	
55	Տավուշ	Դիլիջան	1	1	1048	
56	Տավուշ	Գոշ	1	1	106	
57	Տավուշ	Նոյեմբերյան	1	1	416	
58	Տավուշ	Արծվաբերդ	2	1	289	
	Ընդամենը, մարզերում			58	65 770	265
	Ընդամենը, ՀՀ-ում			85	134467	495

Աղյուսակ 3. ՀՀ պետական բյուջեից դպրոցական սննդի ֆինանսավորման համար անհրաժեշտ գումարը (մլն. դրամ):

	2014թ. առաջին կիսամյակ	2014թ. երկրորդ կիսամյակ	Ընդամենը 2014թ.	2015թ. առաջին կիսամյակ	2015թ. երկրորդ կիսամյակ	Ընդամենը 2015թ.	2016թ. առաջին կիսամյակ	2016թ. երկրորդ կիսամյակ	Ընդամենը 2016թ.	Ընդամենը 3 տարում	
Ուսումնական օրերի թիվը	88	80	168	88	80	168	88	80	168		
Մեկ երեխայի սննդի օրական ծախսը (դրամ)	140	140	140	140	140	140	140	140	140		
ՀՀ պետական բյուջե											
Մարզերը	1-4-րդ դասարանների և դպրոցին նախապատրաստման խմբերում (նախակրթարաններում) ընդգրկված սովորողների թիվը										
Վայոց Ձոր	2382	29,3	26,7	56,0	29,3	26,7	56,0	29,3	26,7	56,0	168,0
Սյունիք	6036		67,6	67,6	74,4	67,6	142,0	74,4	67,6	142,0	351,6
Արարատ	12429				153,1	139,2	292,3	153,1	139,2	292,3	584,6
1-4-րդ դասարանների և դպրոցին նախապատրաստման խմբերում (նախակրթարաններում) ընդգրկված սովորողների ընդհանուր թիվը	20847										
Ընդամենը				123,6			490,3			490,3	1104,2

Աղյուսակ 4. «Կայուն դպրոցական սնունդ» ծրագրի ռազմավարության և փորձնական ծրագրի ծախսերի նախահաշիվ (մլն. դրամ):

Միջոցառումներ	2014թ.			2015թ.			2016թ.		
		ՀՀ պետական բյուջե (մլն.դրամ)	Արտաքին դոնորներ		ՀՀ պետական բյուջե (մլն.դրամ)	Արտաքին դոնորներ		ՀՀ պետական բյուջե (մլն.դրամ)	Արտաքին դոնորներ
	Փորձնական ծրագիր Վայոց Ձորի և Սյունիքի մարզերում, այդ թվում՝	125,6	0,0	Փորձնական ծրագիր Վայոց Ձորի, Սյունիքի և Արարատի մարզերում, այդ թվում՝	492,3	0,0	Փորձնական ծրագիր Վայոց Ձորի, Սյունիքի և Արարատի մարզերում, այդ թվում՝	492,3	0,0
	Սննդի ձեռքբերում և կազմակերպում (8418 երեխա)	123,6	0,0	Սննդի ձեռքբերում և կազմակերպում (20847 երեխա)	490,3	0,0	Սննդի ձեռքբերում և կազմակերպում (20847 երեխա)	490,3	0,0
	Կազմակերպչական ծախսեր (կառավարում, ուսուցում և վերահսկողություն)	2,0	0,0	Կազմակերպչական ծախսեր (կառավարում, ուսուցում և վերահսկողություն)	2,0	0,0	Կազմակերպչական ծախսեր (կառավարում, ուսուցում և վերահսկողություն)	2,0	0,0
Փորձնական միկրոծրագրեր		0,0	5,8	Դպրոցական բազային ճաշարանների ստեղծում 2 մարզերում	119,8	5,8	Դպրոցական փոփ ստեղծում 1 մարզում	9,0	5,8
ՄԱԿ-ի Պարենի համաշխարհային ծրագրի կողմից դպրոցականների սննդի կազմակերպում	67000 երեխա		1218,0	67000 երեխա		1624,0	67000 երեխա		1218,0
Ընդամենը		125,6	1223,8		612,1	1629,8		501,3	1223,8

