**ԱՄՓՈՓԱԹԵՐԹ**

**«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ 2009 ԹՎԱԿԱՆԻ ՀՈՒԼԻՍԻ 9-Ի** N 808-Ն **ՈՐՈՇՄԱՆ ՄԵՋ ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԵՎ ԼՐԱՑՈՒՄՆԵՐ ԿԱՏԱՐԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ» ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ՈՐՈՇՄԱՆ ՆԱԽԱԳԾԻ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **1.** **ՀՀ ֆինանսների նախարարություն** | **14.02.2022** |
| **N 01/28/2407-2022** |
|  Առաջարկություններ և դիտողություններ առկա չեն:  | **Ընդունվել է:** |
| **2.** **ՀՀ տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն** | **11.02.2022** |
| **N ՄՆ/ԳԽ/3287-2022** |
|  Առաջարկություններ և դիտողություններ առկա չեն:  | **Ընդունվել է:** |
|  **3.** **ՀՀ աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարություն** | **14.02.2022** |
| **N 01/28/2407-2022** |
|  Առաջարկություններ և դիտողություններ առկա չեն:  | **Ընդունվել է:** |
|  **4.** **Երևանի քաղաքապետարան** | **14.02.2022** |
| **N 01/07-13856** |
|  Առաջարկություններ և դիտողություններ առկա չեն:  | **Ընդունվել է:** |
|  **5.** **ՀՀ առողջպահության նախարարություն** | **08.02.2022** |
| **N ԱԱ/14.1/2720-2022** |
|  1. Նախագծի 1-ին կետը շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ` Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2009 թվականի հուլիսի 9-ի «Հայաստանի Հանրապետությունում կրթական ծրագրերի իրականացման լիցենզավորման կարգերը, լիցենզիայի ձևերը հաստատելու և Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2000 թվականի հուլիսի 7-ի N 372 որոշման մեջ փոփոխություն կատարելու մասին» N 808-Ն որոշման N 1, 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19 հավելվածներում (այսուհետ` հավելվածներ) կատարել հետևյալ փոփոխությունները և լրացումները` | **Ընդունվել է:** |
| 2. Նախագծի 1-ին կետի 1-ին ենթակետի. բ. կետը շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ՝ «բ. 2-րդ կետում և 6-րդ կետի 6-րդ ենթակետում «նախադպրոցական կրթական ծրագիր» բառերից հետո ավելացնել «կամ նախադպրոցական ծառայություն» բառերը», | **Ընդունվել է:** |
| 3.Նախագծի 1-ին կետի 1-ին ենթակետի. զ. կետը խմբագրել, քանի որ անհասկանալի է և հիմնավորված չէ նախադպրոցական այլընտրանքային կրթական ծրագրեր և նախադպրոցական ծառայություններ իրականացնող կենտրոնների ոչ հասարակական նպատակային նշանակության շենքերում (օրինակ՝ արտադրական և այլն) տեղակայվելու նպատակահարմարությունը, | **Չի ընդունվել,**քանի որ նախադպրոցական այլընտրանքային կրթական ծրագրերի և նախադպրոցական ծառայությունների բնակելի շենքերում տեղակայվելու հանգամանքը կարող է դիտարկվել ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2022 թվականի փետրվարի 14-ի N 01/14.2/1191-2022 գրությամբ ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն ներկայացված՝ «Նախադպրոցական հաստատությունների շենքեր. Նախագծման նորմեր» շինարարական նորմերի նախագծի 3-րդ «Տերմիններ և սահմանումներ» բաժնի 5-րդ կետի 3-րդ ենթակետով՝ «Ընտանեկան մանկապարտեզ»-ին վերաբերող պահանջների շրջանակներում:Միաժամանակ, ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության 2021 թվականի հունվարի 26-ի N 20-Ն հրամանով սահմանվում են նախադպրոցական կրթության այլընտրանքային, ծախսարդյունավետ մոդելները, ըստ որի նախադպրոցական ծառայությունները կարող են մատուցվել տնային պայմաններում:Ինչպես նաև «Հայաստանի Հանրապետության կրթության մինչև 2030 թվականը զարգացման պետական ծրագիրը հաստատելու մասին» ՀՀ օրենքի նախագծի հավելվածի 2.Կրթության համակարգի առկա վիճակը և հիմնախնդիրները բաժնի 3-րդ կետով նախատեսվում է, փոքրաքանակ կազմով համայնքներում և բնակավայրերում, որտեղ շահառուների թիվը փոքր է կարող են գործել այլընտրանքային նախադպրոցական ծառայություններ, որոնք կարող են կազմակերպվել տարբեր ձևաչափերով, ինչպես իբրև տնային մանկապարտեզ, շարժական ծառայություններ: |
| 4. ը. կետի ա. ենթակետում նախատեսել բժշկական սենյակ և մեկուսարան, համաձայն՝ ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանի պահանջների: | **Չի ընդուվել,**քանի որ այս պահին նպատակահարմար չի լիցենզավորման կարգերում ամրագրել բժշկական սենյակ և մեկուսարան ունենալու պահանջը, քանի որ ելնելով իրականացվող այլընտրանքային ծրագրերի առանձնահատկություններից՝ ծրագրերի տևողությունը և ծավալը կարող է տարբեր լինել և բժշկական սենյակ և մեկուսարան ունենալու պահանջը կարող է կարգավորվել ըստ անհրաժեշտության: Բժշկական սենյակ և մեկուսարան ունենալու պահանջը նույն ձևով կարգավորվում է հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում: Միաժամանակ, ՀՀ առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857 և ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամաններում առկա է նորմատիվների անհամապատասխանություն՝ այդ թվում բուժկետի և մեկուսարանի մասով:  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **6.** **ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտե** | **11.02.2022** |
| **N 01/14.1/1096-2022** |
| 1. 1-ին ենթակետի «զ» պարբերությունը շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ.

«զ. հավելվածներ N N 1-ի, 3-ի, 5-ի, 7-ի, 11-ի և 13-ի 6-րդ կետերի 4-րդ ենթակետերը շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ՝«լիցենզավորվող գործունեության տեսակի իրականացման համար նախատեսվող հասարակական նպատակային նշանակության շենքի (տարածքի) նկատմամբ իրավունքի (uեփականության, վարձակալության, անհատույց oգտագործման) գրանցման վկայականի և շենքի տեխնիկական վիճակի եզրակացության պատճենները.»,«14) հավելվածներ N N 17-ի և 19-ի 8-րդ կետերի 2-րդ ենթակետերը շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ.«լիցենզավորվող գործունեության տեսակի իրականացման համար նախատեսվող հասարակական նպատակային նշանակության շենքի (տարածքի) նկատմամբ իրավունքի (uեփականության, վարձակալության, անհատույց oգտագործման) գրանցման վկայականի և շենքի տեխնիկական վիճակի եզրակացության պատճենները.»: 13-րդ ենթակետը հանել,Միաժամանակ անհրաժեշտ է կազմակերպությունների զբաղեցրած շենքերի (տարածքների) տեղեկանքների սահմանված ձևերում կատարել համապատասխան լրացումներ` նախատեսելով շենքերի (շինությունների) տեխնիկական վիճակի հետազննության եզրակացության ձեռքբերման վերաբերյալ պահանջներ: Հարկ է նշել նաև.* շենքերի և շինությունների տեխնիկական վիճակի հետազննության եզրակացությունները տրամադրվում են ՀՀ քաղաքաշինության նախարարի 2009 թվականի դեկտեմբերի 8-ի N282-Ն հրամանի (այսուհետ՝ Հրաման) համաձայն,
* Հրամանի 140-րդ և 141-րդ կետերի համաձայն` «Շենքի տեխնիկական վիճակի վերաբերյալ եզրակացությունը պարունակում է նաև կոնկրետ առաջարկություններ ու հանձնարարականներ հետագա շահագործման, վնասված կոնստրուկտիվ տարրերի վերականգնման-ուժեղացման, ամբողջ շենքի սեյսմակայունության ապահովման վերաբերյալ: Շենքի տեխնիկական վիճակի վերաբերյալ եզրակացությունը հիմք է հանդիսանում շենքի և դրա կոնստրուկտիվ առանձին տարրերի ուժեղացման-վերականգնման նախագծային փաստաթղթեր մշակելու համար:»:

 Հաշվի առնելով առկա նորմատիվ կարգավորումները՝ ենթադրվում է, որ յուրաքանչյուր դեպքում, նախադպրոցական կրթական ծրագիր իրականացնելու համար լիցենզավորման պարտադիր պայմանների թվում անհրաժեշտ է դիտարկել նաև շենքի /շինության տեխնիկական վիճակի հետազննության եզրակացությամբ հիմնավորվող դեպքերում նախագծային աշխատանքների ապահովման պարտադիր պահանջը: | **Չի ընդունվել,**քանի որ լիցենզավորման կարգերումշենքի տեխնիկական վիճակի եզրակացության պատճենների, շենքերի լավ կամ բավարար տեխնիկական վիճակի, շենքերի (շինությունների) տեխնիկական վիճակի հետազննության եզրակացության ձեռքբերման վերաբերյալ պահանջների ամրագրումը համարում ենք ոչ նպատակահարմար և ավելորդ, քանի որ ՀՀ քաղաքաշինության նախարարի 2009 թվականի դեկտեմբերի 8-ի N282-Ն հրամանի 1-ին կետով շենքերի և շինությունների տեխնիկական վիճակի հետազննությունը կատարվում է վնասվածքների և վթարների առաջացման պատճառների պարզաբանման, վերակառուցման հնարավորության, ինչպես և դրանց առանձին տարրերի և ընդհանուր կարողունակության ու կոշտության հուսալիության գնահատման նպատակով, իսկ 2-րդ կետով  մեթոդական ցուցումները կրում են խորհրդատվական բնույթ: Հետևաբար եթե շենքները վթարված կամ վնասված չեն նման պահանջներ սահմանելը իրատեսական չէ: Միաժամանակ այն չի բխում լիցենզավորման բնագավառում վարչարարության պարզեցման նպատակով ՀՀ կառավարության որդեգրած քաղաքականությունից: Կարծում ենք, որ հիմքեր առաջանալու պարագայում տարածքի տնօրինողը կարող է դիմել այդ ծառայությանը իր հայեցողությամբ:  Միաժամանակ նախադպրոցական կրթական ծառայությունները հիմնականում իրականացվում են բազմաֆունկցիոնալ շենքերում /օգտագործելով շենքի որևէ հատված/, որի դեպքում նույնպես աննպատակահարմար է նման եզրակացության պահանջի սահմանումը: |
| 1. 1-ին ենթակետի «ը» պարբերությունը շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ.

«ը. 8-րդ կետի 3-րդ ենթակետը շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ՝«ա. զբաղեցրած ուսումնական շենքերի/տարածքների (այդ թվում՝ խմբասենյակի, խաղասենյակի, ննջասենյակի, հանդերձարանի, բուֆետային մասի, զուգարանի, մարզադահլիճի, հանդիսությունների դահլիճի, մեթոդկաբինետի, բակային տարածքի) համապատասխանությունը ՀՀՇՆ 30-01-2014 Քաղաքաշինություն. Քաղաքային և գյուղական բնակավայրերի հատակագծում և կառուցապատում և ՀՀՇՆ 31-03-«Հասարակական շենքեր և շինություններ» շինարարական նորմերով սահմանված պահաջներին, շենքերի (տարածքների) նկատմամբ իրավունքը (uեփականության, վարձակալության, անհատույց oգտագործման) հաuտատող փաuտաթղթերի առկայությունը և շենքերի լավ կամ բավարար տեխնիկական վիճակը,բ. խմբասենյակի, խաղասենյակի, ննջասենյակի, հանդերձարանի, բուֆետային մասի, մարզադահլիճի, հանդիսությունների դահլիճի, մեթոդկաբինետի՝ ուսումնադիդակտիկ պարագաներով, նյութերով, գույքով հագեցվածության համապատասխանությունը նախադպրոցական կրթության պետական չափորոշչի պահանջներին բացառությամբ նախադպրոցական այլընտրանքային կրթական ծրագրեր և նախադպրոցական ծառայություններ իրականացնող կազմակերպությունների, որոնց վերաբերյալ պահանջները սահմանվում են ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի հրամանով հաստատված համապատասխան կրթական ծրագրերով.», | **Չի ընդունվել,**քանի որ նախադպրոցական այլընտրանքային կրթական ծրագրերի և նախադպրոցական ծառայությունների բնակելի շենքերում տեղակայվելու հանգամանքը կարող է դիտարկվել ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2022 թվականի փետրվարի 14-ի N 01/14.2/1191-2022 գրությամբ ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն ներկայացված՝ շենքեր. Նախագծման նորմեր» շինարարական նորմերի նախագծի 3-րդ «Տերմիններ և սահմանումներ» բաժնի 5-րդ կետի 3-րդ ենթակետով՝ «Ընտանեկան մանկապարտեզ»-ին վերաբերող պահանջների շրջանակներում: Միաժամանակ, ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության 2021 թվականի հունվարի 26-ի N 20-Ն հրամանով սահմանվում են նախադպրոցական կրթության այլընտրանքային, ծախսարդյունավետ մոդելները, ըստ որի նախադպրոցական ծառայությունները կարող են մատուցվել տնային պայմաններում:Ինչպես նաև «Հայաստանի Հանրապետության կրթության մինչև 2030 թվականը զարգացման պետական ծրագիրը հաստատելու մասին» ՀՀ օրենքի նախագծի հավելվածի 2.Կրթության համակարգի առկա վիճակը և հիմնախնդիրները բաժնի 3-րդ կետով նախատեսվում է, փոքրաքանակ կազմով համայնքներում և բնակավայրերում, որտեղ շահառուների թիվը փոքր է կարող են գործել այլընտրանքային նախադպրոցական ծառայություններ, որոնք կարող են կազմակերպվել տարբեր ձևաչափերով, ինչպես իբրև տնային մանկապարտեզ, շարժական ծառայություններ։ |
|  **7.** **ՀՀ արդարադատության նախարարություն** | **30.03.2022** |
| **N 01/27.1/13292-2022** |
| 1.Նախագծի նախաբանում հղում է տրված «Կրթության մասին» օրենքի 41-րդ հոդվածի 3-րդ մասին, որի համաձայն՝ «Կրթական ծրագրերի և **նախադպրոցական ծառայության**  լիցենզավորումն իրականացվում է օրենքով և Հայաստանի Հանրապետության կառավարության սահմանած կարգով:»:   Նախագծի հիմնավորման համաձայն՝ իրավական ակտի նախագծի մշակումը պայմանավորված է 2021 թվականի հունիսի 30-ին ընդունված **««**Լիցենզավորման մասին**»** Հայաստանի Հանրապետության օրենքում լրացում կատարելու մասին**»** և **««**Կրթության մասին**»** Հայաստանի Հանրապետության օրենքում լրացումներ կատարելու մասին**»** ՀՀ օրենքներով, որոնցով նախադպրոցական ծառայությունները և այլընտրանքային ծրագրերի իրականացումը համարվում է լիցենզավորման ենթակա գործունեության տեսակ:  Ելնելով վերոնշյալից գտնում ենք, որ ՀՀ կառավարության 2009 թվականի հուլիսի 9-ի թիվ 808-Ն **որոշման** վերնագիրը, 1-ին կետի 1-ին և 2-րդ ենթակետերը նույնպես անհրաժեշտ է խմբագրել՝ համապատասխանեցնելով «Կրթության մասին» օրենքի 41-րդ հոդվածի 3-րդ մասի պահանջներին: Հիշյալ դիտողությունը բխում է «Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» օրենքի 12-րդ հոդվածի 1-ին մասի պահանջներից: | **Ընդունվել է:** |
| 2.Նախագծի 1-ին կետի 1-ին ենթակետով նախատեսվող փոփոխությունները և լրացումներն անհրաժեշտ է խմբագրել՝ պահպանելով կետերի հաջորդականությունը: Սույն դիտողությունը վերաբերում է նաև նախագծի համանման այլ կարգավորումներին: Միաժամանակ, կարծում ենք, որ նախագծի 1-ին կետի 1-ին ենթակետի «ա», «բ» և «գ» պարբերություններն անհրաժեշտ է միացնել՝ նշելով «համապատասխան հոլովաձևերով» արտահայտությունը՝ նկատի ունենալով, որ նշված կետերում նույնաբովանդակ փոփոխություն է կատարվում: | **Ընդունվել է:** |
| 3.Նախագծի 1-ին կետի 1-ին ենթակետի «ե» պարբերությունն անհրաժեշտ է խմբագրել, մասնավորապես նշելով հետևյալը. «Ձև N 1-ի աղյուսակի 4-րդ սյունակում «փուլերը» բառերը փոխարինել «խմբերը» բառով:»:  | **Ընդունվել է մասամբ,****կատարվել է նախագծում համապատասխան փոփոխություն հաշվի առնելով եզրակացության 15-րդ կետի պահանջները:** |
| 4.Նախագծի 1-ին կետի 1-ին ենթակետի «զ» պարբերությամբ նախատեսվող լրացումը շարադասության առումով անհրաժեշտ է խմբագրել: | **Ընդունվել է:** |
|  5.Նախագծի 1-ին կետի 1-ին ենթակետի «է» պարբերությունում, «ը» և «թ» պարբերություններով խմբագրվող 8-րդ կետի 3-րդ ենթակետի «բ» պարբերությունում, 8-րդ կետի 3-րդ ենթակետի «ա» պարբերությունում նշվում են նախարարի հրամանի ընդունման մասին դրույթներ: Այդ առումով անհրաժեշտ է նկատի ունենալ, որ ՀՀ Սահմանադրության 6-րդ հոդվածի 1-ին և 2-րդ մասերի համաձայն՝ պետական և տեղական ինքնակառավարման մարմիններն ու պաշտոնատար անձինք իրավասու են կատարելու միայն այնպիսի գործողություններ, որոնց համար լիազորված են  Սահմանադրությամբ կամ օրենքներով: Սահմանադրության և օրենքների հիման վրա և դրանց իրականացումն ապահովելու նպատակով  Սահմանադրությամբ նախատեսված մարմինները կարող են օրենքով լիազորվել ընդունելու ենթաօրենսդրական նորմատիվ իրավական ակտեր: Լիազորող նորմերը պետք է համապատասխանեն իրավական որոշակիության սկզբունքին:Միաժամանակ, նույն պարբերության «ծրագրերով» բառից հետո անհրաժեշտ է լրացնել ստորակետ կետադրական նշանը:6.Նախագծի 1-ին կետի 1-ին ենթակետի «ը» պարբերությունում «8-րդ կետի 3-րդ ենթակետը շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ՝» բառերն անհրաժեշտ է խմբագրել, մասնավորապես, «ա» պարբերությունից առաջ անհրաժեշտ է լրացնել «3) ուսումնական տարածքի ապահովվածության պահանջի մասով`» բառերը՝ պահպանելով «Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» օրենքի 14-րդ հոդվածի պահանջները: Նույն դիտողությունը վերաբերում է նաև «թ» ենթակետի դրույթներին:Միաժամանակ, նույն պարբերությունում անհրաժեշտ է նշել ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի թիվ 95-Ն հրամանի կրճատ անվանումը՝ համաձայն «Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» օրենքի 17-րդ հոդվածի 8-րդ մասի պահանջների:  | **Չի ընդունվել,****տվյալ կետերով սահմանված կրթական ծրագրերը կհաստատվեն նախարարի անհատական հրամաններով:** **Ընդունվել է:** |
| 7.Նախագծի 1-ին կետի 1-ին ենթակետի «ժ» և «ժա» պարբերություններում «լիցենզավորման» և «երեխայի» բառերն անհրաժեշտ է գրել մեծատառերով: Նույն դիտողությունը վերաբերում է նաև նախագծի համանման այլ կարգավորումներին: Միաժամանակ, «ժա» պարբերությունում «սեպտեմբերի 15-ի» բառերն անհրաժեշտ է փոխարինել «սեպտեմբերի 25-ի» բառերով: | **Ընդունվել է:** |
| 8.Նախագծի 1-ին կետի 2-րդ ենթակետով առաջարկվող կարգավորումներն անհրաժեշտ է խմբագրել՝ նախատեսվող լիցենզիայի ձևը հաստատելով առանձին ձևով: | **Ընդունվել է:** |
| 9. Բացի այդ հարկ է նշել, որ նախագծում անհրաժեշտ է ապահովել շաղկապների կիրառման կանոնները, մասնավորապես՝ եթե թվարկված բոլոր պայմաններից բավական է միայն մեկի առկայությունը, ապա գործածել «կամ» շաղկապը, իսկ եթե թվարկված բոլոր պայմանների առկայությունը պարտադիր է, ապա գործածել «և» շաղկապը՝ հաշվի առնելով «Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» ՀՀ օրենքի 16-րդ հոդվածի պահանջները: | **Ընդունվել է:** |
| 10.Նախագծի 1-ին կետի 3-րդ և 4-րդ ենթակետերում «կետերով սահմանված» բառերն անհրաժեշտ է փոխարինել «ենթակետերով սահմանված» բառերով:Բացի այդ հարկ է նկատի ունենալ, որ 17-րդ և 19-րդ հավելվածների 6-րդ կետերում բացակայում են ենթակետերը:Ուստի հիշյալ կարգավորումները վերանայման կարիք ունեն: | **Ընդունվել է**: |
| 11. Նախագծի 1-ին կետի 7-րդ ենթակետում նախատեսվող լրացումը պարզաբանման կարիք ունի, մասնավորապես, թե որ «3-րդ կետով նախատեսված կրթական ծրագրի մասով արված ցանկացած փոփոխության» մասին է խոսքը: |  **Չի ընդունվել,** **նշված փոփոխության առումով սահմանվում են յուրաքանչյուր հավելվածի 3-րդ կետով սահմանված բոլոր դեպքերի համար:** |
| 12.Նախագծի 1-ին կետի 10-րդ ենթակետի համաձայն՝ հավելվածներ N N 11, 13-ում լրացնել 5.3-րդ կետեր հետևյալ բովանդակությամբ. «5.3. Օտարերկրյա քաղաքացիների օտար լեզվով ուսուցում իրականացնելու  գործունեության թույլտվություն կարող է տրվել միայն և տվյալ մասնագիտության գծով լիցենզավորված ուսումնական հաստատություններին»: Այդ առումով գտնում ենք, որ հիշյալ կարգավորման նախատեսումը լրացուցիչ հիմնավորման անհրաժեշտություն ունի (մասնավորապես` այն դիտարկելով լիազորող նորմի շրջանակում): Նույն դիտողությունը վերաբերում է նաև նախագծի 1-ին կետի 11-րդ ենթակետին:Միաժամանակ, նախագծի 1-ին կետի 10-րդ ենթակետում «միայն» բառից հետո անհրաժեշտ է հանել «և» շաղկապը: |  **Չի ընդունվել,** «Լեզվի մասին» ՀՀ օրենքի 2-րդ հոդվածով սահմանված է, որ Հայաստանի Հանրապետության տարածքում բնակվող այլազգի քաղաքացիների ու օտարերկրյա քաղաքացիների ընդունելության քննություններն ու ուսուցումը իրականացվում են Հայաստանի Հանրապետության կառավարության կողմից սահմանված կարգով: |
| 13.Նախագծի 1-ին կետի 11-րդ ենթակետում «8» թիվն անհրաժեշտ է փոխարինել «8.1» թվով՝ նկատի ունենալով, որ 17-րդ և 19-րդ հավելվածներում արդեն իսկ առկա են 8-րդ կետեր: | **Ընդունվել է:** |
| 14. Նախագծի 1-ին կետի 15-րդ ենթակետում «3-րդ ենթակետերում» բառերն անհրաժեշտ է փոխարինել «3-րդ ենթակետերի «գ» պարբերություններում» բառերով: |  **Ընդունվել է:** |
| 15.Միաժամանակ, հայտնում ենք, որ ՀՀ կառավարության 2009 թվականի հուլիսի 9-ի թիվ 808-Ն որոշման 1-ին հավելվածի 3-րդ կետի համաձայն՝ նախադպրոցական տարիքային խմբերը թվարկվում են **վաղ, կրտսեր, միջին և ավագ:** Այդ առումով հարկ է նկատի ունենալ, որ «Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենքի 6-րդ հոդվածի 2-րդ մասի համաձայն՝ նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունում երեխաների տարիքային հենքի հիման վրա ձևավորվում են հետևյալ տարիքային խմբերը.1) վաղ մանկության տարիքի առաջին խումբ՝ 0-ից մինչև 1 տարեկան հասակը.2) վաղ մանկության տարիքի երկրորդ խումբ՝ 1-ից մինչև 2 տարեկան հասակը.3) կրտսեր առաջին խումբ՝ 2-ից մինչև 3 տարեկան հասակը.4) կրտսեր երկրորդ խումբ՝ 3-ից մինչև 4 տարեկան հասակը.5) միջին խումբ՝ 4-ից մինչև 5 տարեկան հասակը.6) ավագ խումբ՝ 5-ից մինչև 6 տարեկան հասակը:»:Ուստի, առաջարկում ենք Նախագծում դրույթներ նախատեսել երեխաների վաղ մանկության ու կրտսեր տարիքի առաջին և երկրորդ խմբերի վերաբերյալ:  | **Ընդունվել է:** |
|  **8. Վարչապետի աշխատակազմի**   | **06.05.2022** |
| **N 02/11/11411-2022** |
| 1․Նախագծի 1-ին կետի 1-ին ենթակետում գրված են «որոշման վերնագրում» բառերը, մինչդեռ ենթակետի երեք պարբերություններից միայն «ա» պարբերությունն է նախատեսում փոփոխություն որոշման վերնագրում, ուստի «բ» և «գ» պարբերությունները անհրաժեշտ է շարադրել առանձին ենթակետերի տեսքով։ | **Ընդունվել է:** |
| 2․ Նախագծի 1-ին կետի 1-ին ենթակետի «ա» պարբերությունը առաջարկում ենք շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ․ ««կրթական ծրագրի» բառերից հետո ավելացնել «և նախադպրոցական ծրագրի» բառերը։»։ | **Ընդունվել է մասամբ,****կատարվել է նախագծում համապատասխան փոփոխություն հաշվի առնելով եզրակացության 15-րդ կետի պահանջները:** |
| 3․Նախագծի 1-ին կետի 2-րդ ենթակետի «բ» պարբերության երկրորդ «բառերը» բառը փոխարինել «բառերով» բառով։ | **Ընդունվել է:** |
| 4․Նախագծի 1-ին կետի 3-րդ և 4-րդ ենթակետերը անհրաժեշտ է շարադրել մեկ ենթակետի տեսքով՝ հաշվի առնելով որ դրանցով նախատեսված լրացումները ունեն նույն բովանդակությունը։ Ասվածը բխում է «Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» օրենքի 13-րդ հոդվածի 8-րդ մասից, որի համաձայն՝ նորմատիվ իրավական ակտերում բացառվում են իրավական նորմերի անհիմն կրկնությունները։ Սույն դիտարկումը վերաբերում է նաև Նախագծի 10-րդ և 11-րդ ենթակետերին։ |  |
| **5․Նախագծի 1-ին կետի 7-րդ և 8-րդ ենթակետերից անհրաժեշտ է հանել «բառերը» բառերը։** | **Ընդունվել է:** |
| **6․Նախագծի 1-ին կետի 10-րդ ենթակետից անհրաժեշտ է հանել «և» բառը։** | **Ընդունվել է:** |
| **7․Պետք է նաև հաշվի առնել, որ Նախագծի երկու հավելվածների վերնագրերը նույնն են, որոնք իրենց հերթին նույնանում են նաև Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2009 թվականի հուլիսի 9-ի N 808-Ն որոշման մեջ արդեն իսկ առկա 2-րդ հավելվածի վերնագրի հետ։ Ուստի անհրաժեշտ է հավելված 2․1-ի վերնագրում «նախադպրոցական կրթական ծրագրի» բառերից հետո ավելացնել «և նախադպրոցական ծառայության» բառերը, իսկ հավելված 2․2-ի վերնագրում «կրթական ծրագրի» բառերը փոխարինել «ծառայության» բառով՝ համապատասխանեցնելով դրանք Նախագծի 1-ին կետի 1-ին ենթակետի «գ» պարբերության բովանդակությանը։** | Ընդունվել է: |
|  **8. Վարչապետի աշխատակազմ**  | **06.05.2022** |
| **N 02/11/11411-2022** |
| 1․Նախագծի 1-ին կետի 1-ին ենթակետում գրված են «որոշման վերնագրում» բառերը, մինչդեռ ենթակետի երեք պարբերություններից միայն «ա» պարբերությունն է նախատեսում փոփոխություն որոշման վերնագրում, ուստի «բ» և «գ» պարբերությունները անհրաժեշտ է շարադրել առանձին ենթակետերի տեսքով։ | **Ընդունվել է:** |
| 2․ Նախագծի 1-ին կետի 1-ին ենթակետի «ա» պարբերությունը առաջարկում ենք շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ․ ««կրթական ծրագրի» բառերից հետո ավելացնել «և նախադպրոցական ծրագրի» բառերը։»։ | **Ընդունվել է մասամբ,** կատարվել է նախագծում համապատասխան փոփոխություն, սակայն հաշվի է առնվել «Լիցենզավորման մասին» օրենքում լրացում կատարելու մասին (ՀՕ-293-Ն, ընդունված 30.06.2021թ.) 1-ին հոդվածի պահանջը, որտեղ սահմանված է «նախադպրոցական կրթական ծրագրի և նախադպրոցական ծառայություն»-ը որպես լիցենզավորման ենթակա գործունեության տեսակ:  |
| 3․Նախագծի 1-ին կետի 2-րդ ենթակետի «բ» պարբերության երկրորդ «բառերը» բառը փոխարինել «բառերով» բառով։ | **Ընդունվել է:** |
| 4․Նախագծի 1-ին կետի 3-րդ և 4-րդ ենթակետերը անհրաժեշտ է շարադրել մեկ ենթակետի տեսքով՝ հաշվի առնելով որ դրանցով նախատեսված լրացումները ունեն նույն բովանդակությունը։ Ասվածը բխում է «Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» օրենքի 13-րդ հոդվածի 8-րդ մասից, որի համաձայն՝ նորմատիվ իրավական ակտերում բացառվում են իրավական նորմերի անհիմն կրկնությունները։ Սույն դիտարկումը վերաբերում է նաև Նախագծի 10-րդ և 11-րդ ենթակետերին։ | **Չի ընդունվել,**  նախագծի 1-ին կետի 3-րդ և 4-րդ ենթակետերը և 10-րդ և 11-րդ ենթակետերը հնարավոր չէ շարադրել մեկ խմբագրությամբ, քանի որ ենթակետերում տարբեր համարներով կետեր են լրացվում:  |
| **5․Նախագծի 1-ին կետի 7-րդ և 8-րդ ենթակետերից անհրաժեշտ է հանել «բառերը» բառերը։** | **Ընդունվել է:** |
| **6․Նախագծի 1-ին կետի 10-րդ ենթակետից անհրաժեշտ է հանել «և» բառը։** | **Ընդունվել է:** |
| **7․Պետք է նաև հաշվի առնել, որ Նախագծի երկու հավելվածների վերնագրերը նույնն են, որոնք իրենց հերթին նույնանում են նաև Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2009 թվականի հուլիսի 9-ի N 808-Ն որոշման մեջ արդեն իսկ առկա 2-րդ հավելվածի վերնագրի հետ։ Ուստի անհրաժեշտ է հավելված 2․1-ի վերնագրում «նախադպրոցական կրթական ծրագրի» բառերից հետո ավելացնել «և նախադպրոցական ծառայության» բառերը, իսկ հավելված 2․2-ի վերնագրում «կրթական ծրագրի» բառերը փոխարինել «ծառայության» բառով՝ համապատասխանեցնելով դրանք Նախագծի 1-ին կետի 1-ին ենթակետի «գ» պարբերության բովանդակությանը։** | **Ընդունվել է:** |
|  8. Նախագծի 2-րդ կետով սահմանվել է, որ այն ուժի մեջ է մտնում պաշտոնական հրապարակման օրվան հաջորդող տասներորդ օրը: Միևնույն ժամանակ, անցումային կարգավորումներում բացակայում է նախադպրոցական կրթական ծրագրի և նախադպրոցական ծառայության իրականացնող սուբյեկտների կողմից իրենց գործունեությունը նախագծով սահմանված նոր պահանջներին համապատասխանեցնելու ժամկետները: Մինչդեռ՝ «Լիցենզավորման մասին» ՀՀ օրենքի 48-րդ հոդվածի 4-րդ մասի համաձայն՝ լիցենզիայի պայմանների ու պահանջների այնպիսի փոփոխությունը, որը սահմանափակում է լիցենզավորված անձի իրավունքները կամ նրա համար նախատեսում է նոր պարտականություններ, ուժի մեջ է մտնում համապատասխան փոփոխությունը հրապարակելուց ոչ շուտ, քան 6 ամիս հետո: Հաշվի առնելով վերոգրյալը, առաջարկվում է նախագծային կարգավորումները համապատասխանեցնել «Լիցենզավորման մասին» ՀՀ օրենքի պահանջներին: |  **Ընդունվել է:** |