

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

Ո Ր Ո Շ ՈՒ Մ

N \_\_\_\_\_-Ն

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ  
ՀԱՎԱՏԱՐՄԱԳՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

---

<<Կրթության մասին>> Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 42-րդ հոդվածի 2-րդ մասին և «Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 13-րդ հոդվածի 3-րդ մասի 4-րդ կետին համապատասխան՝ Հայաստանի Հանրապետության կառավարությունը որոշում է.

1. Հաստատել Հայաստանի Հանրապետության մասնագիտական կրթության հավատարմագրման չափանիշները՝ համաձայն N N 1-2 հավելվածների:
2. Սույն որոշումն ուժի մեջ է մտնում պաշտոնական հրապարակմանը հաջորդող օրվանից:

Ա. Աշոտյան

---

**ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԱՅԻՆ ՀԱՎԱՏԱՐՄԱԳՐՄԱՆ  
 ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ**

**I. ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐ**

	<b>Չափանիշ</b>	<b>Չափորոշիչներ</b>
1	<p>Մասնագիտական ուսումնական հաստատության (այսուհետ՝ՄՈՒՀ) վարած քաղաքականությունն ու ծավալած գործունեությունը համապատասխանում են հաստատության որդեգրած առաքելությանը, որը համահունչ է ՀՀ որակավորումների ազգային շրջանակին :</p>	<p>1.1 ՄՈՒՀ-ն ունի նպատակներն ու խնդիրներն արտացոլող հստակ ձևակերպված առաքելություն, որը համահունչ է ՈԱԾ-ին                      1.2 ՄՈՒՀ-ի առաքելությունը, նպատակները և խնդիրները արտացոլում են ներքին և արտաքին շահակիցների կարիքները                      1.3 ՄՈՒՀ-ում գործում են առաքելության ու նպատակների իրականացման արդյունքների գնահատման և բարելավման հաստատված մեխանիզմներ և ընթացակարգեր:</p>

**II. ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ ՈՒ ՎԱՐՉԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ**

	<b>Չափանիշ</b>	<b>Չափորոշիչներ</b>
2	<p>ՄՈՒՀ-ի կառավարման համակարգը, վարչական կառույցները և դրանց գործառնումը արդյունավետ են և միտված են հաստատության առաքելության ու նպատակների իրականացմանը՝ պահպանելով կառավարման էթիկայի կանոնները:</p>	<p>2.1 Հաստատության կառավարման համակարգն ապահովում է, սահմանված էթիկայի կանոններին համապատասխան, որոշումներ կայացնելու կանոնակարգված գործընթաց և ունի կրթական ու այլ նպատակների իրականացման համար անհրաժեշտ մարդկային, նյութական և ֆինանսական ռեսուրսներ:                      2.2 ՄՈՒՀ-ի կառավարման համակարգը հնարավորություն է տալիս դասախոսներին և ուսանողներին մասնակցել իրենց առնչվող որոշումների կայացմանը:                      2.3 ՄՈՒՀ-ը մշակում և իրականացնում է կարճաժամկետ , միջնաժամկետ և երկարաժամկետ պլանավորում՝ իր առաքելությանն ու նպատակներին համաձայն և ունի դրանց իրականացման և մշտադիտարկման հստակ մեխանիզմներ:                      2.4 ՄՈՒՀ-ը կատարում է իր գործունեության վրա ազդող գործոնների ուսումնասիրություն և որոշումներ կայացնելիս հիմնվում է հավաստի տվյալների վրա                      2.5 Քաղաքականությունների և ընթացակարգերի վարչարարությունը իրականացվում է որակի կառավարման սկզբունքով (պլանավորում, իրականացում, գնահատում, բարելավում)                      2.6 ՄՈՒՀ- ում գործում են մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի և այլ գործընթացների արդյունավետության</p>

	<p>վերաբերյալ տեղեկատվության հավաքագրումը, վերլուծումը և կիրառումը գնահատող մեխանիզմներ</p> <p>2.7 ՄՈՒՀ-ում գործում են կրթական ծրագրերի և շնորհվող որակավորումների որակի մասին թարմացված, օբյեկտիվ և անկողմնակալ քանակական և որակական տեղեկատվության հրապարակումները գնահատող մեխանիզմներ:</p>
--	--

### III. ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ

	<b>Չափանիշ</b>	<b>Չափորոշիչներ</b>
3	<p>ՄԿԾ-երը համապատասխանում են հաստատության առաքելությանը, կազմում են հաստատության պլանավորման քաղկացուցիչ մաս և նպաստում են շարժունությանը և միջազգայնացմանը:</p>	<p>3.1 ՄՈՒՀ-ի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերը համահունչ են առաքելությանը, համապատասխանում են պետական կրթական չափորոշիչներին, մանրամասն նկարագրված են՝ ըստ շնորհվող որակավորումների ակնկալվող ուսումնառության արդյունքների:</p> <p>3.2 ՄՈՒՀ-ն ունի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրության քաղաքականություն, որը նպաստում է ուսանողակենտրոն ուսուցմանը:</p> <p>3.3 ՄՈՒՀ-ն ունի ուսանողների գնահատման քաղաքականություն՝ ըստ ուսումնառության արդյունքների, և ապահովում է ակադեմիական ազնվությունը:</p> <p>3.4 ՄՈՒՀ-ի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերը բովանդակային առումով համահունչ են նմանատիպ այլ ճանաչված մասնագիտությունների կրթական ծրագրերին և նպաստում են ուսանողների ու դասավանդողների շարժունությանը, միջազգայնացմանը:</p> <p>3.5 ՄՈՒՀ-ում առկա է մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի մշտադիտարկման, արդյունավետության գնահատման, բարելավման քաղաքականություն:</p>

### IV. ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐ

	<b>Չափանիշ</b>	<b>Չափորոշիչներ</b>
4	<p>ՄՈՒՀ-ն ուսանողներին տրամադրում է համապատասխան աջակցություն՝ կրթական միջավայրի արդյունավետությունն ապահովելու նպատակով:</p>	<p>4.1 ՄՈՒՀ-ում գործում են ուսանողների հավաքագրման, ընտրության և ընդունելության իրականացման հստակ մեխանիզմներ:</p> <p>4.2 ՄՈՒՀ-ն ունի ուսանողների կրթական կարիքների վերհանման քաղաքականություն և ընթացակարգեր:</p> <p>4.3 ՄՈՒՀ-ը ստեղծում է լրացուցիչ պարապմունքների կազմակերպման և խորհրդատվություն տրամադրելու հնարավորություններ՝ ուսանողների արդյունավետ ուսումնառությանը նպաստելու համար:</p> <p>4.4 ՄՈՒՀ-ում սահմանված է ուսանողներին օժանդակություն և ուղղորդում տրամադրելու նպատակով վարչական աջխատակազմին դիմելու հստակ կանոնակարգ և</p>

	<p>ժամանակացույց:</p> <p>4.5 ՄՈՒՀ-ում գործում են ուսանողների կարիերային նպաստող ծառայություններ:</p> <p>4.6 ՄՈՒՀ-ը աջակցում է ուսանողներին՝ ներգրավվելու հաստատության գիտահետազոտական աշխատանքներում:</p> <p>4.7 ՄՈՒՀ-ում գործում է ուսանողների իրավունքների պաշտպանության համար պատասխանատու մարմին:</p> <p>4.8 ՄՈՒՀ-ում գործում են ուսանողների կրթական, խորհրդատվական և այլ մատուցվող ծառայությունների գնահատման և որակի ապահովման մեխանիզմներ:</p>
--	---

## Վ. ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԵՎ ՌԻՍՈՒՄՆԱԾԺԱՆԴԱԿ ԿԱԶՄ

Չափանիշ	Չափորոշիչներ
<p>5 ՄՈՒՀ-ի առաքելությանը հասնելու և ՄԿԾ-ների նպատակներն իրականացնելու համար հաստատությունը ապահովված է անհրաժեշտ մասնագիտական որակներ ունեցող պրոֆեսորադասախոսական և ուսումնառական կազմով:</p>	<p>5.1 ՄՈՒՀ-ում գործում են կրթական ծրագրերն իրականացնելու համար անհրաժեշտ որակավորումներ ունեցող պրոֆեսորադասախոսական և ուսումնառական կազմի ընտրության քաղաքականություն և ընթացակարգեր:</p> <p>5.2 ՄՈՒՀ-ի յուրաքանչյուր կրթական ծրագրի համար սահմանված են պրոֆեսորադասախոսական կազմի մասնագիտական որակներին ներկայացվող հստակ պահանջներ:</p> <p>5.3 ՄՈՒՀ-ը սահմանել է հստակ քաղաքականություն և ընթացակարգեր դասախոսական կազմի պարբերաբար գնահատման համար:</p> <p>5.4 Պարբերաբար իրականացվող ներքին և արտաքին գնահատումների արդյունքում բացահայտված կարիքների համապատասխան՝ ՄՈՒՀ-ն իրականացնում է դասավանդողների կատարելագործմանն ուղղված միջոցառումներ:</p> <p>5.5 ՄՈՒՀ-ն երաշխավորում է մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի համապատասխան պրոֆեսորադասախոսական կազմով ապահովվածության կայունությունը:</p> <p>5.6 ՄՈՒՀ-ում գործում են պրոֆեսորադասախոսական կազմի մասնագիտական առաջընթացի ապահովման քաղաքականություն ու ընթացակարգեր:</p> <p>5.7 ՄՈՒՀ-ն ունի անհրաժեշտ վարչական և ուսումնառական աշխատակազմ ռազմավարական նպատակների իրականացման համար:</p>

## ՎԻ. ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄ

Չափանիշ	Չափորոշիչներ
<p>6 ՄՈՒՀ-ը ապահովում է հետազոտական գործունեության իրականացումը և կապը ուսումնառության հետ:</p>	<p>6.1 ՄՈՒՀ-ում առկա է հետազոտական ոլորտում իր հետաքրքրությունները և հավակնությունները արտահայտող ռազմավարություն:</p> <p>6.2 ՄՈՒՀ-ն ունի երկարաժամկետ ռազմավարություն</p>

	<p>և միջնաժամկետ ու կարճաժամկետ ծրագրեր, որոնք արտահայտում են հետազոտության ոլորտում ՄՈՒՀ-ի հետաքրքրությունները և հավակնությունները:</p> <p>6.3 ՄՈՒՀ-ն ապահովում է հետազոտությունների իրականացումը և իր զարգացումը՝ հստակ քաղաքականության և ընթացակարգերի միջոցով:</p> <p>6.4 ՄՈՒՀ-ը կարևորում է հետազոտական գործունեության միջազգայնացումը:</p> <p>6.5 ՄՈՒՀ-ում գործում են հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման մեխանիզմներ:</p>
--	---

## VII. ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Չափանիշ	Չափորոշիչներ
<p>7 ՄՈՒՀ-ն ունի անհրաժեշտ ռեսուրսներ ուսումնական միջավայրի ստեղծման և սահմանված առաքելության ու նպատակների արդյունավետ իրականացման համար:</p>	<p>7.1 ՄՈՒՀ-ում առկա է մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի իրականացման համար անհրաժեշտ ուսումնական միջավայր:</p> <p>7.2 ՄՈՒՀ-ը, իր առաքելությունն ու նպատակներն իրականացնելու համար, հատկացնում է համապատասխան ֆինանսական ռեսուրսներ՝ անհրաժեշտ միջոցներով և սարքավորումներով ապահովելու ու գործարկելու համար:</p> <p>7.3 ՄՈՒՀ-ում գործում է մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի նպատակների իրականացումն ու շարունակականությունն ապահովող և երաշխավորող ֆինանսական միջոցների բաշխման քաղաքականություն:</p> <p>7.4 ՄՈՒՀ-ի ռեսուրսային բազան հնարավորություն է ընձեռում մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի և ռազմավարական պլանի իրականացման համար, ինչը նպաստում է որակի շարունակական բարելավմանը և կայունությանը:</p> <p>7.5 ՄՈՒՀ-ում առկա է տեղեկատվությունը և փաստաթղթավորման գործընթացները կառավարելու հստակ քաղաքականություն և ընթացակարգ:</p> <p>7.6 ՄՈՒՀ-ը ստեղծում է ապահով և անվտանգ միջավայր առողջապահական և անվտանգության պահպանմանն ուղղված ծառայությունների միջոցով՝ հաշվի առնելով հատուկ կարիքներ ունեցող ուսանողներին:</p> <p>7.7 ՄՈՒՀ-ում գործում են ուսանողներին և դասավանդողներին տրամադրվող ռեսուրսների կիրառելիության, հասանելիության և արդյունավետության գնահատման մեխանիզմներ:</p>

## VIII. ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

Չափանիշ	Չափորոշիչներ
<p>8 ՄՈՒՀ-ը իր տրամադրած կրթության, իրականացրած հետազոտության և օգտագործած ռեսուրսների համար հաշվետու է պետությանը և հասարակությանը:</p>	<p>8.1 ՄՈՒՀ-ն ունի հաշվետվողականության սահմանված կարգ:</p> <p>8.2 ՄՈՒՀ-ն ապահովում է ընթացակարգերի, գործընթացների թափանցիկությունը և հասանելիությունը հասարակությանը:</p>

	<p>8.3 ՄՈՒՀ-ում գործում են հասարակության հետ կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի կայուն մեխանիզմներ:</p> <p>8.4 ՄՈՒՀ-ում գործում են հասարակությանը գիտելիքների (արժեքների) փոխանցման մեխանիզմներ:</p>
--	---

### IX. ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՑՈՒՄ

	Չափանիշ	Չափորոշիչներ
9	Արտաքին կապերի միջոցով ՄՈՒՀ-ը խրախուսում է փորձի փոխանակումը և զարգացումը՝ նպաստելով հասարակության միջազգայնացմանը:	<p>9.1 Փորձի փոխանակմանը, զարգացմանը և միջազգայնացմանը նպաստող միջավայր ստեղծելու նպատակով ՄՈՒՀ-ում գործում է արտաքին կապերի հաստատումը խրախուսող քաղաքականություն ու ընթացակարգեր:</p> <p>9.2 ՄՈՒՀ-ի արտաքին կապերի և միջազգայնացման ապահովման ենթակառուցվածքն երաշխավորում է կանոնակարգված գործընթաց:</p> <p>9.3 ՄՈՒՀ-ը արդյունավետորեն համագործակցում է տեղական և միջազգային հաստատությունների և կառույցների հետ:</p> <p>9.4 ՄՈՒՀ-ը ապահովում է ներքին շահակիցների օտար լեզվի իմացության անհրաժեշտ մակարդակ՝ միջազգայնացման արդյունավետությունը բարձրացնելու համար:</p>

### X. ՈՐԱԿԻ ՆԵՐՔԻՆ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳ

	Չափանիշ	Չափորոշիչ
10	ՄՈՒՀ-ն ունի որակի ապահովման ներքին համակարգ որը նպաստում է հասարակության բոլոր գործընթացների շարունակական բարելավմանը և որակի մշակույթի ձևավորմանը:	<p>10.1 ՄՈՒՀ-ն ունի որակի ապահովման քաղաքականություն ու ընթացակարգեր:</p> <p>10.2 Որակի ներքին ապահովման գործընթացների կառավարման նպատակով ՄՈՒՀ-ը տրամադրում է մարդկային, նյութական և ֆինանսական ռեսուրսներ:</p> <p>10.3 Ներքին և արտաքին շահակիցները ներգրավված են որակի ապահովման գործընթացներում:</p> <p>10.4 Որակի ներքին ապահովման համակարգը պարբերաբար վերանայվում է:</p> <p>10.5 Որակի ապահովման ներքին համակարգը ապահովում է բավարար հիմքեր որակի ապահովման արտաքին գնահատման գործընթացների համար:</p> <p>10.6 Որակի ապահովման ներքին համակարգը ապահովում է ՄՈՒՀ-ի գործունեության թափանցիկությունը՝ տրամադրելով ՄՈՒՀ-ի գործընթացների որակի մասին տեղեկատվություն ներքին և արտաքին շահակիցների համար:</p>

**ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ  
 ՀԱՎԱՏԱՐՄԱԳՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ**

**I. ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

	<b>Չափանիշ</b>	<b>Չափորոշիչներ</b>
1	<p>Մասնագիտության կրթական ծրագիրը /այսուհետ՝ ՄԿԾ/ համապատասխանում է ՀՀ որակավորումների ազգային շրջանակի, որակավորման բնութագրի, և պետական կրթական չափորոշիչի պահանջներին, ինչպես նաև ՄՈՒՀ-ի առաքելությանը:</p>	<p>1.1 ՄԿԾ-ի նպատակները և խնդիրները համահունչ են ուսումնական հաստատության առաքելությանը և նպատակներին:</p> <p>1.2 ՄԿԾ-ն հանդիսանում է ՄՈՒՀ-ի պլանավորման և ռեսուրսների բաշխման մաս:</p> <p>1.3 ՄԿԾ-ն մանրամասն նկարագրված է ըստ շնորհվող որակավորման ուսումնառության ակնկալվող արդյունքների:</p> <p>1.4 ՄԿԾ-ն համապատասխանում է ՈԱԾ-ին, մասնագիտական կրթության որակավորումների բնութագրին և մասնագիտության պետական կրթական չափորոշիչին:</p> <p>1.5 ՄԿԾ-ն բովանդակային առումով հստակ մշակված է և համահունչ նմանատիպ այլ ճանաչված մասնագիտության կրթական ծրագրի հետ և նպաստում է ուսանողների և դասախոսական կազմի շարժունությանը և միջազգայնացմանը:</p> <p>1.6 ՄԿԾ-ի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքները բավարարում են ուսանողների և այլ շահակիցների կարիքները:</p> <p>1.7 Առկա են հստակ ընթացակարգեր ու մեխանիզմներ, որոնք ապահովում են ՄԿԾ-ի մշակման, հաստատման, մշտադիտարկման, գնահատման և բարելավման իրականացումը:</p>

**II. ԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄ**

<b>Չափանիշ</b>	<b>Չափորոշիչներ</b>
----------------	---------------------

<p>ՄԿԾ-ն ապահովված է մասնագիտական անհրաժեշտ որակավորումներ ունեցող դասախոսական կազմով՝ ՄԿԾ-ի նպատակներն իրականացնելու համար:</p>	<p>2.1 ՄԿԾ-ի համար սահմանված են դասախոսական կազմի մասնագիտական որակավորումներին ներկայացվող հստակ պահանջներ և դասախոսական կազմի հավաքագրման քաղաքականություն և ընթացակարգեր:  2.2 ՄԿԾ-ի շրջանակներում սահմանվել է դասախոսական կազմի պարբերաբար գնահատման հստակ քաղաքականություն ու ընթացակարգեր, և նպաստում է դասախոսների մասնագիտական կարիքների վերհանմանը և զարգացմանը:  2.3 ՄԿԾ-ի շրջանակներում նպաստում է դասախոսական կազմի կայացմանը և մասնագիտական առաջընթացին:  2.4 Հիմնական դասախոսական կազմն ապահովում է ՄԿԾ-ի կայուն իրականացումը:</p>
--	--

### III. ԴԱՍԱՎԱՆԴՈՒՄ ԵՎ ՌԻՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅՈՒՆ

	<b>Չափանիշ</b>	<b>Չափորոշիչներ</b>
3	<p>ՄԿԾ –ի շրջանակում կիրառվող դասավանդման և ուսումնառության մեթոդներն ապահովում են ուսանողների մոտ ուսումնառության ակնկալվող արդյունքների ձեռքբերումը:</p>	<p>3.1 ՄԿԾ-ի շրջանակում հստակ սահմանված են դասավանդման և ուսումնառության մոտեցումները, մեթոդները, որոնք անհրաժեշտ են ուսումնառության ակնկալվող արդյունքները ձևավորելու համար:  3.2 ՄԿԾ-ն իրականացվում է հաշվի առնելով միջազգային մակարդակում կիրառվող դասավանդման առաջավոր փորձը և մոտեցումները:  3.3 Առկա են դասավանդման և ուսումնառության գործընթացների գնահատման և բարելավման մեխանիզմներ:</p>

### IV. ՌԻՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ

	<b>Չափանիշ</b>	<b>Չափորոշիչներ</b>
4	<p>ՄԿԾ-ն ունի ակադեմիական ազնվությանը նպաստող գնահատման համակարգ, որը թույլ է տալիս հավաստել ուսանողի առաջընթացը և ուսումնառության ակնկալվող արդյունքների ձևավորումը և ձեռքբերումը:</p>	<p>4.1 ՄԿԾ-ի շրջանակներում կիրառվում է ուսումնառության ակնկալվող արդյունքների ձևավորումը գնահատող հստակ և հուսալի համակարգ, որի չափանիշները հասանելի են դասախոսներին և ուսանողներին:  4.2 ՄԿԾ-ի շրջանակներում առկա են որակավորումների շնորհման նպատակով ուսումնառության ակնկալվող վերջնարդյունքների ձեռքբերումը հավաստող հստակ մեխանիզմներ:  4.3 ՄԿԾ-ի շրջանակներում առկա են գնահատման</p>



	<p>համակարգի բարելավման հստակ մեխանիզմներ:          4.4 ՄԿԾ-ի շրջանակներում հավասար և անաչառ մոտեցում է ցուցաբերվում ուսանողներին հստակ սահմանած քաղաքականության և ընթացակարգերի միջոցով՝ հաշվի առնելով նրանց պարտականությունները և բողոքները:          4.5 ՄԿԾ-ի շրջանակներում խրախուսվում է ուսանողի ուսումնագիտական ինքնուրույնությունը և պայքարը գրագողության դեմ:</p>
--	--

**V. ՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԵՎ ՍՏԵՂԾԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ**

<b>Չափանիշ</b>	<b>Չափորոշիչներ</b>
<p>5 ՄԿԾ-ի շրջանակում ապահովվում է կապը հետազոտական ու ստեղծագործական գործունեության և ուսումնառության միջև :</p>	<p>5.1 ՄԿԾ-ի շրջանակում առկա են երկարաժամկետ ռազմավարություն, միջնաժամկետ և կարճաժամկետ ծրագրեր, որոնք արտահայտում են հետազոտական ոլորտում ՄՈՒՀ-ի հետաքրքրությունները և հավակնությունները:          5.2 ՄԿԾ-ն հստակ քաղաքականության ու ընթացակարգերի միջոցով նպաստում է հետազոտությունների զարգացմանն ու նորարարություններին:          5.3 ՄԿԾ-ի շրջանակում կարևորվում է հետազոտական գործունեության միջազգայնացումը:          5.4 ՄԿԾ-ի շրջանակներում առկա են հետազոտական ու ստեղծագործական գործունեությունը և ուսումնական գործընթացը փոխկապակցելու և բարելավելու հստակ մեխանիզմներ:</p>

**VI. ԿՐԹԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐ**

<b>Չափանիշ</b>	<b>Չափորոշիչներ</b>
<p>6 ՄԿԾ-ն նպաստում է որակյալ կրթություն իրականացնելուն՝ ձևավորելով ուսումնառության համար բարենպաստ միջավայր:</p>	<p>6.1 ՄԿԾ –ի իրականացման համար առկա են անհրաժեշտ ռեսուրսներ, որոնք նպաստում են սահմանված առաքելության և նպատակների արդյունավետ իրականացմանն ու ուսումնական միջավայրի ստեղծմանը:          6.2 Ուսանողներին տրամադրվում են ծրագրի սահմաններում ուսումնառությանը նպաստող օգտակար ու մատչելի տեղեկատվություն և խորհրդատվություն:          6.3 ՄԿԾ -ն ապահովված է իր բովանդակությանը համապատասխան ուսումնամեթոդական անհրաժեշտ բազայով:</p>

**VII. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ**

	<b>Չափանիշ</b>	<b>Չափորոշիչներ</b>
7	<p>ՄԿԾ –ի շրջանակում առկա է որակի ներքին համակարգ, որը ապահովում է ՄԿԾ-ի որակի կայունությանը և շարունակական զարգացումը:</p>	<p>7.1 Որակի ապահովման ներքին համակարգը մշակված է և գործում է հասարակության կարիքներին և ուսանողների պահանջներին հետևելու, ինչպես նաև իր գործունեությունը գնահատելու համար:</p> <p>7.2 ՄԿԾ –ի շրջանակում առկա են որակի ներքին ապահովման արդյունավետ քաղաքականություն և ընթացակարգ(եր):</p> <p>7.3 ՄԿԾ–ի շրջանակում հետադարձ կապի մեխանիզմներով հավաքագրվում է իրականացվող գործընթացների մասին հավաստի տեղեկատվություն, որը վերլուծվում է ծրագրի նպատակների և գործընթացների բարելավման համար:</p> <p>7.4 ՄԿԾ–ի ներքին և արտաքին շահակիցները ներգրավված են որակի ներքին ապահովման գործընթացներում:</p> <p>7.5 ՄԿԾ–ի շրջանակում իրականացվում է օրինակելի փորձի տարածում:</p>

«Հայաստանի Հանրապետության մասնագիտական կրթության հավատարմագրման  
չափանիշները հաստատելու մասին»  
ՀՀ կառավարության որոշման նախագծի վերաբերյալ հիմնավորումը

Իրավական ակտի հիմնավորումը

1. **Անհրաժեշտություն**

Նախագիծն ընդունվում է «Կրթության մասին» ՀՀ օրենքի 42 հոդվածի 2-րդ մասին և «Բարձրագույն և հետրուիական մասնագիտական կրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 13 հոդվածի 3-րդ մասի 4-րդ կետին համապատասխան, ինչպես նաև՝ ՀՀ կառավարության 2010 թվականի մայիսի 13-ի «Հայաստանի Հանրապետության և Միջազգային զարգացման ընկերակցության միջև զարգացման քաղաքականության վարկի երկրորդ և երրորդ գործողությունների ժամանակացույցը հաստատելու մասին» N 697-Ն որոշման հավելվածի 1բ/ բաժնի 3-րդ ենթակետի պահանջների:

2. **Ընթացիկ իրավիճակը և խնդիրները**

Մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների հավատարմագրման գործընթացը դադարեցված է 2005 թվականից, քանի որ բարեփոխումների արդյունքում մասնագիտական կրթության համակարգը ենթարկվել է կառուցվածքային և բովանդակային արմատական փոփոխությունների, անցում է կատարվել եռաստիճան կրթական համակարգին:

3. **Կարգավորման նպատակը և բնույթը**

Բարեփոխումների համատեքստում իրականացվող քաղաքականության նպատակը որակի ապահովման երաշխիքների նոր գործիքակազմի բարելավումն է, միատեսակ չափանիշների կիրառումը պետական և ոչ պետական բուհերի նկատմամբ:

4. **Կարգավորման նպատակը և բնույթը**

Հայաստանի Հանրապետության մասնագիտական կրթության համակարգում ուսուցման որակի ներքին (ներբուհական) ու արտաքին գնահատման և հավատարմագրման միջազգային (եվրոպական) չափանիշների ներդրումը, մասնագիտական կրթության հավատարմագրման չափանիշների հաստատումը:

5. **Նախագծի մշակման գործընթացում ներգրավված ինստիտուտներն ու անձինք**

ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն  
<<Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն>> հիմնադրամ  
<<Բարձրագույն ուսումնական հաստատություններ  
<< միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններ

6. **Ակնկալվող արդյունքը**

Հայաստանի Հանրապետության մասնագիտական կրթության հավատարմագրման չափանիշների հաստատում:

## Տեղեկանք

«Հայաստանի Հանրապետության մասնագիտական կրթության հավատարմագրման չափանիշները հաստատելու մասին» ՀՀ կառավարության որոշման նախագծի ընդունման կապակցությամբ այլ իրավական ակտերի ընդունման անհրաժեշտության մասին

Ներկայացվող «Հայաստանի Հանրապետության մասնագիտական կրթության հավատարմագրման չափանիշները հաստատելու մասին» ՀՀ կառավարության որոշման նախագծի ընդունման առնչությամբ այլ օրենքների և իրավական ակտերի ընդունման անհրաժեշտություն չի առաջանում:

## Տեղեկանք

«Հայաստանի Հանրապետության մասնագիտական կրթության հավատարմագրման չափանիշները հաստատելու մասին» ՀՀ կառավարության որոշման նախագծի ընդունման կապակցությամբ ՀՀ պետական բյուջեի ծախսերի կամ եկամուտների ավելացման կամ նվազեցման մասին

Ներկայացվող «Հայաստանի Հանրապետության մասնագիտական կրթության հավատարմագրման չափանիշները հաստատելու մասին» ՀՀ կառավարության որոշման նախագծի ընդունումը ՀՀ պետական կամ տեղական բյուջեում եկամուտների կամ ծախսերի ավելացում կամ նվազեցում չի նախատեսում: